

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/3>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/3>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/3>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/grade3>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/almanahj\\_bot](https://t.me/almanahj_bot)

فهم النص القرائي  
اليوم : الأحد  
التاريخ : ٢٣-٧-١٤٤٢ هـ

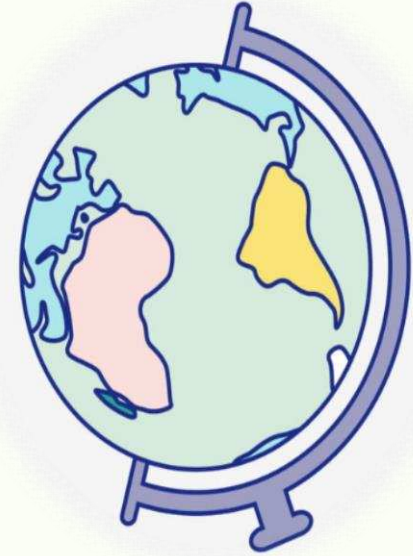


مددنا  
في  
عبدالله  
تلهننا في  
هذا الفيديو  
عن عنوان  
نظرة الفهم  
القرائي





عنوان النص  
الأرض

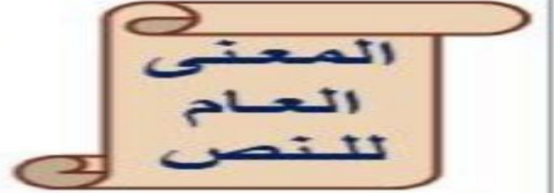
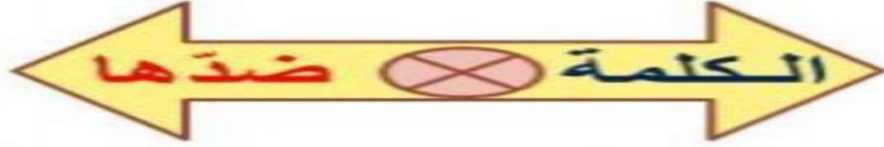


الأهداف العامة للفهم القرائي:  
قراءة النص قراءة صحيحة  
مراعاة مهارة التحليل الصوتي  
فهم المقروء والاجابة عن الأسئلة



# مناقشة الصورة

## رموز الفهم القرائي



الشخصيات في النص



المكان



الزمان



مشاعر الأشخاص



الأصوات



الأرقام



الألوان



اطرحي أكبر عدد ممكن عن هذه الصور



## الأفكار الرئيسية للنص الفهم القرائي

- ١- القدرة على استخراج الفكرة العامة
- ٢- القدرة على ترتيب الأحداث بشكل متسلسل
- ٣- القدرة على الإجابة على أسئلة الاسترجاع
- ٤- القدرة على الاستنتاج والتنبؤ
- ٥- القدرة على التعرف على المفردات الجديدة





## الأرض

جَمَعَ الْفَلَاحُ أَبْنَاءَهُ الْأَرْبَعَةَ، وَقَالَ لَهُمْ: تَرَكَتُ لَكُمْ فِي هَذِهِ  
الْأَرْضِ كَنْزاً كَبِيراً، فَابْحَثُوا عَنْهُ. خَرَجَ الْأَبْنَاءُ مِنْ عِنْدِ آبِيهِمْ،  
فَحَمَلَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ فَأَسَّهُ، وَبَدَأَ يَنْكَشُ الْأَرْضَ؛ لِيَبْحَثَ عَنِ  
الْكَنْزِ، وَلَكِنَّهُمْ لَمْ يَجِدُوا شَيْئاً. رَجَعُوا إِلَى آبِيهِمْ، وَقَالُوا: لَمْ نَجِدْ  
كَنْزاً فِي الْأَرْضِ يَا أَبِي.

ابْتَسَمَ الْأَبُ، وَقَالَ: الْأَرْضُ هِيَ الْكَنْزُ، حَافِظَ عَلَيْهَا أَجْدَادُنَا  
مُنْذُ آلَافِ السِّنِينَ؛ فَحَافِظُوا عَلَيْهَا مِثْلَهُمْ، وَازْرَعُوهَا، وَسْتَعْطِيقُمْ  
خَيْرَاتٍ كَثِيرَةً.

