

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[3/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/3)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/3science>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/3science1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade3>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

# نحاضير إبداع القلم



لتطوير تعليمنا  
تبنى شخصيات أبنائنا

## علوم الصف الثالث ابتدائي

نحضير وحدات بالاستراتيجيات

نحضير دروس بالاستراتيجيات

مميزات التحضير

● مطبوع جاهز بالألوان

● خطة توزيع المقرر

● مسرد لتحضير الدروس

● الأهداف العامة للمقرر

● أهداف سياسة التعليم

● الأهداف الوجدانية

● تحضير دروس بالاستراتيجيات

● تحضير وحدات بالاستراتيجيات

● أوراق عمل متنوعة

● اختبارات قصيرة

## علوم

### الصف الثالث ابتدائي

#### الفصل الدراسي الأول والثاني

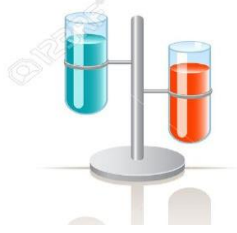
مجانا سي دي مرفق مع التحضير يدنوي على :

- عروض بوربوينت
- أوراق عمل
- استراتيجيات النعلج النشط
- الكتاب الإلكتروني للطالب والمعلم

0500014042

0534949870

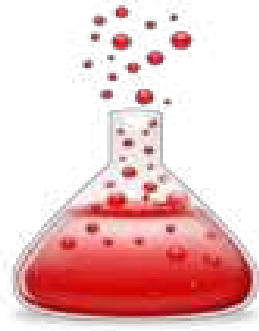
اطلب نسختك الان



# نحضير دروس العلوم

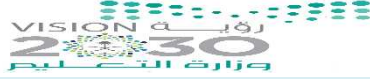
الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول

معلمة المادة





# الأهداف العامة لتدريس علوم المرحلة الابتدائية



يتوقع من الطالبة بعد دراستها لمقرر علوم المرحلة الابتدائية أن تحقق الأهداف التالية :

- ١ تقدّر عظمة الله ودقته صنعه وتدبيره لخلقه ، من خلال دراستها للمخلوقات الحية وتركيبها ، وخواصها ، وأهم التغيرات التي تطرأ عليها ، وملاحظة عظمة آيات الله التي لا تعد ولا تحصى .
- ٢ تكتسب قدرا مناسباً من المعرفة العلمية والمبادئ والقوانين والنظريات العلمية من خلال دراستها لكل من :
  - الخلايا
  - الخلية والوراثة
  - عمليات الحياة في النباتات والحيوانات
  - الأنظمة البيئية
  - موارد الأرض والحفاظ عليها
  - المملكة الحيوانية والنباتية
  - النباتات والحيوانات من حولنا
  - دورات الحياة للنبات والحيوان
- ٣ تنمّي مهارات التفكير المتعلقة بمقرر العلوم مثل الملاحظة والدقة والاستنتاج والتوقع وعمل التقارير .
- ٤ تنمّي المهارات العملية من خلال إجراء التجارب العلمية المتنوعة داخل مختبر العلوم .
- ٥ تطبق قواعد السلامة في المختبر مع الحذر والدقة في العمل أثناء تنفيذ التجارب العلمية أو حضور الدروس العملية
- ٦ تدرك طبيعة مقرر العلوم المعتمدة على الملاحظة والتجريب ، والأدلة الواقعية ، وأنه قابل للقياس و التطوير ، من خلال استعراض جهود العلماء ودراساتهم .
- ٧ تكتسب اتجاهها علمياً يتميز بسعة الأفق ، والموضوعية والعقلانية ، واحترام آراء الآخرين ، وتقبل وجهات النظر المغايرة المستندة لأدلة علمية سليمة ، وحب الاستطلاع الموجه ، والتواضع ، والأمانة العلمية ، وتنمية ذلك من خلال دراستها لمحتوى مقرر العلوم .
- ٨ تمارس أسلوب التفكير الناقد والإبداعي من خلال بحث حلول بعض المشكلات التي تمر بها خلال دراستها لمقرر العلوم ، أو مواقف الحياة اليومية.
- ٩ تقدّر جهود العلماء عامة وعلماء العرب المسلمين خاصة ، في تقدم العلوم وخدمة الإنسانية.
- ١٠ تتعرف على طرق البحث العلمي وممارسته والقيام بالتجارب العملية التي تساعد في الرقي بمستوى تفكيرنا وزيادة قدرتنا على التقصي والاكتشاف
- ١١ تستخدم تطبيقات العلوم في حياتها اليومية من خلال ما تعلمته من معلومات ومعارف وتطبيقات علمية
- ١٢ تتعرف على الحقائق والمفاهيم والنظريات العلمية التي تساعد على فهم حياتها بشكل أكبر
- ١٣ تصمّم بعض النماذج والأعمال العلمية التي تساعد على تطوير ذاتها ومجتمعها ووطنها وزيادة ثقتها بنفسها
- ١٤ تسأل وتناقش وتبحث عن الأشياء غير الواضحة أثناء تعلمها فالسؤال مفتاح التعلم



## الأهداف الوجدانية لتدريس علوم المرحلة الابتدائية



يتوقع من الطالبة بعد دراستها لمقرر علوم المرحلة الابتدائية أن تحقق الأهداف الوجدانية التالية :

- ١ تستشعر أهمية دراسة العلوم في حياتها اليومية من خلال دراستها لمواضيع الكيمياء المتنوعة .
- ٢ تطبق احتياطات السلامة الواجب إتباعها عند تنفيذ التجارب العلمية في المختبر المدرسي .
- ٣ تحترم العلم والعلماء من خلال تعلم بعض القيم والاتجاهات والميول والعادات السليمة .
- ٤ تكتشف كل ما هو جديد يساعدها في تنمية ذاتها وأسرتها ومجتمعها ودينها ووطنها .
- ٥ تقدر جهود الدولة في توفير كل الخدمات لتطوير التعليم والمجتمع ونبذ الجهل والخرافات .
- ٦ تلتزم بأداب التعلم سواءً نظرياً أو علمياً وتساعد المعلمة وإدارة المدرسة والمجتمع من حولها لتحقيق كافة الأهداف
- ٧ تكتسب عادات صحية واجتماعية سليمة وتبتعد عن العادات السيئة مثل التدخين والمخدرات .
- ٨ تحترم معلمة العلوم بشكل خاص والمعلمات بشكل عام والمجتمع من حولها وتقابل الآراء والتوجيهات الصادرة من إدارة المدرسة .
- ٩ تنفذ التعليمات التربوية الصادرة من معلمة العلوم بما يساعدها في تحقيق الأهداف العامة للتعليم في وطننا الغالي .
- ١٠ تلتزم بالأنظمة والقوانين الخاصة بمختبر العلوم والمدرسة للمساهمة في الانضباط والاستفادة بشكل أكبر .

