

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



مذكرة لغتي الكتابية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تدريب ومراجعة للاختبار النهائي	1
تدريب ومراجعة للاختبار النهائي	2
كشف درجات تقويم لغتي	3
المهام الأدائية في الوحدة الرابعة وسائل الاتصالات	4
اختبار لغتي منتصف الفصل	5

مذكرة لغتي الكتابية
الصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني
معلمة المادة/ حنان الزهراني
مديرة المدرسة / نور الغامدي
مشرفة المادة/ نجلاء بايزيد

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج السعودية

بعض المهارات الأساسية

في مادة لغتي الجميلة

للف الثالث الابتدائي

التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء

الهاء

ه هـ

الهاء:

هي التي تُنطقُ هاءً دائماً في الحركة وفي السكون .

مثال/

يذُهْ وقَلَمُهْ

- يذُهْ / قَلَمُهْ

(بلا نُقطتين دائماً)



التاء المفتوحة

ة ة

التاء المربوطة :

هي التي تُنطقُ تاءً في الحركة ، وتُنطقُ هاءً في السكون .

مثال/

شَجَرَةٌ عَالِيَةٌ .

شَجَرَةٌ عَالِيَةٌ .

(مع وضع النقطتين عليها دائماً)



التاء المربوطة

ت

التاء المفتوحة :

هي التي تُنطقُ تاءً دائماً في الحركة وفي السكون ، أي الوصل وفي الوقف .

مثال/

نَحَلْتُ النَّبِيثَ الْجَدِيدَ

تَحَلْتُ / النَّبِيثَ

alManah.com/sa



واللام القمرية



لام تُكتب وتنطق
ويأتي بعدها الحروف
التالية

اللام الشمسية



لام تُكتب ولا تُنطق
ويأتي بعدها الحروف
الآتية

أمثلة:

التالي  أمثلة:
التالي  أمثلة:
الزجاجات الصمغ الباب الحرارة الورق
الزجاجات الصمغ الباب الحرارة الورق



حُرُوفُ الْمَدِّ

(الحركات الطويلة)

يأتي قبله (فتحة)

سَمَاءُ

↑ الحرف الممدود
↑ حرف المد



يأتي قبله (ضمة)

أَكُونُ

↑ الحرف الممدود
↑ حرف المد



يأتي قبله (كسرة)

أَخِي

↑ الحرف الممدود
↑ حرف المد



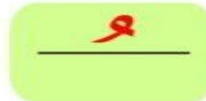
- حروف المد لا تأتي في بداية الكلمة .
- حروف المد لا حركة عليها .

tureclass
eclass.info

الْحَرَكَاتُ الْقَصِيرَةُ



كسر



ضم



فتح

أَشْكَالُ التَّنْوِينِ

مُحَمَّدٍ



تنوين كسر

مُحَمَّدٌ



تنوين ضم

مُحَمَّدًا



تنوين فتح

في حال تنوين الفتح نضيف (ألف) في جميع الكلمات
ما عدا الكلمات المنتهية بـ (التاء المربوطة)

فإننا نضع عليها التنوين من غير إضافة (ألف)

مَكْتَبَةٌ

مَكْتَبَةٌ

مَكْتَبَةٌ



الاسم المبدوء بـ (ال) لا يقبل التنوين

أَدَوَاتِ الِإِسْتِفْهَامِ

ما ما لون هذا العصفور؟

متى متى تكتب واجباتك المدرسية؟

هل هل اطعمت السمكة اليوم؟

كم كم قرأت كتاباً اليوم؟

لماذا لماذا نشرب الحليب كل صباح؟

ماذا ماذا رسمت في المدرسة؟

أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ



هؤلاء أصحابي

هؤلاء

نستخدمها
(للجمع)
المذكر والمؤنث



هاتان التفاحتان

هاتان

نستخدمها
(للمثنى)
المؤنث



هذان الكتابان

هذان

نستخدمها
(للمثنى)
المذكر



هذه ثورة

هذه

نستخدمها
(للمفرد)
المؤنث



هذا قواز

هذا

نستخدمها
(للمفرد)
المذكر

حروف العطف



تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa

1 علامات الترقيم

من اللغة العربية

الفاصلة: أحب أن أقصّل
الجملة الطويلة حتى لا تتعب
في قراءتها، لذا ستجدي
بين الجملة المتتابعة.

