

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الكتاب الإلكتروني لأوراق عمل لغتي للوحدات من الخامسة حتى الثامنة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تدريب ومراجعة للاختبار النهائي	1
تدريب ومراجعة للاختبار النهائي	2
كشف درجات تقييم لغتي	3
المهام الأدائية في الوحدة الرابعة وسائل الاتصالات	4
اختبار لغتي منتصف الفصل	5

الكتاب الإلكتروني

لأوراق عمل مادة لغتي
للصف الثالث الابتدائي

alManahj.com/sa

إعداد الأستاذ

خالد عبد الرازق عبد الجليل إبراهيم



ورقة عمل الأسبوع الأول مادة لغتي للصف الثالث (الفصل الدراسي الثاني)

من نشيد (كتاب الله أحيانا)

السؤال الأول : ضع الكلمة المناسبة في المكان المناسب

(نُورٌ - ظَلَمَ - اللهُ - أوصانا)

كتابُ أحيانا
ففي قرآننا
وَبِالتَّوْحِيدِ
يُضِيءُ
دُنْيَانَا
دُنْيَانَا

السؤال الثاني: هات مرادف الكلمات الآتية من نشيد (كتاب الله أحيانا):

١- يُضِيءُ

٢- عَبَّرَ

٣- نَهَجَ

٤- نَعْتَصِمُ

السؤال الثالث: ماذا أفعل في المواقف الآتية؟ ولماذا؟

١- أَخْبَرْتُ أَخِي سِرًّا، وَعَلِمْتُ أَنَّهُ أَدَاعَهُ.

٢- أَخْبَرَنِي أَخِي سِرًّا لَا يَضُرُّ أَحَدًا، وَطَلَبَ مِنِّي كِتْمَانَهُ.

السؤال الرابع: أحول الأفعال الآتية إلى (اسم فاعل - اسم مفعول)

اسم مفعول

اسم فاعل

.....

.....

كتب

.....

.....

سمع



الإشراف التربوي

اسم الطالب :
.....

ورقة عمل الأسبوع الثاني مادة لغتي للصف الثالث (الفصل الدراسي الثاني)

من درس (عمر رضي الله عنه والأسرة الفقيرة)
(وَضَعَ الخَادِمُ كَيْسَ الدَّقِيقِ فَوْقَ ظَهْرِ الخَلِيفَةِ وَحَمَلَ بَعْضَ الزَّيْتِ ثُمَّ أُسْرِعَا إِلَى مَكَانِ المَرْأَةِ. أَنْزَلَ الخَلِيفَةُ عُمَرُ - رضي الله عنه - كَيْسَ الدَّقِيقِ عَلَى الأَرْضِ وَجَلَسَ قَرِيبًا مِنَ النَّارِ، ثُمَّ وَضَعَ الدَّقِيقَ والزَّيْتَ فِي القُدْرِ، وَانْتظَرَ حَتَّى نَضَجَ الطَّعَامُ ثُمَّ وَضَعَهُ فِي طَبَقٍ، وَقَالَ لِلْمَرْأَةِ: نَادِي أَوْلَادَكَ.)
السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي

- كلمة ثُمَّ (اسم موصول - حرف عطف - اسم إشارة)
كلمة القُدْر (مفرد - جمع - مثنى)
ضد قَرِيبًا (بجواري - صغيرا - بعيدا)
معنى نَضَجَ (صالح للأكل - إناء للأكل - مخزن للأكل)
مفرد أولاد (ابن - ولد - والد)
كلمة وَضَعَ فعل (ماضي - مضارع - أمر)

السؤال الثاني: أستخرج من النص السابق

١- كلمة بها تنوين بالفتح

٢- كلمة بها " أل " قمرية

٣- كلمة تنتهي بتاء مربوطة

٤- كلمة تنتهي بهاء

٥- كلمة تحوي همزة متوسطة

٦- كلمة تحوي حرفا مضعفا

السؤال الثالث: أضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة

١- سبب بكاء الأولاد (الجوع - المرض - شدة الحر)