توقيع المشرفة التربوية



توقيع قائدة المدرسة





## الأهداف العامة لسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية



- ◉ متابعة تحقيق الولاء لله وحده، وجعل الأعمال خالصة لوجهه، ومستقيمة- في كافة جوانبها- على شرعه وتمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
- ◉ دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة إلى الكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة، وتزويدها بالمفاهيم الأساسية والثقافية الإسلامية.
- ◉ تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام، وللوطن الخاص (المملكة العربية السعودية)، بما يوافق هذه السن، من تسام في الأفق، وتطلع إلى العلياء، وقوة في الجسر
- ◉ تعهد قدرات الطالبة، واستعداداتها المختلفة التي تظهر في هذه الفترة، وتوجيهها وفق ما يناسبها وما يحقق أهداف التربية الإسلامية في مفهومها العام.
- ◉ تنمية التفكير العلمي لدى الطالبة، وتعميق روح البحث والتجريب والتتبع المنهجي، واستخدام المراجع، والتعود على طرق الدراسة السليمة
- ◉ إتاحة الفرصة أمام الطالبات القادرات، وإعدادهن لمواصلة الدراسة- بمستوياتها المختلفة- في المعاهد العليا، والكليات الجامعية، في مختلف التخصصات
- ◉ تخريج عدد من المؤهلات مسلكيا وفنيا لسد حاجة البلاد في المرحلة الأولى من التعليم، والقيام بالمهام الدينية والأعمال الفنية (من زراعية وتجارية وصناعية) وغيرها
- ◉ رعاية الطالبات على أساس الإسلام، وعلاج مشكلاتهن الفكرية والانفعالية، ومساعدتهن على اجتياز هذه الفترة الحرجة من حياتهن بنجاح وسلام.
- ◉ إكسابهن فضيلة المطالعة النافعة والرغبة في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع
- ◉ تكوين الوعي الإيجابي الذي تواجه به الطالبة الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة وتحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة
- ◉ تبصير الطالبات بما للوطن من أمجاد إسلامية، وحضارة عالمية إنسانية عريقة، ومزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية، وبما لمكانته من أهمية بين أمر الدنيا.
- ◉ مسابرة خصائص مراحل النمو النفسي للناشئين في كل مرحلة، ومساعدة الفرد على النمو السوي: روحياً، وعقلياً، وعاطفياً، واجتماعياً، والتأكيد على الناحية الروحية الإسلامية
- ◉ التعرف على الفروق الفردية بين الطالبات توطئة لحسن توجيههن، ومساعدتهن على النمو وفق قدراتهن

توقيع المشرفة التربوية



توقيع قائدة المدرسة





## خطة توزيع مقرر علوم الصف الثالث

### الفصل الدراسي الأول

#### الأسبوع الثاني

المخلوقات الحية وحاجاتها	١
تابع المخلوقات الحية وحاجاتها	٢

#### الأسبوع الرابع

مراجعة الفصل الأول	١
تقويم الفصل الأول	٢

#### الأسبوع السادس

دورات حياة الحيوانات	١
تابع دورات حياة الحيوانات	٢

#### الأسبوع الثامن

السلاسل والشبكات الغذائية	١
تابع السلاسل والشبكات الغذائية	٢

#### الأسبوع العاشر

مراجعة الفصل الثالث	١
تقويم الفصل الثالث	٢

#### الأسبوع الثاني عشر

تغيرات تؤثر في المخلوقات الحية	١
تابع تغيرات تؤثر في المخلوقات الحية	٢

#### الأسبوع الرابع عشر

تغيرات الأرض الفجائية	١
التجوية والتعرية	٢

#### الأسبوع السادس عشر

التربة	١
الأحافير والوقود الأحفوري	٢

#### الأسبوع الأول

مقدمة تمهيدية	١
نصائح وإرشادات	٢

#### الأسبوع الثالث

النباتات وأجزائها	١
تابع النباتات وأجزائها	٢

#### الأسبوع الخامس

دورات حياة النباتات	١
تابع دورات حياة النباتات	٢

#### الأسبوع السابع

مراجعة الفصل الثاني	١
تقويم الفصل الثاني	٢

#### الأسبوع التاسع

التكيف	١
تابع التكيف	٢

#### الأسبوع الحادي عشر

المخلوقات الحية تغير بيئاتها	١
تابع المخلوقات الحية تغير بيئاتها	٢

#### الأسبوع الثالث عشر

مراجعة الفصل الرابع	١
تقويم الفصل الرابع	٢

#### الأسبوع الخامس عشر

مراجعة الفصل الخامس	١
تقويم الفصل الخامس	٢

المشرفة التربوية

قائدة المدرسة

معلمة المادة

.....

.....

.....





