

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف ورقة عمل درس الهاتف المحمول

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

الملف ورقة عمل درس الهاتف المحمول

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تحميل كتاب الطالب	1
مذكرة خط عربي	2
عرض بوربوينت (ما أحمل العمل!)	3
دليل المعلم	4
مذكرة قياس	5



ورقة عمل

اسم الطالبة الصف

تحليل كلمات درس الهاتف المحمول :-



حلي الكلمات التالية:-

التحليل الصوتي						الكلمة
.....	.....	.....	.....	.....	.....	اصْطَحَبَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	ابْنَهُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	الْهَاتِفِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	بِئُوتِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	النِّعْمَةِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	الْمَحْمُولِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	الطَّائِرَةَ

اقرأ الكلمات التالية ثم اكتبها ثلاث مرات.

جِهَازُهُ	الْمُصَلِّينَ	رَأْسًا	أَمَاكِنُ	الْمُسْتَشْفَى	الِاتِّصَالَاتِ
.....
.....
.....



الاسم : الصف : الثالث (ورقة عمل) درس : الهاتف المحمول (١) الفترة : ١

الفصل الدراسي الثاني المادة : لغتي التاريخ : / / ١٤٤٣ هـ

انا
اطل

١- أرّتبُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

الهُاتِفُ - يُؤَثِّرُ - المَحْمُولُ - عَلَى - الأَجْهَزَةُ - بَعْضِ - الطِّبِّيَّةِ

.....

الهُاتِفُ - نِعْمَةٌ - المَحْمُولُ - مَنْ - اللهُ - بِهَا - عَلَيْنَا

.....

لِمَاذَا - المُسْتَشْفَى - المَحْمُولُ - يُمنَعُ - الهَاتِفِ - اسْتِخْدَامُ - فِي - ؟

.....

٢- تلميذتي المبدعة حولي (النكرة) إلى (معرفة) ثم ضعها في جملة من إنشائك :

الكَلِمَةُ (النَّكْرَةُ)	الكَلِمَةُ (المَعْرِفَةُ) (ال)	الجُمْلَةُ
نِعْمَةٌ
مَكْتُوبًا
جِهَازًا
طَائِرَةً

٣- تلميذتي المفكرة أكملني خريطة المفردة التالية :

خريطة المفردات

أنا فطنة احترم
معلمتي وأبني معها
وطناً قوياً



almanahj.com/sa

المنهج السعودية

نوعها

يُخْظَرُ

ضدها

معناها

الجملة



٤- تلميذتي البارعة اقرئي الجملة التالية وعيني الأخطاء ثم صححها :

رَبُّنُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ فِي الْمَسَاجِدِ (بُيُوءُ اللهُ) يُزْعِجُ الْمُصَلِّينَ وَيَقْطَعُ خُشْعَهُمْ

-----	-----	-----	-----	-----	الكلمة الخاطئة
-----	-----	-----	-----	-----	التصحيح



لأني فطنة سيبقى وطني

٥- صغيرتي المفكرة ضعي علامة (✓) أمام المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط : =

الكلمة	مرادفها	فَقَطَ	يُمنَع	أَبْصَرَ	أَنْعَمَ	دَخَلَ
	رأى فواز لَوْحَةً تُشِيرُ إلى مَنْعِ اسْتِخْدَامِ الهَاتِفِ المحمولِ.					
	ليسَ هَذَا <u>فَحْسِبُ</u> يَا بَنِيَّ.					
	هُنَاكَ أَمَاكُنُ <u>يُحَظَرُ</u> فِيهَا اسْتِخْدَامُ المحمولِ.					
	إِنَّ الهَاتِفِ المحمولِ يَا بَنِيَّ نِعْمَةٌ مِنْ اللهِ <u>مَنْ</u> بِهَا عَلَيْنَا.					
	وَلَجَّ فَوَازُ <u>المُسْتَشْفَى</u>					