٢- النهاية في القصة (حزينة - سارة - مفاجئة)

٣- نوع النص الذي قرأته (قصة - شعر - رسالة)

السؤال الرابع: (أ) حول الأفعال الآتية إلى اسم زمان

غَرَبَ

شَرَقَ

وَعَدَ

(ب) حول الأفعال الآتية إلى اسم مكان

نَزَلَ

جَلَسَ

وَقَفَ

رَمَى

السؤال الخامس: أغني الجمل الآتية بالمفردات المناسبة

١- أرى ناسًا يُقاسون البردَ

٢- أنا جائعٌ ، أريدُ الطعامَ

٣- حلَّ علينا الليلُ ، وهاجمنا البردُ

٤- وَجَدَ الخليفةُ الأولادَ حَوْلَ القدرِ ، والنَّارَ تَحْتَهَا.

السؤال السادس: استخدم القسم لتأكيد الجمل الآتية

١- أساعدُ المحتاجَ

٢- أرحمُ الفقراءَ

٣- أعملُ الخيرَ

السؤال السابع: أرسم بخطي الجميل

قال ﷺ

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ.

السؤال الثامن : أكتب ما يملئ علي

الإشراف التربوي



اسم الطالب :

ورقة عمل الأسبوع الثالث مادة لغتي للصف الثالث (الفصل الدراسي الثاني)

من درس (كل درهم بعشرة)
(قال عثمانُ - رضي الله عنه - فَإِنِّي أَشْهَدُ اللَّهَ أَنِّي جَعَلْتُ مَا جَاءَتْ بِهِ هَذِهِ الْجِمَالُ صَدَقَةً لِلْمَسَاكِينِ وَفُقَرَاءِ الْمُسْلِمِينَ. ثُمَّ أَخَذَ يُوزِّعُ بِضَاعَتَهُ، فَمَا بَقِيَ مِنْ فُقَرَاءِ الْمَدِينَةِ وَاحِدٌ إِلَّا أَخَذَ مَا يَكْفِيهِ وَيَكْفِي أَهْلَهُ) السؤال الأول: اقرأ النص السابق ثم أجب
١- ما مَوْقِفُ الخليفة عثمان مِنْ ثَجَّارِ المدينة؟

٢- كيف تَصَرَّفَ - رضي الله عنه- في الأَقَابَةِ؟ ولماذا؟

٣- عثمان " اسم " (علم - نكرة - معرف بآل)

٤- هذه " اسم " (إشارة - موصول - علم)

٥- إلا " أداة " (توكيد - استثناء - نفي)

٦- جمع "الجميل"

٧- مرادف "الأشخاص الذين لا يملكون ما يكفيهم"

٨- مفرد "المدينتان"

٩- مفرد "بضائع"

١٠- ضد "ذهبت"

١١- مذكر "أخذت"

١٢- جمع كلمة "المسكين"

١٣- ضد "الأغنياء"

السؤال الثاني: استخراج من النص السابق ما يأتي

١- كلمة بها مد بالألف

٢- كلمة بها مد بالياء

٣- كلمة بها "ال" قمرية

٤- كلمة بها حرف مضعف (مشدد)

٥- كلمة تنتهي بتاء مربوطة

٦- كلمة تنتهي بتاء مفتوحة



السؤال الثالث: حول الفعل الذي تحته خط إلى اسم زمان أو اسم مكان وأكمل الجملة

- ١- جلس الخليفة الخليفة عامر بالناس.
٢- تغرب الشمس الشمس في المساء.
٣- لم تثبت الأرض الزرع في الأرض.
٤- وضعت القافلة أحمالها الأحمال أمام القافلة.

السؤال الرابع: بالاستفادة من الدرس أكتب فقرة في حدود ١٠ كلمات عن عثمان رضي الله عنه

.....
.....