خطة توزيع مقرر علوم الصف الثالث ابتدائي  
الفصل الدراسي الأول ( حصتان في الأسبوع )



الوسائل التعليمية المقترحة		الدرس		الأسبوع الأول
<input checked="" type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقاليم الملونة <input checked="" type="checkbox"/> بوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر أخرى : .....	مقدمة تمهيدية	١	نصائح وإرشادات	( ١ / ١١ إلى ١ / ١٥ )
	المخلوقات الحية وحاجاتها	١		
<input checked="" type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقاليم الملونة <input checked="" type="checkbox"/> بوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر أخرى : .....	تتابع المخلوقات الحية وحاجاتها	٢		الأسبوع الثاني ( ١ / ١٨ إلى ١ / ٢٢ )
	النباتات وأجزائها	١	تتابع النباتات وأجزائها	الأسبوع الثالث ( ١ / ٢٥ إلى ١ / ٢٩ )
<input checked="" type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقاليم الملونة <input checked="" type="checkbox"/> بوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر أخرى : .....	مراجعة الفصل الأول	١		
	<input checked="" type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقاليم الملونة <input checked="" type="checkbox"/> بوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر أخرى : .....	دورات حياة النباتات	١	تتابع دورات حياة النباتات
<input checked="" type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقاليم الملونة <input checked="" type="checkbox"/> بوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر أخرى : .....		دورات حياة الحيوانات	١	
	<input checked="" type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقاليم الملونة <input checked="" type="checkbox"/> بوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر أخرى : .....	مراجعة الفصل الثاني	١	تقويم الفصل الثاني
<input checked="" type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقاليم الملونة <input checked="" type="checkbox"/> بوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر أخرى : .....		السلاسل والشبكات الغذائية	١	

تابع ←

تابع خطة توزيع مقرر علوم الصف الثالث ابتدائي

الوسائل التعليمية المقترحة	الدرس	الأسبوع التاسع
<input checked="" type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/> بوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر أخرى : .....	التكيف	( ٣ / ٨ إلى ٣ / ١٢ )
	تابع التكيف	
<input checked="" type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/> بوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر أخرى : .....	مراجعة الفصل الثالث	الأسبوع العاشر ( ٣ / ١٥ إلى ٣ / ١٩ )
	تقويم الفصل الثالث	
<input checked="" type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/> بوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر أخرى : .....	المخلوقات الحية تغير بيئاتها	الأسبوع الحادي عشر ( ٣ / ٢٢ إلى ٣ / ٢٦ )
	تابع المخلوقات الحية تغير بيئاتها	
<input checked="" type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/> بوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر أخرى : .....	تغيرات تؤثر في المخلوقات الحية	الأسبوع الثاني عشر ( ٣ / ٢٩ إلى ٤ / ٤ )
	تابع تغيرات تؤثر في المخلوقات الحية	
<input checked="" type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/> بوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر أخرى : .....	مراجعة الفصل الرابع	الأسبوع الثالث عشر ( ٤ / ٧ إلى ٤ / ١١ )
	تقويم الفصل الرابع	
<input checked="" type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/> بوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر أخرى : .....	تغيرات الأرض الضخائية	الأسبوع الرابع عشر ( ٤ / ١٤ إلى ٤ / ١٨ )
	التجوية والتعرية	
<input checked="" type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/> بوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر أخرى : .....	مراجعة الفصل الخامس	الأسبوع الخامس عشر ( ٤ / ٢١ إلى ٤ / ٢٥ )
	تقويم الفصل الخامس	
<input checked="" type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/> بوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر أخرى : .....	التربة	الأسبوع السادس عشر ( ٤ / ٢٨ إلى ٥ / ٢ )
	الأحافير والوقود الأحفوري	
	مراجعة شاملة	
الأسبوع السابع عشر والثامن عشر ( ٥ / ٥ إلى ٥ / ١٦ ) إخباراته نهائية		

توقيع المشرفة

توقيع قائدة المدرسة

# مسرد تحضير دروس علوم الصف الثالث

الفصل الأول : تعرّف المخلوقات الحية

الدروس	عدد حصص التنفيذ	اليوم	التاريخ	توقيع القائدة	توقيع المشرفة
<u>الدرس الأول</u> المخلوقات الحية وحاجاتها	.....				
<u>الدرس الثاني</u> النباتات وأجزائها	.....				
<u>مراجعة الفصل الأول</u>	.....				
<u>تقويم الفصل الأول</u>	.....				
ملاحظات					

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قادة المدرسة
التاريخ						

## الفصل الأول : تعرف المخلوقات الحية

## الدرس الأول : المخلوقات الحية وحاجاتها

## الأهداف التعليمية

يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف الآتية :

- ١ تقارن بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية .
- ٢ تصف ما تحتاج إليه المخلوقات الحية للبقاء .



دورة التعلم	المناوين الرئيسية	أنشطة التعلم والتعلم	استراتيجيات التعلم
1 التهيئة	الفكرة العامة	أطلب من الطالبات النظر للصورة الواردة في بداية الفصل ثم توجيه السؤال الآتي : كيف تحصل المخلوقات الحية على حاجاتها لتعيش وتنمو ؟	□ جدول التعلم الزمن : ( )
	المعرفة السابقة	أسأل الطالبات عن ما يلي : ⊙ الإلمر تحتاج المخلوقات الحية لتبقى حية ؟ ⊙ كيف تحصل النباتات على ما تحتاج إليه لتنمو ؟	
2 الاستكشاف	نشاط استقصائي	نشاط استقصائي بعنوان : ما أوجه الاختلاف بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية ؟ نوع الاستقصاء : مبني - موجه - مفتوح المهارات : الملاحظة - المقارنة - تفسير البيانات خطوات العمل : حسب ما ورد في الكتاب	□ اقرأ - زواج - ناقش الزمن : ( )
	مناقشة الفكرة الرئيسية	أطلب من الطالبات قراءة الفكرة الرئيسية ثم أسأل : ⊙ ما خصائص المخلوقات الحية ؟ ⊙ لماذا تحتاج المخلوقات للغذاء ؟	
3 الشرح والتفسير	توضيح المضردات	أطلب من الطالبات النظر للمضردات الجديدة ثم البحث عن تعريفاتها من خلال قراءة الدرس مع إكمال ورقة العمل الخاصة بذلك .	□ ..... الزمن : ( )
	القراءة والتعلم	أطلب من الطالبات قراءة الدرس ثم تنفيذ ما يلي : ⊙ الربط بين مضردتين أو أكثر في جملة مفيدة . ⊙ تكوين سؤال والإجابة عليه .	
	استخدام الصور والأشكال	عرض الصور الواردة في الدرس مع توضيح دلالة كل صورة	
4 التقويم	مراعاة المستويات المختلفة	دعم إضافي : اطلب من الطالبات رسم غرفة ثم تحديد المخلوقات الحية والأشياء غير الحية التي توجد في بيئة الغرفة .	□ ..... الزمن : ( )
	تقويم بنائي	مستوى مبتدئ : اطلب من الطالبات كتابة فقرة عن الأشياء التي تحتاج إليها المخلوقات الحية لتتمكن من البقاء . مستوى عادي : اطلب من الطالبات كتابة فقرة للمقارنة بين خصائص المخلوقات الحية والأشياء غير الحية . مستوى متقدم : اطلب من الطالبات البحث عن خصائص المخلوقات الحية مثل النمو والتكاثر والاتزان الداخلي .	
5 الاثراء والتوسع	العلوم والكتابة	كتابة قصة : اطلب من كل طالبة تخيل نفسها طائراً ثم كتابة قصة عما تحتاج إليه لكي تعيش	□ ..... الزمن : ( )
	العلوم والصحة	الهرم الغذائي : اطلب من الطالبات كتابة ما تحتاج إليه من غذاء بالرجوع للهرم الغذائي .	

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قادة المدرسة
التاريخ						

## الفصل الأول : تعرف المخلوقات الحية

### الدرس الثاني : النباتات وأجزاؤها

#### الأهداف التعليمية

يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف الآتية :

- 1 تربط بين أجزاء النباتات .
- 2 تحدد وظائف كل جزء من أجزاء النباتات .



دورة التعلم	ال عناوين الرئيسية	أنشطة التعلم والتعلم	إستراتيجيات التعلم
1 <u>التهيئة</u>	الفكرة العامة	أطلب من الطالبات النظر للصورة الواردة في بداية الفصل ثم توجيه السؤال الآتي : كيف تحصل المخلوقات الحية على حاجاتها لتعيش وتنمو ؟	□ جدول التعلم الزمن : ( )
	المعرفة السابقة	أسأل الطالبات عن ما يلي : ⊙ ما هي أسماء النباتات التي تعرفونها ؟ ⊙ كيف تعرفي أن هذه الأشياء نباتات وماهي أجزاؤها ؟	
2 <u>الاستكشاف</u>	نشاط استقصائي	نشاط استقصائي بعنوان : فيم تشابه النباتات ؟ نوع الاستقصاء : مبني - موجه - مفتوح المهارات : الملاحظة - المقارنة - تفسير البيانات خطوات العمل : حسب ما ورد في الكتاب	□ اقرأ - زواج - ناقش الزمن : ( )
	مناقشة الفكرة الرئيسية	أطلب من الطالبات قراءة الفكرة الرئيسية ثم أسأل : ⊙ ما خصائص النباتات ؟ ⊙ ما الأجزاء التي تشترك فيها معظم النباتات ؟	
3 <u>الشرح والتفسير</u>	توضيح المضردات	أطلب من الطالبات النظر للمضردات الجديدة ثم البحث عن تعريفاتها من خلال قراءة الدرس مع إكمال ورقة العمل الخاصة بذلك .	□ ..... الزمن : ( )
	القراءة والتعلم	اطلب من الطالبات قراءة الدرس ثم تنفيذ ما يلي : ⊙ الربط بين مضردتين أو أكثر في جملة مفيدة . ⊙ تكوين سؤال والإجابة عليه .	
	استخدام الصور والأشكال	عرض الصور الواردة في الدرس مع توضيح دلالة كل صورة	
4 <u>التقويم</u>	المفاهيم الشائعة الخاطئة	قد يعتقد الطالبات أن النبات لا يحتاج إلى أكسجين وحقائق الأمر أن النبات يستخدم الأكسجين في عملية التنفس .	□ ..... الزمن : ( )
	تقويم بنائي	<u>مستوى مبتدئ</u> : اطلب من الطالبات رسم نبات وتحديد الأجزاء عليه وبيان وظيفة كل جزء . <u>مستوى عادي</u> : احضار مجموعة من الصور للنباتات ثم اطلب من الطالبات وضعها في مجموعات اعتمادا على خصائص كل نبات . <u>مستوى متقدم</u> : اطلب من الطالبات كتابة قصة تدور أحداثها حول شعورهم فيما لو كان باستطاعتهم صناعة غذاءهم بواسطة البناء الضوئي .	
5 <u>الإثراء والتوسع</u>	العلوم والكتابة العلوم والرياضيات	<u>كتابة توضيحية</u> : اطلب من الطالبات افتراض أن لديهن نبتة ثم توضيح كيف تكون متأكدة أن هذه النبتة قد أخذت حاجاتها . <u>مجموعات النبات</u> : جمع ١٠ أوراق نباتات مختلفة ثم تصنيفها إلى مجموعات مرة حسب حجمها ومرة بطريقة أخرى . ثم حساب عدد أوراق كل مجموعة في كل مرة	□ ورقة عمل □ الإنترنت □ أخرى : مصادر التعلم : □ الكتاب □

الوحدة الأولى : نعرف المخلوقات الحية

أولاً : نحميد نتائج التعلم المرغوبة

الاهداف الرسمية :

يتوقع من الطالبة بعد نهاية دراسة الوحدة أن تحقق الأهداف الآتية :



١ تقارن بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية .

٢ تصف ما تحتاج إليه المخلوقات الحية للبقاء .

٣ تربط بين أجزاء النباتات .

٤ تحدد وظائف كل جزء من أجزاء النباتات .

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

الأسئلة الأساسية

الأنهام الكبرى (الأنهام الباقية )

- ١س ما الفرق بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية ؟
- ٢س صفي ما تحتاج إليه المخلوقات الحية للبقاء ؟
- ٣س ما هي أجزاء النبات ؟
- ٤س ما هي وظيفة كل جزء من أجزاء النبات ؟

- المخلوقات الحية
- الأشياء غير الحية
- النباتات
- أجزاء النبات
- وظائف أجزاء النبات

المهارات

المعارف

- من خلال دراسة الوحدة تكتسب الطالبة مهارات مهمة تشمل ما
- التلخيص
- الكتابة التوضيحية
- التفكير الناقد
- تفسير البيانات
- الملاحظة

يتعرف الطالبات على معارف مهمة منها ما يلي :

- الفرق بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية
- ما تحتاج إليه المخلوقات الحية للبقاء
- أجزاء النبات
- وظائف أجزاء النبات

## ثانياً : البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

### المهام الأدائية

**الهدف :** تتقن الطالبة تنفيذ جميع المهمات الموجهة لها من خلال دراستها لهذه الوحدة .  
**الجمهور :** طالبات الصف الثالث .

استراتيجيات التعلم	الوسائط المستخدمة	المهام المطلوب تنفيذها
<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> تعلم ذاتي <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> لعب أدوار <input type="checkbox"/> قصة <b>أخرى :</b> ..... ..... ..... .....	<input type="checkbox"/> أوراق عمل <input type="checkbox"/> الكتاب <input type="checkbox"/> الانترنت <input type="checkbox"/> صور توضيحية <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> فيديو <b>أخرى :</b> ..... ..... ..... .....	<input checked="" type="checkbox"/> حل تدريبات داخل الصف : تحل الطالبة التدريبات الواردة في الوحدة ذاتياً أو بالتعاون مع أفراد المجموعة . <input checked="" type="checkbox"/> تصحيح المفاهيم الشائعة غير الصحيحة الواردة في الوحدة باستخدام استراتيجية مناسبة <input checked="" type="checkbox"/> العلوم والكتابة : اختيار موضوع مناسب ليبحث فيه الطالبات . <input checked="" type="checkbox"/> دفتر العلوم : تلخص الطالبة المعلومات والمعارف الواردة في الوحدة بطريقتها الخاصة <b>أخرى :</b> ..... ..... .....



### التقويم وأدواته

### المحكات الرئيسية



<b>نقويح نشخيصي :</b> <input type="checkbox"/> ملاحضة مباشرة <input type="checkbox"/> سلام تقدير <input type="checkbox"/> أوراق عمل <b>أخرى :</b> .....	<input checked="" type="checkbox"/> نعالج بصري : استعراض جميع الصور والأشكال الواردة في الوحدة <input checked="" type="checkbox"/> النديريبات والواجبات : تنفيذ التدريبات المطلوبة حسب أوراق العمل المرفقة وتحل الواجبات المقررة لكل درس . <input checked="" type="checkbox"/> مخنبر الملوج : مراعاة احتياطات السلامة عند تنفيذ أي تجربة مختارة في الوحدة <input checked="" type="checkbox"/> إسئرائيجان نديريس مننوعة : <input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> اقرأ - شارك ناقش <input type="checkbox"/> استقصاء <b>أخرى :</b> ..... .....
<b>نقويح بنائي :</b> <input type="checkbox"/> ملاحضة مباشرة <input type="checkbox"/> سلام تقدير <input type="checkbox"/> أوراق عمل <b>أخرى :</b> .....	
<b>نقويح خنامي :</b> <input type="checkbox"/> ملاحضة مباشرة <input type="checkbox"/> سلام تقدير <input type="checkbox"/> أوراق عمل <b>أخرى :</b> .....	

## ثالثاً : خبرات التعلّم والنّعم

استراتيجيات التعلّم	دور المتعلّمة	دور المعلمة	الأنشطة التعليمية
<input type="checkbox"/> اقرأ - ثم ضع سؤال الزمن : ( )	تقرأ الطالبة الفكرة الرئيسية ثم تضع سؤال على هذه الفكرة وتختار طالبة أخرى للإجابة على السؤال	توجيه الطالبات لقراءة الفكرة الرئيسية للدرس قراءة صامتة لمدة دقيقة واحدة	<input checked="" type="radio"/> مناقشة الفكرة الرئيسية لكل درس
<input type="checkbox"/> ..... الزمن : ( )	الإجابة عن الأسئلة المطروحة ومناقشتها	كتابة الأسئلة الآتية على السبورة: س1 / ماذا تعرفي عن المخلوقات الحية ؟	<input checked="" type="radio"/> مراجعة الخبرات السابقة
<input type="checkbox"/> اقرأ - شارك - ناقش الزمن : ( )	تقرأ الطالبة المفردات الجديدة الواردة في الدرس وتبحث عن معانيها في الدرس مع إكمال ورقة العمل الخاصة بذلك	توزيع ورقة العمل على الطالبات مع توجيهه بإكمال هذه الورقة حسب الوقت المحدد	<input checked="" type="radio"/> ورقة عمل للمفردات الجديدة لكل درس
<input type="checkbox"/> ..... الزمن : ( )	<input checked="" type="radio"/> التركيز أثناء الشرح <input checked="" type="radio"/> السؤال عن الأشياء غير الواضحة <input checked="" type="radio"/> تسجيل الملاحظات <input checked="" type="radio"/> حل التدريبات والواجبات	الشرح والتفسير لما يلي : <input type="checkbox"/> المخلوقات الحية <input type="checkbox"/> اجزاء النبات <input type="checkbox"/> وظائف أجزاء النبات <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> .....	<input checked="" type="radio"/> المحتوى التعليمي لكل درس
<input type="checkbox"/> ..... الزمن : ( )	تنفيذ خرائط المفاهيم مع وصف وشرح الصور مع تنمية مهارة قوة الملاحظة أثناء عروض الفيديو والبوربوينت	<a href="#">استخدام الوسائط التعليمية الآتية :</a> <input type="checkbox"/> الصور التوضيحية <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> عروض البوربوينت والفلش <input type="checkbox"/> عروض الفيديو <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> .....	<input checked="" type="radio"/> الوسائط التعليمية
<input type="checkbox"/> النعلج التعاوني الزمن : ( )	تنفذ كل طالبة المهمة الخاصة بها كما ورد في ورقة العمل	توجيه كل مجموعة لتنفيذ ورقة العمل مع تحديد مهمة كل طالبة في المجموعة	<input checked="" type="radio"/> ورقة عمل تعلّم تعاوني لكل درس
<input type="checkbox"/> التحليل <input type="checkbox"/> قوة الملاحظة <input type="checkbox"/> الإسقاط الزمن : ( )	تقرأ الطالبة خطوات التجربة كاملة مع مراعاة احتياطات السلامة أثناء القيام بتنفيذ خطوات العمل ثم عمل تقرير خاص بالتجربة	اختيار التجارب المراد تنفيذها سواء من كراس التجارب أو الكتاب مع تحديد التجارب البديلة في حال عدم امكانية تنفيذ تجارب الكتاب <a href="#">اسم التجربة</a> <input checked="" type="radio"/> ..... <input checked="" type="radio"/> .....	<input checked="" type="radio"/> تجارب عملية
<input type="checkbox"/> نعلج نماونجي <input type="checkbox"/> نعلج ذاتي الزمن : ( )	حل أسئلة التقويم حسب المطلوب <input type="checkbox"/> داخل الصف <input type="checkbox"/> واجب منزلي	توجيه الطالبات لحل أسئلة التقويم الوارد في نهاية كل درس <input type="checkbox"/> داخل الصف <input type="checkbox"/> واجب منزلي	<input checked="" type="radio"/> حل أسئلة التقويم لكل درس



