

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف اختبار تشخيصي قبلى لغتي

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثاني

الملف اختبار تشخيصي قبلى لغتي

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثاني

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">تحميل كتاب الطالب</a>	1
<a href="#">مذكرة خط عربي</a>	2
<a href="#">عرض بوربوينت (ما أحمل العمل!)</a>	3
<a href="#">دليل المعلم</a>	4
<a href="#">مذكرة فياس</a>	5

التَّقْوِيمُ التَّشْخِيصِيُّ



التَّقْوِيمُ التَّشْخِيصِيُّ  
لِلصَّفِ الثَّالِثِ الابْنَدَائِيِّ  
( قَبَلي )  
مِنْ كِتَابِ لُغَتِي

يوسف الحجوري

اسم الطالب / لة:

١ أصنُف الكلمات الآتية بوضعها في المكان المناسب:

السماء - البيت - الحج - الدين - الطبع - الام - الكوثر -  
الصلوة - النمل - التسامح - الجمل - الضباب - الزكاة - الهدوء -  
الطريق - الليل - القدر - المنارة

[almahaj.com.sa](http://almahaj.com.sa)

(أ) القمرية

(أ) الشمسية

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

٢ أنوّن الكلمات الآتية حسب المطلوب في الجدول:

تنوين الكسر

تنوين الفتح

تنوين الضم

الكلمة

.....

.....

.....

سُبُورَة

.....

.....

.....

فِنَاء

.....

.....

.....

صَيْف

.....

.....

.....

بَدْر

.....

.....

.....

حَدِيقَة

اسم الطالب / لة:

٢ أكمل الكلمات الآتية بالحروف المناسبة مما بين القوسين

( -ة -ة -ة -ة -ة )

نبأ ...

مُثْمِر ...

خاف ...

صو ...

وق ...

ورد ...

صادق ...

فقيه ...

قادرون ...

أخ ...

مياء ...

معتدل ...

السب ...

نبت ...

### المراحل الصرفية

٤ أخلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف:

عصفور

مجتهد

مكتوب

٥ أكمل الجمل الآتية بوضع اسم الإشارة المناسب:

ولدان مهدبان.

زهرة متفتحة.

عامل نشيط.

معلومات.

ى / ي

اقتاد ...

سع ...

يؤذ ...

ارتض ...

يرم ...

صل ...

٦

٧ أقرأ الكلمات الآتية ثم أرسم دائرة حول الحرف المضعف

سعيد

سلم

طالب

تواضأ

سمع

فللاح

اسم الطالب / لة:

٨

أَرْتِّبُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةَ لِأَكُونَ مِنْهَا جُمْلًا مُفِيدَةً:

١- فِي - الْأَشْجَارُ - تَخْضُرُ - الرَّبِيعُ - فَصْلٌ.

٢- الْأُسْرَةُ - طَعَامٍ - اجْتَمَعَتْ - الْعَشَاءُ - لِتَنَاؤلٍ.

٣- عَلَى - مُحَافِظٌ - الْمُسْلِمُ - صَلَواتِهِ.

٩

أَكْمِلُ خَرِيطَةَ الْمُفَرَّدَةِ الْأَتِيَّةِ:

ضِدُّهَا: .....  
..... مُرَادُهَا:

سَعِيدٌ

نَوْعُهَا: .....

الْكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ: .....

١٠

أَكْمِلُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ بِحُرْفِ الْمَدِ الْمُنَاسِبِ:

جَدِ...دُ

قِ...ضِ...

يَرْوِ...

صِ...دِقُّ

رَحِ...مُ

قَ...لَ

حُرِّ...فُ

كِ...تِبُّ

مَلِ...بِسُّ

عَطِ...فُ

شِ...عِرُّ

مَفْتُ...حُ

فَ...ئِزُّنَ

عِ...صِمةٌ

## اسم الطالب / لة:

١١ أدخل (ال) على الكلمات الآتية، ثم أكتبها في المكان المناسب، وأغير

ما يلزم:

خبز

ثوب

نهر

بحر

نور

سجادة

أبناء

١١

شمسية

قمريّة

أكتب إحدى الأدوات (هل، مَاذا، مَنْ، مَتَى، كَيْفَ) في المكان المناسب:

١٢

حائل؟

شاهدت نورة؟

تسافر يا خالد؟

النعامنة تبيض أم تلد؟

تغرب الشمس؟

زاركم؟

أحوال المفرد إلى مثنى ثم إلى جمّع:

١٣

الجمع

المثنى

المفرد

.....

.....

طالبة

.....

.....

بستان

.....

.....

كتاب

.....

.....

جار

أملأ الفراغات الآتية ب فعل مناسب:

١٤

نورة العرض.

عادل القصة.

الغضبور على الغضن.

الوالد النصيحة.

اسم الطالب / لة :

**١٥ أَمْلأُ الفَرَاغَاتِ بِحَرْفِ الْعَطْفِ الْمُنَاسِبِ (الوَao، الْفَاءُ، ثُمَّ) :**

● اشتَرَيْتُ كِتابًا ..... قَلْمَامِ.

● زَارَ فَوَازْ مَزْرَعَةَ جَدِّهِ ..... أَعْجَبَهُ مَنْظُرُ الأَشْجَارِ الْمُثْمِرَةِ.

● طَافَ مَاجِدٌ حَوْلَ الْكَعْبَةِ ..... سَعَى بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ. *almahaj*

**١٦ أُصْنِفُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ بِوَضْعِهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :**

خَالِدٌ - فِي - غَابَةٌ - مُفْتَرِسٌ - غَابَتْ - صَادِقٌ - مِنْ - عَصِيرٌ - خَرَجَ - عَنْ -  
يَسَابِقُ - أَكْتُبُ - تَصَدَّقُ - إِلَى - الْأَرْنَبُ - وَزَعَ - عَلَى - نَامَ - مُهَنَّدٌ - تَكَسَّرَ - قِصَّةٌ

الأفعال	الأسماء	الحروف
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**١٧ أَضْعُ فِي نِهايَةِ كُلِّ جُملَةٍ مِمَّا يَأْتِي عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ ( . / ، ) :**

● شَرَبَ الْطَّفْلُ الْحَلِيبَ ..... مَالَوْنُ عَلَمَ الْمَمْلَكَةِ

أَرْجُعُ إِلَى كِتَابِ الْإِمْلَاءِ وَالْخَطُّ عَلَى بَوَابَةِ عَيْنِ لِلْأَسْتِفَادَةِ

مِنَ التَّمْرِينَاتِ التَّتْبِيُّعِيَّةِ

تطبيقات الاملاء