إشارة الاستفهام:
أحب طرح الأسئلة،
لذلك أنا موجودة
دائماً في نهاية الجملة
الاستفهامية.

النقطتان: نقف فوق
بعضنا بعضاً ليبتدئ
القول ومشتقاته بنا.

الشرطة: خط صغير تبدأ جملة
الحوار به، وتجدي أيضاً في
بداية ونهاية جملة معترضة.

النقطة: أحب أن أنهي
الكلام، لذا تجدي دائماً
عند نهاية الجملة.

الفاصلة المنقوطة: أشبه أختي
الفاصلة، لكنني لا أعمل كثيراً مثلها.
ستجدي أكثر بين الجملة التي تذكر
السبب في حصول ما قبلها.

إشارة التعجب:
أعبر عن المشاعر
والعواطف، فأظهر
في نهاية الجملة
التي تحمل تأثيراً ما،
سواء كان تعجباً أو
فرحاً أو حزناً.

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

www.manajj.com.sa
كراسة لغتي الجميلة

اليوم..... التاريخ.....

الوحدة الرابعة

الدرس الأول: الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ

اصْطَحَبَ الْوَالِدُ ابْنَهُ فَوَازًا ؛ لِزِيَارَةِ جَارِهِمْ فِي الْمُسْتَشْفَى ، وَعِنْدَ وُلُوجِهِمَا الْمُسْتَشْفَى رَأَى فَوَازٌ لَوْحَةً تُشِيرُ

إِلَى مَنَعِ اسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ، مَكْتُوبًا عَلَيْهَا : (يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ) .

اقرأ النص السابق جيدًا ثم أجب:

١- إلى أين اصْطَحَبَ الْوَالِدُ ابْنَهُ؟

٢- ما العبارة المكتوبة على اللوحة؟

استخرج من النص السابق كلمات تشمل ما يلي:

لام قمرية	مد بالواو
تاء مربوطة	حرف جر
تنوين فتح	حرف مشدد

أجب حسب المطلوب:

جمع الهاتف:.....

مرادف ولوجهما:.....

اكتب بخطي الجميل:

يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ.

اليوم..... التاريخ.....

الوحدة الرابعة

الدرس الأول: الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ

الْوَالِدُ: لَيْسَ هَذَا فَحَسْبُ يَا بُنَيَّ ؛ فَهَنَّاكَ أَمَاكِنُ يُحْظَرُ فِيهَا اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ .

سَأَلْ فَوَازٌ وَالِدَهُ لِمَاذَا يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا أَبِي؟

الْوَالِدُ وَهُوَ يُغْلِقُ جِهَازَهُ: الْهَاتِفِ الْمَحْمُولُ قَدْ يُؤَثِّرُ عَلَى بَعْضِ الْأَجْهَازَةِ الطِّبِّيَّةِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا بُنَيَّ.

فَوَازٌ حَقًّا يَا أَبِي !؟

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج السعودية

اقرأ النص السابق جيدًا ثم أجب:

لِمَاذَا يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ فِي الْمُسْتَشْفَى؟

استخرج من النص السابق كلمات تشمل ما يلي:

اسم إشارة	لام شمسية
ألف مقصورة	تاء مربوطة
علامة ترقيم	تنوين ضم

أجب حسب المطلوب:

ضد يُمنع:

مفرد أماكن:

جمع المستشفى:

اكتب بخطي الجميل:

الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ قَدْ يُؤَثِّرُ عَلَى بَعْضِ الْأَجْهَازَةِ الطِّبِّيَّةِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا بُنَيَّ.

اليوم..... التاريخ.....

الوحدة الرابعة

الدرس الأول: الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ

فَوَاز: مِثْلُ مَاذَا يَا أَبِي ؟

الْوَالِدُ: مِثْلُ الطَّائِرَاتِ، فَإِنَّ عَلَيْنَا أَنْ نُغْلِقَ الْهَوَاتِفَ الْمَحْمُولَةَ عِنْدَ صُعُودِنَا إِلَيْهَا .

وَأَهْمُ هَذِهِ الْأَمَاكِنِ الْمَسَاجِدُ (بُيُوتُ اللَّهِ) فَرَنَيْنُ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ يُزْعِجُ الْمُصَلِّينَ وَيَقْطَعُ خُشُوعَهُمْ.

