

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف كراسة النشاط المنزلي لغتي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

الملف كراسة النشاط المنزلي لغتي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

تحميل كتاب الطالب	1
تقويم تشخيصي قبلي	2
خطة علاجية لغتي	3
خطة علاجية مبكرة	4
مذكرة علاجية	5

كراسة النشاط المنزلي

almanahj.com/sa

المنهج السعودي

لُغتي

للف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب :

الصف :



المطلوب : الرجاء حفظ الابيات وكتابتها

آدابُ الْحَدِيثِ

أَدَّبَنِي الْإِسْلَامُ الْأَعْظَمُ مِنْ هَدْيِ رَسُولِي أَتَعَلَّمُ
 لَا أَرْفَعُ صَوْتًا فِي الْمَجْلِسِ لَا أَلْمِزُ أَحَدًا أَوْ أَهْمِسُ
 لَسْتُ أَقَاطِعُ مَنْ يَتَكَلَّمُ
 أَحْسِنُ حِينَ أَقُولُ كَلَامًا لَا مُغْتَابًا أَوْ نَمَامًا
 وَإِذَا مَا خَاطَبَنِي جَاهِلٌ وَأَطَالَ لِسَانًا بِإِبَاطِلٍ
 أَصْبِرُ ثُمَّ أَقُولُ: سَلَامًا

.....

.....

.....

.....

.....

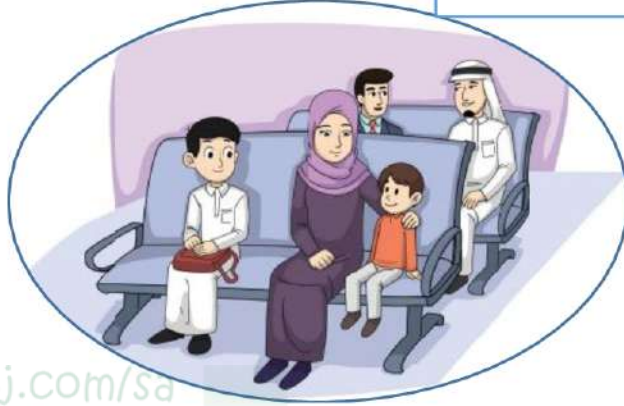
.....

.....



عَادِلٌ فِي الطَّائِرَةِ

المطلوب : أولاً : اكتب النص بخطي الجميل



almanahj.com/sa

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ وَأَسْرَعِ
الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمْ الْكَبِيرَةَ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا، اِكْتَفَى بِحَقِيْبَةِ
يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ.

.....

ثانياً : استخراج من النص كلمة تحوي التراكيب التالية :

مختومة بألف مقصورة	مختومة بهاء	مختومة بتاء مربوطة	تنوين الكسر	تنوين الفتح	(ال) شمسية	(ال) قمرية

ثالثاً : اختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١	دخل الوالد حاملاً في يده تذاكر :				
أ	الألعاب	ب	السفر	ج	الطريق
٢	استقبلت الأسرة الوالد ب :				
أ	حزن	ب	غضب	ج	فح
٣	كان عادل يقرأ للأطفال :				
أ	مجلة	ب	كتاباً	ج	قصة
٤	معنى كلمة (ضجيج) :				
أ	الصوت العالي	ب	الصوت المنخفض	ج	الصوت المعتدل
٥	جمع كلمة (المسلم)				
أ	الإسلام	ب	السلام	ج	المسلمون
٦	كلمة (إلا) أداة				
أ	تعجب	ب	استثناء	ج	استفهام

رابعاً : أرتب الكلمات لأكون جملة :

رَدَدَ	دُعَاءَ	السَّفَرِ	عَادِلٌ
--------	---------	-----------	---------

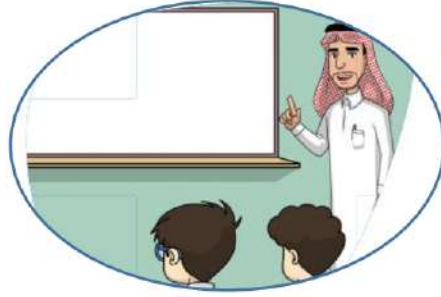
.....

