

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف عرض درس الأنماط العددية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

الملف عرض درس الأنماط العددية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

كتاب-الطالب	1
دليل-المعلم	2
تحميل كتاب الطالب	3
دليل التقويم	4
أوراق عمل هامة	5

تخطيط دروس الصف الثالث الابتدائي

لمادة الرياضيات

الفصل الدراسي الأول

طبعة ١٤٤٣هـ - ٢٠٢١م

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثالث الابتدائي)

الفصل (1) : القيمة المنزلية .

1. الجبر : الأنماط العددية .
2. مهارة حل المسألة : استعمال الخطوات الأربع .
3. **أستكشف** : القيمة المنزلية
4. القيمة المنزلية ضمن الألوف .
5. مقارنة الأعداد
6. ترتيب الأعداد .
7. التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة .

هيا بنا نلعب

8. التقريب إلى أقرب ألف
9. اختبار الفصل

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثالث الابتدائي)

الموضوع	مقدمة الفصل الأول - التهيئة
أهداف الدرس	
أفكار الدرس	القيمة المنزلية لرقم في عدد.
مفردات الدرس	القيمة المنزلية
اليوم	
التاريخ	
الحصة	
الصف	
الوسائل التعليمية	كتاب الطالب السبورة أقلام سبورة

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> نشاط من واقع الحياة : قيم قطع العدد. تقديم المفاهيم (المفردات) 	<ul style="list-style-type: none"> مشروع الفصل (دليل المعلم) الربط مع المواد الاخر (دليل المعلم) عمل المطوية 		<p>www.almanhaj.com/sa</p> <p>أسئلة التهيئة</p> <p>المعالجة (دليل المعلم)</p>	١٥ دقيقة

الموضوع							١-١ الأنماط العددية						
أهداف الدرس							اكتشاف أنماط عددية و أوسعها.						
أفكار الدرس							اكتشف أنماط عددية و أوسعها.						
مفردات الدرس							النمط.						
اليوم													
التاريخ													
الحصة													
الصف													
الوسائل التعليمية							كتاب الطالب السبورة أفلام سبورة						

ز	التقديم	التدريس	التدريب	ز
١٠ دقائق	فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم)	نشاط (دليل المعلم) استعد المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة أؤكد أتحديث خطة تدريس بديلة	أتدرب وأحل المسائل مسائل مهارات التفكير العليا أكتب	١٥ دقيقة
			سؤال شفهي أو أكثر لتقييم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات.	١٢ دقيقة

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)		القيم والتعليم		الربط مع المواد الأخرى	
دون المتوسط	دون المتوسط			القيم	كيفية التفعيل	المادة	النشاط/ المسألة
ضمن المتوسط							
فوق المتوسط							

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثالث الابتدائي)

اليوم								الموضوع	
التاريخ								أهداف الدرس	
الحصة								أفكار الدرس	
الصف								مفردات الدرس	
الوسائل التعليمية									
أفلام سورة				السورة		كتاب الطالب		استكشاف (القيمة المنزليه) استعمال النماذج لأستكشف القيمة المنزليه لرقم في عدد ضمن لألوف. استعمل النماذج لأستكشف القيمة المنزليه لرقم في عدد ضمن لألوف.	
ز		التقويم				ز		ف	
١٠ دقائق		سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات.				٢٥ دقيقة		فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) أكتب	
						١٠ دقائق		الفكرة الفرعية ١	

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثالث الابتدائي)

				اليوم			
				التاريخ			
الصف				الحصة			
الوسائل التعليمية				كتاب الطالب			
أفلام سبورة				السبورة			

الموضوع	هيا بنا نلعب (تقريب الأعداد)
أهداف الدرس	تقريب الأعداد
أفكار الدرس	_____
مفردات الدرس	_____

ز	تنويع اللعب	ز	تطوير اللعبة	ز	التعليمات
٢٠ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> (دليل المعلم) 	١٥ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> (دليل المعلم) 	١٠ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> المواد (دليل المعلم) التعليمات (دليل المعلم)
				الفكرة الفرعية ١	

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثالث الابتدائي)

الموضوع	اختبار الفصل الاول - الاختبار التراكمي
أهداف الدرس	جميع أهداف الدروس المعنية في الاختبار.
أفكار الدرس	_____
مفردات الدرس	_____
اليوم	
التاريخ	
الحصة	
الصف	
الوسائل التعليمية	كتاب الطالب السبورة أفلام سبورة

ف	التقديم	التدريس	التدريب	ز	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	_____	_____	_____		<ul style="list-style-type: none"> اختبار الفصل ٣ معالجة الأخطاء (دليل المعلم) اختبار تراكمي 	٤٠ دقائق

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثالث الابتدائي)

الفصل الثاني : الجمع.

