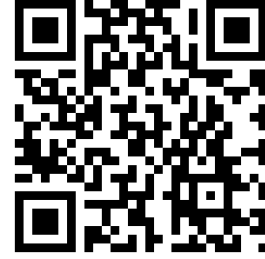


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## اختبار الفترة الأولى الضرب

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



## روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[ملزمة مراجعة لمهاراتي الضرب والقسمة](#)

1

[اختبار نهائي الدور الثاني قابل للتعديل](#)

2

[أسئلة اختبار نهائي](#)

3

[اختبار نهائي الدور الثاني 1443](#)

4

[اختبار نهائي الدور الثاني](#)

5

|        |                          |   |               |
|--------|--------------------------|---|---------------|
| الدرجة | مدة الاختبار<br>٤٠ دقيقة | اختبار مادة الرياضيات الفترة الأولى (الضرب ١) |               |
|        |                          | الاسم: .....                                  | الصف الثالث / |

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٦

|   |             |              |              |
|---|-------------|--------------|--------------|
| ١) قسمت فطيرة الى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ، ما عدد القطع كلها                     |             |              |              |
| (أ) ١٥  | (ب) ١٠      | (ج) ٢٠       | (د) ٩        |
| ٢) اذا كان للعنكبوت ٨ أرجل فكم رجلاً لعنكبوتين                                  |             |              |              |
| (أ) ١٦  | (ب) ١٨      | (ج) ١٠       | (د) ٢٠       |
| ٣) ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥ ؟                              |             |              |              |
| (أ) ٠   | (ب) ١       | (ج) ١٠       | (د) ٢        |
| ٤) في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد ، في كل صف ١٠ مقاعد ، فكم شخص يسع المسرح ؟ |             |              |              |
| (أ) ١٠  | (ب) ٦٠      | (ج) ١٦       | (د) ٦        |
| ٥) ناتج ضرب $٠ \times ٧ =$  |             |              |              |
| (أ) ٧   | (ب) ١       | (ج) ٠        | (د) ١٢       |
| ٦) أحد الطرق التي لا تساعدني على إيجاد ناتج $٦ \times ٥$ :                      |             |              |              |
| (أ) العد القفزي   | (ب) التقريب | (ج) عمل شبكة | (د) رسم صورة |

السؤال الثاني: أضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) اما العبارة الخاطئة:

- ١) خاصية الإبدال لعملية الضرب ،  $٣ \times ٥ = ٥ \times ٣$   (✓)
- ٢) عندما أضرب عدداً في ٥ ، فسوف أحصل دائماً على ٥ أو صفر في منزلة الآحاد  (✓)
- ٣)  $٨ = ١٠ \times ٥$   (x)
- ٤)  $٣ = ١ \times ٣$   (✓)

السؤال الثالث: أكمل مايلي:

$$\boxed{٤} \times ٩ = ٩ \times ٤ \quad (٢)$$

$$\boxed{٨} = ١٠ \times ٨ \quad (١)$$

$$٢٤ = \boxed{٤} \times ٦ \quad (٤)$$

$$٢٠ = \dots \times ٥ \quad (٣)$$

٤) ذهب ٧ أولاد الى السوق واشترى كل واحد منهم ٥ تفاحات ، كم تفاحة اشترى جميعاً؟

انتهت الأسئلة .....