اقْرئي النص  
قراءة صامته ثم  
أجيب عن السؤال  
التالي  
كم عدد أبناء  
الفلاح؟



صغيرتي المبدعة :لنقراء النص قراءة صامتة

## قوانين القراءة الصامتة

- ١ /الالتزام بالوقت المحدد للقراءة
- ٢ /القراءة بالعين دون تحريك الشفاه
- ٣ / التركيز وفهم المعنى اثناء القراءة



love  
day

you  
are  
the  
best

# القراءة الجهرية للمعلمة

## الأرض

جَمَعَ الْفَلَاحُ أَبْنَاءَهُ الْأَرْبَعَةَ، وَقَالَ لَهُمْ: تَرَكَتُ لَكُمْ فِي هَذِهِ  
الْأَرْضِ كَنْزاً كَبِيراً، فَابْحَثُوا عَنْهُ. خَرَجَ الْأَبْنَاءُ مِنْ عِنْدِ آبِيهِمْ،  
فَحَمَلَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ فَأَسَّهُ، وَبَدَأَ يَنْكُشُ الْأَرْضَ؛ لِيَبْحَثَ عَنِ  
الْكَنْزِ، وَلَكِنَّهُمْ لَمْ يَجِدُوا شَيْئاً. رَجَعُوا إِلَى آبِيهِمْ، وَقَالُوا: لَمْ نَجِدْ  
كَنْزاً فِي الْأَرْضِ يَا أَبِي.

ابْتَسَمَ الْأَبُ، وَقَالَ: الْأَرْضُ هِيَ الْكَنْزُ، حَافِظَ عَلَيْهَا أَجْدَادُنَا  
مُنْذُ آلَافِ السِّنِينَ؛ فَحَافِظُوا عَلَيْهَا مِثْلَهُمْ، وَازْرَعُوهَا، وَسْتُعْطِيكُمْ  
خَيْرَاتٍ كَثِيرَةً.



## الأرض

## قراءة الطالبات

جَمَعَ الْفَلَاحُ أَبْنَاءَهُ الْأَرْبَعَةَ، وَقَالَ لَهُمْ: تَرَكَتُ لَكُمْ فِي هَذِهِ  
الْأَرْضِ كَنْزاً كَبِيراً، فَابْحَثُوا عَنْهُ. خَرَجَ الْأَبْنَاءُ مِنْ عِنْدِ آبِيهِمْ،  
فَحَمَلَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ فَأُسَّهُ، وَبَدَأَ يَنْكُشُ الْأَرْضَ؛ لِيَبْحَثَ عَنِ  
الْكَنْزِ، وَلَكِنَّهُمْ لَمْ يَجِدُوا شَيْئاً. رَجَعُوا إِلَى آبِيهِمْ، وَقَالُوا: لَمْ نَجِدْ  
كَنْزاً فِي الْأَرْضِ يَا أَبِي.

ابْتَسَمَ الْأَبُ، وَقَالَ: الْأَرْضُ هِيَ الْكَنْزُ، حَافِظَ عَلَيْهَا أَجْدَادُنَا  
مُنْذُ آلَافِ السِّنِينَ؛ فَحَافِظُوا عَلَيْهَا مِثْلَهُمْ، وَازْرَعُوهَا، وَسْتَعْطِيقُمْ  
خَيْرَاتٍ كَثِيرَةً.



## الأرض



جَمَعَ الْفَلَاحُ أَبْنَاءَهُ الْأَرْبَعَةَ، وَقَالَ لَهُمْ: تَرَكَتُ لَكُمْ فِي هَذِهِ  
الْأَرْضِ كَنْزاً كَبِيراً، فَابْحَثُوا عَنْهُ. خَرَجَ الْأَبْنَاءُ مِنْ عِنْدِ آبِيهِمْ،  
فَحَمَلَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ فَأَسَهُ، وَبَدَأَ يَنْكُشُ الْأَرْضَ؛ لِيَبْحَثَ عَنِ  
الْكَنْزِ، وَلَكِنَّهُمْ لَمْ يَجِدُوا شَيْئاً. رَجَعُوا إِلَى آبِيهِمْ، وَقَالُوا: لَمْ نَجِدْ  
كَنْزاً فِي الْأَرْضِ يَا أَبِي.



