

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



نموذج إجابة الاختبار النهائي

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 05:12:33 2024-01-25

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

نموذج اختبار نهائي 1445هـ والإجابة لاحقاً	1
مهمة أدائية للفصل السادس القسمة	2
الخطة الإثرائية للمتفوقات سعاد الغامدي	3
يوربوينت درس خطة حل المسألة، اختيار العملية المناسبة	4
يوربوينت علاقة القسمة بالضرب	5

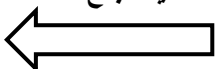
الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٥ هـ

اسم الطالبة: نموذج إجابته رقم الجلوس :

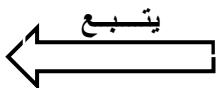
السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المدققة وتوقيعها
١	١٠	عشر درجات فقط			
٢	١٠	عشر درجات فقط			
٣	٢٠	عشرون درجة فقط			
المجموع رقما	٤٠	المجموع كتابة	أربعون درجة فقط		

السؤال الأول : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة X أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	رقم السؤال
الضرب عملية إبدالية .	١
عند ضرب عدد في واحد يكون الناتج دائماً واحداً .	٢
$٨ + ١ = ٥ \times ٢$	٣
عند ضرب عدد في ٥ يكون ناتج الأحاد دائماً صفر أو ٥	٤
العنصر المحايد لعملية الضرب هو الصفر .	٥
$٢ \times ٢ = ١ \times ٤$	٦
القسمة هي توزيع عدد من الأشياء في مجموعات متساوية .	٧
جملة القسمة المستعملة في الطرح المكرر $٨ = ٢ \div ١٦$	٨
$٨ = ٢ \div ٤$ لأن $٤ = ٢ \times ٨$	٩
عند قسمة أي عدد على صفر يكون الناتج دائماً صفر .	١٠

يتبع



١٠	السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي						
١٠							
١	إذا كان $٥ \times ٧ = ٣٥$ ، فإن $٧ \times ٥ =$						
أ	٢	ب	١٢	ج	٣٠	د	٣٥
٢	٤ ÷ ١ = ٤ ، يسمى العدد ١ في جملة القسمة						
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	النتائج	د	النمط
٣	من الطرق المستعملة في إيجاد نواتج الضرب						
أ	الشبكات	ب	التقريب	ج	الطرح	د	المقارنة
٤	الضرب عبارة عن						
أ	طرح مكرر	ب	جمع مكرر	ج	ضرب مكرر	د	قسمة مكررة
٥	$٥٦٤ = \dots \times ٥٦٤$						
أ	صفر	ب	١	ج	١٠	د	١٠٠
٦	$٤ \times ٣ =$						
أ	٤ + ٣	ب	٤ - ٣	ج	٤ + ٤ + ٤	د	٣ + ٣
٧	$٧٠ = \dots \times ٧$						
أ	صفر	ب	١	ج	١٠	د	٧٠
٨	للتحقق من صحة قسمة $٢٤ \div ٤ = ٦$ نستعمل عبارة						
أ	٦×٤	ب	$٤ + ٦$	ج	$٤ - ٦$	د	$٤ - ٢٤$
٩	زرعت مها ١٦ وردة في صفيين ، عدد الورود في الصف الواحد =						
أ	٦	ب	٨	ج	١٠	د	١٢
١٠	في الموقف ١٠ سيارات بيضاء و ٨ سيارات حمراء و ٤ سيارات مختلفة اللون ، عدد السيارات =						
أ	٢٢	ب	٣٢	ج	٤٢	د	٥٢



السؤال الثالث : أجبني عن الأسئلة التالية

٢٠

٢٠

١ / أكتب الحقائق المترابطة للأعداد ٦ ، ٩ ، ٥٤

$$6 \times 9 = 54$$

$$9 \times 6 = 54$$

$$54 \div 6 = 9$$

$$54 \div 9 = 6$$

٤

٤

٢ / باعت ليلي مجلة بـ ٧ ريال وعلبة ألون بـ ١٣ ريال ، ومعها ٩ ريال ، كم ريال مع ليلي الآن ؟

مع ليلي ٢٩ ريال = ٩ + ١٣ + ٧

٢

٢

٣ / اشترى فيصل ٤ علب حليب، ثمن العلب الواحدة ١٠ ريال ، كم سيعيد له البائع إذا دفع له ٥٠ ريالاً ؟

مجموع مشتريات فيصل = ٤ × ١٠ = ٤٠ ريال أو ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ = ٤٠ ريال

يعيد له البائع = ٥٠ - ٤٠ = ١٠ ريال

٢

٢

٥ / أوجد ناتج الضرب فيما يلي ؟

$$9 \times 9 = 81$$

$$8 \times 4 = 32$$

$$6 \times 6 = 36$$

$$0 \times 2 = 0$$

$$7 \times 7 = 49$$

$$3 \times 8 = 24$$

٦

٦

٦ / أوجد نواتج القسمة التالية ؟

$$14 \div 2 = 7$$

$$6 \div 6 = 1$$

$$20 \div 0 = 0$$

$$42 \div 7 = 6$$

$$9 \div 3 = 3$$

$$56 \div 8 = 7$$

٦

٦

انتهت الأسئلة ،،،،، تمنياتي القلبية لكن بالتوفيق

معلمة المادة /