

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



اختبار نهائي الدور الأول في حائل

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الثالث ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:14:04 2024-06-07

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثالث"

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثالث

أسئلة اختبار وزاري بديل عام وتحفيظ	1
نموذج إجابة الاختبار المركزي بمنطقة تبوك	2
نموذج مقترح لتطبيق اختبارات مركزية	3
ملخص ومراجعة مرفقة بنموذج الإجابة	4
أوراق عمل شاملة من سلسلة رفعة	5

اختبار الدور الأول للفصل الدراسي الثالث من العام الدراسي ١٤٤٥ هـ

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	السؤال الرابع	المجموع لفظاً	المجموع
المصحح/ة:		المراجع/ة:		أربعون	٤٠

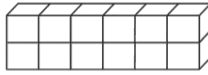
اسم الطالب / ة / الصف / ثالث (.....)

السؤال الأول :


أ) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٤

١	الوحدة المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات هو :				
أ	ملمتر	ب	سنتيمتر	ج	متر
				د	كيلو متر

٢	حجم الجسم المجاور يساوي				
					
أ	٦ وحدات مكعبة	ب	٨ وحدات مكعبة	ج	١٠ وحدات مكعبة
				د	١٢ وحدة مكعبة

٣	التقدير الأنسب لسعة ملعقة صغيرة:				
أ	١ ل	ب	٥ مل	ج	١٠ ل
				د	٢٥٠ مل

٤	التقدير الأنسب لكتلة بطيخة				
					
أ	٥ جم	ب	٥ كجم	ج	١٥ جم
				د	٥٠ كجم

٥	مضلع له ٤ أضلاع و ٤ زوايا :				
					
أ	الشكل الرباعي	ب	الشكل الخماسي	ج	الشكل السداسي
				د	الشكل الثماني

٦	المجسم الذي له ٦ أوجه وله ١٢ أحرف وله ٨ رؤوس هو :				
أ	المكعب	ب	الكرة	ج	المخروط
				د	المثلث

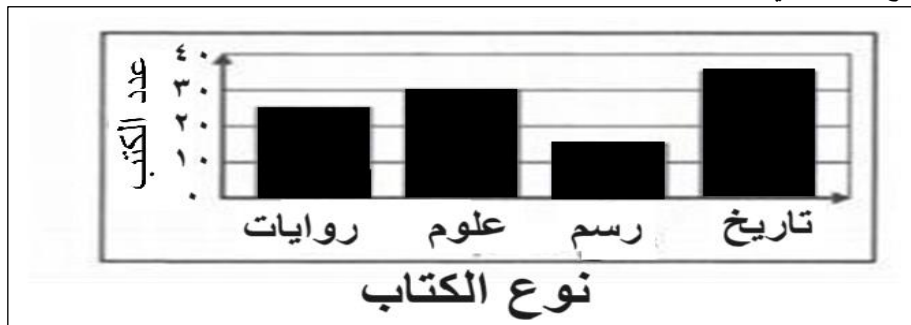
٧	الكسر الذي يمثل الأجزاء المظللة في المجموعة المجاورة هو :						
أ	$\frac{5}{7}$	ب	$\frac{7}{7}$	ج	$\frac{4}{8}$	د	$\frac{5}{8}$



٨	عدد محاور التماثل لشكل التالي هو :						
أ	صفر	ب	١	ج	٢	د	٣

٩	أصِفْ إِحْتِمَالَ إِخْتِيَارِ الْحَرْفِ (ع) مِنَ الْبُطَاقَاتِ التَّالِيَةِ:						
أ	ع	ع	ص	ع	س	ع	ع
أ	أكيد	ب	الأكثر احتمال	ج	الأقل احتمال	د	مستحيل

١٠ بين التمثيل التالي نوع الكتب التي استعارها الطلاب من المكتبة



الكتاب الأكثر استعارة من المكتبة هو :

أ	رسم	ب	تاريخ	ج	علوم	د	روايات
---	-----	---	-------	---	------	---	--------

١١ ما عدد أضلاع الشكل المُستوي المُجاور؟



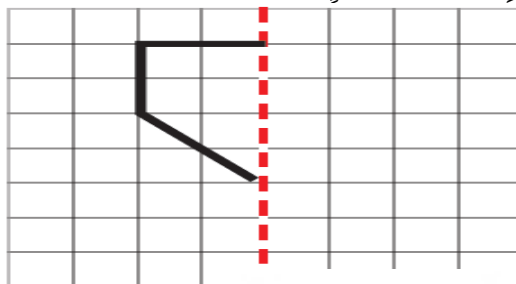
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

١٢ الكسر الذي يمثل الجزء المظلل هو :






أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{2}{4}$	د	$\frac{4}{6}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

ب) أكْمِلْ رَسْمَ الشَّكْلِ بِالتَّمَاثُلِ حَوْلَ مِحْوَرٍ مُسْتَعْمَلًا شَبَكَةَ الْمُرَبَّعَاتِ

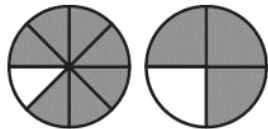


السؤال الثاني :

أ) أضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة في ما يلي:.