أَكْمَلُ	أَحْسَنُهُم	الْمُؤْمِنِينَ	إِيمَانًا	خُلُقًا
----------	-------------	----------------	-----------	---------

.....



عَامِ دِرَاسِيٍّ جَدِيدٍ



المطلوب : أولاً : اكتب النص بخطي الجميل

مَعَ بَدَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ الْجَدِيدِ، وَبَعْدَ أَنْ اكْتَمَلَ تَلَامِيذُ الصَّفِّ الثَّالِثِ
الْأَبْتِدَائِيِّ فِي فَصْلِهِمْ؛ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْهُمْ أَنْ يُعَرِّفُوا بِأَنْفُسِهِمْ؛ كَمَا يَعْرِفُ كُلُّ
وَاحِدٍ زَمِيلَهُ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثانياً : استخراج من النص كلمة تحوي التراكيب التالية :

همزة وصل	همزة قطع	مد الياء	مد الواو	مد الألف	(ال) شمسية	(ال) قمرية

ثالثاً : اختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١	تدور أحداث الدرس بين طلاب الصف :				
أ	الأول	ب	الثاني	ج	الثالث
٢	لتسود المحبة بين الناس يجب أن نتجنب :				
أ	المشاحنات	ب	صلة الرحم	ج	حسن الخلق
٣	تمنى عادل أن :				
أ	تسود روح المحبة	ب	ينام لأنه متعب	ج	يكون متفوقاً
٤	ضد كلمة (ضاحكاً) :				
أ	مبتسماً	ب	باكياً	ج	غنياً
٥	مفرد كلمة (زملاء) :				
أ	زميلان	ب	زميل	ج	زميلات
٦	نوع كلمة (الأسئلة) :				
أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف

رابعاً : أرتب الكلمات لأكون جملة :

الصف	اكتَمَلَ	تَلَامِيذُ	الثَّالِثِ	فَصَلِهِم	فِي
------	----------	------------	------------	-----------	-----

.....

دُرُسَكَ	دَائِم	تُرَاجِعْ	بِشْكَلِ	يَجِبُ	أَنَّ
----------	--------	-----------	----------	--------	-------

.....



الرِّيَاضُ وَالْمَلِكُ الشَّجَاعُ

المطلوب : أولاً : اكتب النص بخطي الجميل



almanahj.com/sa

مَا زَالَتِ الرِّيَاضُ كَمَا كَانَتْ رِيَاضًا خَضْرَاءَ بِحَدَائِقِهَا الَّتِي تَنْتَشِرُ فِي كُلِّ مَكَانٍ.

وَفِي الرِّيَاضِ كَثِيرٌ مِنَ الْمَعَالِمِ التَّارِيخِيَّةِ كَحِصْنِ الْمَضْمَكِ وَأَثَارِ الدَّرْعِيَّةِ التَّارِيخِيَّةِ
وَالْمُتَحَفِ الْوَطَنِيِّ.

.....

ثانياً : استخراج من النص كلمة تحوي التراكيب التالية :

حرف مضعف	مختومة بياء	مختومة بتاء مربوطة	تنوين الضم	تنوين الفتح	(ال) شمسية	(ال) قمرية

ثالثاً : اختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

عاصمة المملكة العربية السعودية :				١	
الأحساء	ب	المدينة المنورة	ج	الرياض	أ
سميت الرياض بهذا الاسم لأن :				٢	
البساتين كثيرة	ب	المباني شاهقة	ج	كثرة الصحاري	أ
الملك لله ثم لعبدالعزیز بن عبدالرحمن قائل هذه العبارة :				٣	
أحد رجال الملك	ب	الأب	ج	فواز	أ
ضد كلمة (التراثية) :				٤	
الجميلة	ب	الحديثة	ج	الأصلية	أ
زارت نورة مدينة الرياض مع :				٥	
صديقتها	ب	أسرتها	ج	جدتها	أ
المهرجان الذي يقام في الجنادرية هو :				٦	
مهرجان الألوان	ب	المهرجان الوطني للتراث	ج	مهرجان الألعاب المائية	أ

