

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## تدريب ومراجعة ثانية للتهيئة لاختبار لغتي الجميلة أمانة الكناني

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 17:50:18 2024-02-03

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

|   |   |
|---|---|
| <a href="#">تدريب ومراجعة للتهيئة لاختبار لغتي أمانة الكناني</a>      | 1 |
| <a href="#">اختبار نافس 2 أمانة الكناني</a>                           | 2 |
| <a href="#">اختبار نافس أمانة الكناني</a>                             | 3 |
| <a href="#">نموذج تدريب على الاختبارات الوطنية نافس قسم القراءة</a>   | 4 |
| <a href="#">أوراق عمل الوحدة الرابعة وسائل الاتصالات نورة الأحمري</a> | 5 |

اليوم: .....

التاريخ: / / ١٤ هـ

السنة الدراسية: .....

الزمن: .....

تدريب و مراجعة للتهيئة لاختبار مادة لغتي للصف الثالث الابتدائي

مستعينة بالله معتمدة عليه مستغفرة إياه أجيبى على الأسئلة التالية :السؤال الأول :أ/ الفهم والاستيعاب : اقرئ النص التالي وأجيبى عن المطلوب:

٧



فِي يَوْمِ الْبَيْتَةِ الْعَالَمِيِّ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ  
مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ  
يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بَيْتَةِ الْمَدْرَسَةِ.  
أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ وَيَتَشَاوَرُونَ فِيمَا  
بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ  
وَأَسْعَةٌ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

رَدَّ حَازِمٌ: السَّاحَةُ وَأَسْعَةٌ وَنَحْنُ صِبَاغٌ، فَكَيْفَ يُمَكِّنُنَا أَنْ نَزْرَعَهَا؟

أَجَابَ فَوَازٌ: لَا تَقْلُقْ يَا حَازِمُ، فَبِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

قَالَ الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ يَا فَوَازُ، فَالتَّعَاوُنُ خُلُقُ الْمُسْلِمِ، وَقَدْ أَمَرَنَا اللَّهُ تَعَالَى بِهِ فِي  
قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾ [المائدة: ٢].

١/ ماذا طلب المعلم من التلاميذ؟

.....

٢/ ما الاقتراح الذي تقدم به فواز؟

.....

٣/ ما هو رد حازم على اقتراح فواز؟

.....

٤/ كيف يمكننا أن نتجاوز الصعوبات ونحقق الغايات؟

.....

٥ / الجملة التي تدل على التساؤل هي :

- لا تقلق يا حازم . - فكيف يمكن أن نزرعها ؟ - أحسنت يا فواز

٦ / حجة حازم بالرفض:

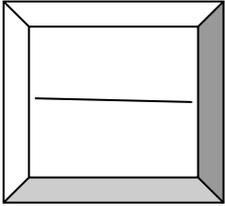
- الساحة واسعة - نحن صغار - الساحة واسعة ونحن صغار

٧ / لا تقلق يا حازم في هذه الجملة :

- نداء - تفضيل - تساؤل وتعجب

ب/ أنمي لغتي : صلي الكلمة في العمود ( أ ) بمعناها الصحيح في العمود ( ب ) :

| الكلمة ( أ )      | معناها ( ب ) |
|-------------------|--------------|
| ١/ مرادف اقتراحات | قارب         |
| ٢/ ضد خصّ         | صعود         |
| ٣/ مرادف شارف     | عمّ          |
|                   | أفكار        |



السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :

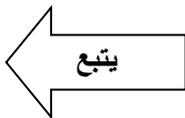
أ/ مكون أستخرج

استخرجي من النص الذي أمامك المطلوب في الجدول:

قالوا: لَيْسَ فِي الْمَدِينَةِ تِجَارٌ غَيْرُنَا، وَلَمْ يَسْبِقْنَا أَحَدًا إِلَيْكَ، فَمَنِ الَّذِي

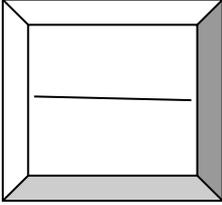
أَعْطَاكَ أَكْثَرَ مِمَّا أَعْطَيْنَاكَ؟!

| كلمة بها<br>مد بالألف | كلمة بها<br>همزة وصل | كلمة بها<br>تنوين ضم | كلمة بها<br>لام قمرية |
|-----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| .....                 | .....                | .....                | .....                 |



ب / مكون أحول و أستخدم  
اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١/ ما أجمل التعاون ! ( أسلوب تفضيل – أسلوب استثناء – أسلوب تعجب )
- ٢/ زرع الطلاب الساحة إلا حازمًا ( أسلوب تعجب – أسلوب استثناء – أسلوب تفضيل )
- ٣/ كلمة فواز ( نكرة - معرفة بـ (ال) - علم )
- ٤/ الطائرة أسرع من السيارة ( أسلوب تفضيل – أسلوب استثناء – أسلوب تعجب )
- ٥/ نوع الفعل في كلمة طلب ( أمر – مضارع – ماضي )
- ٦/ المساجد أظهر الأماكن ( أسلوب تفضيل – أسلوب تعجب – أسلوب استثناء )



السؤال الثالث :

أ/ التعبير الكتابي

عبري بأسلوبك عن الصورة التي أمامك :

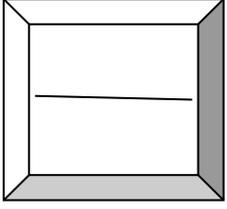


ب/ اختاري الترتيب الصحيح للجمل التالية :

- ١/ المسلم - غيره - يؤثر - الحق - على - نفسه
- ٢/ يؤثر - المسلم - الحق - غيره - على - نفسه
- ٣/ على - نفسه - الحق - المسلم - غيره - يؤثر

ج/ أكملی الجملة التالية بما يناسبها :

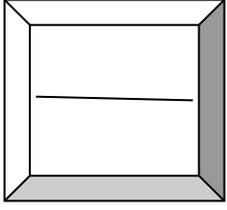
١. توقف فواز عند قصة عنوانها .....



السؤال الرابع : الخط  
أرسمي العبارة التالية بخطك الجميل :

٤

﴿ وَيُؤْتِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ ﴾



السؤال الخامس : أكتبني ما يملئ عليك :

١٠

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

إعداد المعلمة : آمنة حمد الكنانة