

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



أوراق عمل جديدة سعاد الغامدي

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 08:56:48 2023-11-30

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

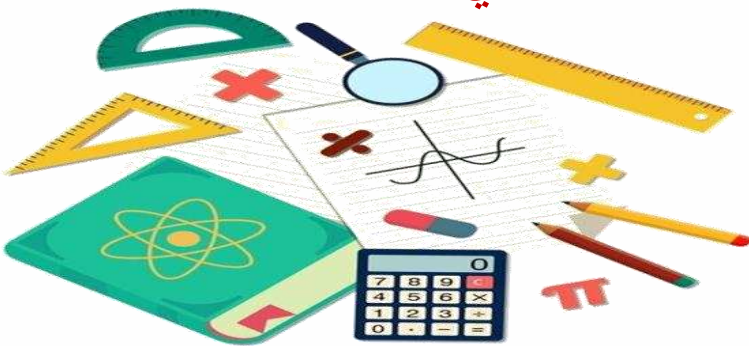
| | |
|--|---|
| خطة توزيع المقرر على أسابيع الفصل الدراسي الثاني | 1 |
| ملزمة مراجعة لمهاراتي الضرب والقسمة | 2 |
| اختبار نهائي الدور الثاني قابل للتعديل | 3 |
| أسئلة اختبار نهائي | 4 |
| اختبار نهائي الدور الثاني 1443 | 5 |



أوراق عمل الصف
الثالث الابتدائي الفصل
الدراسي الثاني

الفصل الرابع : الضرب (١)

إعداد المعلمة: سعاد أحمد الغامدي

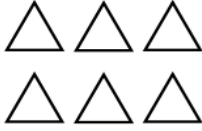


الدرس (١): الشبكات وعملية الضرب

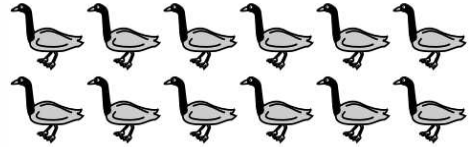
الاسم:

الصف:

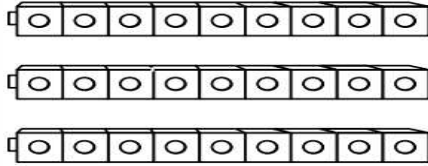
اَكْتُبْ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الْمُنَاسِبَةَ:



٢



١



٤



٣

اَسْتَعْمِلْ خَاصِيَةَ الْاِبْدَالِ، وَاَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي □:

$$48 = 6 \times 8$$

٣

$$0 = 0 \times 5$$

٢

$$6 = 3 \times 2$$

١

$$48 = \square \times 6$$

$$0 = 5 \times \square$$

$$6 = 2 \times \square$$

$$8 = 8 \times 1$$

٦

$$36 = 4 \times 9$$

٥

$$24 = 3 \times 8$$

٤

$$8 = \square \times 8$$

$$36 = 9 \times \square$$

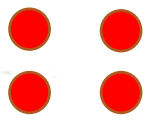
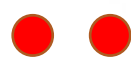
$$24 = \square \times 3$$



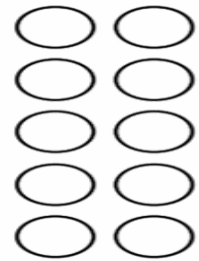
الدرس (٢): الضرب في ٢

| | |
|--------|-------|
| الإسم: | الصف: |
|--------|-------|

١) أُرْسِمِ لِتُكْمِلَ النَّمَطَ . أَوْجِدِ الْحَلَّ .

| | | | |
|----------------|----------------|---|---|
| | |  |  |
| $= 2 \times 4$ | $= 2 \times 3$ | $4 = 2 \times 2$ | $2 = 2 \times 1$ |

أَكْتُبْ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الْمُنَاسِبَةَ:



٤) أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ مُسْتَعْمِلًا الشَّبَكَةَ أَوْ الرَّسْمَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ:



$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$



الدرس (٣): الضرب في ٤

الصف:

الإسم:

س١ أكتب جُملة الضرب المناسبة:



س٢ أجد ناتج الضرب مستعملاً النماذج أو الرسم إذا لزم الأمر:

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

س٣ أجد ناتج الضرب مستعملاً النماذج أو الرسم إذا لزم الأمر:



١) كم عجلة لـ ٣ سيارات؟



٢) كم عيناً لـ ٤ ثعابين؟



الدرس (٤): مهارة حل المسألة تحديد المعطيات الزائدة أو الناقصة

| | |
|--------|-------|
| الإسم: | الصف: |
|--------|-------|

حل المسألة التالية ، وأكتب المعلومات الناقصة إن وجدت ، وأضع خطأً تحت المعلومات الزائدة إن وجدت:



مع أحمد بطاقات دخول لمباراة كرة القدم. فإذا كان عشرة منها درجة أولى. ومع صديقه مثل عدد البطاقات التي معه مرتين. فكم بطاقة مع صديق أحمد؟

١

| | |
|-------------------|--------------------|
| الخطوة ١ أفهم | أفهم السؤال جيداً. |
| الخطوة ٢ أخطط | أضع خطة الحل. |
| الخطوة ٣ أحل | أنفذ الخطة. |
| الخطوة ٤ أتحقق | أتحقق من الإجابة. |

الدرس (٥): الضرب في ٥

الصف:

الإسم:

أجدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ، مُسْتَعْمِلًا قِطْعَ العَدِّ لِعَمَلِ نَمُودَجٍ، أَوْ أَرَسُّمُ صُورَةً إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ:

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \times \\ \hline \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 5 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} 5 \\ 1 \times \\ \hline \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \times \\ \hline \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} 7 \\ 5 \times \\ \hline \end{array}$$

٥

أكتب العدد المناسب في

$$\dots\dots\dots 25 = \square \times 5$$

$$\dots\dots\dots 40 = \square \times 8$$

$$\dots\dots\dots 45 = \square \times 5$$

$$\dots\dots\dots 35 = \square \times 7$$



أكتبُ جُمْلَةً ضَرْبٍ لِكُلِّ مَسْأَلَةٍ فِي مَا يَأْتِي، ثُمَّ أَحُلُّهَا:

رَسَمْتُ تَغْرِيدَ ٧ وَرَدَاتٍ لِكُلِّ وَرْدَةٍ ٥ بَتَلَاتٍ.

كَمْ بَتَلَةً رَسَمْتُ تَغْرِيدُ؟



الدرس (٦): الضرب في ١٠

الصف:

الإسم:

أجد ناتج الضرب في كلِّ مما يأتي مُستعملاً النماذج أو الأنماط إذا تطلَّب الأمر ذلك:

| | | | | | | | |
|-------|---|-------|---|-------|---|-------|---|
| ١٠ | ④ | ١٠ | ③ | ١٠ | ② | ١٠ | ① |
| ٩ × | | ٨ × | | ٦ × | | ٣ × | |
| _____ | | _____ | | _____ | | _____ | |
| □ | | □ | | □ | | □ | |

| | | | | | | | |
|-------|---|-------|---|-------|---|-------|---|
| ١٠ | ⑧ | ١٠ | ⑦ | ٢ | ⑥ | ١٠ | ⑤ |
| ٧ × | | ٥ × | | ١٠ × | | ٤ × | |
| _____ | | _____ | | _____ | | _____ | |
| □ | | □ | | □ | | □ | |



أكتب جملة ضرب لكلِّ مسألة في ما يأتي، ثمَّ أحلها:

عمارة سكنية مكوَّنة من ١٠ طوابق، في كلِّ طابق ٤ شقق. كمَّ شقَّة في العمارة؟

ما العدد الذي حاصل ضربه في ١٠ يساوي ٢٠؟



الدرس (٧): استقصاء حل المسألة
أختار خطة مناسبة لأحل المسألة

الصف:

الإسم:

أَخْتَارُ الخُطَّةَ المُنَاسِبَةَ مِمَّا يَلِي لِأَحْلَ المَسْأَلَةِ:

١

في المَوْقِفِ ١٥ سَيَّارَةً بَيْضَاءَ، وَ ٨ سَيَّارَاتٍ
سَوْدَاءَ، وَ ١٢ سَيَّارَةً مُخْتَلِفَةَ الأَلْوَانِ. كَمْ
سَيَّارَةً فِي المَوْقِفِ؟



| | |
|-------------------------------|-------------------------|
| أَفْهَمُ السُّؤَالَ جَيِّدًا. | الخطوة ١ أَفْهَمُ |
| أَضَعُ خُطَّةَ الحَلِّ. | الخطوة ٢ أُخَطِّطُ |
| أُنْفِذُ الخُطَّةَ. | الخطوة ٣ أَحُلُّ |
| أَتَحَقَّقُ مِنَ الإِجَابَةِ. | الخطوة ٤ أَتَحَقَّقُ |