التهيئة .

١ . الجبر : خصائص الجمع.

٢ . تقدير نواتج الجمع

٣ . مهارة حل المسألة : الجواب الدقيق أم التقديري

اختبارمنتصف الفصل.

٤ . جمع ا أعداد المكونة من رقمين .

٥ . مهارة حل المسألة : اس تعامل الخطوات ا أربع.

استكشف : جمع ا أعداد المكونة من ثلاث أرقام

٦ . جمع ا أعدد المكونة من ثلاث أرقام

اختبار الفصل

الاختبار التراكمي

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثالث الابتدائي)

اليوم								
التاريخ								
الحصة								
الصف								
الوسائل التعليمية	أفلام سبورة		السبورة	كتاب الطالب				

الموضوع	مقدمة الفصل الثاني - التهيئة
أهداف الدرس	_____
أفكار الدرس	متى أستعمل الجمع؟
مفردات الدرس	خاصية (الابدال - العنصر المحايد - التجميع), إعادة التجميع

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> • نشاط من واقع الحياة : ما عدد الطلاب؟ • تقديم المفاهيم (المفردات) • 	<ul style="list-style-type: none"> • مشروع الفصل (دليل المعلم) • • الربط مع المواد الاخرى (دليل المعلم) • • عمل المطوية • 	_____	أسئلة التهيئة المعالجة (دليل المعلم)	١٥ دقيقة

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثالث الابتدائي)

الموضوع	3-2 مهارة حل المسألة
أهداف الدرس	تحديد ما إذا كان الجواب التقدير أم الدقيق هو المطلوب في المسألة.
أفكار الدرس	أحدد هل الجواب الدقيق هو المطلوب في المسألة أم الجواب التقديري ؟
مفردات الدرس	_____
اليوم	
التاريخ	
الحصة	
الصف	
الوسائل التعليمية	كتاب الطالب السبورة أفلام سبورة

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> نشاط أحلل خطة تدريس بديلة 	<ul style="list-style-type: none"> أتدرب وأحل المسائل 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات. 	١٠ دقائق
	٧ دقائق	١٥ دقيقة	١٢ دقيقة	١٢ دقيقة	١٠ دقائق

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)	استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)	القيم والتعليم	الربط مع المواد الأخرى
دون المتوسط		القيم	المادة
ضمن المتوسط		كيفية التفعيل	النشاط/ المسألة
فوق المتوسط			

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثالث الابتدائي)

اليوم	
التاريخ	
الحصة	
الصف	
الوسائل التعليمية	كتاب الطالب السبورة أفلام سبورة

الموضوع	أستكشف (نشاط للدرس ٢-٦)
أهداف الدرس	استعمال النماذج لاستكشاف جمع الأعداد المكونة من ثلاث أرقام.
أفكار الدرس	أستعمل النماذج لأستكشف جمع الأعداد المكونة من ثلاث أرقام.
مفردات الدرس	_____

ف	التقديم	التدريس	الالتحاق
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> نشاط (دليل المعلم) أتأكد أفكر أكتب 	<p>التقويم almanahj.com/sa</p> <ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات.
	١٠ دقائق	٢٥ دقيقة	١٠ دقائق

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثالث الابتدائي)

الموضوع	٢-٦ جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام
أهداف الدرس	جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام , واستعمال التقدير للتأكد من معقولية الجواب
أفكار الدرس	أجمع أعداد مكونة من ثلاثة أرقام , واستعمل التقدير للتأكد من معقولية الجواب.
مفردات الدرس	_____
اليوم	
التاريخ	
الحصة	
الصف	
الوسائل التعليمية	كتاب الطالب السبورة أفلام سبورة

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> نشاط (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة أتأكد أتحدث خطة تدريس بديلة 	<ul style="list-style-type: none"> أتدرب وأحل المسائل مسائل مهارات التفكير العليا أكتب تدرب على اختبار مراجعة تراكمية 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات. 	١٠ دقائق
	٧ دقائق	١٥ دقيقة	١٢ دقيقة	التقويم	ز

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)	استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)	القيم والتعليم	الربط مع المواد الأخرى
دون المتوسط		القيم	المادة
ضمن المتوسط		كيفية التفعيل	النشاط/ المسألة
فوق المتوسط			

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثالث الابتدائي)

الفصل الثالث : الطرح

التهيئة

1. طرح الأعداد المكونة من رقمين.
2. تقدير نواتج الطرح.
3. مهارة حل المسألة: معقولة الجواب .

- أستكشف:** طرح الأعداد المكونة من 3 أرقام ، مع إعادة التجمع .
4. طرح الأعداد المكونة من 3 أرقام ، مع إعادة التجميع .