٦- صغيرتي المتألقة اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- ١- مِنَ الأَمَاكُنِ الَّتِي يَحَظَرُ فِيهَا اسْتِخْدَامُ الهَاتِفِ المحمولِ (المَسَاجِدُ - المُنْتَزَهَاتُ والحدائق)
- ٢- ضِدَ كَلِمَةِ (يُسِيءُ) (يُحْسِنُ - يَسْعَدُ)
- ٣- جَمْعُ كَلِمَةِ مَسْجِدٍ (مَسَاجِدُ - مَسْجِدَانِ)
- ٤- مَفْرَدُ كَلِمَةِ أَجْهَزَةٌ (جِهَازٌ - جِهَازَانِ)
- ٥- نَوْعُ التَّنْوِينِ فِي كَلِمَةِ مُقَدِّرٍ (تَنْوِينُ فَتْحٍ - تَنْوِينُ كَسْرٍ)
- ٦- نَوْعُ الفِعْلِ يَقْطَعُ (فِعْلٌ مَاضِيٌّ - فِعْلٌ مُضَارِعٌ)
- ٧- المَسَاجِدُ أَطْهَرُ بَقَاعِ الأَرْضِ (أَسْلُوبُ تَفْضِيلٍ - أَسْلُوبُ تَعْجَبٍ)
- ٨- كَلِمَةُ صُعُودِنَا تَحْوِي مَدَّ (بِالأَوَاوِ والأَلْفِ - بِالأَلْفِ وَبِالأَيَاءِ)

٧- تلميذتي المفكرة أرسمي دائرة حول الكلمة المختلفة وذكرني سبب الاختلاف :

هَذِهِ

وَالِدِهِ

حَقًّا

مَكْتُوب

مَمْنُوع

دَاخِل

بِئُوت

اتِّصَالَات

زِيَارَة

اسْتِخْدَام

يُزْعَج

يُغْلِق

٨- تلميذتي القارئة افتحي كتابك على درس (الهاتف المحمول) اقرئي ثم أجبني موظفة جذر السؤال:

almanahj.com/sa

المنهج السموية

هـ أ. إلى أين اصطحبَ الوالدُ ابْنَهُ فواز ؟

هـ ب- لماذا يُمنع استخدام الهاتف المحمول في المُسْتَشْفَى؟

هـ ج . استخرجي من الفقرة السابقة :

١- كلمة مختومة (بتاء مفتوحة)

كلمة بها همزة قطع (أ)

٢- كلمة مختومة (بتاء مربوطة)

كلمة تحوي (تضعيف)

٣- كلمة تحوي (ال) شمسية

كلمة تحوي (مد ألف)

٤- كلمة تحوي (ال) قمرية

كلمة تحوي (مد الواو)

٥- كلمة تحوي (مد الياء)

كلمة مختومة (بهاء مربوطة)

٦- كلمة تحوي (تنوين ضم)

كلمة تحوي (تنوين فتح)

٧- اسم إشارة للمفرد المذكر

اسم إشارة للمفرد المؤنث



أنا فطنة
أقرأ الجملة
ثم أصوغ سؤالاً عليها :

٩- تلميذتي لمتسائلة أكتبي سؤالاً للجملة التي أمامك :

١- رأى فواز عند ما دخل المستشفى لَوْحَةً مَكْتُوبًا عَلَيْهَا (يُمنَعُ اسْتِخْدَامُ الهاتفِ المحمولِ) .

٢- يجب علينا أن نُغلقَ الهاتفَ المحمولَ عِنْدَ صُعودِنَا إلى الطَّائرةِ لِأَنَّهُ يُعطَلُ أَجْهَزةُ الاتِّصَالَاتِ دَاخِلَ الطَّائرةِ.

almanahj.com/sa

المناهلج العمودية
ب

١٠ اصغيرتي المبدعة صلي العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

أ

كَاتِبٌ

أخي هُوَ الرِّسَالَةِ

أَحَبُّ

الطَّائِرَةُ مِنَ السَّيَّارَةِ.

