

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/3>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/3arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة لغة عربية الخاصة بالفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/3arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثالث اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade3>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>



الصف الثالث الابتدائي

ورقة عمل رقم (٤٦) مُساندة للتراكيب اللغوية { نَظَافَةُ الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ }



اسم الطالب/ة: الصف: التاريخ:

● اختر الأسلوب المناسب لكل جملة مما بين القوسين فيما يأتي:

{ تعجب - استفهام - ترحي - نفي - تفضيل - استثناء }

١. المحيط أوسع من البحر. • أسلوب
٢. لا ينشغل المجتهد بشيء أثناء شرح المعلم. • أسلوب
٣. ما الشاطئ الذي تحب الذهاب إليه؟ • أسلوب
٤. ما أجمل المحافظة على البحار! • أسلوب
٥. لا بد أن نحافظ على البحار لعل ثروتنا السمكية تزيد. • أسلوب
٦. لا يلتزم بالمحافظة على الشواطئ إلا النظيف. • أسلوب

● أعيد كتابة الجملة الآتية مُستخدماً أسلوب التعجب:

السفن واسعة. ❁ ما ❁ !

● أعيد ترتيب الكلمات الآتية لأكون جملاً بأسلوب الاستثناء:

١- الأسرة - ذهبت - رحلة - في - بحرية - خالدًا - إلا.

..... ←

٢- انتبه - المعلم - لشرح - الطلاب - ثامر - غير.

..... ←

● أحوّل الفعل المضارع إلى أمر في الجمل الآتية، كما في المثال الأول:

المثال: يَطْلُبُ الأبُّ مَنْ وَوَلَدِهِ أَنْ يَكْتُبَ وَوَجِبَاتِهِ؛ فَيَقُولُ: اُكْتُبْ وَوَجِبَاتِكَ.

▶ يُسَاعِدُ وَوَلَدَتَهُ فِي أَعْمَالِ الْبَيْتِ. ←

▶ يُحَافِظُ عَلَى سَلَامَةِ أَدْوَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةِ. ←