

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الدليل الإرشادي وجدول المواصفات لبناء اختبارات جميع المواد

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [التربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة التربية في الفصل الثاني

[الدليل الإرشادي وجدول المواصفات لبناء اختبارات جميع المواد](#)

الدليل الإرشادي و جدول المواصفات لبناء اختبارات مواد الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودي

alManahj.com/sa



إعداد قسم الصفوف الأولية بمكتب التعليم بالهفوف
منسقة القسم : زينب محمود أبوبكر الملا
رئيسة قسم الصفوف الأولية بالأحساء : غادة إبراهيم الملحم

فريق العمل

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج السعودية

زينب أبو بكر الملا
أماني الملحم
البندري العبدالقادر
سمية النعيم
سعاد المغنم
عبير النعيم
حنان العرفج
نوف الملحم
ريما السعدون

جدول المواصفات (Table of Specifications)

جدول المواصفات عبارة عن مخطط
تفصيلي، يبين الوزن النسبي لكل
موضوع من موضوعات المادة.

الفرض من إعداد جدول المواصفات :

- التأكد من التوزيع المناسب لجميع عناصر المقرر الدراسي .
- دليل أو مرشد لكتابة الفقرات الاختبارية.
- يوزع فقرات الاختبار لتشمل أنواعاً مختلفة من المجالات ومهاراتها الفرعية.
- يوزع فقرات الاختبار لتشمل الموضوعات كلها.
- يكسب الاختبار مصداقية .
- يجعل الاختبار أداة تشخيصية علاوة على كونه أداة تحصيلية .
- يوزع الزمن على الموضوعات وأهميتها؛ فيعطي الوزن الحقيقي لكل جزء من أجزاء المادة.

الدليل الإرشادي لبناء الاختبارات لمادة الدراسات الإسلامية

توجيهات

- تعد مادة الدراسات الإسلامية (التوحيد - الفقه والسلوك) مادة واحدة في التدريس والتقويم ورصد الدرجات.
- تبنى النماذج الاختبارية لمادة الدراسات الإسلامية بما يضمن التوازن بين فروعها.
- الدرجة المخصصة لاختبار نهاية الفصل (٤٠) درجة أي (٢٠) درجة للتوحيد و (٢٠) درجة للفقه والسلوك.
- يجري اختبار مادة الدراسات الإسلامية في نموذج اختبار واحد بما مجموعه (٤٠) درجة.
- عدم تعريض الآيات القرآنية والأحاديث لأسئلة (أكمل الفراغ ..).
- تجنب تضمين أسئلة الخطأ والصواب الأحكام الشرعية أو العقديّة.

الدرجة الكلية	عدد الأسئلة المقترحة	مستوى الأسئلة	الصياغة المقترحة
مدارس تحفيظ القرآن الكريم ٢٠	مدارس تحفيظ القرآن الكريم ٢٠	معرفي تطبيقي استدلالي	<ul style="list-style-type: none"> • أجب عن الأسئلة • عدد • أكمل العبارات • صل الكلمات • ضع دائرة حول • الإجابة الصحيحة • اختار الإجابة الصحيحة • عرف • اكتب • وضع • ميز • حدد • استنتج • اربط • صنف
مدارس التعليم العام ٤٠	مدارس التعليم العام ٤٠		

جدول المواصفات لمادة الدراسات الإسلامية

خاص بمدارس تحفيظ القرآن الكريم

المحتوى	أركان الاسلام	الإيمان	مكانة الصلاة وشروطها	آداب دخول المسجد	صلاة الجماعة	آية الكرسي	الدعاء	المجموع
عدد الحصص	٢	٣	١	١	١	٢	٢	٢٠
الوزن النسبي	%١٧	%٢٥	%٨	%٨	%٨	%١٧	%١٧	%١٠٠

مستوى الهدف	المعرفة %٥٠	التطبيق %٣٠	الاستدلال %٢٠	المجموع
عدد الأسئلة المقترحة	١٠	٨	٢	٢٠
الدرجات	١٠	٨	٢	٢٠

المحتوى	الأهداف			المجموع
	المعرفة	التطبيق	الاستدلال	
أركان الاسلام	عدد الأسئلة	٢	١	٤
	الدرجات	٢	١	٤
الإيمان	عدد الأسئلة	٣	١	٥
	الدرجات	٣	١	٥
مكانة الصلاة وشروطها	عدد الأسئلة	١	١	٢
	الدرجات	١	١	٢
آداب دخول المسجد	عدد الأسئلة	١	١	٢
	الدرجات	١	١	٢
صلاة الجماعة	عدد الأسئلة	١	١	٢
	الدرجات	١	١	٢
آية الكرسي	عدد الأسئلة	١	١	٢
	الدرجات	١	١	٢
الدعاء	عدد الأسئلة	١	٢	٣
	الدرجات	١	٢	٣
المجموع	مجموع الأسئلة	١٠	٨	٢٠
	مجموع الدرجات	١٠	٨	٢٠

