

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



اختبار قبلي وبعدي تشخيصي

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-17 15:55:43

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول اعروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

الكراسة الإبداعية في لغتي

1

اختبار لغتي النهائي الجديد 1445هـ

2

مراجعة لغتي (كل درهم بعشرة والهاتف المحمول)

3

تدريب ومراجعة للاختبار النهائي آخر جزء أمانة الكناني



4

مراجعة وتدريب لاختبار لغتي جزء 4

5

قياس تشخيصي قبلي للصف الثالث

• اكتب ما يُملي عليّ بخط جميل :

١.	٢.	٣.	٤.
			

زارت ثورة مع أسرتها مدينة الرياض ، ثم سألت أباهما : لم سميت الرياض بهذا الاسم ؟ قال الوالد : كانت فيما مضى رياضاً خضراء ، كثيرة البساتين والحدائق . والرياض عاصمة المملكة ، وأكبر مدنها ، فيها بنايات الشاهقة ، والشوارع الواسعة ، والجسور والأنفاق ، وبقرتها القرية التراثية في الجنادرية .

• استخراج من النص :

١ . كلمة فيها مد بالياء	٢ . كلمة فيها (ال) القمرية	٣ . كلمة فيها مد بالواو
٤ . كلمة فيها مد بالألف	٥ . كلمة فيها تنوين بالفتح	٦ . كلمة فيها تضعيف

• أرسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ . معنى كلمة : (التراثية) :

أ	ب	ج	د
القديمة	الحديثة	البعيدة	النادرة

٢ . سميت الرياض بهذا الاسم لأنها :

أ	ب	ج	د
كثيرة البساتين والحدائق	قليلة الأشجار	مزدحمة	واسعة

٣ . يقع بالقرب من الرياض :

أ	ب	ج	د
الجبال الشاهقة	الخليج العربي	البحر الأحمر	القرية التراثية في الجنادرية

٤ . تدور فكرة النص حول :

أ	ب	ج	د
مدينة الرياض	مدينة الزلفي	فصل الصيف	كثرة الأشجار

• يقرأ المعلم الكلمة (وينوع بين المهارات تنوين - مدود - تاء مربوطة ومفتوحة) ويضع الطالب الحرف الناقص فقط

دَهَبٌ	جَرِ سُدَةٌ	تُنْبٌ	مُشَارِكٌ	يَشْرُ	الْبَيْت
--------	-------------	--------	-----------	--------	----------

• يقرأ الطالب سطرا واحد ويحدد المعلم مستواه :

عالي	جيد جدا	جيد	وسط
------	---------	-----	-----

اسم الطالب : الصف :

قياس مستوى التقدم للصف الثالث

- أكتب ما يُملي عليّ بخط جميل :

.....
.....

اصطحبَ الوالدُ ابنه فَوَازًا لزيارة جَارِهِم في المُسْتَشْفَى ، وَعِنْدَ وُلُوجِهِمَا المُسْتَشْفَى لَمَحَ فَوَازٌ لَوْحَةً تُشِيرُ إِلَى مَنْعِ اسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ مَكْتُوبًا عَلَيْهَا : (يُمنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ) .

سَأَلَ فَوَازٌ وَالِدَهُ : لِمَاذَا يُمنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا أَبِي ؟

الْوَالِدُ وَهُوَ يُغْلِقُ جِهَازَهُ : الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ قَدْ يُؤَثِّرُ عَلَى بَعْضِ الْأَجْهَازَةِ الطَّبِيبَةِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا بُنَيَّ .

- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ :

.....
.....

- ارْسِمْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمِزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَلِي :

١. مَعْنَى كَلِمَةٍ : (لَمَحَ)

أ	ب	ج	د	هـ
كَتَبَ	ب	فَتَحَ	ج	شَاهَدَ
د	ب	ج	د	سَمِعَ

٢. اصْطَحَبَ الْوَالِدُ ابْنَهُ فَوَازًا إِلَى :

أ	ب	ج	د
السُّوقِ	ب	الْمَطَارِ	ج
د	ب	ج	د

٣. عِنْدَمَا دَخَلَ فَوَازٌ الْمُسْتَشْفَى لَمَحَ :

أ	ب	ج	د
أَقْلَامًا	ب	كِتَابًا	ج
د	ب	ج	د

٤. تَدَوَّرَ فِكْرُهُ النَّصِّ حَوْلَ :

أ	ب	ج	د
الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ	ب	النَّظَافَةِ	ج
د	ب	ج	د

- يقرأ المعلم الكلمة (وينوع بين المهارات تنوين - مدود - تاء مربوطة ومفتوحة) ويضع الطالب الحرف الناقص فقط

لَعِبْتُ	فَرِدَةٌ	تَجْرِي	مُدَاعَبَ	قَلَمَ	الْحُتُّ
----------	----------	---------	-----------	--------	----------

يقرأ الطالب سطرًا واحد ويحدد المعلم مستواه :

عالي	جيد جدا	جيد	وسط
------	---------	-----	-----

اسم الطالب : الصف :