love  
day  
you  
are  
the  
best



ابْتَسَمَ الْأَبُّ، وَقَالَ: الْأَرْضُ هِيَ الْكَنْزُ، حَافِظًا عَلَيْهَا أَجْدَادُنَا  
مُنْذُ آلَافِ السِّنِينَ؛ فَحَافِظُوا عَلَيْهَا مِثْلَهُمْ، وَازْرَعُوهَا، وَسْتَعْطِئْكُمْ  
خَيْرَاتٍ كَثِيرَةً.



love  
day

you  
are  
the  
best



## الأسئلة

١- ماذا قال الفلاح لأبنائه؟

قال الفلاح لأبنائه تركت لكم في هذه الأرض كنزا كبيرا فابحثوا عنه

٢- ماذا عمل الأبناء بعد أن خرجوا من عند أبيهم؟

عملوا الأبناء بعد ان خرجوا من عند أبيهم حمل كل واحد منهم فأسه وبدأ ينكش الأرض ليجث عن الكنز

٤- ماذا تعطينا الأرض عندما نزرعها؟

تعطينا الخير الكثير من ثمار وظلال وجمال المنظر

٥- ماذا كان يقصد الفلاح عندما تحدث عن الكنز؟

يقصد العمل في زراعة الأرض والاستفادة من ثمارها وخيراتها

٦- ضعي عنوان آخر للنص؟

الكنز - الفلاح الحكيم وأبنائه - أهمية الزراعة



اخترى الإجابة الصحيحة استنادا على ما جاء فى النص



ما معنى كلمة ينكش الأرض ؟

١- يهدم

٢- يحرث

٣- يبني

نوع المد فى كلمة خيرات ؟

١- الألف

٢- الواو

٣- الياء

جمع كلمة فلاح؟

١- فلاحان

٢- فلاحون

٣- فلاحات



# نفكر



١- ماذا كان الفلاح يقصد عندما تحدّث عن الكنز؟

٢- ما واجبنا تجاه أرضنا؟

٣- كيف نحافظ على الأرض؟

٤- قارني بين العمل والبطالة؟

**العمل** : الاستفادة من قدرات الانسان التي وهبها الله له و يؤدي الى تطور الانسان في نفسه وبلاده ومجتمعه  
**البطالة** : عدم الاستفادة من قدراته وتؤدي إلى الإحباط والكسل وارتكاب الأخطاء في حق نفسه ومجتمعه وبلاده



love  
day  
you  
are  
the  
best



## الأسئلة

أ- صفي شعور الأبناء عند معرفتهم بوجود الكنز:

١- الفرح والسرور ٢- الغضب ٣- عدم المبالاة

ب- الشيء المشترك بين الأرض والكنز هو:

١- الخير الكثير ٢- الذهب والمال ٣- الكبرياء والعظمة

ج- نوع النص :

١- حقيقي واقعي ٢- خيالي ٣- رعب

د- الشخصية المركزية في النص هي:

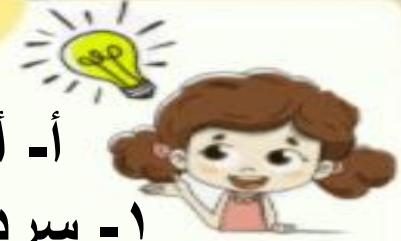
١- الفلاح ٢- الأبناء ٣- كلاهما معا



## الأسئلة

أ- أسلوب النص هو :

١- سرد فقط ٢- سرد وحوار ٣- لا أسلوب له



ب. نهاية القصة :

١- مفتوحة ٢- مغلقة

ج- العنوان ( الأرض ) مناسب لـ

١- الفكرة المركزية للنص ٢- المغزى من النص



love  
day  
you  
are  
the  
best

## مشكلة وحل



اوجدني حلا لمشكلة اهمال بعض الفلاحين للأرض





## الأسئلة



تلميذتي الفطينة رتبي الأحداث التالية كما وردت في القصة ؟  
( ٣ ) خرج الأبناء من عند أبيهم ، فحمل كل واحد منهم فأسه .