الدرس (٨): الضرب في الصفر والواحد

| | |
|--------|-------|
| الإسم: | الصف: |
|--------|-------|

١ أجد ناتج الضرب في كلِّ ممَّا يأتي مُستعمِلاً النَّمَاذِجَ أوِ الأَنمَاطَ إِذَا تَطَلَّبَ الأَمْرُ ذَلِكَ:

$$= 1 \times 9$$

$$= 2 \times 1$$

$$= 4 \times 1$$

$$= 3 \times 1$$

$$= 1 \times 7$$

$$= 6 \times 1$$

$$= 1 \times 0$$

$$= 2 \times 0$$

$$= 0 \times 6$$

٢ اكتب العدد المناسب في

$$0 = 9 \times \text{[]}$$

$$6 = \text{[]} \times 6$$

$$0 = \text{[]} \times 0$$

$$0 = 7 \times \text{[]}$$

$$0 = 3 \times \text{[]}$$

$$8 = \text{[]} \times 8$$

$$0 = 4 \times \text{[]}$$

$$1 = \text{[]} \times 1$$

٣ اكتب جملة ضرب لكل مسألة في ما يأتي، ثم أحلها:



عندي حصالتان، في كلِّ حصالةٍ منها ريالٌ واحدٌ. كم ريالاً معي؟



لدينا ٥ سمكات ، كم رجلاً لها ؟





نشاط درس جدول الضرب في ١٠

| | |
|--------|-------|
| الإسم: | الصف: |
|--------|-------|

يُمْكِنُ أَنْ نَسْتَعِينَ بِالنَّمَاذِجِ لِلضَّرْبِ فِي ١٠:

| | | | |
|----------------------|--|--------------------|--|
| $60 = 10 \times 6$ | | $10 = 10 \times 1$ | |
| $70 = 10 \times 7$ | | $20 = 10 \times 2$ | |
| $80 = 10 \times 8$ | | $30 = 10 \times 3$ | |
| $90 = 10 \times 9$ | | $40 = 10 \times 4$ | |
| $100 = 10 \times 10$ | | $50 = 10 \times 5$ | |

أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ أَوْ الْأَثْمَاطَ إِذَا تَطَلَّبَ الْأَمْرُ ذَلِكَ:

| | | | | | | | | | |
|-------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|---|
| ١٠ | ⑥ | ١٠ | ④ | ١٠ | ③ | ١٠ | ② | ١٠ | ① |
| ٩ × | | ٤ × | | ٨ × | | ٧ × | | ٢ × | |
| _____ | | _____ | | _____ | | _____ | | _____ | |

| | | | | | | | | |
|-------|----------|---|-------|----------|---|-------|-----------|---|
| _____ | = ٧ × ١٠ | ⑧ | _____ | = ١ × ١٠ | ⑦ | _____ | = ٣ × ١٠ | ⑥ |
| _____ | = ٥ × ١٠ | ⑪ | _____ | = ٦ × ١٠ | ⑩ | _____ | = ١٠ × ١٠ | ⑨ |



المهمة الادائية للفصل الرابع (حديقة الحيوانات)

الاسم:

الصف:

أقرأ الأسئلة الآتية المتعلقة بالحيوانات، ثم أكتب جملة ضرب لكل سؤال منها:



غزال



أخطبوط



أفعى



فيل



جندب



نمر

٢ كم خرطومًا لأربعة فيلة؟

خرطوم _____

٤ كم رجلًا لأربعة جنادب؟

رجلًا _____

٦ كم رجلًا لأربعة أخطبوطات؟

رجلًا _____

٨ كم رجلًا لثلاثة فيلة؟

رجلًا _____

١٠ كم رجلًا لجندبين وأخطبوطين؟

رجلًا _____

١ كم جناحًا لأربعة جنادب؟

أجنيحة _____

٣ كم رأسًا لأربعة أفاع؟

رؤوس _____

٥ كم رجلًا لتسعة غزالان؟

رجلًا _____

٧ كم رجلًا لأربعة نمور؟

رجلًا _____

٩ كم رجلًا لغزالين و ٣ فيلة؟

رجلًا _____

