

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[3/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/3)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/3math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/3math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade3>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا



مذكرة

الرياضيات

جلوة بس نفهمها

الصف: الثالث الابتدائي

أتدرب

أجل

واستعد للاختبارات

معلمتك الفخورة بك دائماً

أ/ حنان إبراهيم النبهاني



أنا الرياضية المبدعة:

.....

الجبر: الأنماط العددية

حددي النمط ثم اكتب العدد مكان النقط .

٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ، ٢٥

حدد النمط ثم اكتب العدد مكان النقط .

١٥ ، ٢٥ ، ٣٥ ، ٤٥ ،

حددي النمط ثم اكتب العدد مكان النقط .

١١٠ - ١٢٠ - ١٣٠ - - ١٥٠

مهارة حل مسألة

استعملي الخطوات الأربع لحل المسألة التالية:

قرأت روان كتابا يزيد ١٣ صفحة على صفحات كتاب ايمان. اذا حوى كتاب ايمان ٥٤ صفحة فما عدد صفحات كتاب روان؟

عدد صفحات كتاب روان تساوي:

.....

.....

القيمة المنزلية ضمن الألوف

س ١: حددي اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي.
ثم اكتبي قيمته المنزلية.

٧٥٠٩

٤٣١٢

٣٧٠

٩٦٩٢

٢٨٦٨٧

٢٠١١

٩٩٠٩

١٢٣٠

٥٧٥

اَكْتُبِ كُلَّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي بِالصِّغَتَيْنِ التَّحْلِيلِيَّةِ وَاللَّفْظِيَّةِ:

٢٣٦٨

١

الصِّغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ :

الصِّغَةُ اللَّفْظِيَّةُ :

القيمة المنزلية ضمن
عشرات الألوف

حددي اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي. ثم
اكتبي قيمته المنزلية.

٣٢.٣٥

١٢٣٣٥

٤٢٥٤٧

٤١٣٥٢

٧.٦٠٠

٥٠.٠٠٠

١٢٣٦٥

٨٥٧٤٩

٦٦٢٥٤

تابع القيمة المنزلية
ضمن عشرات الألوف

اَكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي بِالصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ:

..... = ٦٠٨٧٢ ١

..... = ٣٤٧٥٩ ٢

اَكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي بِالصِّيغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ:

..... = ٥٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٩٠٠ + ٨٠ + ٢ ١

..... = ٤٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ٣٠٠ + ٧٠ + ٧ ٢

مقارنة الأعداد

أَقَارِنُ بَوَضْعِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ (= ، > ، <) فِي ٠ :

٢١٥٤٣ ٠ ٢١٤٣٥ ٢

٧١٥ ٠ ٧٥١ ١

٣٧٦ ٠ ٦٧٣ ٤

٣٣٢ ٠ ٣٢٢ ٣

٨٧٧ ٠ ٧٨٨ ٦

٢١١ ٠ ١٢١ ٥

ترتيب الأعداد

رتبي الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر.

١. ٧٦ ، ٨٤ ، ٦٧

٢. ٥٢٥ ، ٢٥٥ ، ٥٥٢

٣. ٣٥٦٦ ، ١٣٣٣٢ ، ٦٠٣٦

أرتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

٦٤٣٢ ، ٤٦٣٤ ، ٤٣٤٦

٥٦٦٨ ، ٥٨٨٦ ، ٨٥٨٥

التقريب الى أقرب
عشرة وإلى أقرب
مئة

تحتاج ليلي الى ٦٧ ريالاً لتشتري حقيبة.
كم ريالاً تحتاج ليلي مقرباً الى أقرب عشرة؟

.....

.....

.....

التقريب الى
أقرب ألف

س ١: في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخلة.
قربي عدد النخيل الى أقرب ألف.

.....

مهارة حل مسألة

جمعت أمنة ١٢٠٠ طابع بريدي، وجمعت شهد ١٠٠٢ طابع بريدي.
أيتها لديها طوابع أقل؟ وضح إجابتك.

Blank area for writing the answer to the problem.

مَشَى أَحْمَدُ خُطْوَتَيْنِ إِلَى الْأَمَامِ، ثُمَّ اتَّجَهَ
يَمِينًا وَمَشَى ٤ خُطُواتٍ. مَا عَدَدُ الْخُطُواتِ
الَّتِي يَمْشِيهَا حَتَّى يَعودَ إِلَى نُقْطةِ الْبدايَةِ إِذا
اتَّبَعَ الْمَسارَ نَفْسَهُ؟

Blank area for writing the answer to the problem.

مهارة حل المسألة

١ قرَّرَ مُحَمَّدٌ أَنْ يُوفِّرَ نُقُودًا لِشِرَاءِ حَاسُوبٍ، فَبَدَأَ بِوَضْعِ ٣٠٠ رِيَالٍ فِي حَصَّالَتِهِ. فَإِذَا كَانَ يَضَعُ فِي
الْحَصَّالَةِ ٢٥٠ رِيَالًا كُلَّ شَهْرٍ، فَكَمْ رِيَالًا يُصْبِحُ فِي حَصَّالَتِهِ بَعْدَ ٤ أَشْهُرٍ؟

.....

.....

الفصل الثاني: الجمع

خصائص الجمع

أجد ناتج كلِّ ممَّا يأتي، وأحدِّد الخاصِّيَّة:

..... = ٠ + ٤٦ ٢

..... = ٤ + ٥ ١

.....

..... = ٥ + ٤

.....

..... = (٥ + ٩) + ١ ٤

..... = ٣ + (٩ + ٧) ٣

..... = ٥ + (٩ + ١)

..... = (٣ + ٩) + ٧

.....

.....

