

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف تحضير دروس بالطريقة البنائية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [توحيد](#) ← [الفصل الثاني](#)

الملف تحضير دروس بالطريقة البنائية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [توحيد](#) ← [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة توحيد في الفصل الثاني



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تَضْمِين

مادة التوحيد

للف الثالث الابتدائي

التضمين بالطريقة البنائية

معلمة المادة:

.....



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نسألکم باللہ العلی العظیم بأن لا تبیعوا هذا التحضیر أو تعطوه أحد غیرکم إلا بعلمنا وموافقنا وأن لا تنشروه علی صفحات الانترنت. وذلك حفظاً لحقوقنا فی التحضیر.

❖ لا نحل لكم بیع هذا التحضیر وكل محتویاته.

❖ لا نحل لكم الاستفاده من هذا التحضیر إذا لم تدفع ثمنه.

❖ لا نحل للمکتبات أو الأشخاص بیع هذا التحضیر ولا نحل لهم ثمنه بدون علمنا.

❖ **تذكر قوله تعالى ((وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجاً، وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ))**

almanahj.com/sa
المنهج السموية

إذا لم تحاسبونا فی الدنيا. لن نسامحکم فی الآخرة

أخوكم / فواز محمد الحربي

٠٥٥٨٣٩٦٠٠٦

المركز الرئيسي - جدة - دوار الجواد الأبيض

أ / فواز الحربي للخدمات التعليمية تلفون المكتب / ٠٥٥٨٣٩٦٠٠٤

WWW.MTA.SA/

مؤسسة التحاضير الحديثة

أهداف التعليم في المملكة

- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، وواعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- ٢- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- ٣- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :

almanahi.com/sa
المنهاج السعودية

أ) مباشرة : وذلك من خلال الإسهام في التنمية .

ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعي

لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة

ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

أهداف تعليم المرحلة الابتدائية

- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفسه الطفلة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة، في خلقها، وجسمها، وعقلها، ولغتها، وانتمائها إلى أمة الإسلام.
- ٢- تدريب الطالبات على إقامة الصلاة، والأخذ بأداب السلوك والفضائل .
- ٣- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية والمهارة العددية، والمهارات الحركية .
- ٤- تزويد الطالبة بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
- ٥- تعريف الطالبة بنعم الله عليها في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النعم، وتنفع نفسها وبيئتها .
- ٦- تربية ذوقهن البديعي، وتعهد نشاطهن الابتكاري، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديهن .
- ٧- تنمية وعي الطالبة لتدرك ما عليها من الواجبات ومآلها من الحقوق في حدود سنّه وخصائص المرحلة التي تمر بها ، وغرس حب وطنها ، والإخلاص لولاة أمرها .
- ٨- توليد الرغبة لدى الطالبات في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبهن على الاستفادة من أوقات الفراغ المنزلي السموية
- ٩- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الاهداف العامة للتربية الإسلامية



- ١- التخلق بأخلاق القرآن الكريم والعمل به والانقياد لأحكامه .
- ٢- الإيمان بنبوّة محمد صلى الله عليه وسلم وإتباع هديه .
- ٣- تنمية الناحية الدينية والروحية لدى الطالبات وتبصيرهن بالعقيدة الصحيحة.
- ٤- تعريفهن بحقيقة دينهن حتى تنمو مشاعرهن لحب الخير والصلاح.
- ٥- ترويض النفس على مقاومة الأهواء الفاسدة مع تنمية الدوافع الفطرية من غير إفراط ولا تفريط.
- ٦- تنظيم علاقة المسلم برّبّه وذلك بمعرفة العقائد والعبادات.
- ٧- إنشاء شخصية قوامها المثل العليا وذلك لأن قلب المسلم متّصل بالله تعالى لعلمه أن الله مطّلع على خفاياها. فهي تراقب الله في جميع تحركاتها وسكناتها وتسمو بنفسها إلى ما قدر الله لها من الكمال .
- ٨- ربط جميع العلوم الأخرى بالقرآن الكريم .