السؤال الخامس: : أكمل الكلمات الآتية بالحرف المناسب مما بين القوسين

(ه - ه - ه - ه)	مُؤَلِّفٌ	مُشْرِقٌ	مُدَّرَسٌ
بِدَائِي	وَجْهٌ	مُشْرِقٌ	مُدَّرَسٌ
أَمْرًا	مُؤَلِّفٌ	مُشْرِقٌ	مُدَّرَسٌ
أَتَجَا	مُدَّ	مُشْرِقٌ	مُدَّرَسٌ
التِّجَار	بُنْ	مُدَّرَسٌ	مُدَّرَسٌ

السؤال السادس: أصل كل عبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود(ب)

(أ)	(ب)
والله إنك صاحب خلق كريم	كلمة تنتهي بالهاء
الفقراء	أسلوب قسم
أرى	كلمة تحوي ألف ممدودة
أهله	كلمة تنتهي بألف لينة

الإشراف التربوي



اسم الطالب :

الاختبار التدريبي مادة لغتي للصف الثالث (الوحدة الخامسة) للعام الدراسي : ٤٠ - ١٤٤١ هـ

من درس (عمر رضي الله عنه والأسرة الفقيرة)
(خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - ذَاتَ لَيْلَةٍ وَمَعَهُ خَادِمُهُ فَرَأَى نَارًا مِنْ بَعِيدٍ.
قَالَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَرَى نَاسًا يُقَاسُونَ الْبُرْدَ، فَهَيَّا بِنَا إِلَيْهِمْ لِنَعْرِفَ حَالَهُمْ.)
السؤال الأول : أقرأ النص السابق ثم أجب عما يأتي:

١ - متى خرج الخليفة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - ؟ ولماذا ؟

٢ - مضاد كلمة (الْحُرُّ)

٣ - معنى كلمة (السُّلْطَان)

٤ - مفرد كلمة (خَادِمَان)

من درس (كل درهم بعشرة)
(فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَصَابَ النَّاسَ جَفَافٌ وَجُوعٌ شَدِيدَانِ، فَلَمَّا ضَاقَ
بِهِمُ الْأَمْرَ ذَهَبُوا إِلَى مَجْلِسِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - وَقَالُوا: يَا خَلِيفَةَ رَسُولِ اللَّهِ، لَقَدْ أَدْرَكَ
النَّاسَ الْهَلَاكُ.)

السؤال الثاني: أقرأ النص السابق ثم أجب عما يأتي

١ - كلمة الخليفة بها (ال قمرية - تاء مربوطة - جميع ما سبق)

٢ - كلمة ذهبوا (فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر)

٣ - كلمة الناس بها (حرف مضعف - مد بالواو - ال قمرية)

٤ - كلمة شديديان (مفرد - مثني - جمع)

السؤال الثالث: أغني الجمل الآتية بالمفردات المناسبة

أ - أرى ناسًا يُقَاسُونَ الْبُرْدَ ، فهيا بنا لنعرف حالهم.

ب - أنا جائعٌ ، أريدُ الطَّعَامَ

السؤال الرابع: الإملاء المنظور (أكتب ما يملئ علي) :

السؤال الخامس: أكتب ما يملئ علي:

الإشراف التربوي



اسم الطالب :

ورقة عمل الأسبوع الرابع مادة لغتي للصف الثالث (الفصل الدراسي الثاني)

من نشيد (جد واجتهاد)

السؤال الأول:

أضع الكلمات الآتية في أماكنها المناسبة

(الطفل - الكبير - تحيا - صديقي)

يا صديقي.. يا أيتها الصغير

كيف في خمول داخل الكون

السؤال الثاني:

(أ) أجب عما يأتي من النص السابق

١- مرادف كلمة كسل

٢- مرادف كلمة الوجود

٣- مضاد كلمة الكبير

٤- كلمة بها "ال" شمسية

٥- كلمة بها تنوين بالكسر

٦- كلمة بها مد بالألف

٧- كلمة بها مد بالواو

٨- كلمة بها مد بالياء

(ب) أختار عنوانا للنص من عندي

الإشراف التربوي



اسم الطالب:

ورقة عمل الأسبوع الخامس مادة لغتي للصف الثالث (الفصل الدراسي الثاني)

من درس (العمل عبادة)

لا يَسْتطِيعُ إنسانٌ واحدٌ استيعابَ جميعِ الصِّناعاتِ المُتفرِّقةِ، فكان لا بدَّ من أن يَسْتَعِينَ بَعْضُهُمْ بِبَعْضٍ، فهذا يَبْدُرُ لهذا فَمَحًا يَأْكُلُهُ، وهذا يَخِيطُ لهذا ثَوْبًا يَلْبِسُهُ، وهذا يَبْنِي لهذا بَيْتًا يَسْكُنُهُ، وهذا يَصْنَعُ لهذا بابًا يُغْلِقُهُ على نفسه، وَغَيْرِ ذَلِكَ مِمَّا لا يَكادُ يُدْرِكُهُ العَدَدُ مِنَ الصِّناعاتِ وَالْحاجاتِ.

السؤال الأول: أقرأ النص السابق ثم أجب عما يأتي

- كلمة هذا (اسم موصول - اسم إشارة - حرف عطف)
كلمة قال (اسم - حرف - فعل)
كلمة الحاجات (مفرد - مثنى - جمع)
ضد المتفرقة (البعيدة - المجتمعة - القريبة)
معنى يشعروا (يحسوا - يسمعون - يقولوا)
جمع بابا (بوابة - أبوابا - بابان)
كلمة يخيط فعل (ماض - مضارع - أمر)

السؤال الثاني: أستخرج من النص السابق ما يأتي

- ١- كلمة بها مد بالألف
- ٢- كلمة بها مد بالياء
- ٣- كلمة بها همزة قطع
- ٤- كلمة بها همزة وصل
- ٥- كلمة بها تاء مفتوحة

السؤال الثالث: أعوض العبارات الآتية بأخرى من إنشائي

١- مَنْ يُخْلِصُ فِي عَمَلِهِ يُؤْجِرُ.

.....

٢- العمل عبادةٌ وَهُوَ طَرِيقُ المُسْتَقْبَلِ.

.....

الإشراف التربوي



اسم الطالب:



ورقة عمل الأسبوع السادس مادة لغتي للصف الثالث (الفصل الدراسي الثاني)

من درس (ما أجمل العمل)

قال الفلاح: يا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَعْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِيبَاءِ أَعْشَاشِهَا، وَالْبَحْثُ عَنْ طَعَامٍ تَأْكُلُهُ وَتُطْعِمُ مِنْهُ فَرَاحَهَا، وَانْظُرْ إِلَى النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمَلَةٍ تَحْمِلُ الْقُوْتَ إِلَى مَسَاكِنِهَا؛ كَيْ تُخْزِنَهُ لِأَيَّامِ الشِّتَاءِ، وَانْظُرْ إِلَى تِلْكَ النَّحْلَةِ تَنْتَقِلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا.

السؤال الأول: أقرأ النص السابق ثم أجب عما يأتي

١- ماذا تعلم خالد من الكائنات التي شاهدها؟

٢- جمع عصفور

٣- مرادف طعامها

٤- مفرد نملات

٥- مفرد النحل

٦- ضد تثبت

٧- مذكر الفلاحة

٨- الفلاح اسم

٩- يا حرف

(علم - نكرة - معرف بآل)

(توكيد - نداء - عطف)

١٠- الحرف المضعف في كلمة "تَمْتَصَّ" هو (الميم - الصاد - التاء)

السؤال الثاني: أقرأ وأحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية

الْمُتَفَرِّقَةُ

مُسْتَقْبَلًا

تُخَاطِبُنِي

السؤال الثالث: أختار من الكلمات الآتية ما يناسب استخدام أداة الشرط "إن"

نُذَاكِرُ تُهْمِلُ تَذْهَبُ نُحَقِّقُ

إن دُرُوسَكَ تَنْجَحُ. إن تَجْتَهِدُ أَحْلَامَكَ.

