

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/3>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/3math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/3math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade3>

* لتحميل جميع ملفات المدرس سعاد الزهراني اضغط هنا

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
الشؤون التعليمية
إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية

أوراق قياس مهارات الفترة الأولى والثانية الفصل الدراسي الأول مادة الرياضيات للصفوف الأولية

الصف الثالث

وزارة التعليم
Ministry of Education

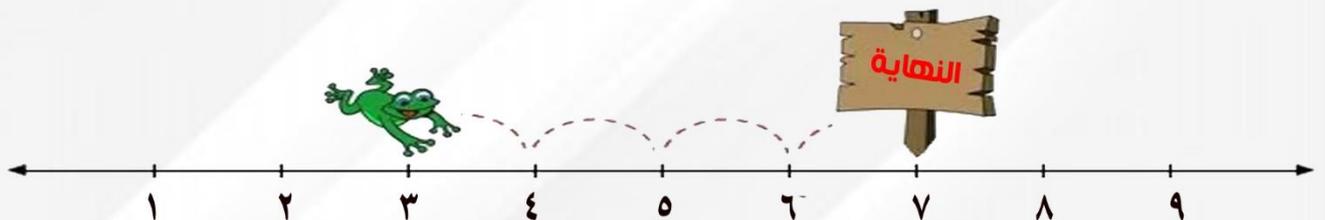
قف



متابعة رئيسة قسم الصفوف الأولية
أ/ مشاعل سعود الشبيلي

أعضاء فريق العمل (معلمات)
جواهر جزاء البقمي
سعاد غرم الله الزهراني

الإشراف والمراجعة والتدقيق
أ/ أمينة عبدالرزاق السيد



ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم (١) بالفترة (الأولى) للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

اسم الطالب/ة :

الصف: الثالث ()

المدرسة :

اليوم والتاريخ : / / ١٤٤١هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	متقدم من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	متفوق %١٠٠			
					حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربعة.	*٢	الأول



مشرفة الصفوف الأولية
أمينة عبدالرزاق السيد

معلمة المادة
سعاد الزهراني

اسم الطالب/ة : الصف : الثالث / اليوم : التاريخ : / ١٤٤١ هـ			
رقم المعيار	المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار	
٢*	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربعة.	<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠	<input type="checkbox"/> متقدم من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠
		<input type="checkbox"/> متمكن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠	<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من %٨٠

باستعمال الخطوات الأربعة لحل المسائل أجد حل المسألة التالية:-

١/ قرأت روان كتاباً يزيد ٢٤ صفحة على كتاب إيمان. إذا حوى كتاب إيمان ١٢ صفحة، فما عدد صفحات كتاب روان؟

أخطئ	أفهم
أتحقق	أحل

٢/ أختار الاجابة الصحيحة لكل مسألة مما يأتي:-

٥	* إذا كان لدى أحمد ٥ ألعاب، وأعطى صديقتي لعبتين ليلعب بهما، فإن عدد الألعاب التي بقيت مع أحمد هي.....
٣	
١٠	
٧	* أشترت هند كتاباً بـ ٦ ريالات فإذا أعطت البائع ورقتي نقد من فئة ٥ ريالات، فسيعيد لها البائع.....
٦	
٤	

٣/ أكتب (✓) امام العبارة الصحيحة و(*) امام العبارة الخاطئة في ما يلي:-

<p>١- إذا مشيت ٣٣ خطوة الى الأمام ثم ١٥ خطوة نحو اليمين، فإن عدد الخطوات التي مشيتها ٤٨ خطوة (.....)</p>	<p>٢- إذا أستغرق اعداد ٤ وجبات ساعة كاملة، فإنه يمكننا اعداد ٢٠ وجبة في ٤ ساعات و ٣٠ دقيقة (.....)</p>
--	--

ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم (٢) بالفترة (الأولى) للفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

اسم الطالب/ة :

الصف : الثالث ()

المدرسة :