أهداف تدريس مادة التوحيد



١- بيان اختصاص الله بحق التشريع.

٢- المحافظة على مبادئ الدين وتعاليمه.

٣- محاربة الأفكار الهدمة.

٤- تنمية حب العبادة في النفس لاعتبارها وسيلة هامة لتقوية الصلة بين العبد وربّه.

٥- تحقيق العبودية الخالصة لله تعالى وحده والاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة واقتدار.

٦- التنفير من الشرك والمعاصي والإيمان والرضاء بالقضاء والقدر والتوكل على الله واستثمار المسؤولية بين يدي الله الخضوع الشامل لله.

almanahj.com/sa

المنهج السموي

٧- إشباع الحاجة إلى المعرفة الدينية.

٨- تكوين الإنسان الصالح بغض النظر عن لونه وجنسه ووطنه فالإسلام يخاطب الإنسان بطبيعته الانسانية فقط.

٩- تعويد الطالبات على الاقتداء بالرسول في جميع أقواله وأعماله.

توزيع منهج مادة (الدراسات الإسلامية (توحيد)) للصف (الثالث ابتدائي)

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع | |
|---|---|----------------------|---------------------|-------------------|--|
| | | إلى | من | | |
| بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م | صوم رمضان | الخميس ١٤٤٣/٥/٥هـ | الاحد ١٤٤٣/٥/١هـ | ١ | |
| | صوم رمضان | الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ | الاحد ١٤٤٣/٥/٨هـ | ٢ | |
| | حج بيت الله الحرام | الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ | الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ | ٣ | |
| | الاحد اجازة مطولة | | | | |
| | حج بيت الله الحرام | الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ | الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ | ٤ | |
| | أركان الإيمان | الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ | الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ | ٥ | |
| | إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ | | الخميس ١٤٤٣/٦/١٠هـ | الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ | |
| | أركان الإيمان | الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ | الاحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ | ٦ | |
| | أركان الإيمان | الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ | الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ | ٧ | |
| | الإيمان بالله تعالى | الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ | الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ | ٨ | |
| | الأربعاء والخميس إجازة مطولة | | | | |
| | الإيمان بالله تعالى | الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ | الاحد ١٤٤٣/٧/٥هـ | ٩ | |
| | الإيمان بالملائكة | الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ | الاحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ | ١٠ | |
| الإيمان بالملائكة | الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ | الاحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ | ١١ | | |
| الأربعاء والخميس إجازة مطولة | | | | | |
| الاختبارات | الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ | الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ | ١٢ | | |
| | الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ | الاحد ١٤٤٣/٨/٣هـ | ١٣ | | |

| الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الاثنين | الأحد | اليوم | التوحيد | المادة | الوحدة الثانية أركان | موضوع الدرس |
|--|----------|----------|---------|-------|---------|---|------------------|----------------------|---------------------|
| | | | | | التاريخ | معنى الصوم - دليل وجوب الصوم - فوائد الصيام | المفردات الجديدة | الإسلام: صوم رمضان | |
| | | | | | الحصة | | | الثالث الابتدائي | الصف |
| حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى..... | | | | | | | | | أساليب وطرق التدريس |
| س ما هي فوائد الصيام ؟ | | | | | | | | | التمهيد |