الاختبار التدريبي مادة لغتي للصف الثالث (الوحدة السادسة) للعام الدراسي : ٤٠ - ١٤٤١ هـ

من درس (العمل عبادة)

(لَقَدْ بَرَعَ كُلُّ نَبِيٍّ مِنْهُمْ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فِي مِهْنَتِهِ . وَلَمْ تَقْتَصِرِ الْمِهْنُ عَلَى الْأَنْبِيَاءِ وَحْدَهُمْ ، فَقَدْ كَانَتْ حَوَاءُ تَغْزُلُ الصُّوفَ ، فَتَكْسُو نَفْسَهَا وولدها . كما أَنَّ مَرْيَمَ بِنْتَ عِمْرَانَ كَانَتْ تَصْنَعُ ذَلِكَ .
السؤال الأول : أجب عما يأتي:

١ . ماذا كانت تصنع مريم بنت عمران ؟

٢ . ما واجبنا نحو أصحاب المهن؟

٣ . معنى كلمة (تَفَوَّقَ)

٤ . مفرد كلمة (الْأَنْبِيَاءِ)

من درس (ما أجمل العمل)

خرج خالد إلى حقل قريب من بيته فرأى فلاحا يمسك بمحراثه ويعمل بجد ونشاط.
السؤال الثاني: أقرأ النص السابق ثم أجب عما يأتي

١- كلمة إلى بها (مقطع ساكن - همزة قطع - همزة وصل)

٢- كلمة فرأى مختومة بـ (ألف مقصورة - ألف ممدودة - ياء)

٣- كلمة تحوي حرفا مضعفا في آخرها (فلاحا - بجد - نشاط)

٤- كلمة بها همزة متوسطة (إلى - فرأى - بمحراثه)

السؤال الثالث: أكتب رسالة شكر لأحد أصحاب المهن

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إلى

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

شكرا لك

السؤال الرابع: الإملاء المنظور (أكتب ما يملئ علي)

السؤال الخامس: أكتب ما يملئ علي



ورقة عمل الأسبوع السابع مادة لغتي للصف الثالث (الفصل الدراسي الثاني)

من نشيد (العلم والعلماء)

السؤال الأول: (أ) أكمل النشيد بما يناسبه من الكلمات الآتية

(سلاما - دنيانا - الأول - المستقبل)

والعلم ضياء
والعالم يجعل
والعالم صاحبه
بالعلم كي نعمل.

(ب) أستخرج من النص السابق ما يأتي

مرادف نور

كلمة بها مد بالألف

كلمة بها مقطع ساكن

كلمة تنتهي بهاء

السؤال الثاني: أكون من الكلمات الآتية جملا ثم أكتبها

١- حصد - زرع - من - وجد - ومن - جد

٢- العمل - دين - الإسلام

٣- عمله - المسلم - في - أمين

السؤال الثالث: أحول الأفعال الآتية إلى أسماء آلة على وزن مفعال

فتح

نشر

حرث

رسم



ورقة عمل الأسبوع الثامن مادة لغتي للصف الثالث (الفصل الدراسي الثاني)

من درس "أبو الكيمياء جابر بن حيان"

(ذات يوم، وبينما كان أستاذه جالساً في بيته ومعه عددٌ كبيرٌ من ضيوفه وتلاميذه يحتفلون بإنهاء أستاذه من تأليف كتابٍ ضخمٍ، دخل عليهم جابر بن حيان حاملاً بين يديه نسخةً أخرى من الكتاب مُغلّفةً بغلافٍ جميلٍ مزدانٍ بالنقوش الإسلامية، ثمَّ فاجأ الحاضرين بإلقاء النسخة في موقد النار.)