إِنَّ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ يَا بُنَيَّ نِعْمَةٌ مِنْ اللَّهِ مَنْ بَهَا عَلَيْنَا وَبَعْضُنَا يُسِيءُ اسْتِخْدَامَهُ؛ غَيْرَ مُقَدِّرٍ لِهَذِهِ النِّعْمَةِ.

اقرأ النص السابق جيداً ثم أجب:

ما الْأَمَاكِنِ الَّتِي يُحْظَرُ فِيهَا اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ ؟

استخرج من النص السابق كلمات تشمل ما يلي:

اسم إشارة	مد بالواو
تاء مفتوحة	علامة ترقيم
تنوين كسر	لا قمرية

أجب حسب المطلوب:

مرادف نغلق:

مفرد المصلين:

ضد صعود:

ج- اكتب بخطي الجميل:

إِنَّ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ يَا بُنَيَّ نِعْمَةٌ مِنْ اللَّهِ مَنْ بَهَا

اليوم..... التاريخ.....

الوحدة الرابعة

الدرس الأول: الأَهَاتِفُ المَحْمُولُ

اكتشفُ الكلمة الناقصة ثم اكتبها في الفراغ المناسب لها:

اصْطَحَبَ الوَالِدُ ابْنَهُ؛ لِيَزِيَارَةَ جَارِهِمْ فِي وَعِنْدَ وُلُوجِهِمَا المُسْتَشْفَى رَأَى

فَوَازٌ لَوْحَةً تُشِيرُ إِلَى اسْتِخْدَامِ الأَهَاتِفِ المَحْمُولِ، مَكْتُوبًا عَلَيْهَا : (يُمنَعُ اسْتِخْدَامُ الأَهَاتِفِ

.....).
تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

أحولُ الكلمات الآتية إلى أسم فاعل واسم مفعول:

اسم المفعول	اسم الفاعل	الكلمة
		قَطَعَ
		شَهِدَ
		سَأَلَ

أحولُ الكلمات الآتية من نكرة إلى معرفة :

المعرفة	النكرة
	واسعة
	ساحة
	مدينة

اليوم..... التاريخ.....

الوحدة الرابعة

الدرس الثاني: الأَقْمَارُ الصِّنَاعِيَّةُ

اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ؛ لِشَاهِدِ بَنًا مُبَاشِرًا لِيَوْمِ عَرَفَةَ، فَسَأَلَتْ دَانِيَةَ وَالِدَهَا قَائِلَةً: يَا أَبِي، كَيْفَ تُنْقَلُ صُورُ التَّلْفَازِ

مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ؟

الْوَالِدُ: تُنْقَلُ عَنْ طَرِيقِ الْأَقْمَارِ الصِّنَاعِيَّةِ يَا بِنْتِي.



اقرأ النص السابق جيدًا ثم أجيب: هذا الملف من

1- لماذا اجتمعت الأسرة؟

موقع المناهج السعودية

2- كيف تُنْقَلُ صُورُ التَّلْفَازِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ؟

alManahj.com/sa

استخرج من النص السابق كلمات تشمل ما يلي:

لام قمرية	مد بالياء
تاء مربوطة	حرف جر
تنوين فتح	حرف مشدد

أجيب حسب المطلوب:

مفرد الأَقْمَارِ:.....

جمع يوم:.....

اكتب بخطي الجميل:

اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ؛ لِشَاهِدِ بَنًا مُبَاشِرًا لِيَوْمِ عَرَفَةَ.



اليوم..... التاريخ.....

الوحدة الرابعة

الدرس الثاني: الأقمار الصناعية

دانية: وما الأقمار الصناعية؟

الوالد: الأقمار الصناعية هي أجسام تدور في الفضاء الخارجي حول الأرض، وقد صنعها الإنسان؛ لأداء مهمات كثيرة.

دانية: وما هذه المهمات يا أبي؟

الوالد: هناك الكثير من المهمات لهذه الأقمار يا بنتي فبعضها يُستخدم لمعرفة حالة الطقس وبعضها يُستخدم للاتصالات كالهواتف المحمولة وبعضها يُستخدم لنقل البث التلفزيوني المباشر.