جدول المواصفات لمادة الدراسات الإسلامية

خاص بمدارس التعليم العام

المحتوى	أركان الاسلام	الإيمان	مكانة الصلاة وشروطها	آداب دخول المسجد	صلاة الجماعة	آية الكرسي	الدعاء	المجموع
عدد الحصص	٢	٣	١	١	١	٢	٢	١٢
الوزن النسبي	٪١٧	٪٢٥	٪٨	٪٨	٪٨	٪١٧	٪١٧	٪١٠٠

مستوى الهدف	المعرفة ٪٥٠	التطبيق ٪٣٠	الاستدلال ٪٢٠	المجموع
عدد الأسئلة المقترحة	١٥	١٢	٣	٣٠
الدرجات	٢٠	١٥	٥	٤٠

المحتوى	الأهداف			المجموع
	المعرفة	التطبيق	الاستدلال	
أركان الاسلام	عدد الأسئلة	٣	١	٥
	الدرجات	٣	٢	٧
الإيمان	عدد الأسئلة	٣	٢	٧
	الدرجات	٣	٢	٨
مكانة الصلاة وشروطها	عدد الأسئلة	١	٢	٣
	الدرجات	٢	٣	٥
آداب دخول المسجد	عدد الأسئلة	٢	٢	٤
	الدرجات	٣	٣	٦
صلاة الجماعة	عدد الأسئلة	٢	٢	٤
	الدرجات	٣	٢	٥
آية الكرسي	عدد الأسئلة	٢	١	٣
	الدرجات	٣	١	٤
الدعاء	عدد الأسئلة	٢	٢	٤
	الدرجات	٣	٢	٥
المجموع	مجموع الأسئلة	١٥	١٢	٣٠
	مجموع الدرجات	٢٠	١٥	٤٠

الدليل الإرشادي لبناء الاختبارات لمادة لغتي

الكون	الكفايات المستهدفة	الصياغة المقترحة	مستوى الأسئلة	عدد الأسئلة المقترحة	الدرجة الكلية
الفهم والاستيعاب	نص قرائي يراعى فيه : ١. أن يكون من المقرر الدراسي. ٢. أن لا يقل عدد أسطره عن أربعة . ٣. أن يذيل بسؤال رئيسي (أقرأ النص السابق ثم أجيب عن المطلوب). ٤. أن تشمل الأسئلة مستويات الفهم القرائي، و تتنوع بين موضوعي ومقالي .	<ul style="list-style-type: none"> • أجيب عن الأسئلة • أكمل العبارات • أصل الكلمات • أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة • أختار الإجابة الصحيحة • أعرف / أميز / أعدد • أكتب مرادف أو ضد الكلمة • أوضح نوع الكلمة • أحدد نوع الهمزة ، نوع التاء ، نوع ال • أستنتج / أربط • أصنف الكلمات الآتية • بوضعها في المكان المناسب • أضع الكلمة في جملة مفيدة 			
	تنوع أسئلة التراكيب اللغوية بحيث تشمل: ١. الظواهر الصوتية. ٢. الأساليب اللغوية. ٣. الأصناف اللغوية.	<ul style="list-style-type: none"> • أكمل / أختار • أقرأ ثم أستخرج • أحول / أحاكي / أستخدم • أصنف / أربط / أميز / أحدد 	معرفي		
	التنوع في أسئلة التعبير الكتابي ، مثلاً: ١. يرتب كلمات لبناء جملة. ٢. يعبر عن صورة بجملة مفيدة. ٣. يكتب رسالة شكر ، أو بطاقة لأحد أصدقائه في مناسبة اجتماعية.	<ul style="list-style-type: none"> • أكمل / أرتب • أصل / أربط / أميز • أكتب / أعيد بناء الجملة • أعبر عن الصورة .. • أصوغ سؤالاً للإجابة.. • أقرأ القصة ، ثم أضع نهاية مغايرة.. • أعوض العبارة بأخرى من إنشائي.. • أكون من الكلمات الآتية جملاً.. 	تطبيقي استدلالي	٣٠	٤٠
	اختيار عبارة مناسبة يراعى فيها: ١. أن تكون جملة مفيدة مكتملة المعنى. ٢. أن يمنح الحرف والكلمة المساحة المناسبة . ٣. أن ترسم الكلمات مضبوطة بالشكل.	ألاحظ الجمل التالية ثم أكتبها			
الإملاء	اختيار نص اختباري يشمل الظواهر الصوتية التي يركز عليها المنهج.	أكتب ما يملى علي			
المجموع					