| تقويم الهدف | إجراءات التعليم و التعلم | المحتوى وعرض الدرس | الأهداف السلوكية |
|---|---|--|--|
| <p>حددي الركن الرابع من أركان الإسلام ؟</p> <p>بيني معنى الصوم ؟</p>  <p>استدلي على وجوب الصوم ؟</p> <p>عددي فوائد الصوم ؟</p> <p>شاركي في حل أنشطة الدرس ؟</p> | <p>تتحقق أهداف الدرس من خلال :</p> <ul style="list-style-type: none"> أبدأ بسؤال الطالبات ما هو الركن الرابع من أركان الإسلام أتناول مع الطالبات تعريف الركن الرابع من أركان الإسلام (صوم رمضان) أعرض دليل الصوم أمام الطالبات وأطلب من الطالبات ترداد الدليل أناقش الطالبات حول فوائد الصوم أطلب من الطالبات المشاركة في حل أنشطة كتابي الطالبة والنشاط مع تقديم الدعم اللازم | <p>تمهيد</p> <p>ما العبادة المُرْتَبِطَةُ بشهر رمضان ؟</p> <p>معنى الصوم :</p> <p>ترك الطعام والشراب وغيرهما من المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس تقرباً إلى الله تعالى</p> <p>دليل وجوب الصوم</p> <p>قال تعالى (يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون)</p> <p>فضل الصوم:</p> <p>قال رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: من صام رمضان إيماناً واحتساباً غفر له ما تقدم من ذنبه،</p> <p>الضيام عبادةٌ يَجِبُ فيها الإخلاصُ لله تعالى.</p> <p>هي شهر رمضان تفتَحُ أبوابُ الجنةِ، وتغلقُ أبوابُ النارِ، فما أشدَّنا بهنَّ! الشهرُ العظيمُ.</p> | <p>أن تحدد الطالبة الركن الرابع من أركان الإسلام</p> <p>أن تبين الطالبة معنى الصوم</p> <p>أن تستدل الطالبة على وجوب الصوم</p> <p>أن تعدد الطالبة فوائد الصوم</p> <p>أن تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس</p> |
| حل أسئلة الكتاب | الواجب المنزلي | تقويم الدرس بالكتاب | التقويم الختامي |