اقرأ النص السابق جيداً ثم أجب:

١- ما الأقمار الصناعية؟

٢- ما مهمات الأقمار الصناعية؟

استخرج من النص السابق كلمات تشمل ما يلي:

لام شمسية	مد بالواو
تاء مفتوحة	اسم إشارة
تنوين ضم	حرف عطف

أجب حسب المطلوب:

مفرد المهمات:

ضد الخارجي:

اكتب بخطي الجميل:

الأقمار الصناعية هي أجسام تدور في الفضاء الخارجي حول الأرض.

اليوم..... التاريخ.....

الوحدة الرابعة

الدرس الثاني: الأَقْمَارُ الصِّنَاعِيَّةُ

دَانِيَّةُ : وَلِمَاذَا سُمِّيَتْ بِالْأَقْمَارِ يَا أَبِي ؟

الْوَالِدُ : سُمِّيَتْ بِالْأَقْمَارِ ؛ لِأَنَّهَا تُشْبِهُ الْقَمَرَ فِي دَوْرَانِهِ حَوْلَ الْأَرْضِ .

دَانِيَّةُ : شُكْرًا يَا أَبِي ، فَقَدْ تَعَلَّمْتُ الْيَوْمَ شَيْئًا جَدِيدًا وَسَأَبْحَثُ فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ عَنْ مَزِيدٍ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ

حَوْلَ الْأَقْمَارِ الصِّنَاعِيَّةِ .

الْوَالِدُ : وَيُمْكِنُكَ الرَّجُوعُ إِلَى مَوْقِعِ مَدِينَةِ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ لِلْعُلُومِ وَالتَّقْنِيَّةِ ؛ لِمَعْرِفَةِ أَنْجَازَاتِ الْمَمْلَكَةِ

الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ فِي مَجَالِ الْأَقْمَارِ الصِّنَاعِيَّةِ .

اقرأ النص السابق جيدًا ثم أجب:

لماذا سُميت بالأقمار الصناعية؟

استخرج من النص السابق كلمات تشمل ما يلي:

حرف جر	مد بالياء
تاء مفتوحة	حرف عطف
تنوين كسر	لام قمرية

أجب حسب المطلوب:

مفرد المعلومات:

جمع مجال:

اكتب بخطي الجميل:

شُكْرًا يَا أَبِي ، فَقَدْ تَعَلَّمْتُ الْيَوْمَ شَيْئًا جَدِيدًا .

اليوم..... التاريخ.....

الوحدة الرابعة

الدرس الثاني: الأَقْمَارُ الصِّنَاعِيَّةُ

اكتشفُ الكلمة الناقصة ثم اكتبها في الفراغ المناسب لها:

الوَالِدُ : الأَقْمَارُ الصِّنَاعِيَّةُ هِيَ..... تَدُورُ فِي الفُضَاءِ حَوْلَ الأَرْضِ، وَقَدْ صَنَعَهَا
الإنْسَانُ؛ لِأَدَاءِ مُهِمَّاتٍ كَثِيرَةٍ.

دَانِيَّةُ : وَمَا هَذِهِ المُهِمَّاتُ يَا أَبِي؟

الوَالِدُ : هُنَاكَ الكَثِيرُ مِنَ المُهِمَّاتِ لِهَذِهِ الأَقْمَارِ يَا بِنْتِي فَبَعْضُهَا يُسْتَعْمَدُ لِمَعْرِفَةِ حَالَةِ
وَبَعْضُهَا يُسْتَعْمَدُ لِلاتِّصَالَاتِ كَالهَوَاتِفِ زَوْبَعْضُهَا يُسْتَعْمَدُ لِنَقْلِ البَثِّ التِّلْفَازِيِّ

أحولُ الكلمات الآتية إلى أسم فاعل :

اسم الفاعل المؤنث	اسم الفاعل المذكر	الكلمة
		رَكَبَ
		صَامَ
		سَجَدَ

أحولُ الكلمات الآتية من نكرة إلى معرفة :

المعرفة	النكرة
	حديقة
	مدرسة
	صحراء



تم تحميل هذا الملف من

مكتبة الأناج المستوية
www.almanar.com.sa
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَأَنبِئُوا بِمَن لَّدُنَّ دَارُ الْقَابِلِ