اليوم والتاريخ : / / ١٤٤١ هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من ٨٠% الى أقل من %٩٠	متقدم من ٩٠% الى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					تحديد الأنماط العددية وتوسيعها.	*١	الأول
					تحديد القيمة المنزلية لرقم من عدد من عشرات الألوف.	*٣	الثاني
					قراءة الأعداد من عشرات الألوف وكتابتها بطرق مختلفة.	*٤	الثالث



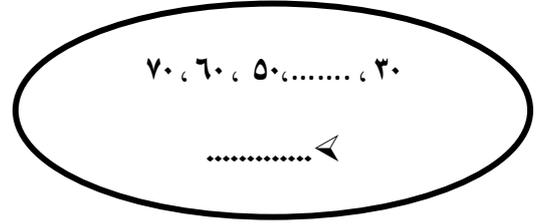
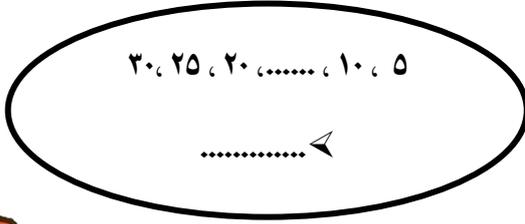
مشرفة الصفوف الأولية
أمينة عبدالرزاق السيد

معلمة المادة
سعاد الزهراني

اسم الطالب/ة:				الصف: الثالث/	اليوم:	التاريخ: / / ١٤٤١هـ
رقم المعيار	المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار				
*١	تحديد الأنماط العددية وتوسيعها.	<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠	<input type="checkbox"/> متقدم من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متمكن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠	<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من %٨٠	

السؤال الأول:

١/ أحدد النمط التالي ، ثم أكتب العدد المناسب:-



٢/ أختار الإجابة الصحيحة مما يلي :-

١٠:٠٠	✳️ تصل حافلات المحطة في الأوقات التالية: الساعة ٨:١٥ و ٨:٤٥ و ٩:١٥ و ٩:٤٥ و ١٠:١٥ استمر على هذا النمط فان الحافلة التالية ستصل الساعة.....
١٠:١٥	
١٠:٤٥	
٢٠	✳️ اذا كان لدينا النمط التالي ١٥, ٢٥, ٣٥, ٤٥, فان العدد المفقود في النمط هو.....
٥٥	
٥٠	

٣/ ركض ناصر ٤ دورات حول الملعب في اليوم الأول و ٦ دورات في اليوم الثاني و ٨ دورات في اليوم الثالث اذا استمر على هذا النمط ، فكم دورة رك في اليوم الخامس؟

.....

اسم الطالب/ة: الصف: الثالث / اليوم: التاريخ: / / ١٤٤١هـ					
رقم المعيار			المعيار		
متفوق <input type="checkbox"/>	متقدم <input type="checkbox"/>	متمكن <input type="checkbox"/>	غير متمكن <input type="checkbox"/>	مستوى أداء الطالبة في المعيار	
١٠٠%	من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	أقل من ٨٠%	تحديد القيمة المنزلية لرقم من عدد ضمن عشرات الألوف.	
*٣					

السؤال الثاني::

١/ أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ، ثم اكتب قيمة المنزلية:-

العدد	اسم المنزلة	القيمة المنزلية
٤٧٦٢٥		
١٩٨٣		

٢/ أختار الاجابة الصحيحة مما يلي :-

٨٠٠٠ ٢٠٠٠ ٩٠٠٠	* الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨ هو ...
٥٠٠٠٠ ٤٠٠٠٠ ٦٠٠٠٠	* الرقم المكتوب في منزلة عشرات الألوف في العدد ٥٤٣٦٢ هو.....
٦٠٠ ٥٠٠ ٩٠٠	* الرقم المكتوب في منزلة المئات في العدد ٢٢٥٦٩

٣/ ما أكبر عدد يمكن كتابته من الأرقام ١، ٠، ٨، ٣ من دون تكرار؟

.....