# أوراق عمل

## علوم

### الصف الثالث الابتدائي



# الفصل الأول : تعرف المخلوقات الحية

## الدرس الأول : المخلوقات الحية وحاجاتها

□ اقرأ - زواجي - ناقشي

الزمن : ( )

أكمل الفراغات في القائمة (أ) بما يناسبها في القائمة (ب) فيما يأتي :

القائمة (ب)	القائمة (أ)
	⊙ ..... يعني أن ينتج المخلوق الحي أفراداً من نوعه
⊙ الاستجابة	⊙ يسمى المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي .....
⊙ التكاثر	⊙ تسمى قدرة المخلوق الحي على التفاعل مع ما يحيط به .....
⊙ البيئة	⊙ ..... هي الوحدات البنائية التي تكون أجسام المخلوقات الحية
⊙ الخلية	

# الفصل الأول : تعرف المخلوقات الحية

## الدرس الأول : المخلوقات الحية وحاجاتها

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ( )

### ⊙ اختاري الإجابة الصحيحة :

وحدة بناء أجسام المخلوقات الحية هي :

- الهواء
- الغذاء
- الماء
- الخلايا

### ⊙ ضع علامة أو فيما يلي :

⊙ تحتاج كل المخلوقات الحية إلى الماء ( )

المخلوقات الحية تنمو لكنها لا تتكاثر ( )

اذكري بعض خصائص المخلوقات الحية ؟

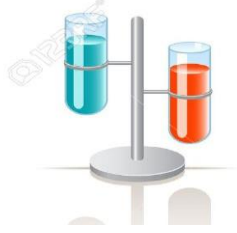
.....

.....

.....

.....





# نحضير دروس

## العلوم

الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

معلمة المادة





## خطة توزيع مقررعلمو الصف الثالث ابتدائي



الوسائل التعليمية المقترحة	الدرس	الأسبوع الأول
كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/> يوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/> أخرى : .....	مقدمت تمهيدية	1
	عناصر الطقس	2
(٦ / ٤ إلى ٦ / ٨)		
كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/> يوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/> أخرى : .....	تابع عناصر الطقس	1
	تقلبات الطقس	2
الأسبوع الثاني (٦ / ١١ إلى ٦ / ١٥)		
كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/> يوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/> أخرى : .....	تابع تقلبات الطقس	1
	مراجعة الفصل + تقويمه	2
الأسبوع الثالث (٦ / ١٨ إلى ٦ / ٢٢)		
كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/> يوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/> أخرى : .....	دورة الماء	1
	تابع دورة الماء	2
الأسبوع الرابع (٦ / ٢٥ إلى ٦ / ٢٩)		
كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/> يوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/> أخرى : .....	المناخ وفصول السنّ	1
	تابع المناخ وفصول السنّ	2
الأسبوع الخامس (٧ / ٢ إلى ٧ / ٦)		
كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/> يوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/> أخرى : .....	مراجعة الفصل الثامن + تقويمه	1
	المادة وقياسها	2
الأسبوع السادس (٧ / ٩ إلى ٧ / ١٣)		
كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/> يوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/> أخرى : .....	تابع المادة وقياسها	1
	حالات المادة	2
الأسبوع السابع (٧ / ١٦ إلى ٧ / ٢٠)		
كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/> يوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/> أخرى : .....	تابع حالات المادة	1
	مراجعة الفصل التاسع + تقويمه	2
الأسبوع الثامن (٧ / ٢٣ إلى ٧ / ٢٧)		



## تابع خطة توزيع مقرر علوم الصف الثالث ابتدائي



الوسائل التعليمية المقترحة		الدرس		الأسبوع التاسع (٨ / ١ إلى ٨ / ٥)
كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/>	تغيرات الفيزيائية	1	تابع التغيرات الفيزيائية	
يوريونت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/>	أخرى : .....			
كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/>	التغيرات الكيميائية	1	تابع التغيرات الكيميائية	2
يوريونت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/>	أخرى : .....			
كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/>	مراجعة الفصل العاشر + تقويمه	1	الموقع والحركة	2
يوريونت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/>	أخرى : .....			
كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/>	تابع الموقع والحركة	1	القوى	2
يوريونت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/>	أخرى : .....			
كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/>	تابع القوى	1	مراجعة الفصل الحادي عشر + تقويمه	2
يوريونت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/>	أخرى : .....			
كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/>	الصوت	1	تابع الصوت	2
يوريونت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/>	أخرى : .....			
كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/>	الضوء	1	تابع الضوء	2
يوريونت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/>	أخرى : .....			
	اختبارات نهائية	1	اختبارات نهائية	2
المشرفة التربوية	قائدة المدرسة	معلمة المادة		

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قادة المدرسة
التاريخ						

## الفصل السابع : الطقس وتقلباته

### الدرس الأول : عناصر الطقس

#### الأهداف التعليمية

يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف الآتية :

١ - تعرف الطقس .

٢ - تصف خصائص الطقس المختلفة .



دورة التعلم	المناوين الرئيسية	أنشطة التعلم والتعلم	إستراتيجيات التعلم
1 التهيئة	الفكرة الرئيسية	أطلب من الطالبات النظر للصورة الواردة في بداية الفصل ثم توجيه السؤال الآتي : ما الشيء الذي لا يمكنني أن أراه أو أشمه أو أتذوقه ؟	
	المعرفة السابقة	أسأل الطالبات عن ما يلي : ⊙ ما الفائدة من معرفتنا لحالة الطقس ؟ ⊙ كيف نعرف حالة طقس اليوم التالي ؟	□ جدول التعلم الزمن : ( )
2 الاستكشاف	نشاط استقصائي	نشاط استقصائي بعنوان : كيف أثبت أن الهواء موجود حولي ؟ نوع الاستقصاء : مبني المهارات : الملاحظة - المقارنة - تفسير البيانات خطوات العمل : حسب ما ورد في الكتاب	
	مناقشة الفكرة الرئيسية	أطلب من الطالبات قراءة الفكرة الرئيسية ثم أسأل : ⊙ ما هي أنواع الطقس ؟ ⊙ ما الطرق التي يمكن من خلالها وصف الطقس ؟	□ اقرأ - زواج - ناقش الزمن : ( )
3 الشرح والتفسير	توضيح المضردات	أطلب من الطالبات النظر للمضردات الجديدة ثم البحث عن تعريفاتها من خلال قراءة الدرس مع إكمال ورقة العمل الخاصة بذلك .	
	القراءة والتعلم	أطلب من الطالبات قراءة الدرس ثم تنفيذ ما يلي : ⊙ الربط بين مضردتين أو أكثر في جملة مفيدة . ⊙ تكوين سؤال والإجابة عليه .	□ ..... الزمن : ( )
	استخدام الصور والأشكال	عرض الصور الواردة في الدرس مع توضيح دلالة كل صورة	□ ..... الزمن : ( )
	مراعاة المستويات المختلفة	دعم إضافي : ما هو الطقس ؟ وكيف نعرف أن الجو يحيط بنا ؟	
4 التقويم	تقويم بنائي	⊙ مستوى مبتدئ : أطلب من الطالبات النظر لجميع الرسومات والصور في الدرس مع تلخيص المعلومات الواردة في كل صورة ⊙ مستوى عادي : أطلب من الطالبات تعريف أربع أدوات للطقس وتوضيح كيف تستخدم . مستوى متقدم : أطلب من الطالبات البحث عن حالات الطقس المختلفة في منطقتهم .	□ ..... الزمن : ( )
	العلوم والرياضيات والعلوم والفن	مقارنة الأرقام : أطلب من الطالبات حل المسألة الواردة في الدرس أطلب من الطالبات ملاحظة حالة الطقس في الصباح والمساء ثم رسم ما تم ملاحظته .	

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قائدة المدرسة
التاريخ						

## الفصل السابع : الطقس وتقلباته

## الدرس الثاني : تقلبات الطقس

## الأهداف التعليمية

يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف الآتية :

١ تتوقع الطقس من خلال ملاحظة الغيوم .

٢ تصف الأنواع المختلفة من الغيوم والعواصف .



دورة التعلم	المناوين الرئيسية	أنشطة التعلم والتعلم	استراتيجيات التعلم
1 التهيئة	الفكرة الرئيسية	أطلب من الطالبات النظر للصورة الواردة في بداية الفصل ثم توجيه السؤال الآتي : كيف تساعد الغيوم على توقع الطقس ؟	
	المعرفة السابقة	أسأل الطالبات عن ما يلي : ⊙ ما أنواع الغيوم التي شاهدتها ؟	□ جدول التعلم الزمن : ( )
2 الاستكشاف	نشاط استقصائي	نشاط استقصائي بعنوان : كيف تساعد الغيوم على توقع حالة الطقس ؟ نوع الاستقصاء : مهني المهارات : الملاحظة - المقارنة - تفسير البيانات خطوات العمل : حسب ما ورد في الكتاب	
	مناقشة الفكرة الرئيسية	أطلب من الطالبات قراءة الفكرة الرئيسية ثم أسأل : ⊙ ما دور الغيوم في الطقس ؟ ⊙ ما أنواع الطقس القاسية التي شاهدتها في منطقتنا ؟	□ اقرأ - زواج - ناقش الزمن : ( )
3 الشرح والتفسير	توضيح المفردات	أطلب من الطالبات النظر للمفردات الجديدة ثم البحث عن تعريفاتها من خلال قراءة الدرس مع إكمال ورقة العمل الخاصة بذلك .	
	القراءة والتعلم	أطلب من الطالبات قراءة الدرس ثم تنفيذ ما يلي : ⊙ الربط بين مفردتين أو أكثر في جملة مفيدة . ⊙ تكوين سؤال والإجابة عليه .	□ ..... الزمن : ( )
	استخدام الصور والأشكال	عرض الصور الواردة في الدرس مع توضيح دلالة كل صورة	□ ..... الزمن : ( )
	المفاهيم الشائعة الخاطئة	قد يعتقد الطالبات أن قطرات المطر تشبه شكل الدموع توضيح ذلك للطالبات .	
4 التقويم	تقويم بنائي	⊙ مستوى مبتدئ : أطلب من الطالبات النظر لجميع الرسومات والصور في الدرس مع تلخيص المعلومات الواردة في كل صورة ⊙ مستوى عادي : أطلب من الطالبات عمل ملخص لك عنوان رئيس في الدرس ⊙ مستوى متقدم : اطلب من الطالبات عمل ملصقات عن أنواع الطقس .	□ ..... الزمن : ( )
5 الإثراء والتوسع	العلوم والصحة العلوم والكتابة	اطلب من الطالبات الكتابة عن المحافظة على السلامة عن طريق وضع اعلان كيف يحافظون على سلامتهم في أحد الظروف الجوية القاسية . اطلب من الطالبات كتابة تقرير عن المناطق التي تحدث فيها الأعاصير	





5 دقائق

عنوان الدرس

جدول التعلم الخطوة  
الأولى لتحقيق أهدافي

عزيزتي الطالبة : أكملي الجدول التالي حسب ما هو مطلوب

⊙ قبل بداية الدرس



ماذا أعرف؟



ماذا تريد أن تعرفي؟

⊙ بعد نهاية الدرس



ماذا تعلمتي؟

# الفصل السابع : الطقس وتقلباته

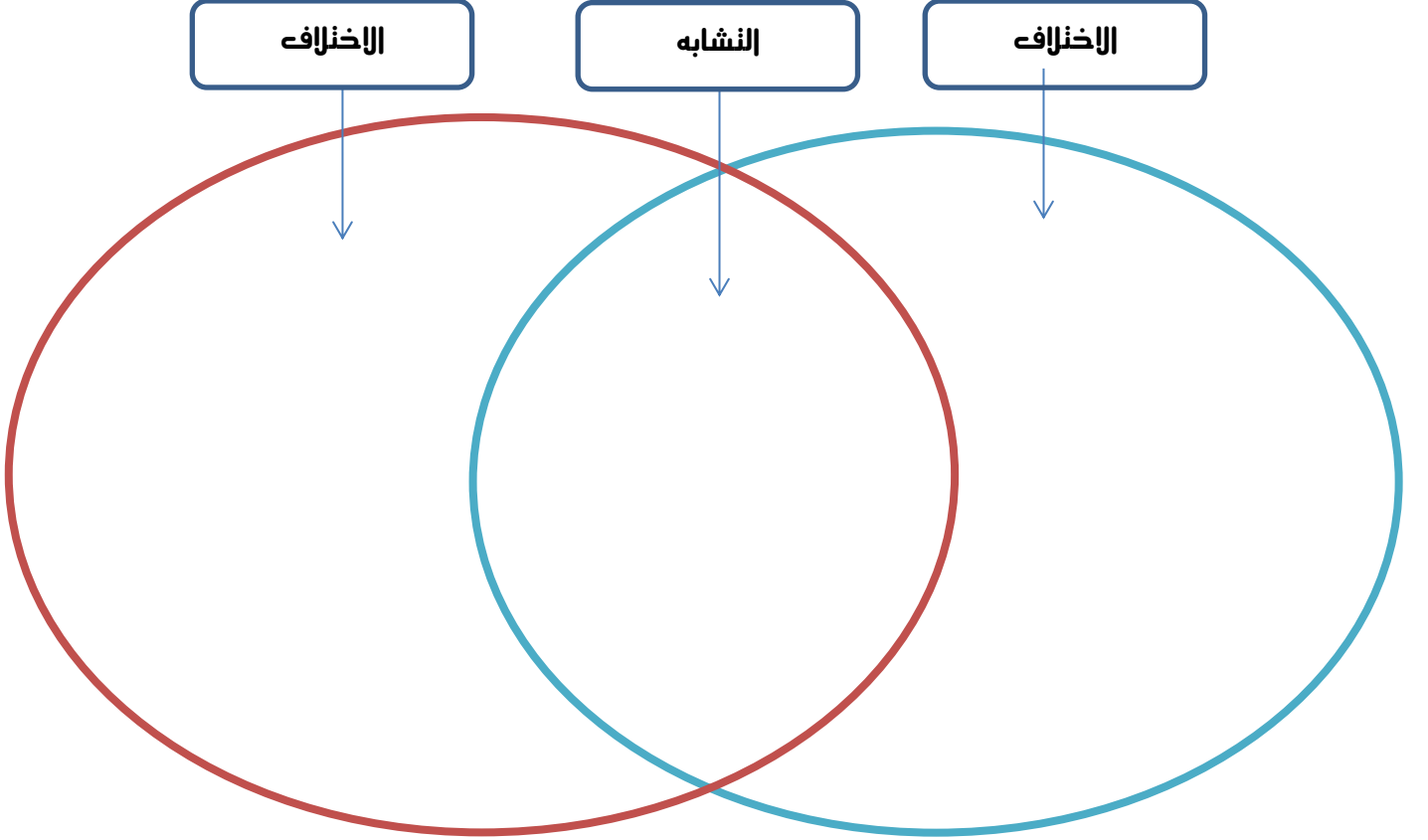
## الدرس الثاني : تقلبات الطقس

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيبي عن الآتي

الزمن : ( )

## المقارنة

فيما تتشابه العاصفة الرملية والعاصفة الثلجية وفيه تختلفان ؟



# نحاضير إبداع القلم



لتطوير تعليمنا  
تبنى شخصيات أبنائنا

## علوم الصف الثالث ابتدائي

نحضير وحدات بالاستراتيجيات

نحضير دروس بالاستراتيجيات

مميزات التحضير

● مطبوع جاهز بالألوان

● خطة توزيع المقرر

● مسرد لتحضير الدروس

● الأهداف العامة للمقرر

● أهداف سياسة التعليم

● الأهداف الوجدانية

● تحضير دروس بالاستراتيجيات

● تحضير وحدات بالاستراتيجيات

● أوراق عمل متنوعة

● اختبارات قصيرة

## علوم

### الصف الثالث ابتدائي

#### الفصل الدراسي الأول والثاني

مجانا سمي دي مرفق مع النحضير يدنوي على :

- عروض بوربوينت
- أوراق عمل
- استراتيجيات التعلم النشط
- الكتاب الإلكتروني للطالب والمعلم

0500014042

0534949870

اطلب نسختك الان