عدد كلمات الخط خمس كلمات كل كلمة (درجة)
عدد كلمات الإملاء عشر كلمات لكل كلمة (نصف درجة)



جدول المواصفات لمادة لغتي

المكون	الفهم والاستيعاب	التركييب اللغوية	التعبير الكتابي	الخط	الإملاء	المجموع
عدد الصفحات	١٦	١٦	٤	٤	٤	٤٤
الوزن النسبي	%٣٦,٥	%٣٦,٥	%٩	%٩	%٩	%١٠٠

مستوى الهدف	المعرفة %٥٠	التطبيق %٣٠	الاستدلال %٢٠	المجموع
عدد الأسئلة المقترحة	١٦	٩	٥	٣٠
الدرجات	١٦	١٨	٦	٤٠

المجموع	المكون			المحتوى	
	الاستدلال	التطبيق	المعرفة		
	تحليل، تركيب، تقويم	تطبيق	تذكر، فهم	عدد الأسئلة	الفهم والاستيعاب
١٢	٢	٣	٧	عدد الأسئلة	الفهم والاستيعاب
١٢	٢	٣	٧	الدرجات	
١٢	٢	٣	٧	عدد الأسئلة	التركييب اللغوية
١٢	٢	٣	٧	الدرجات	
٤	١	١	٢	عدد الأسئلة	التعبير الكتابي
٦	٢	٢	٢	الدرجات	
١	٠	١	٠	عدد الأسئلة	الخط
٥	٠	٥	٠	الدرجات	
١	٠	١	٠	عدد الأسئلة	الإملاء
٥	٠	٥	٠	الدرجات	
٣٠	٥	٩	١٦	مجموع الأسئلة	المجموع
٤٠	٦	١٨	١٦	مجموع الدرجات	

الدليل الإرشادي لبناء الاختبارات لمادة الرياضيات

مستواها المعرفي	الأسئلة	عنوان الدرس	الفصل	
تطبيق	إيجاد ناتج الضرب باستعمال النماذج أو الأنماط أو رسم صورة أو الشبكات	الضرب في ٩٠٨٠٧٠٦٠٥٠٤٠٣٠٢	الضرب في (١)، (٢)	
معرفة	إيجاد ناتج الضرب مباشرة أو باستخدام حقيقة ضرب معلومة			
معرفة	كتابة العدد المناسب لإكمال جملة ضرب			
استدلال	استخدام الضرب لحل مسائل لفظية			
معرفة	استعمال خاصية الإبدال لإكمال جملة ضرب			
استدلال	استخدام الشبكة لحل مسائل ضرب لفظية (إذا لزم الأمر)			
تطبيق	استخدام النماذج لكتابة جملة ضرب مناسبة			
استدلال	حل مسألة باستخدام خطوات الحل الأربعة			مهارة حل المسألة
				استقصاء حل المسألة
				خطة حل المسألة
معرفة	استخدام خاصية العنصر المحايد وخاصية الضرب في الصفر لإيجاد ناتج الضرب	الضرب في (٠)، (١)		
استدلال	استخدام خاصية العنصر المحايد وخاصية الضرب في الصفر لحل مسائل لفظية			
تطبيق	إيجاد ناتج القسمة باستعمال النماذج أو الطرح المتكرر	علاقة القسمة بالطرح		
استدلال	استخدام النماذج أو الطرح المتكرر لحل مسائل لفظية			
تطبيق	إيجاد ناتج القسمة باستعمال النماذج أو الشبكات أو الرسم أو الطرح المتكرر	القسمة على ٩٠٨٠٧٠٦٠٥٠٤٠٣٠٢		
استدلال	استخدام القسمة لحل مسائل لفظية			
معرفة	كتابة العدد المناسب لإكمال جملة قسمة			
تطبيق	استعمال الشبكات لإكمال زوج من الجمل العددية	علاقة القسمة بالضرب	القسمة (١)، (٢)	
معرفة	كتابة الحقائق المترابطة لثلاثة أعداد باستعمال عمليتي الضرب والقسمة			
استدلال	حل مسألة باستخدام خطوات الحل الأربعة	مهارة حل المسألة		
		استقصاء حل المسألة		
		خطة حل المسألة		
معرفة	إيجاد ناتج القسمة مع الصفر وعلى الواحد مباشرة	القسمة مع الصفر وعلى ١		
استدلال	استخدام قاعدة القسمة مع الصفر على الواحد لحل مسائل لفظية			