السؤال الأول: أقرأ النص السابق ثم أجب

كلمة ثم (اسم موصول - حرف عطف - اسم إشارة)

كلمة الحاضرين (مفرد - جمع - مثنى)

ضد جميل (قبيح - صغير - كبير)

معنى مزدان (مرسوم - مكتوب - مزي)

مفرد تلاميذ (تلميذان - تلميذ - تلميذات)

كلمة فاجأ فعل (ماض - مضارع - أمر)

السؤال الثاني: أكمل الفراغ بما يناسبه

١- اخترع ابن حيان الورق المقاوم للنار لعل الناس

٢- غلف ابن حيان الكتاب بغلاف جميل لعل يعجب به.

٣- صرخ الحاضرون مستنكرين لعل

السؤال الثالث: أصل الكلمة في القائمة (أ) بمعناها في القائمة (ب)

(ب)

تمنع

لمعانا

شديد

برعوا وأجادوا

التميز المبدع

منشغلا به

(أ)

شغف

تعزل

بريقا

منكبا

نبغوا

العبقري

ورقة عمل الأسبوع التاسع مادة لغتي للصف الثالث (الفصل الدراسي الثاني)

من درس (أمير الأطباء أبو بكر الرازي)

(عَرَفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ؛ لَدَاكَ عَهْدٌ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِي أختِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادٍ؛ فَابْتَكَرَ لَدَاكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلُّ إِعْجَابِ الْأَطْبَاءِ؛ إِذْ أَمَرَ بَعْضَ الْعُلَمَاءِ بِأَنْ يَأْخُذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ قِطْعَةً مِنَ اللَّحْمِ، وَيُعَلِّفُهَا فِي نَاحِيَةٍ مِنْ نَوَاحِي بَغْدَادِ.)
السؤال الأول: أقرأ النص السابق ثم أجب عما يأتي

- ١- بماذا عَرَفَ الرَّازِيُّ؟
- ٢- من الذي عهد للرازي ببناء المستشفى؟ وفي أي مدينة؟
- ٣- الرازي اسم يدل على (علم - نكرة - مؤنث)
- ٤- مستشفى ختمت بـ (ألف مقصورة - ألف مدودة - ياء)
- ٥- اختيار بدأت بهمزة (وصل - قطع - على واو)
- ٦- جمع ناحية
- ٧- مرادف ذكاؤه
- ٨- مفرد الأطباء
- ٩- مفرد المواقع
- ١٠- ضد غباء
- ١١- مذكر المناسبة

السؤال الثاني: أحول الفعل إلى علم وأكون جملة

أحمد الله على نِعَمِهِ

يزيد الله الشاكرين

يتبع الخَيْرُ على يدِ الطَّبِيبِ الْمُسْلِمِ

السؤال الثالث: أصل الكلمة في القائمة (أ) بمعناها في القائمة (ب)

(أ)	(ب)
حجة الطب	مات
طراً	ذكاؤه
التشخيص	الطبيب الثقة
فطنته	تعيين المرض
	حدث



الاختبار التدريبي مادة لغتي للصف الثالث (الوحدة السابعة) للعام الدراسي : ٤٠ - ١٤٤١ هـ

