

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## تفاعلي إعداد الدروس عبر منصة مدرستي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



## روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">اختبار الفترة منتصف الفصل</a>	1
<a href="#">الاختبار التشخيصي الخاص بالفاقد التعليمي</a>	2
<a href="#">أسئلة اختبار قصير</a>	3
<a href="#">اختبار منتصف الفصل</a>	4
<a href="#">اختبار منتصف الفصل بصيغة الورد قابل للتعديل</a>	5

# إعداد الدروس عبر منصة مدرستي لمادة الرياضيات العام الدراسي ١٤٤٤هـ



تعميم إعداد الدروس  
إلكترونيًا عبر منصة مدرستي



طريقة إعداد الحصص بعد تحديثات منصة مدرستي: [alManahj.com/sa](http://alManahj.com/sa)

- أولاً: اختيار الحصة من الجدول الدراسي.
  - ثانياً: إعداد الدرس من خلال تعبئة الايقونات التالية:
    - مسار الدرس.
    - نوع الدرس أما أن يكون افتراضي متزامن أو افتراضي غير متزامن.
    - التهيئة: يمكن كتابة نص للتهيئة مع وجود روابط لمدخل الوحدة ومقدمة الموضوع.
    - مفردات الدرس: امكانية تدوينها (المفردات الواردة في كتاب الطالب).
    - اختيار مقاطع مساندة لشرح وتوضيح الدرس.
    - تحديد الاهداف التي سيكتسبها الطالب في الدرس.
    - اختيار استراتيجيات التدريس.
    - اختيار الوسائل التعليمية المستخدمة.
    - مهارات التفكير: امكانية تدوينها (تحديد مسائل مهارات التفكير العليا (مع توضيح مهارة التفكير لكل مسألة)).
    - اغلاق الدرس: تدوين خلاصة الدرس من خلال (مطوية - بطاقة خروج- خارطة ذهنية أو معرفية...).
    - اثرات.
    - واجبات.
    - اختبارات.
    - أنشطة مدرسية.
    - تعليمات المعلم (هنا يمكن للمعلم كتابة تعليمات أو ملاحظات للطالب).
- للمزيد راجع الباركود المجاور (دليل تفاعلي لإعداد الدروس بالشكل الأمثل).



## إرشادات للمعلم:

- إعداد الدرس قبل موعد الحصة الدراسية بـ (٤٨) ساعة .
- موائمة التخطيط في إعداد الدرس لما يتم تنفيذه داخل غرفة الصف .
- في خانة تعليمات المعلم كتابة أرقام أسئلة وصفحات (تأكد وتدرّب وحل ومسائل) والتي تم حلها للدرس داخل غرفة الصف.
- حل جميع مسائل الدرس ذات التسلسل الفردي في غرفة الصف وتدوين ذلك في دفتر الصف أما بالنسبة لمسائل الدرس ذات التسلسل الزوجي فتكون واجبات في دفتر الواجب أو في ورقة تفاعلية واجب إلكتروني.
- حل جميع مسائل مهارات التفكير العليا داخل غرفة الصف وتدوينها في دفتر الصف.



طريقة إرسال المشرف التربوي تغذية راجعة على الدرس للمعلم:

راجع الباركود المجاور (إرسال تغذية راجعة على الدرس للمعلم).