رابعاً : أرتب الكلمات لأكون جملة :

رَدَدَ	دُعَاءَ	السَّفَرِ	عَادِلٌ
--------	---------	-----------	---------

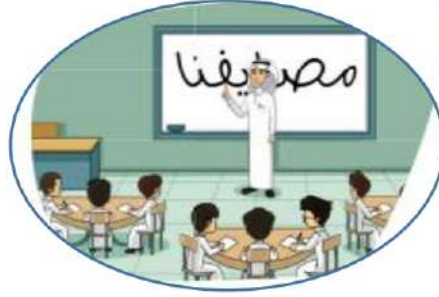
.....

الرِّيَاضِ	المَمْلَكَةِ	مَدِينَةُ	السَّعُودِيَّةِ	عَاصِمَةُ	العَرَبِيَّةِ
------------	--------------	-----------	-----------------	-----------	---------------

.....



مَصَائِفُنَا



المطلوب : أولاً : اكتب النص بخطي الجميل

مِنْ أَشْهَرِ الْمُتَنَزِّهَاتِ فِي الطَّائِفِ: الشِّفَا وَالْهَدَا. كَمَا يَقْصُدُ السَّائِحُونَ الْمَعَالِمَ
 الْأَثَرِيَّةَ مِثْلَ قَصْرِ شُبْرَا وَسَدِّ وَادِي عِكْرَمَةَ.
 وَتَشْتَهَرُ الطَّائِفُ بِزِرَاعَةِ الْعِنْبِ، وَالرُّمَانَ، وَالتُّوتِ، وَالتِّينِ الشُّوكِيِّ (البرشومي).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثانياً : استخراج من النص كلمة تحوي التراكيب التالية :

همزة وصل	همزة قطع	مد الألف	مد الواو	حرف مضعف	(ال) شمسية	(ال) قمرية



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء
مدرسة عبدالله بن عباس

نصوص إملائية مقترحة

المنهج السعودي
almanahj.com/s (السطر الإملائي)

الفصل الدراسي الأول



جمع وتنسيق: الأستاذ حيدر السالم

نصوص إملائية مقترحة (السطر الإملائي) وفق الكفايات المستهدفة

❖ الوحدة الأولى / التعامل مع الآخرين .

❖ المعايير المستهدفة / اللام الشمسية والقمرية + همزتا الوصل والقطع + التنوين +

التاء المربوطة + المدود

السطر الإملائي الأسبوع ()	درجته المقترحة (٨)
الإِسْلَامُ - الأَعْظَمُ - السَّفَرُ - النِّدَاءُ - أَدِّبِي - أَتَعَلَّمُ - إِسْتَعْدَادًا - بِحَقِيبةِ	

almanahi.com/sa

السطر الإملائي الأسبوع ()	درجته المقترحة (١٠)
الإِبْتِدَائِيَّ - المُعَلِّمُ - المُتَفَوِّقِينَ - الصَّفِّ - الثَّالِثِ - أَمَنِيَّ - إِسْتَمَعَ - اكْتَمَلَ -	
تَسُودُ - مُدَّةٌ	

السطر الإملائي الأسبوع ()	درجته المقترحة (١٠)
ضَجِيحًا - عَادِلٌ - أَجْناسٍ - مشرفةٌ - وسيلةٌ - الطَّائِرَةُ - الكَبِيرَةُ - زَمِيلَهُ دُرُوسَكَ	
مَسَاءً	

إملاء اختباري يوم الخميس الأسبوع ()	درجته المقترحة (٢٦)
صَعِدَ عَادِلٌ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهُدُوٍ ، وَوَجَدَ المِضِيفَ فِي اسْتِقبَالِهِ فَأَرْشَدَهُ إِلَى المَقْعَدِ المُخَصَّصِ لَهُ . أَخَذَ عَادِلٌ يُطَالِعُ جِلَّةً لِلأَطْفَالِ ، وَبَيْنَمَا هُوَ يُقَلِّبُ صَفْحَاتِ المَجَلَّةِ سَمِعَ ضَجِيحًا .	

