

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



تدريب ومراجعة ثانية للتهيئة لاختبار لغتي الجميلة أمانة الكناني

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 17:50:18 2024-02-03

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تدريب ومراجعة للتهيئة لاختبار لغتي أمانة الكناني	1
اختبار نافس 2 أمانة الكناني	2
اختبار نافس أمانة الكناني	3
نموذج تدريب على الاختبارات الوطنية نافس قسم القراءة	4
أوراق عمل الوحدة الرابعة وسائل الاتصالات نورة الأحمري	5

اليوم:

التاريخ: / / ١٤ هـ

السنة الدراسية:

الزمن:

تدريب و مراجعة للتهيئة لاختبار مادة لغتي للصف الثالث الابتدائي

مستعينة بالله معتمدة عليه مستغفرة إياه أجيبى على الأسئلة التالية :السؤال الأول :أ/ الفهم والاستيعاب : اقرئ النص التالي وأجيبى عن المطلوب:

٧



فِي يَوْمِ الْبَيْتَةِ الْعَالَمِيِّ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ
مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ
يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بَيْتَةِ الْمَدْرَسَةِ.
أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ وَيَتَشَاوِرُونَ فِيمَا
بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ
وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

رَدَّ حَازِمٌ: السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ وَنَحْنُ صِغَارٌ، فَكَيْفَ يُمَكِّنُنَا أَنْ نَزْرَعَهَا؟

أَجَابَ فَوَازٌ: لَا تَقْلُقْ يَا حَازِمُ، فَبِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

قَالَ الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ يَا فَوَازُ، فَالتَّعَاوُنُ خُلُقٌ الْمُسْلِمِ، وَقَدْ أَمَرَنَا اللَّهُ تَعَالَى بِهِ فِي
قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾ [المائدة: ٢].

١/ ماذا طلب المعلم من التلاميذ؟

.....

٢/ ما الاقتراح الذي تقدم به فواز؟

.....

٣/ ما هو رد حازم على اقتراح فواز؟

.....

٤/ كيف يمكننا أن نتجاوز الصعوبات ونحقق الغايات؟

.....

٥ / الجملة التي تدل على التساؤل هي :

- لا تقلق يا حازم . - فكيف يمكن أن نزرعها ؟ - أحسنت يا فواز

٦ / حجة حازم بالرفض:

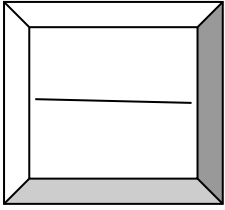
- الساحة واسعة - نحن صغار - الساحة واسعة ونحن صغار

٧ / لا تقلق يا حازم في هذه الجملة :

- نداء - تفضيل - تساؤل وتعجب

ب/ أنمي لغتي : صلي الكلمة في العمود (أ) بمعناها الصحيح في العمود (ب) :

الكلمة (أ)	معناها (ب)
١/ مرادف اقتراحات	قارب
٢/ ضد خصّ	صعود
٣/ مرادف شارف	عمّ
	أفكار



السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :

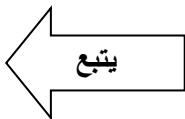
أ/ مكون أستخرج

استخرجي من النص الذي أمامك المطلوب في الجدول:

قالوا: لَيْسَ فِي الْمَدِينَةِ تِجَارٌ غَيْرُنَا، وَلَمْ يَسْبِقْنَا أَحَدًا إِلَيْكَ، فَمَنْ الَّذِي

أَعْطَاكَ أَكْثَرَ مِمَّا أَعْطَيْنَاكَ؟!

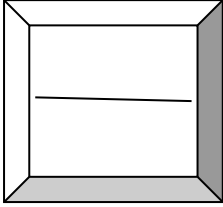
كلمة بها مد بالألف	كلمة بها همزة وصل	كلمة بها تنوين ضم	كلمة بها لام قمرية
.....



يتبع

ب / مكون أحول و أستخدم
اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١/ ما أجمل التعاون ! (أسلوب تفضيل – أسلوب استثناء – أسلوب تعجب)
- ٢/ زرع الطلاب الساحة إلا حازمًا (أسلوب تعجب – أسلوب استثناء – أسلوب تفضيل)
- ٣/ كلمة فواز (نكرة - معرفة بـ (ال) - علم)
- ٤/ الطائرة أسرع من السيارة (أسلوب تفضيل – أسلوب استثناء – أسلوب تعجب)
- ٥/ نوع الفعل في كلمة طلب (أمر – مضارع – ماضي)
- ٦/ المساجد أظهر الأماكن (أسلوب تفضيل – أسلوب تعجب – أسلوب استثناء)



السؤال الثالث :

أ/ التعبير الكتابي

عبري بأسلوبك عن الصورة التي أمامك :



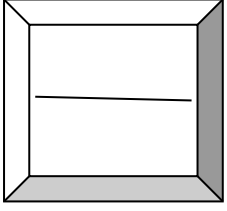
ب/ اختاري الترتيب الصحيح للجمل التالية :

- ١/ المسلم - غيره - يؤثر - الحق - على - نفسه
- ٢/ يؤثر - المسلم - الحق - غيره - على - نفسه
- ٣/ على - نفسه - الحق - المسلم - غيره - يؤثر

ج/ أكملی الجملة التالية بما يناسبها :

١. توقف فواز عند قصة عنوانها

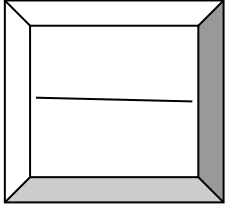




السؤال الرابع : الخط
أرسمي العبارة التالية بخطك الجميل :

٤

﴿ وَيُؤْتِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ ﴾



السؤال الخامس : أكتبني ما يملئ عليك :

١٠

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

إعداد المعلمة : آمنة حمد الكناني