

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الاختبار البعدي مهاراتي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-11-30 14:57:34

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

توزيع لغتي الحميلة فصل ثاني	1
اختبار قياس تشخيصي قبلي وبعدي	2
يوربوينت مدخل الوحدة الثالثة أخلاق المسلم	3
كتاب لغتي الحميلة فصل ثاني 1445هـ	4
استمارة متابعة القرآن الكريم ومهام لغتي	5

السؤال الأول : قال فواز: يا أبي أن تخصص يوماً نصل أرحمنا ؟

الاب : إنه رأي جميل .بارك الله فيك يا بني . قابل الأب فكرة فواز بأنه .

أ - اعجب بها وأثنى عليها. ب - رفضها وغضب منها . ج - تجاهلها ولم يهتم .

السؤال الثاني : قال فواز : لم لا نون العلم باللون الأصفر . فواز لا يمكن أن أغير لون العلم يا طارق . فعلم بلادي لونه أخضر .

المعنى المضاد لكلمة (أغير) في الجملة السابقة.

أ - ابدل. ب - احافظ . ج - اتجاهل .

السؤال الثالث:

أنا طفل ويرعاني في هذا الكون إيماني

كتاب الله في صدري ونور الحق عنواني

وسنة خير خلق الله منها المنهل الثاني

المصدر الثاني في الشريعة الإسلامية هو :

أ - القرآن الكريم . ب - السنة النبي محمد صلى الله عليه وسلم. ج - نور الحق .

السؤال الرابع: الجملة التي تمثل أسلوب الدعاء بين الجمل الآتية :

أ - اتمنى لك التوفيق. . ب - وفقك الله . ج - الله يوفق عباده.

السؤال الخامس: يستيقظ صباحاً؟ أداة الاستفهام المناسبة لملء الفراغ السابق هي.

أ - متى . ب - أين . ج - كم

السؤال السادس: الجملة التي تعبر عن معنى النهي باستخدام (لا الناهية) هي :

أ - لا لن اسافر اليوم . ب - لا تفوق مع الكسل . ج - لا تكذب في قولك.

السؤال السابع : الجنة نعيم المؤمنين . أوكد الجملة السابقة باستخدام :

أ - هذه . ب - إن . ج - إلا.

السؤال الثامن : الجملة التي بها أسلوب استثناء ب (إلا) هي :

أ - رأيت الطائر لا الفراشة . ب - هل صليت في المسجد ؟ ج - كتبت با لاقلام إلا قلماً .

السؤال التاسع : خالد إلى نصح أخته وامه . الكلمة المناسبة لملء الفراغ السابق هي:

أ - تستمع . ب - يستمع . ج - استمعت.

السؤال العاشر : أحب قراءة القصص . المثني من كلمة (القصص) هو :

أ - قصة . ب - قصات . ج - قصتان

السؤال الحادي عشر : سافرت إلى مكة . نوع كلمة مكة هي :

أ - فعل . ب - اسم . ج - حرف .

السؤال الثاني عشر : يرفرف العلم السفينة : الظرف المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة هو :

أ - فوق . ب - تحت . ج - قيل .

السؤال الثالث عشر : الكلمة التي كتبت فيها (ال) الشمسية هي :

أ - المسجد . ب - السماء . ج - البطل .

السؤال الرابع عشر : الكلمة المختومة بباء مربوطة هي :

أ - جنة . ب - ثبات . ج - جده .

السؤال الخامس عشر : الطيور . حرف المد في الكلمة السابقة هو :

أ - أ . ب - و . ج - ي .

السؤال السادس عشر : هذه بنتٌ تربي قطةً بشقفٍ ومحبةٌ : الكلمة المختومة بتنوين فتح هي:

أ - بنتٌ . ب - قطةٌ . ج - بشقفٍ .

السؤال السابع عشر : موسى نبي الله ورسوله . الكلمة التي احتوت على الف مقصورة في الجملة السابقة هي :

أ - موسى . ب - نبي . ج - الله .

السؤال الثامن عشر : قدم الأب جازر لابنه . الاسم المضعف في الجملة السابقة هو :

أ - قدم . ب - الأب . ج - جائزة .

السؤال التاسع عشر : التنظيف / أحب / الشاطئ : الترتيب المناسب لتركيب جملة مفيدة من الكلمات السابقة هو :

أ - أحب التنظيف الشاطئ . ب - أحب الشاطئ التنظيف . ج - الشاطئ التنظيف أحب .

السؤال العشرون : ينشد التلاميذ النشيد الكلمة المناسبة لإكمال الجملة السابقة هي :

أ - الكتاب . ب - الحفظ . ج - الوطني .

المهارات لمادة لغتي في اختبار مهاراتي	
١-	الفهم القرآني : استنتاج المشاعر الواردة في النص
٢-	الفهم القرآني اكتشاف معنى الكلمة من خلال التضاد
٣-	الفهم القرآني استنتاج الافكار من النص
٤-	الاسلوب اللغوي تمييز اسلوب الدعاء
٥-	الاسلوب اللغوي استخدام ادوات أسلوب الاستفهام
٦-	الاسلوب اللغوي استخدام اسلوب النهي بلا
٧-	الاسلوب اللغوي تأكيد الجمل الاسمية بأن
٨-	الاسلوب اللغوي تمييز اسلوب الاستثناء
٩-	الصنف اللغوي تأنيث الفعل وتذكيره بحسب الفاعل
١٠-	الصنف اللغوي استخدام المفرد والمثنى والجمع
١١-	الصنف اللغوي التعرف على أنواع الكلمة اسم فعل حرف
١٢-	الصنف اللغوي استخدام الظروف تحت - فوق - قبل - بعد
١٣-	التراكيب اللغوية التفريق بين اللام الشمسية واللام القمرية
١٤-	التراكيب اللغوية التفريق بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة
١٥-	التراكيب اللغوية تمييز ظواهر لغوية سبقت دراستها (المدود مد الالف - مد الواو - الياء)
١٦-	التراكيب اللغوية تمييز التنوين في حالاته المختلفة
١٧-	التراكيب اللغوية تمييز الالف المقصورة في نهاية الكلمة
١٨-	التراكيب اللغوية تميز الاسم المضعف
١٩-	الكتابة ترتيب الكلمات لتكون جملة مفيدة
٢٠-	الكتابة زيادة مفردة في جملة لإكمال المعنى