| موضوع الدرس | الوحدة الثانية أركان الإسلام: حج بيت الله الحرام | المادة | التوحيد | اليوم | الأحد | الإثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
|---------------------|--|------------------|---|---------|-------|---------|----------|----------|--------|
| الصف | الثالث الابتدائي | المفردات الجديدة | معنى الحج - دليل وجوب الحج - فوائد الحج | التاريخ | | | | | |
| أساليب وطرق التدريس | حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى..... | | | | | | | | |
| التمهيد | س ما هو فضل الحج ؟ | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | المحتوى وعرض الدرس | إجراءات التعليم و التعلم | تقويم الهدف |
|---|--|---|---|
| <p>أن تبين الطالبة معنى حج بيت الله الحرام</p> <p>أن توضح الطالبة مكان بيت الله الحرام</p> <p>أن تستدل الطالبة على وجوب الحج</p> <p>أن تذكر التلميزة فضل الحج</p> <p>أن تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس</p> | <p>معنى حج بيت الله الحرام التوجه الى مكة المكرمة في اشهر الحج لأداء المناسك تقربا الى الله</p> <p>الدليل على وجوب الحج: قول الله تعالى: " وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا."</p> <p>• الحج عبادة يجب فيها الإخلاص لله تعالى والمتابعة لسنة النبي صلى الله عليه وسلم.</p> <p>فضل الحج: الحج المبرور جزاؤه دخول الجنة، والدليل قول الرسول صلى الله عليه وسلم: الحج المبرور ليس له جزاء الا الجنة</p> <p>إضاءة الْحَجُّ فِيهِ اجْتِمَاعُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ وَتَعَارُفُهُمْ وَتَعَاوُنُهُمْ وَتَوَادُّهُمْ.</p> | <p>تتحقق أهداف الدرس من خلال :</p> <p>▪ أبدا بسؤال الطالبات ما هو الركن الرابع من أركان الإسلام</p> <p>▪ تناول مع الطالبات تعريف الركن الخامس من أركان الإسلام (حج بيت الله الحرام)</p> <p>▪ أعرض دليل الحج أمام الطالبات وأطلب من الطالبات ترداد الدليل</p> <p>▪ ناقش الطالبات حول فضل الحج</p> <p>▪ أطلب من الطالبات المشاركة في حل أنشطة كتابي الطالبة والنشاط مع تقديم الدعم اللازم</p> | <p>بيني معنى حج بيت الله الحرام</p> <p>وضح مكان بيت الله الحرام</p> <p>أذكر دليل على وجوب الحج</p> <p>ما هو فضل الحج</p> <p>شاركي في حل أنشطة الدرس ؟</p> |
| التقويم الختامي | تقويم الدرس بالكتاب | الواجب المنزلي | حل أسئلة الكتاب |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|--|-----------------------------|--|---------|-------|---------|----------|----------|--------|
| موضوع الدرس | الوحدة الأولى: أركان الإيمان أركان الإيمان | المادة | التوحيد | اليوم | الأحد | الإثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| الصف | الثالث الابتدائي | المكتسبات والمفردات الجديدة | أركان الإيمان الستة - دليل الأركان الستة | التاريخ | | | | | |
| أساليب وطرق التدريس | حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى..... | | | الحصة | | | | | |
| التمهيد | س ما هي أركان الإسلام؟ | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالبة) | إجراءات التعليم و التعلم | تقويم الهدف |
|--|---|---|--|
| <p>أن تعدد الطالبة أركان الإيمان الستة</p>  <p>شكل رقم (1.2) بين أركان العقيدة الإسلامية</p> <p>أن ترتب الطالبة الأركان الستة حسب أولويتها</p> <p>أن تعرف الطالبة بكل ركن من الأركان الستة</p> <p>أن تدلل الطالبة على الأركان الستة للإيمان</p> <p>أن تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس</p> | <p>أهمية معرفة أركان الإيمان :</p> <p>١ - أنها القواعد والأسس التي بني عليها الدين</p> <p>٢ - أنها أعظم الواجبات التي يجب على المسلم تعلمها</p> <p>٣ - أنها الأعمال الصالحة لا تقبل عند الله إلا بعد الإيماء بها .