الدليل الإرشادي لبناء الاختبارات لمادة الرياضيات

توجيهات

١. النموذج السابق نموذج إرشادي لبناء أسئلة وفقاً لجدول المواصفات، ويمكن التعديل عليه بما يحقق الأهداف وشمولية الاختبار وتنوع مستويات الأسئلة المطلوبة.
٢. يمكن الاستفادة من أدلة التقويم ودليل المعلم للأنشطة الصفية وبوابة عين في اختيار الأسئلة.
٣. يُمنح الطالب جزءاً من الدرجة المخصصة للسؤال في حال كان جزء من حله صحيحاً.
٤. توزع درجة السؤال الخاصة بحل المسائل اللفظية على الخطوات الأربعة لحل المسألة (أفهم + أخطط + أحل + أتحقق)؛ لكن تحسب الدرجة كاملة للطالب في حال إيجاد الناتج الصحيح باختزال بعض الخطوات.
٥. توزع درجة السؤال المتضمن إيجاد ناتج ضرب أو قسمة على استخدام نماذج الأنماط أو رسم نماذج أو الشبكات أو الطرح المتكرر + الحل النهائي) لكن تحسب الدرجة كاملة للطالب في حال إيجاد الناتج مباشرة.

جدول المواصفات لمادة الرياضيات

المحتوى	الضرب (١)	الضرب (٢)	القسمتة (١)	القسمتة (٢)	المجموع
عدد الحصص	١٧	١٦	١٧	١٦	٦٦
الوزن النسبي	%٢٦	%٢٤	%٢٦	%٢٤	%١٠٠

مستوى الهدف	المعرفة %٥٠	التطبيق %٤٠	الاستدلال %١٠	المجموع
عدد الأسئلة المقترحة	٢٠	١١	٤	٣٥
الدرجات	١٨	١٨	٤	٤٠

المجموع	الأهداف			المحتوى	
	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	عدد الأسئلة	الضرب
٩	١	٣	٥	عدد الأسئلة	الضرب (١)
١١	١	٥	٥	الدرجات	
٩	١	٣	٥	عدد الأسئلة	الضرب (٢)
٩	١	٤	٤	الدرجات	
٩	١	٣	٥	عدد الأسئلة	القسمتة (١)
١١	١	٥	٥	الدرجات	
٨	١	٢	٥	عدد الأسئلة	القسمتة (٢)
٩	١	٤	٤	الدرجات	
٣٥	٤	١١	٢٠	عدد الأسئلة	المجموع
٤٠	٤	١٨	١٨	الدرجات	

الدليل الإرشادي لبناء الاختبارات لمادة العلوم

- تنوع الأسئلة بين الموضوعية والمقالية القصيرة.
- توافق أسئلة الاختبار مع أهداف المادة الأساسية.
- تحديد مستويات الأسئلة وفق مستويات العمق المعرفي بحيث تتناسب المستويات مع أنواع الأسئلة الواردة في المقرر.
- وضوح ودقة الرسومات.

تعليمات

الدرجة الكلية	عدد الأسئلة المقترحة	مستوى الأسئلة	الصياغة المقترحة
٤٠	٣٠	معرفي تطبيقي استدلالي	<ul style="list-style-type: none"> • اكتب المصطلح العلمي . • أكمل الفراغ . • زاوج - اختر - قارن . • فسر - علل . • ارسم خريطة مفاهيم . • ضع صحاً أو خطأ . • ارسم رسماً علمياً . • استنتج . • ارسم وحدد . • ارسم مخططاً . • وضح / صنف . • أجب باستخدام الأشكال والرسومات البيانية والمخططات .

جدول المواصفات لمادة العلوم

المحتوى	الأرض تتغير	موارد الأرض	الطقس و تقلباته	دورة الماء و المناخ	المجموع
عدد الحصص	١١	١١	١١	١١	٤٤
الوزن النسبي	%٢٥	%٢٥	%٢٥	%٢٥	%١٠٠

مستوى الهدف	المعرفة %٥٠	التطبيق %٣٠	الاستدلال %٢٠	المجموع
عدد الأسئلة المقترحة	٢٠	٦	٤	٣٠
الدرجات	٢٠	١٢	٨	٤٠

المحتوى	الأهداف			المجموع
	المعرفة	التطبيق	الاستدلال	
الأرض تتغير	عدد الأسئلة	١	١	٧
	الدرجات	٥	٣	١٠
موارد الأرض	عدد الأسئلة	١	١	٧
	الدرجات	٥	٣	١٠
الطقس و تقلباته	عدد الأسئلة	٢	١	٨
	الدرجات	٥	٣	١٠
دورة الماء و المناخ	عدد الأسئلة	٢	١	٨
	الدرجات	٥	٣	١٠
المجموع	مجموع الأسئلة	٦	٤	٣٠
	مجموع الدرجات	٢٠	١٢	٤٠

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

alMmahj.com/sa

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