تقدير نواتج الجمع

أقدرُ ناتجَ الجمعِ باستعمالِ التقريبِ:

..... $86 + 52$ ١

..... $43 + 27$ ٢

في اللقاءِ المفتوحِ بينَ مُعلِّميِ المَدْرَسَةِ وأولياءِ أمورِ الطُّلابِ، حَضَرَ في اليَوْمِ الأوَّلِ ٧٣ شَخْصًا،
وفي اليَوْمِ الثَّانِي ٦٥ شَخْصًا، فكمَ شَخْصًا تَقْرِبًا حَضَرَ في اليَوْمَيْنِ مَعًا؟

.....

مهارة حل مسألة الجواب الدقيق أم التقديري

أحدّد هل الجواب التقديري هو المطلوب أم الجواب الدقيق، ثمّ أحلّ كلّاً من المسائل الآتية:

١ يحتاج مدير مدرسة إلى ٥٠ طالباً - على الأقل - للاشتراك في المسابقة الثقافية بين مدارس المنطقة. فإذا اشترك ١٩ طالباً من الصفّ الثالث، و ٢٣ طالباً من الصفّ الثاني، و ٩ طلاب من الصفّ الأول، فما عدد الطلاب الذين اشتركوا في المسابقة؟ وهل كان عددهم كافياً؟

.....

.....

جمع الأعداد المكونة من رقمين

إذا كان في الحديقة ١٣ طفلاً يلعبون الكرة و ١٨ طفلاً يلعبون بالأرجوحة. فما العدد الكلي للأطفال الذين يلعبون.

.....

.....

أجد ناتج الجمع، وأستعمل النماذج إذا لزم الأمر، وأتأكد من معقولية الجواب:

..... = ٦ + ٣٢

١

..... = ٣٤ + ٢١

٢

مهارة حل مسألة

أَسْتَعْمِلُ الخُطُواتِ الأَرْبَعِ لِحَلِّ كُلِّ مَسْأَلَةٍ:

١ مَعَ يُوْسُفَ مَبْلُغٌ مِنَ المَالِ، اشْتَرَى حَقِيْبَةً بِنِصْفِها، وَاشْتَرَى سَاعَةً بـ ٧٥ رِيالًا، وَبَقِيَ مَعَهُ ٢٥ رِيالًا. فَكَمْ كانَ مَعَ يُوْسُفَ؟

٢ إِذا كانَ عَبْدِاللهِ يَقرأُ ١٦ صَفْحَةً في اليَوْمِ، فَكَمْ صَفْحَةً يَقرأُ في ٣ أَيامٍ؟

جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام

أجد ناتج الجمع، وأتأكد من معقولية الجواب:

$$\dots\dots\dots = 410 + 90 \quad 2$$

$$\dots\dots\dots = 460 + 300 \quad 1$$

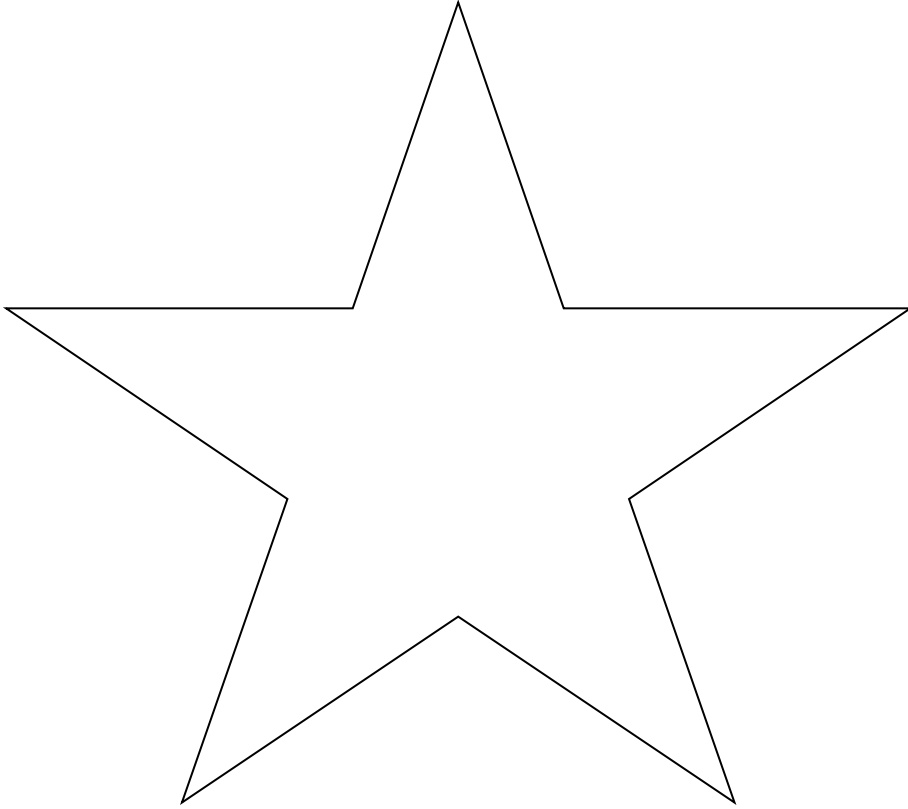
$$\dots\dots\dots = 189 + 340 \quad 4$$

$$\dots\dots\dots = 662 + 290 \quad 3$$

جميلتي عندما تنتهي من حل المذكر قومي بتلوين

نجمة الإنجاز

(باستخدام طريقة التحديد)





ن ش ك ر

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمكة المكرمة
مكتب التعليم الأهلي
مدارس الأندلس الأهلية
روضة - ابتدائي - متوسط - ثانوي

شكراً

زهرتي:

على تميزك واهتمامك
بكل فخر يسرني أن أمنحك
وسام الإهتمام والتميز

واسأل الله لك المزيد من التوفيق والنجاح