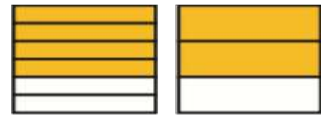
الإجابة	العبارة	
()	الزمن الذي تُشير إليه الساعة هو <u>٥:٠٠</u>	
()	الشكل التالي في النمط هو : 	
()	هَذَا الشَّكْلُ يُسَمَّى <u>أسطوانة</u>	
()	مجسم له وجه دائري واحد فقط هو <u>المخروط</u>	
()	الشكل المجاور هو <u>مضلع</u>	
()	الوحدة المناسبة لقياس سعة مسبح أطفال هي <u>المتر</u>	

ج) أَقَارِنُ مُسْتَعْمَلًا النَّمُودَجَ المَجَاوِرَ وَ (<أو> أو =)



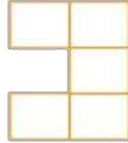
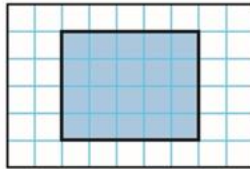



$\frac{7}{8}$ ○ $\frac{3}{4}$

ب) أَكْمَلْ لِأَحْصَلْ عَلَى كَسْرَيْنِ مُتَكَافِئَيْنِ:



$\frac{\square}{6} = \frac{2}{3}$

(أ) اكتب الإجابة الصحيحة من العمود الثاني أمام العبارة المناسبة من العمود الأول.

العمود الثاني	الإجابة الصحيحة	العمود الأول
<input type="text" value="٣٠"/>	<input type="text"/>	 <p>مَا مِسَاحَةُ الشَّكْلِ بِالْوَحَدَاتِ الْمُرَبَّعَةِ؟</p>
<input type="text" value="٥"/>	<input type="text"/>	 <p>مَا مُحِيطُ الشَّكْلِ الْمَظْلَلِ؟</p>
<input type="text" value="١٥"/>	<input type="text"/>	<p>فِي التَّمثِيلِ بِالرَّمُوزِ يَظْهَرُ الرَّمْزُ  ٥ مَرَاتٍ إِذَا كَانَ الرَّمْزُ الْوَاحِدُ يُمَثِّلُ ٣ أَقْصَصٍ، فَمَا عَدَدُ قِصَصٍ فِي ذَلِكَ التَّمثِيلِ؟</p>
<input type="text" value="١٨"/>	<input type="text"/>	<p>بِاسْتِعْمَالِ لَوْحَةِ التَّمثِيلِ الْآتِيَةِ:</p>  <p>مفتاح =  = ١٠ حصان</p> <p>كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْحِصَانِ الْبَنِي عَلَى عَدَدِ الْحِصَانِ الْأَسْوَدِ؟</p>
<input type="text" value="٤٤"/>	<input type="text"/>	

(ب) رتب الكسور التالية تريباً تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر) $\frac{1}{8}$ ، $\frac{7}{8}$ ، $\frac{4}{8}$

، ،

(ج) ب - قطع خالد مسافة ٤ كلم للوصول إلى منزل صديقه ثم قطع ضعف تلك المسافة حتى وصل إلى الجامعة ، فما مجموع المسافة التي

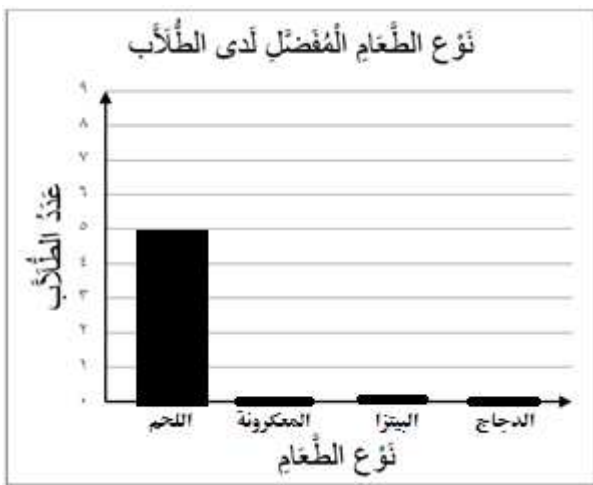
قطعها خالد في تلك الرحلة؟

.....

أ - لدى خالد قميصان : (أبيض و وملون) و ٣ بناطيل : (أسود و أبيض و مخطط) بكم طريقة مختلفة يمكن أن يظهر خالد مرتدياً قميصاً و بناطالاً ؟

.....

ب- سأل طالب في الصف الثالث الابتدائي عدداً من زملائه عن نوع الطعام المفضل، وسجل البيانات في لوحة الإشارات أدناه. أكمل تمثيل هذه البيانات بالأعمدة

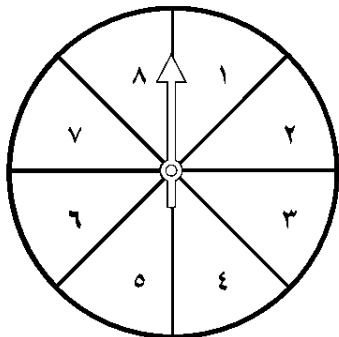


نوع الطعام المفضل لدى الطالب	
العدد	نوع الطعام
٥	اللحم
٧	المعكرونة
٧	البيتزا
٤	الدجاج

أكمل تمثيل الأعمدة

ج (أصف احتمال وقوف المؤشر على كل عدد في القرص ذي المؤشر الدوار

(مؤكد ، أكثر احتمالاً ، أقل احتمالاً ، مستحيل)



- العدد (٩) :

- العددين (١ و ٤) :

انتهت الأسئلة

مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح .