

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



نموذج إجابة اختبار نهائي لمنطقة جدة

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الثاني ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:05:57 2025-02-16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقاير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

نموذج أسئلة اختبار نهائي صباحي لمنطقة تبوك

1

نموذج اختبار نهائي لمنطقة تبوك

2

نموذج اختبار نهائي تابع للإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير

3

اختبار نهائي جدة

4

مراجعة عامة غير محلولة 1446هـ

5



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
الشؤون التعليمية
إدارة أداء التعليم
قسم الإشراف التربوي

نموذج أسئلة	
المادة :	رياضيات
الصف :	الثالث الابتدائي
الزمن :	ساعتان
عدد الصفحات :	٤
الدور :	الأول

أسئلة مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦ هـ

• بيانات الطالب/ة

اسم المدرسة	.....
القطاع	.....
اسم	.....
الصف الثالث	.....
رقم الجلوس	.....

• بيانات التصحيح والمراجعة

رقم السؤال	درجة السؤال	الدرجة المستحقة للطالب/ة		المصححة/ة		المراجعة/ة	
		رقماً	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
الأول	١٥						
الثاني	١٠						
الثالث	١٥						
المجموع	٤٠						

جمعه/ته: الاسم	.....	التوقيع	.....
راجعته/ته: الاسم	.....	التوقيع	.....

خمسة عشرة فقط

١٥

١٥

درجة واحدة لكل فقرة

السؤال الأول:

(أ) أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها:

١	تعني العبارة 2×5 :	أ	$5+5$	ب		ج		د	
٢	العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة $7 = 7 \times \square$ هو:	أ		ب	١	ج		د	
٣	جملة الضرب التي تعبر عنها الشبكة المجاورة هي:								
٤	نتيجة قسمة $18 \div 9 =$	أ	٢	ب		ج		د	
٥	الجملة العددية التي تُستعمل في إيجاد عدد أصابع اليدين عند ٧ أشخاص هي:								
٦	الرمز الذي يجعل الجملة العددية صحيحة هو: $45 = 5 \square$	أ		ب		ج		د	
٧	نتيجة ضرب العددين $8 \times 8 = \dots\dots\dots$	أ		ب		ج		د	
٨	يحتاج معلم إلى ٢٥ ورقة ليوزعها على الطلاب، فإذا أخذ كل طالب (ورقة واحدة)، فإن عدد طلاب الصف هو:	أ		ب	٢٥	ج		د	
٩	إذا امتلك أحمد ٤ ورقات نقدية من فئة ٥ ريال، فإن ما يمتلكه أحمد من الريالات هو:	أ		ب		ج		د	
١٠	الجملة العددية التي تعبر عنها الصورة المجاورة هي:								
١١	جملة الضرب المناسبة للصورة المجاورة هي:	أ		ب		ج		د	
١٢	إذا دخل ٧ طلاب إلى مكتبة المدرسة، واستعار كل طالب منهم كتابين، فإن عدد الكتب المستعارة هو:	أ		ب		ج		د	
١٣	إذا دفع خالد ٤٠ ريالاً لشراء ١٠ علب عصير، فإن ثمن العلبة الواحدة هو:	أ		ب		ج		د	


السؤال الثالث:

أ) أكمل الفراغات بما هو مطلوب:

٥

خمس عشرة درجة فقط	١٥
	١٥

درجة واحدة لكل فقرة

١	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 7 \\ \hline 49 \end{array}$									
٢	العدد الذي يجعل جملة الضرب صحيحة هو $27 = 3 \times 9$									
٣	$6 = 5 \div 30$									
٤	العدد المناسب لإكمال الجدول <input type="text"/>									
	<table border="1"> <tr> <th colspan="3">القاعدة: أقسم على ٤</th> </tr> <tr> <td>المدخلات</td> <td>٢٤</td> <td>٣٢</td> </tr> <tr> <td>المخرجات</td> <td>٦</td> <td>٨</td> </tr> </table>	القاعدة: أقسم على ٤			المدخلات	٢٤	٣٢	المخرجات	٦	٨
القاعدة: أقسم على ٤										
المدخلات	٢٤	٣٢								
المخرجات	٦	٨								
٥	إذا كان ثمن علبة الحليب ٧ ريالات فإن ثمن ٣ علب من الحليب هو ٢١ ريالاً									
	 <table border="1"> <tr> <td>٧ ريال</td> <td>٧ ريال</td> <td>٧ ريال</td> </tr> </table>	٧ ريال	٧ ريال	٧ ريال						
٧ ريال	٧ ريال	٧ ريال								

١٠

عند كتابة الطالب الناتج فقط تحسب الدرجة كاملة

درجتان لكل سؤال

ب) أجب عن الأسئلة التالية:

١	<p>إذا كان سعر تذكرة دخول حديقة الحيوانات ٦ ريالات للكبار، ٣ ريالات للصغار. ما ثمن تذكرتين للكبار؟ $12 = 2 \times 6$ ريالاً.</p> <p>ما ثمن ١٠ تذاكر للصغار؟ $30 = 10 \times 3$ ريالاً.</p> <p>نصف درجة للعملية ونصف درجة للناتج</p> <p>نصف درجة للعملية ونصف درجة للناتج</p>										
٢	<p>استعمل الجدول المجاور للإجابة على الأسئلة التالية:</p> <p>(أ) كم عدد الأشخاص الذين يمارسون رياضة كرة القدم؟ $16 = 4 \times 4$</p> <p>نصف درجة للعملية ونصف درجة للناتج</p> <p>(ب) كم عدد الأشخاص الذين يمارسون رياضة السباحة؟ $24 = 6 \times 4$</p> <p>نصف درجة للعملية ونصف درجة للناتج</p> <table border="1"> <tr> <th colspan="2">الهواية المفضلة</th> </tr> <tr> <td>كرة القدم</td> <td>✓✓✓✓</td> </tr> <tr> <td>السباحة</td> <td>✓✓✓✓✓✓</td> </tr> </table> <p>$\sqrt{4} = 4$ أشخاص</p>	الهواية المفضلة		كرة القدم	✓✓✓✓	السباحة	✓✓✓✓✓✓				
الهواية المفضلة											
كرة القدم	✓✓✓✓										
السباحة	✓✓✓✓✓✓										
٣	<p>يرغب معلم في اصطحاب ٣٦ طالباً في رحلة علمية، إذا كانت كل سيارة صغيرة تتسع لـ ٤ طلاب، وكل حافلة تتسع لـ ٦ طلاب.</p> <p>(أ) كم سيارة صغيرة يحتاج لنقل الطلاب؟ $9 = 4 \div 36$ طلاب.</p> <p>نصف درجة للعملية ونصف درجة للناتج</p> <p>(ب) كم حافلة يحتاج لنقل الطلاب؟ $6 = 6 \div 36$ طلاب</p> <p>نصف درجة للعملية ونصف درجة للناتج</p>										
٤	<p>مع منال ٢٠ ريالاً، وترغب في شراء قلادة ثمنها ٤٠ ريالاً، إذا وفرت كل أسبوع ٥ ريالات.</p> <p>(أ) أكمل الجدول التالي: نصف درجة لكل فراغ في الجدول</p> <p>(ب) بعد كم أسبوع تستطيع منال أن تشتري القلادة؟</p> <p>بعد ٤ أسابيع حل آخر (في الأسبوع الرابع) نصف درجة</p> <table border="1"> <tr> <th>الأسبوع</th> <td>١</td> <td>٢</td> <td>٣</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <th>المبلغ</th> <td>٢٥</td> <td>٣٠</td> <td>٣٥</td> <td>٤٠</td> </tr> </table>	الأسبوع	١	٢	٣	٤	المبلغ	٢٥	٣٠	٣٥	٤٠
الأسبوع	١	٢	٣	٤							
المبلغ	٢٥	٣٠	٣٥	٤٠							
٥	<p>يُبين الجدول أدناه المعدل التقريبي لكمية الأمطار لبعض مدن المملكة العربية السعودية في أحد الأعوام.</p> <table border="1"> <tr> <th>المدينة</th> <td>جدة</td> <td>جازان</td> <td>حائل</td> <td>سكاكا</td> </tr> <tr> <th>معدل كميّة الأمطار بالسنتيمترات</th> <td>٥</td> <td>١٠</td> <td>٢٠</td> <td>٦</td> </tr> </table> <p>(أ) ما المدينة التي معدل كميّة الأمطار فيها نصف معدل كميّة الأمطار في مدينة حائل؟ جازان نصف درجة</p> <p>(ب) ما المدينة التي معدل كميّة الأمطار فيها هو ناتج قسمة $5 \div 25$؟ جدة نصف درجة</p> <p>(ج) كم معدل كميّة الأمطار في مدينتي جدة وجازان معاً؟ $15 = 10 + 5$ سم نصف درجة للعملية ونصف درجة للناتج</p>	المدينة	جدة	جازان	حائل	سكاكا	معدل كميّة الأمطار بالسنتيمترات	٥	١٠	٢٠	٦
المدينة	جدة	جازان	حائل	سكاكا							
معدل كميّة الأمطار بالسنتيمترات	٥	١٠	٢٠	٦							

انتهت الأسئلة،،،