اسم الطالب/ة:				الصف: الثالث /		اليوم:		التاريخ: / / ١٤٤١هـ	
مستوى أداء الطالبة في المعيار				المعيار		رقم المعيار			
<input type="checkbox"/> غير مجتاز	<input type="checkbox"/> متمكن	<input type="checkbox"/> متقدم	<input type="checkbox"/> متفوق	قراءة الأعداد من عشرات الألوف وكتابتها بطرق مختلفة.		٤*			
أقل من ٨٠%	من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	أقل من ١٠٠%						

السؤال الثالث:

١/ أضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و(×) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يأتي :-

أ. العدد ٣٥٤٩ مكتوب بالصيغة التحليلية (.....)

ب. الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات (.....)

٢/ أكتب الأعداد التالية بالصيغة القياسية:-

أ. $٢٠٠ + ٢٠ + ٢٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٣٠٠٠٠$

ب. اثنان وثلاثون ألفاً وخمسة وعشرون

٣/ وفرت عبير ١٥٦٠٨ ريالاً. أكتبي هذا العدد بالصيغة التحليلية؟

.....



ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم (٣) بالفترة (الأولى) للفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

اسم الطالب/ة :

الصف: الثالث ()

المدرسة :

اليوم والتاريخ : / / ١٤٤١هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	متقدم من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	متفوق %١٠٠			
					مقارنة الأعداد من عشرات الألوف وترتيبها.	*٥	الأول
					تقريب الأعداد الى أقرب (عشرة ، مئة ، ألف)	*٦	الثاني
					الجمع باستعمال خصائص الجمع (الابدال ، العنصر المحايد، التجميع)	*٧	الثالث



مشرفة الصفوف الأولية
أمينة عبدالرزاق السيد

معلمة المادة
سعاد الزهراني

اسم الطالب/ة:					الصف: الثالث /		اليوم:		التاريخ: / / ١٤٤١هـ					
رقم المعيار			المعيار				مستوى أداء الطالبة في المعيار							
*٥			مقارنة الأعداد ضمن عشرات الألوف وترتيبها.				<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠		<input type="checkbox"/> متقدم من %٩٠ الى أقل من %١٠٠		<input type="checkbox"/> متمكن من %٨٠ الى أقل من %٩٠		<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من %٨٠	

السؤال الأول:

١/ أصل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :-

<

=

>

٩٩٩ ١٠٠٠

٣٩ ٣٩

٣٦٠٠٦ ٣٦٠٠٦

٢/ أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة مما يلي :-

أ. الأعداد ٣٣٠٣ - ٣٣٠٠ - ٣٣٤ مرتبة من الأصغر الى الأكبر. (.....)

ب. الأعداد ٢٦٨ - ٢٥١ - ١٥٨ مرتبة من الأكبر الى الأصغر. (.....)



اسم الطالب/ة:				الصف: الثالث /		اليوم:		التاريخ: / / ١٤٤١هـ	
مستوى أداء الطالبة في المعيار				المعيار		رقم المعيار			
<input type="checkbox"/> غير مجتاز	<input type="checkbox"/> متمكن	<input type="checkbox"/> متقدم	<input type="checkbox"/> متفوق	تقريب الأعداد الى أقرب (عشرة - مئة - ألف)		*٦			
أقل من ٨٠%	من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	أقل من ١٠٠%						

السؤال الثاني :

١/ أضع خط تحت الأجوبة الصحيحة:-

٣ العدد ٨٥ مقرب الى
أقرب عشرة ::

٨٠ <

٥٠ <

٩٠ <

٢ العدد ٢٦٨ مقرب الى
أقرب عشرة ::

٣٥٠ <

٢٦٠ <

٢٧٠ <

١ العدد ٣٣٩ مقرب الى
أقرب مئة ::

٤٠٠ <

٣٠٠ <

٣٤٠ <

٢/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :-

٢ مع فهد ١٧٩ بطاقة ملونة فاذا قرب
هذا العدد الى أقرب مئة فانه
سيكون
.....

١- باعت أحد المكتبات ٤٨٥٠ مجلة
في الشهر الماضي فاذا قرب هذا العدد
الى أقرب ألف يكون
.....