</p> <p>الدليل على أركان الإيمان الستة :</p> <p>عَنْ عَمْرِ بْنِ الْخَطَّابِ أَنَّ جَبْرِيْلَ جَاءَ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ فَسَأَلَهُ عَنِ الْإِيْمَانِ فَقَالَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « الْإِيْمَانُ أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَبِالْقَدْرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ)</p> <p>الركن الأول : الإيمان بالله</p> <p>الركن الثاني : الإيمان بالملائكة</p> <p>الركن الثالث : الإيمان بالكتب</p> <p>الركن الرابع : الإيمان بالرسول</p> <p>الركن الخامس : الإيمان باليوم الآخر</p> <p>الركن السادس : الإيمان بالقدر</p> | <p>تتحقق أهداف الدرس من خلال:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ أمهد للدرس بما ورد في مقدمة الدرس بسؤال الطالبات السؤال التالي : ■ ما هي أركان الإسلام الخمسة ؟ ■ أستمع لإجابات الطالبات وأطلب تدوينها في الفراغات ■ أعرض أمام الطالبات حديث عمر بن الخطاب الذي يبين أركان الإيمان الستة ■ من خلال الحديث المعروض أسأل الطالبات ما هو الركن الأول ثم أبين لهن المقصود به ■ من خلال الحديث المعروض أطلب من الطالبات تحديد الركن الثاني من أركان الإيمان ■ من خلال مشاركات الطالبات أطلب تحديد الركن الثالث والرابع والخامس والسادس من أركان الإيمان ■ أطلب من الطالبات ترداد الدليل ■ أتناول الأنشطة مع الطالبات | <p>تقويم الهدف</p> <p>عددي أركان الإيمان الستة ؟</p>  <p>رتبي الأركان الستة حسب أولويتها ؟</p> <p>عرفي بكل ركن من الأركان الستة للإيمان ؟</p> <p>دلي على الأركان الستة للإيمان؟</p> <p>شارك في حل أنشطة الدرس !</p> |
| التقويم الختامي | تقويم الدرس بالكتاب | الواجب المنزلي | حل أسئلة الكتاب |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|--|-----------------------------|--|---------|-------|---------|----------|----------|--------|
| موضوع الدرس | الوحدة الأولى: أركان الإيمان: الإيمان بالله تعالى | المادة | التوحيد | اليوم | الأحد | الإثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| الصف | الثالث الابتدائي | المكتسبات والمفردات الجديدة | الركن الأول من أركان الإيمان - معنى الإيمان بالله - الدليل على الإيمان بالله | التاريخ | | | | | |
| أساليب وطرق التدريس | ○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى..... | | | الحصة | | | | | |
| التمهيد | س من الذي خلقنا وخلق جميع المخلوقات ؟ من الذي رزقنا ويرزق الطير في السماء ؟ | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالبة) | إجراءات التعليم و التعلم | تقويم الهدف |
|---|---|--|---|
| <p>أن تبين الطالبة معنى الإيمان بالله</p> <p>أن تتعرف الطالبة على معنى الربوبية</p> <p>أن توضح الطالبة معنى الألوهية</p> <p>أن تذكر الطالبة المراد بالأسماء والصفات</p> <p>أن تستدل الطالبة على الإيمان بالله</p> <p>أن تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس</p> | <p>الركن الأول من أركان الإيمان: الإيمان بالله تعالى معنى الإيمان بالله أفراد الله تعالى بالربوبية والألوهية والأسماء والصفات أنواع التوحيد: تضمّن تعريف الإيمان بالله تعالى أنواع التوحيد الثلاثة، وبيانها فيما يلي أولا توحيد الربوبية: هو العلم والإقرار بأن الله وحده هو الخالق الرازق والمدير لجميع المخلوقات مثل: الإقرار بأنه لا خالق إلا الله، ولا يحيي الموتى إلا الله ثانيا معنى أفراد اله بالألوهية : وهو صرف جميع أنواع العبادة لله وحده لا شريك له ثالثا معنى أفراد الله بالأسماء والصفات: إثبات أسماء الله وصفاته كما ورد في القرآن الكريم والسنة النبوية أما الأسماء فالمراد بها : أسماء الله الحسنى أما الصفات فالمراد بها : صفات الله الحسنى الدليل على أنواع التوحيد الثلاثة قال تعالى: ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١﴾ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمِ ﴿٢﴾ تِلْكَ بَوَابُ أَيْدِي ۖ إِلَٰكُ نَعْبُدُ ۖ وَإِلَٰكُ نَسْتَعِينُ ﴿٣﴾ ﴿١﴾ فوائد الإيمان بالله تعالى حصول الأمن والهداية الحياة الطيبة والسعادة في الدنيا والآخرة دخول الجنة والنجاة من النار</p> | <p>تحقق