

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف عرض درس الأنماط العددية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

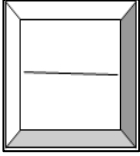
الملف عرض درس الأنماط العددية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

كتاب-الطالب	1
دليل-المعلم	2
تحميل كتاب الطالب	3
دليل التقويم	4
أوراق عمل هامة	5

الابتدائية	المرحلة	أسئلة الاختبارات الدورية الفتره (الثانية) مادة لغتي للصف (الثالث) الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1441-1442 هـ
الثالث	الصف	
ساعتان	الزمن	
5	عدد الأسئلة	
اسم الطالبة		



السؤال الأول : أ/ اقرئي النص التالي وأجيبني عن المطلوب: (الفهم القرائي) 6 درجات .



فِي يَوْمِ الْبَيْتَةِ الْعَالَمِيِّ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ
مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ
يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بَيْتَةِ الْمَدْرَسَةِ.
أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ وَيَتَشَاوِرُونَ فِيمَا
بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ
وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

رَدَّ حَازِمٌ: السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ وَنَحْنُ صِغَارٌ، فَكَيْفَ يُمَكِّنُنَا أَنْ نَزْرَعَهَا؟

أَجَابَ فَوَازٌ: لَا تَقْلَقْ يَا حَازِمُ، فَبِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

قَالَ الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ يَا فَوَازُ، فَالتَّعَاوُنُ خُلُقُ الْمُسْلِمِ، وَقَدْ أَمَرَنَا اللَّهُ تَعَالَى بِهِ فِي

قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالتَّمَدُّونَ﴾ [المائدة: ٢٠].

1/ ماذا طلب المعلم من التلاميذ؟

.....

2/ ما الاقتراح الذي تقدم به فواز؟

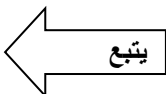
.....

3/ كيف يمكننا أن نتجاوز الصعوبات ونحقق الغايات؟

.....

ب / صلي الكلمة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) : 4 درجات

الكلمة (أ)	معناها (ب)
1/ الإيثار	أبصر
2/ اقتراحات	قارب
3/ لمح	أفكار وأراء
4/ شارف	التفضيل
	الموت



السؤال الثاني : (التراكيب اللغوية)

سَأَلَ فَوَازٌ وَالِدَهُ: لِمَاذَا يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا أَبِي؟
الْوَالِدُ وَهُوَ يُغْلِقُ جِهَازَهُ: الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ قَدْ يُؤَثِّرُ عَلَى بَعْضِ الْأَجْهَازَةِ
الطَّبِيبَةِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا بَنِيَّ.

أ/ استخرجي من النص السابق التالي : 4 درجات

كلمة بها ال القمرية	كلمة بها مد الواو	كلمة بها همزة وصل	كلمة مختومة بألف مقصورة
.....

almanafz.com/sa
المنافذ السموية

ب / اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : درجتان

- 1/ ما أجمل التعاون يا حازم ! (أسلوب تعجب – أسلوب تفضيل – أسلوب استثناء)
2/ كلمة القصة (نكرة - معرفة بـ (ال) - اسم موصول)
3/ فعل اقتراحات (مقترح – اقتراح – اقترح)
4/ المساجد أظهر الأماكن (أسلوب تعجب – أسلوب تفضيل – أسلوب استثناء)

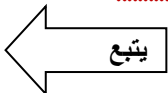
السؤال الثالث: (التعبير الكتابي)

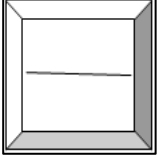
أعدي كتابة الجمل التالية بطريقة أخرى : 5 درجات

تَحَوَّلَتْ سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ عَنَاءَ بِفَضْلِ التَّعَاوُنِ.

اقتراح فواز زراعة ساحة المدرسة.

ب/ عبري بأسلوبك عن الصور التي أمامك ؟ 5 درجات





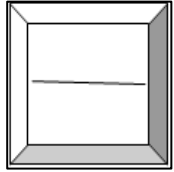
السؤال الرابع: أكتبي ما يملئ عليك : (إملاء منظور) 4 درجات

.....

.....

.....

almanahj.com/sa
المنهج السعودية



السؤال الخامس: أكتبي ما يملئ عليك : (إملاء اختباري) 10 درجات

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة .. وفقن الله