اسم الطالب/ة: الصف: الثالث / اليوم: التاريخ: / ١٤٤١ هـ				
مستوى أداء الطالبة في المعيار			المعيار	رقم المعيار
<input type="checkbox"/> غير مجتاز	<input type="checkbox"/> متمكن	<input type="checkbox"/> متقدم	الجمع باستعمال خصائص عملية الجمع (الابدال، العنصر المحايد، التجميع)	*٧
أقل من ٨٠%	من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%		

السؤال الثالث:

١/ أكتب العدد المناسب في الفراغات التالية، ثم صلي بالخاصية المناسبة :-

..... = ٠ + ٢٨

↓

..... = ٢٨ + ٠

الابدال لعملية الجمع

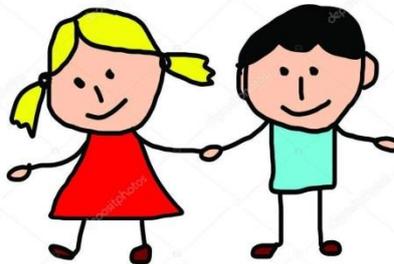
..... = ٦ + ٥

↓

..... = ٥ + ٦

العنصر المحايد في الجمع

بالتوفيق



ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم (٤) بالفترة (الأولى) للفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

اسم الطالب/ة :

الصف: الثالث ()

المدرسة :

اليوم والتاريخ : / / ١٤٤١هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	متقدم من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متفوق %١٠٠			
					تقدير نواتج الجمع والطرح باستعمال التقريب والأعداد المتناغمة.	٨	الأول
					جمع عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر باعادة التجميع وبدونة.	٩	الثاني
					استعمال التقدير للتأكد من معقولية الاجابة في الجمع.	١٠	الثالث



مشرفة الصفوف الأولية
أمينة عبدالرزاق السيد

معلمة المادة
سعاد الزهراني

اسم الطالب/ة:				الصف: الثالث /		اليوم:		التاريخ: / / ١٤٤١هـ	
مستوى أداء الطالبة في المعيار				المعيار		رقم المعيار			
<input type="checkbox"/> غير مجتاز	<input type="checkbox"/> متمكن	<input type="checkbox"/> متقدم	<input type="checkbox"/> متفوق	تقدير نواتج الجمع والطرح باستعمال التقريب والاعداد المتناغمة.				٨	
أقل من ٨٠%	من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	١٠٠%						

السؤال الأول:

١/ أختار التقدير المناسب لعمليات الجمع والطرح التالية:-

١٠٠ >	٥٧ + ٣١
٩٠ >	
٤٠ >	
٧٠ >	٢٨ + ٣٥
٦٠ >	
٤٠ >	
٤٠٠ >	١٨٣ - ٣٤١
١٠٠ >	
١٦٠ >	
٤٠ >	٢٣ - ٤٦
٢٠ >	
١٠ >	

٢/ ما التقدير المعقول لعدد الذين حضروا لمشاهدة المعرض الفني؟

عدد الحضور لمشاهدة المعرض الفني	
الأربعاء	الخميس
٦٢	٩٢

.....

.....

.....

اسم الطالب/ة:				الصف: الثالث/	اليوم:	التاريخ: / / ١٤٤١هـ
رقم المعيار	المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار				
٩	جمع عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونة.	<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠	<input type="checkbox"/> متقدم من ٩٠% إلى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%	

السؤال الثاني :

١/ أضع علامة (✓) امام اعبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة الخاطئة :-

أ $٢٤٥ + ١٤٨ = ٣٩٣$ (.....)

ب $٥٩٧ + ٥١ = ٤٤٨$ (.....)

ج $٩٨٩ = ٠ + ٩٨٩$ (.....)