من درس (أبو الكيمياء جابر بن حيان)
(حَقًّا إِنَّ جَابِرَ بْنَ حَيَّانَ عَبَقْرِيٌّ مِنْ عَبَاقِرَةِ الْعَرَبِ وَالْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ نَبَّغُوا فِي عِلْمٍ لَمْ يَشْتَهَرْ فِيهِ أَحَدٌ قَبْلَهُمْ،
وَلَقَدْ اعْتَرَفَ بِفُضْلِهِ عُلَمَاءُ الشَّرْقِ وَالْعَرَبِ، وَأَنْزَلُوهُ مَكَانَتَهُ الْعَالِيَةَ بَيْنَ الْعُلَمَاءِ فَلَعَلَّ جَيْلَ الْيَوْمِ يَعْتَرِفُونَ
بِفُضْلِهِ وَيَسِيرُونَ عَلَى خُطَاهُ.)
السؤال الأول : أقرأ النص السابق ثم أجب عما يأتي:

١- مَنْ الْعَالِمِ الَّذِي وَرَدَ اسْمُهُ فِي النَّصِّ؟

٢- مضاد كلمة (المنخفضة)

٣- معنى كلمة (برعوا وأجادوا)

٤- مفرد كلمة (أجيال)

من درس (امير الأطباء ابو بكر الرازي)
(بدأت حياته بحبه العلوم العقلية، فانشغل بدراسة الرياضيات والأدب ونظم الشعر، لكنه سرعان ما غير
اهتمامه عند بلوغه الثلاثين من عمره، واتجه إلى دراسة الطب.)
السؤال الثاني: أقرأ النص السابق ثم أجب عما يأتي

١- بدأت ، ب- العلوم العقلية. (أضع كلمات مختومة بهاء في الفراغ)

٢- كلمة مختومة بتاء مفتوحة (بدأت - العقلية - اهتمامه)

٣- كلمة بها مقطع ساكن (بدراسة - بلوغه - عند)

٤- كلمة الأدب (اسم - فعل - حرف)

السؤال الثالث: رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة:

أ - جراحا - ماهرة - صار - الناس - إليه - يسافر

ب - لعل - بفضلته - جيل - اليوم - يعترفون

السؤال الرابع: الإملاء المنظور (اكتب ما يملئ عليك) :

السؤال الخامس: اكتب ما يملئ عليك:



ورقة عمل الأسبوع العاشر مادة لغتي للصف الثالث (الفصل الدراسي الثاني)

من نشيد (امام البحر)

السؤال الأول: أضع الكلمات الآتية في أماكنها المناسبة

(بلله - البحر - البرد - الصدف)

أمام قد وقفا صبي يجمع
و حين الموج أحس فارتجفا

السؤال الثاني: من النص السابق اجيب عما يأتي

- 1- مرادف كلمة ارتعش
- 2- كلمة بها مد بالألف
- 3- كلمة بها مد بالياء
- 4- كلمة بها مقطع ساكن
- 5- كلمة بها تنوين بالضم

السؤال الثالث: أكمل الفراغ بوضع الحرف المناسب مما بين القوسين

الـحـا رين (ذ - ض - ظ) عَلمٌ (ا - اء - ي)
الـيـاضيات (ر - ر - ر) مَرَضٌ (ي - ي - ا)
نُسَخٌ (ه - ت - ة) نُزُ (ا - و - ئ)
الـحـيوانا (ت - ة - ه) نَبَغٌ (و - و - ا)

السؤال الرابع: أكتب ما يملئ علي

.....
.....
.....



ورقة عمل الأسبوع الحادي عشر مادة لغتي للصف الثالث (الفصل الدراسي الثاني)

من درس (الأحياء البحرية)
الأخطبوط حيوانٌ مُمَيَّزٌ، له ثلاثة قلوبٍ وثمانية أذرعٍ قوية، كما أنه يستطيعُ تغيير لونه ليناسب البيئة التي
يختبئُ فيها، فسبحان الذي خلق فسوّى والذي قدرّ فهدى!