أهداف الدرس من خلال :</p> <p>■ عرض أمام الطالبات من خلال الوسيلة المتاحة</p> <p>الركن الأول من أركان الإيمان</p> <p>■ أبين للطالبات من خلال الشرح والحوار المقصود بالإيمان بالله</p> <p>■ أتناول مع الطالبات بيان المراد بالربوبية</p> <p>■ عرض بالوسيلة المتاحة أمام الطالبات المراد بالألوهية</p> <p>■ أبين للطالبات من خلال الشرح والحوار المراد بكل من الأسماء والصفات</p> <p>■ من خلال عرض الدليل من القرآن على الركن الأول يستدلن الطالبات على وجوب الإيمان بالله</p> <p>■ مناقشة حل الأسئلة مع الطالبات</p> | <p>بيني معنى الإيمان بالله ؟</p> <p>ما معنى الربوبية ؟</p> <p>وضحي معنى الألوهية ؟</p> <p>اذكري المراد بالأسماء والصفات ؟</p> <p>استدلي على الإيمان بالله ؟</p> <p>شارك في حل أنشطة الدرس ؟</p> |
| التقويم الختامي | تقويم الدرس بالكتاب | الواجب المنزلي | حل أسئلة الكتاب |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|--|-----------------------------|---|---------|-------|---------|----------|----------|--------|
| موضوع الدرس | الوحدة الأولى: أركان الإيمان: الإيمان بالملائكة | المادة | التوحيد | اليوم | الأحد | الإثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| الصف | الثالث الابتدائي | المكتسبات والمفردات الجديدة | مَعْنَى الْإِيمَانِ بِالْمَلَائِكَةِ- الْأَعْمَالِ الْعَظِيمَةِ لِلْمَلَائِكَةِ الْكِرَامِ- الدليل على وجوب الإيمان بالملائكة | التاريخ | | | | | |
| أساليب وطرق التدريس | حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى..... | | | | | | | | |
| التمهيد | س ما أسماء الملائكة؟ وما هي أعمالهم؟ | | | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالبة) | إجراءات التعليم و التعلم | تقويم الهدف |
|--|--|--|--|
| <p>أن تبيّن الطالبة المراد بالملائكة</p> <p>أن توضح الطالبة معنى الإيمان بالملائكة</p> <p>أن تستدل الطالبة على وجوب الإيمان بالملائكة</p> <p>أن تعدد الطالبة الأعمال العظيمة للملائكة الكرام</p> <p>أن تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس</p> | <p>الإِيمَانُ بِالْمَلَائِكَةِ</p> <p>تمهيد: ما معنى الإيمان بالملائكة؟ - ما أعمال الملائكة؟ - هذا ما سنعرفه في هذا الدرس ان شاء الله تعالى المراد بالملائكة: مخلوقات عظيمة خلقها اله من نور لا يعصون الله ما امرهم ويفعلون ما يؤمرون مَعْنَى الْإِيمَانِ بِالْمَلَائِكَةِ: التصديق والاقرار بوجود الملائكة الكرام، وبما علمنا من أسمائهم وصفاتهم وأفعالهم، عدد الملائكة: كثيرون لا يحصيهم الا الله ومنهم ١ - جبريل عليه السلام ٢ - ميكايل عليه السلام ٣ - اسرافيل عليه السلام الدليل على وجوب الإيمان بالملائكة: قوله تعالى: (أَمَّنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ) ومن الأعمال العظيمة للملائكة الكرام: ١ النزول بالوحي وهو عمل جبريل عليه السلام. ٢ كتابة الأعمال وهو عمل الحفظة عليهم السلام. فوائد الإيمان بالملائكة ١- العلم بعظمة الله تعالى لان عظمة المخلوق دليل على عظمة الخالق ٢- شكر الله تعالى على تسخير الملائكة لحفظ بنى آدم</p> | <p>تتحقق أهداف الدرس من خلال :</p> <p>▪ عرض امام الطالبات من خلال الوسيلة المتاحة أركان الإيمان</p> <p>▪ أطلب من الطالبات تحديد الركن الثاني من أركان الإيمان</p> <p>▪ أبين للطالبات من خلال الشرح والحوار معنى المراد بالملائكة ومعنى الإيمان بالملائكة</p> <p>▪ أعرض الدليل على وجوب الإيمان بالملائكة أمام الطالبات وأردد الدليل وأطلب من الطالبات ترداد الدليل واحده بعد الأخرى</p> <p>▪ اتناول مع الطالبات من خلال الشرح والحوار الأعمال العظيمة للملائكة الكرام</p> <p>▪ مناقشة حل الأسئلة مع الطالبات</p> | <p>بيني المراد بالملائكة؟</p> <p>وضحي معنى الإيمان بالملائكة</p> <p>استدلي على وجوب الإيمان بالملائكة</p> <p>عددي الأعمال العظيمة للملائكة الكرام</p> <p>شاركي في حل أنشطة الدرس</p> |
| التقويم الختامي | تقويم الدرس بالكتاب | الواجب المنزلي | حل أسئلة الكتاب |