٢/ أحيط الأجابة الصحيحة فيما يلي :-

$٥٦٩ - ٥٨٦ - ٦٥٨$

٥٩٩
 $٥٩ +$



$٣٠٠ - ٤٠٠ - ٥٠٠$

١٥٧
 $٢٢٥ +$

اسم الطالب/ة:					الصف: الثالث /					اليوم:					التاريخ: / / ١٤٤١هـ				
مستوى أداء الطالبة في المعيار				المعيار				قم المعيار											
<input type="checkbox"/> غير مجتاز	<input type="checkbox"/> متمكن	<input type="checkbox"/> متقدم	<input type="checkbox"/> متفوق	استعمال التقدير للتأكد من معقولية الجواب في الجمع .				١٠											
أقل من ٨٠%	من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	١٠٠%																

السؤال الثالث:

١/ أوجد ناتج الجمع ثم استعمال التقدير للتأكد من معقولية الجواب :-

$$..... = ٦٢٥ + ٢٢٥$$

$$.....$$

$$..... = ٢٨ + ٤٥$$

$$.....$$

٢/ أصل كل جملة جمع بالتقدير المناسب والناتج الصحيح :-

$$٥٢ + ٢٦$$

$$٧٢ + ٨٦$$

$$١٥٨$$

$$٧٨$$

$$١٦٠$$

$$٨٠$$

انتهت اسئلة الفترة الاولى

ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم (١) بالفترة (الثانية) للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

اسم الطالب/ة :

الصف: الثالث ()

المدرسة :

اليوم والتاريخ : / / ١٤٤١هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	متقدم من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	متفوق %١٠٠			
					حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربعة.	*٢	الاول



مشرفة الصفوف الأولية
أمينة عبدالرزاق السيد

معلمة المادة
سعاد الزهراني

اسم الطالب/ة:				الصف: الثالث /		اليوم:		التاريخ: / / ١٤٤١هـ	
رقم المعيار		المعيار		مستوى أداء الطالبة في المعيار					
١٠	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع.	<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠	<input type="checkbox"/> متقدم من %٩٠ الى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متمكن من %٨٠ الى أقل من %٩٠	<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من %٨٠				

السؤال الأول:

أ. اذا زار معرض المدرسة ٣٩٥ زائرا- يوم الاثنين و٨٣٤ زائرا- يوم الأربعاء، فهل يعد ٤٠٠ زائر تقديرا- معقولا- للفرق بين عدد الزائرين يومي الاثنين والأربعاء ؟

بد أختار الإجابة الصحيحة لكل مسألة مما يلي :-

١/ لدى سلطان مزرعة فيها ٨ صفوف من أشجار الفاكهة، اذا كان في كل صف منها ٣ شجرات من أشجار التفاح، فان عدد أشجار التفاح في مزرعة سلطان

١٢< ٢٤< ٨<

٢/ يقفز علي ٣ قفزات الى الأمام وقفزة الى الخلف. فاذا كانت كل قفزة تساوي مترا- واحدا-، فان عدد القفزات التي يقفزها حتى يصل الى ٦ أمتارهي

١٠< ١٥< ٢٠<

٣/ في الموقف ١٥ سيارة بيضاء، و٨ سيارات سوداء، و١٢ سيارة مختلفة الألوان. فان عدد السيارات في الموقف

٢٥< ٣٥< ٤٥<

ج. في المسألة التالية اكتب المعلومة الناقصة ان وجدت، واضع خط تحت المعلومات الزائدة ان وجدت في المسألة التالية:-

مع أحمد بطاقات دخول لمباراة كرة قدم. فاذا كان عرة منها درجة اولى. ومع صديقتة مثل عدد البطاقات التي معه مرتين. فكم بطاقة مع صديق أحمد ؟

ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم (٢) بالفترة (الثانية) للفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

اسم الطالب/ة :

الصف: الثالث ()

المدرسة :

اليوم والتاريخ : / / ١٤٤١هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	متقدم من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	متفوق %١٠٠			
					طرح عددين مكون كل منهما من ثلاثة ارقام على الأكثر بإعادة التجميع او بدونه .	١١	الاول
					تحديد العملية المناسبة(الجمع او الطرح)لحل المسألة .	*١٢	الثاني
					ايجاد ناتج الضرب بالشبكات .	١٣	الثالث