أَسْرَعُ

الْمَسَاجِدُ الْبِقَاعِ إِلَى اللَّهِ.

أَكْبَرُ

اسْتِخْدَامُ الهاتفِ المحمولِ فِي الْمَسَاجِدِ

مَمْنُوعٌ

الْمُسْتَشْفَى مِنَ الْمُسْتَوْصَفِ.

١١ - تلميذتي الملاحظة اقرني وضعي الشكل المناسب للتاء (ة، ة، ت) في الفراغ المناسب:

الوالد : مِثْلُ الطَّائِرِا.... فَإِنَّهُ قَدْ يُعطَلُ أَجْهَزةُ الاتِّصَالَا.... دَاخِلَ الطَّائِرِا.... لَذَا عَلَيْنَا أَنْ نُغلقَ الهاتفِ

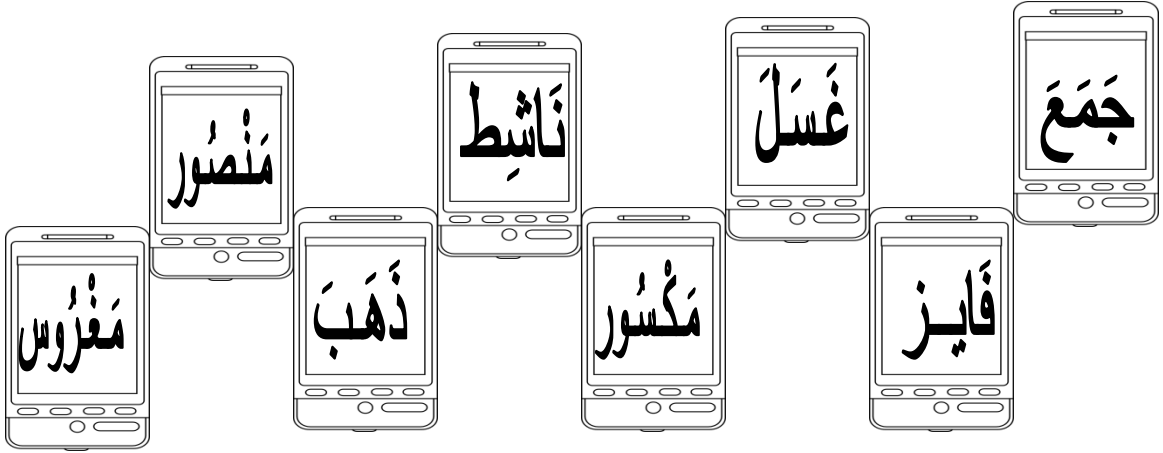
المحمول عِنْدَ صُعودِنَا إلى الطَّائِرِا.....إِن الهاتفِ المحمولِ يَا بُنَيَّ نَعْم..... مِنْ اللَّهِ مَنْ بِهَا عَلَيْنَا



رَيْنُ - المَحْمُول - الهَاتِف - مَسْمُوع

أخي - قارئ - هو - الرسائل

١٢- تلميذتي المفكرة صنفى الكلمات التالية إلى (فعل - اسم فاعل - اسم مفعول) :



اسم مفعول	اسم فاعل	فعل
.....
.....
.....



اسم الطالبة : _____ الصف : الثالث (ورقة عمل) درس / الهاتف المحمول (١) الفترة : ١

الفصل الدراسي الثاني المادة : لغتي التاريخ : / / ١٤٤٣ هـ مهارة التعبير

١٣ - تلميذتي المفكرة بالتعاون مع أسرتك أكتبي ثلاث جمل عن فوائد الهاتف المحمول وعن أضراره :



١٣ - تلميذتي المفكرة تخيلي شكل الهاتف المحمول في المستقبل وارسميه :

إعداد

المعلمة: نورة مساعد المرواني
ب ٢ محافظة أمّالج