( ١ ) جمع الفلاح أبناءه الأربعة

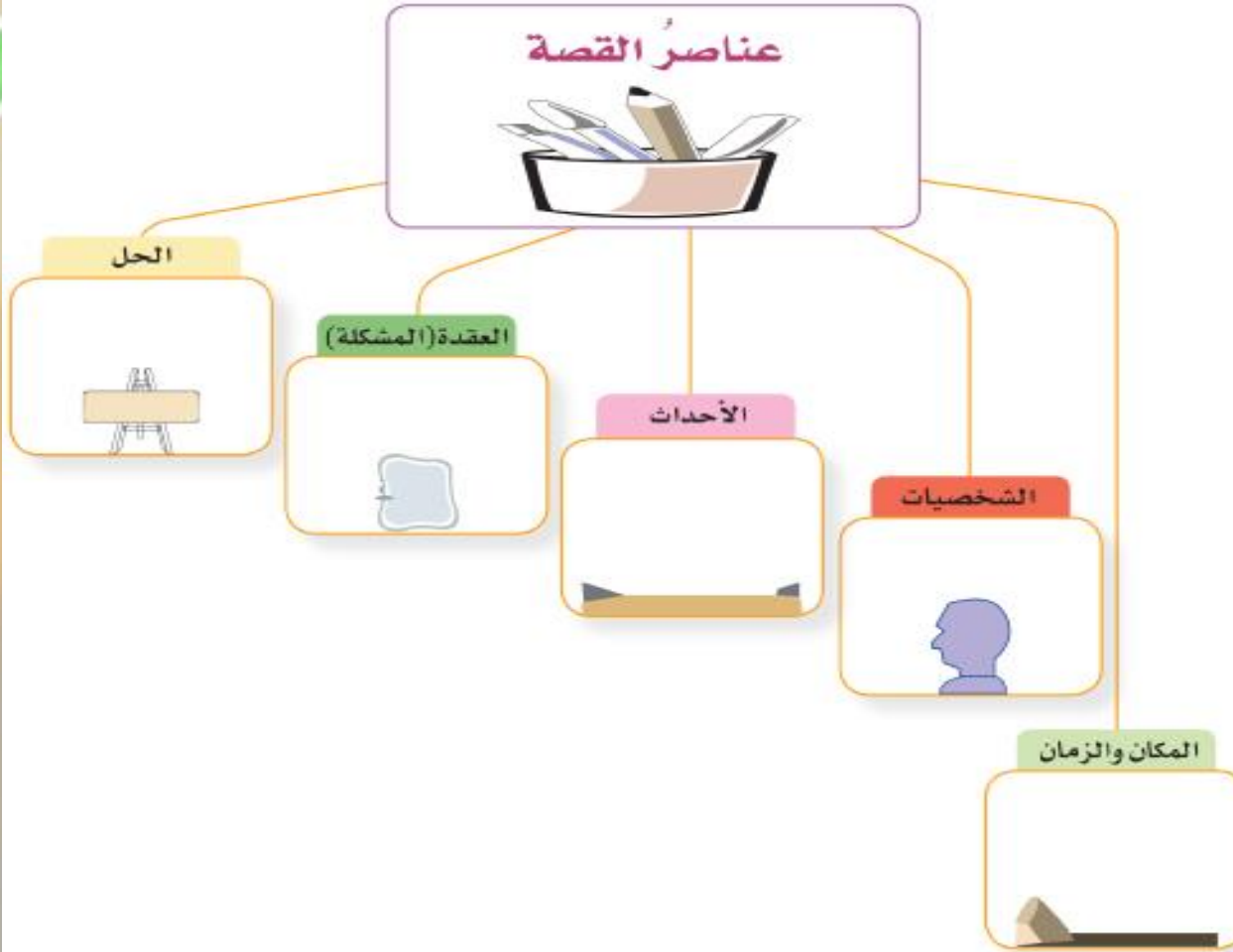
( ٥ ) رجعوا إلى أبيهم وقالوا لم نجد كنزاً في الأرض ياأبي

( ٤ ) وبدأ ينكش الأرض ليبحث عن الكنز ولم يجدوا شيئاً

( ٢ ) وقال لهم : تركت لكم في هذه الأرض كنزاً كبيراً فابحثوا عنه .



# التقويم الختامي



- ١- لخصي  
النص بخريطة  
معرفية
- ٢- اتجهي الى  
المنصة وقومي  
بحل أسئلة  
النص للتأكد من  
فهمك وفقك الله



love  
day  
you  
are  
the  
best

انتهى الدرس  
مع تمنياتي لکن بالتوفيق



love  
day  
you  
are  
the  
best