هيا بنا نلعب

5. الطرح مع وجود الأصفار
6. تحديد العملية المناسبة

اختبار الفصل

اختبار تراكمي (1)

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثالث الابتدائي)

اليوم				
التاريخ				
الحصة				
الصف				
الوسائل التعليمية	أفلام سبورة	السبورة	كتاب الطالب	

الموضوع	مقدمة الفصل الثالث - التهيئة
أهداف الدرس	_____
أفكار الدرس	مالطرح .؟
مفردات الدرس	الفرق - التقريب - إعادة التجميع .

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> • نشاط من واقع الحياة : مامعنى التنظيم؟ • تقديم المفاهيم(المفردات) • نشاط : استكشف كتاب الطالبة 	<ul style="list-style-type: none"> • مشروع الفصل (دليل المعلم) • الربط مع المواد الاخرى دليل المعلم • عمل المطوية 	_____	أسئلة التهيئة المعالجة (دليل المعلم)	١٥ دقيقة

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثالث الابتدائي)

الموضوع	١-٣ طرح الأعداد المكونه من رقمين
أهداف الدرس	إيجاد ناتج طرح مكون من رقمين.
أفكار الدرس	أطرح أعداد مكونه من رقمين.
مفردات الدرس	الفرق
اليوم	
التاريخ	
الحصة	
الصف	
الوسائل التعليمية	كتاب الطالب السبورة أقلام سبورة

ف	التقديم	التدريس	التدريب	ز	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> نشاط (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة أتأكد أتحديث خطة تدريس بديلة 	<ul style="list-style-type: none"> أتدرب وأحل المسائل مسائل مهارات التفكير العليا أكتب 	١٠ دقائق	١٢ دقيقة

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)	استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)	القيم والتعليم	الربط مع المواد الأخرى
دون المتوسط		القيم	المادة
ضمن المتوسط		كيفية التفعيل	النشاط/ المسألة
فوق المتوسط			

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثالث الابتدائي)

الموضوع	٢-٣ تقدير نواتج الطرح
أهداف الدرس	تقدير ناتج الطرح باستعمال التقريب أو الأعداد المتناغمة
أفكار الدرس	أقدر ناتج الطرح مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة
مفردات الدرس	_____
اليوم	
التاريخ	
الحصة	
الصف	
الوسائل التعليمية	كتاب الطالب السبورة أقلام سبورة

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> نشاط (دليل المعلم) استعد تقديم المفاهيم (المفردات) مثال من واقع الحياة أتأكد أتحدث خطة تدريس بديلة 	<ul style="list-style-type: none"> أُتدرب وأحل المسائل مسائل مهارات التفكير العليا أكتب تدرب على اختبار مراجعة تراكمية 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات. 	١٠ دقائق
	٧ دقائق	١٥ دقيقة	١٢ دقيقة	١٠ دقائق	

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)	استراتيجيات التدريس (تذكر أدناه)	القيم والتعليم	الربط مع المواد الأخرى
دون المتوسط		القيم	المادة
ضمن المتوسط		كيفية التفعيل	النشاط/ المسألة
فوق المتوسط			

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثالث الابتدائي)

اليوم					الموضوع	استكشف (درس ٣-٤)
التاريخ					أهداف الدرس	عمل نموذج لمسألة طرح مع إعادة التجميع .
الحصة					أفكار الدرس	أعمل نموذجاً لمسألة طرح مع إعادة التجميع .
الصف					مفردات الدرس	_____
الوسائل التعليمية	كتاب الطالب	السبورة	أقلام سبورة			

ف	التقديم	التدريس	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس (تكتب على السبورة) مسألة اليوم نشاط (يدويات) (دليل المعلم) 	<ul style="list-style-type: none"> نشاط (دليل المعلم) أفكر أتأكد أكتب 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أو أكثر لتقويم مدى تقدم الطلاب في استيعاب المفاهيم وإتقان المهارات. 	١٠ دقائق
				٢٥ دقيقة
				١٠ دقائق

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة (الصف الثالث الابتدائي)

				اليوم			
				التاريخ			
الحصة				الصف			
الوسائل التعليمية				كتاب الطالب			
أقلام سبورة				السبورة			

الموضوع	هيا بنا نلعب (لاتتجاوز الصف)
أهداف الدرس	إيجاد الفرق .
أفكار الدرس	_____
مفردات الدرس	_____

ز	تنويع اللعب	ز	تطوير اللعبة	ز	التعليمات	الفكرة الفرعية ١
٢٠ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> (دليل المعلم) 	١٥ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> (دليل المعلم) 	١٠ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> المواد (دليل المعلم) التعليمات (دليل المعلم) 	