السؤال الأول: أقرأ النص السابق ثم أجب

١- كم قلباً للأخطبوط؟ وكم ذراعاً له؟

٢- كلمة الذي (اسم موصول - حرف عطف - اسم إشارة)

٣- كلمة حيوان (مفرد - جمع - مثنى)

٤- ضد قوية (واسعة - صغيرة - ضعيفة)

٥- معنى فسوى (كمل - جمع - أنشأ)

٦- مفرد قلوب (قلبان - قلبين - قلب)

٧- كلمة يستطيع فعل (ماض - مضارع - أمر)

السؤال الثاني: (أ) أستخدم اسمي التفضيل الآتيين في جملتين من إنشائي

أكثر

أطول

(ب) أستخدم فعلي التعجب الآتيين في جملتين من إنشائي

ما أكثر

ما أعظم

السؤال الثالث: أحول الأفعال المضارعة الآتية إلى أفعال ماضية

تَحْمِلُ تَلْبَسُ

تَمُدُّ تَسْتَخْرِجُ

تَسْتَحْدِمُ

الإشراف التربوي



اسم الطالب :

ورقة عمل الأسبوع الثاني عشر مادة لغتي للصف الثالث (الفصل الدراسي الثاني)

من درس (نظافة البحار والمحيطات)
وَقَفَّ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهُ وَأَمْوَاجَهُ الْمُتَلَاظِمَةَ، وَيَشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصِّغَارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرُحُونَ عَلَى الرَّمْلِ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مُبْتَهَجًا بِمَا يَرَاهُ.
السؤال الأول: أقرأ النص السابق ثم أجب عما يأتي

- ١- وقف خالدٌ على (الرصيف - الشاطئ - الجسر)
- ٢- ضد كلمة تبحر
- ٣- مرادف يشاهد
- ٤- مفرد الرمال
- ٥- كلمة معناها سعيدا
- ٦- مؤنث المتلاطم
- ٧- كلمة بها همزة متوسطة
- ٨- كلمة تنتهي بتاء مربوطة
- ٩- كلمة تنتهي بهاء
- ١٠- كلمة منونة بالفتح

السؤال الثاني : حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف مع مراعاة الحرف المضعف

المُخَلَّفَاتُ						
السُّعُودِيَّةُ						
السَّلَاحِفُ						
المُشْتَقَاتُ						

السؤال الثالث: (أ) أستخدم أداتي الاستثناء (إلا) و (غير) في جملتين من إنشائي

.....
.....

(ب) أستخدم أسلوب التعجب في الجملة الآتية

- الشاطئ نظيف

الاختبار التدريسي مادة لغتي للصف الثالث (الوحدة الثامنة) للعام الدراسي : ٤٠ - ١٤٤١ هـ

من درس (الأحياء البحرية)
(هناك كثيرٌ من المخلوقات العجيبة التي تعيش في البحار والمحيطات. فما أعظم قدرة الله! وما أبدع صنعه في خلقه.)
السؤال الأول : أقرأ النص السابق ثم أجب عما يأتي:

- ١- اقترح عنوانا مناسباً للفقرة السابقة ؟
.....
- ٢- مضاد كلمة (يموت)
.....
- ٣- مؤنث كلمة (العجيب)
.....
- ٤- جمع كلمة (البحر)
.....

من درس (نظافة البحار والمحيطات)
(الأب: أجل يا بني، إن هذه الشواطئ ملك للجميع، فعلينا المحافظة على جمالها وروبقها؛ كي لا يتلوث البحر.)

السؤال الثاني: أقرأ النص السابق ثم أجب عما يأتي:

- ١- الشواطئ (اسم - فعل - حرف)
- ٢- المحافظة (اسم نكرة - اسم معرفة - فعل)
- ٣- كلمة علي مختومة بـ (الف ممدودة - ألف مقصورة - ياء)
- ٤- كلمة يتلوث فعل (ماض - مضارع - أمر)

السؤال الثالث: أصوغ سؤالين للإجابتين التاليتين

• رأى خالد ولدا يرمي نفايات في البحر.

• خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ

السؤال الرابع: الإملاء المنظور (أكتب ما يملئ علي) :

السؤال الخامس: أكتب ما يملئ علي: