

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



اختبار منتصف الفصل في لغتي

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-12-12 19:40:46

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

أوراق عمل الوحدة الرابعة وسائل الاتصالات

1

تدريب ومراجعة بنمط الاختبار المركزي

2

رابط تحميل كتاب لغتي نسخة عام 1446هـ

3

أوراق عمل شاملة لدروس الفصل الثاني

4

خطة توزيع منهج لغتي الجميلة للفصل الثاني

5

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦هـ مادة لغتي الصف الثالث الابتدائي

٢٠

الاسم :

السؤال الأول : ٩ درجات

أ (الفهم والاستيعاب) نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب ٦ درجات

قسّم المعلمُ التلاميذَ إلى مجموعات، وكلّ مجموعةٍ بعمَلٍ يتعاون أفرادها على إنجازها: مجموعةٌ تنظفُ الساحةَ، وثانيةٌ تحضّرُ الحُفْرَ، وثالثةٌ تُغْرِسُ الشُّتلاتَ، ورابعةٌ تُسْقِيهَا بالماء. أحضَرَ المعلمُ الشُّتلاتَ، ووفّرَ للمجموعات أدواتَ الزَّراعةِ، فأخذت المجموعاتُ تعملُ بجدٍّ ونشاطٍ، وما إنْ شارَفَ اليومُ الدراسيُّ على الانتهاءِ حتى كانت الساحةُ حديقةً خضراء. دَهَشَ فوازٌ من جمالِ الحديقةِ وقال: ما أجملَ الحديقة!

المطلوب :

١- ما العمل الذي قامت به المجموعة الرابعة ؟

.....

٢- نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

-أحضر المعلم		
أ- الشتلات	ب- الطلاب	ج- الماء
-ضد كلمة قليل		
أ- كبير	ب- طويل	ج- كثير
-ما أجمل الحديقة ! القائل هو		
أ- المعلم	ب- فواز	ج- أحمد
-أخذت المجموعات تعمل بجد ونشاط (يدل هذا على)		
أ- التعاون	ب- الخوف	ج- الكسل
-مرادف كلمة شارف		
ب- قارب	ب- انتهى	ج- بدأ

يتبع

ب-نصف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول : ٣ درجات

حديقة - يفكرون - واسع - أم - المعلم - بنت

تاء مربوطة	ال قمرية	مد بالألف	تاء مفتوحة	همزة قطع	مد بالواو

السؤال الثاني : أ / التراكيب اللغوية : ٤ درجات

*استخدام أسلوب التعجب

- ١- الحديقة نظيفة
٢- المدرسة واسعة

*نبين نوع الاسم الذي تحته خط فيما يلي بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- جمع فواز الشتلات (علم - معرف بال - نكرة)
-الإيثار خلق المسلم (علم - معرف بال - نكرة)

ب / التعبير الكتابي ١ درجة

-نعيد كتابة الجملة التالية بحذف مفردة أو اثنتين منها دون أن يتغير المعنى

- ١- قرأ فواز قصة عن الأمانة

السؤال الثالث : أ / الخط : درجتان

-نكتب بخط جميل

بالتعاون نجتاز الصعوبات

ب / الإملاء الاختباري : ٤ درجات

-نكتب ما يملئ علينا :

.....
.....