إملاء اختباري يوم الخميس الأسبوع ()	درجته المقترحة (٢٤)
مَعَ بِدَايَةِ العَامِ الدَّرَاسِيِّ الجَدِيدِ ، وَبَعْدَ أَنْ اكْتَمَلَ تَلَامِيذُ الصَّفِّ الثَّالِثِ الإِبْتِدَائِيِّ فِي فَصْلِهِمْ ، طَلَبَ المُعَلِّمُ مِنْهُمْ أَنْ يُعَرِّفُوا بِأَنْفُسِهِمْ ؛ كَيْ يَعْرِفَ كُلُّ وَاحِدٍ زَمِيلَهُ .	

إعداد وجمع المعلم / حيدر بن جعفر بن أحمد السالم - الصف الثالث / ب

نصوص إملائية مقترحة (السطر الإملائي) وفق الكفايات المستهدفة

الوحدة الثانية / من ربوع بلادي .

❖ المعايير المستهدفة / اللام الشمسية والقمرية + همزتا الوصل والقطع + الهمزة المتوسطة + الهمزة المتطرفة (الاسم الممدود) + التنوين + التاء المربوطة + المدود + التضعيف

السطر الإملائي الأسبوع (٨)	درجته المقترحة (٨)
هَدِيَّةٌ - التَّارِيخِيَّةُ - حِسَانٍ - الرِّيَاضُ - بِلَادِي - عِنْدِي - طُيُورٌ - بَهِيَّةٌ	

السطر الإملائي الأسبوع (١٠)	درجته المقترحة (١٠)
العَنَاءُ - التُّرَاثِيَّةُ - الرَّخَاءُ - القَّاحِلَةُ - أُسْرَتَهَا - مُؤَسَّسٍ - خَضْرَاءُ - الصَّحْرَاءُ - الحَدَائِقِ رِيَاضًا	

السطر الإملائي الأسبوع (١٤)	درجته المقترحة (١٤)
الثَّقَافَةُ - الرَّاقِيَّةُ - مَكَانٍ - خَضْرَاءُ - رَبِّي - رِيَّاحِينَ - مَشْرُوعَاتٍ - البَحْرِيَّةُ نَافُورَةٌ - السُّعُودِيَّةُ - جُسُورٌ - عَسِيرٌ - أَشْجَارٌ - السَّفَارَاتُ	

إملاء اختباري (١)	درجته المقترحة (٢٥)
الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ ، وَ أَكْبَرُ مُدْنِهَا : فَفِيهَا مَقَرُّ الحُكْمِ ، وَ الوُزَارَاتُ ، وَ السَّفَارَاتُ ، وَ يُوجَدُ فِيهَا بِنَايَاتٌ شَاهِقَةٌ . أَحْيَاؤُهَا مُتَعَدِّدَةٌ ، وَ شَوَارِعُهَا وَاسِعَةٌ ، وَ فِيهَا شَبَكَةٌ مِنَ الجُسُورِ وَ الأنْفَاقِ .	

إملاء اختباري (٢)	درجته المقترحة (٢٣)
مُحَافَظَةُ الطَّائِفِ : إِحْدَى أَشْهُرِ المَصَافِيهِ السُّعُودِيَّةِ وَ تُسَمَّى (عَرُوسَ المَصَافِيهِ) ، وَ هِيَ مَصِيفٌ جَبَلِيٌّ يَتَمَيَّزُ بِكثْرَةِ المُتَنَزِّهَاتِ ، وَ الحَدَائِقِ ، وَ المَعَالِمِ الأَثَرِيَّةِ . مِنْ أَشْهُرِ مُتَنَزِّهَاتِهَا : الشِّفَا وَ الهَدَا .	

إعداد وجمع المعلم / حيدر بن جعفر بن أحمد السالم - الصف الثالث / ب