مشرفة الصفوف الأولية
أمينة عبدالرزاق السيد

معلمة المادة
سعاد الزهراني

اسم الطالب/ة:				الصف: الثالث /		اليوم:		التاريخ: / / ١٤٤١هـ	
مستوى أداء الطالبة في المعيار				المعيار		رقم المعيار			
<input type="checkbox"/> غير مجتاز	<input type="checkbox"/> متمكن	<input type="checkbox"/> متقدم	<input type="checkbox"/> متفوق	طرح عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع او بدونة.				١١	
أقل من ٨٠%	من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	١٠٠%						

السؤال الأول:

١/ أصل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :-

$$\begin{array}{r} +1 \\ 2 \\ \hline 3 \end{array}$$

(ب)
٣٧٥
٣٦٩
١١٩
٦٥٦
٢١٣

(أ)
$\begin{array}{r} ٣٩١ \\ ١٧٨ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ٥٤٢ \\ ١٦٧ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ٣١٧ \\ ١٩٨ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ٨٤٣ \\ ١٨٧ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ٧٢٨ \\ ٣٥٩ \\ \hline \end{array}$

اسم الطالب/ة:				الصف: الثالث /		اليوم:		التاريخ: / / ١٤٤١هـ	
رقم المعيار				المعيار		مستوى أداء الطالبة في المعيار			
*١٢				تحديد العملية المناسبة (الجمع أو الطرح) لحل المسائل.		<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠	<input type="checkbox"/> متقدم من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متمكن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠	<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من %٨٠

السؤال الثاني :

أ. أحدد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل المسائل التالية ثم اوجد الناتج :-
١/ مع أحمد ٨ مجلات تعليمية. أعطى صديقتي ٣ مجلات، فكم مجلتا بقيت معه ؟

٢/ قام سعد وسعود بجمع صدقات من شاطئ البحر. فإذا جمع سعد ٧١١ صدقة، وجمع سعود ٢٥ صدقة زيادة على ما جمع سعد. فكم صدقة جمع سعود ؟

ب. أختار العملية الأنسب لإيجاد حل للمسائل التالية:-

١/ على إحدى الطرق، عد سعيد ١٢٥ سيارة، وعد محمد ٦٧ سيارة. كم يزيد عدد السيارات التي عندها سعيد على التي عندها محمد

ءالطرح

الجمع

٢/ التقطت نورة ٦٧ صورة، منها ١٩ صورة لطيور، والباقي لحيوانات، فما عدد صور الحيوانات المتبقية

ءالطرح

الجمع

٣/ دفعت مريم ٤٥ ريالاً لشراء حذاء، و٥٢ ريالاً لشراء قطعة قماش، فكم ريالاً أنفقت مريم لشرائهما معاً

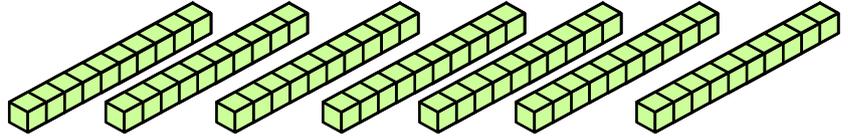
ءالطرح

الجمع

اسم الطالب/ة:				الصف: الثالث/.....		اليوم:		التاريخ: / / ١٤٤١هـ	
مستوى أداء الطالبة في المعيار				المعيار		رقم المعيار			
<input type="checkbox"/> غير مجتاز	<input type="checkbox"/> متمكن	<input type="checkbox"/> متقدم	<input type="checkbox"/> متفوق	ايجاد ناتج الضرب باستعمال الشبكات.				١٣	
أقل من ٨٠%	من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	١٠٠%						

السؤال الثالث:

أ. أكمل جمل الضرب التالية بالرقم المناسب:



$$\boxed{} = \boxed{} \times 10$$

$$\boxed{} \quad 16 \quad \boxed{}$$

ب. اكتب جملة ضرب تعبر عن الشبكة التالية:

.....

ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم (٣) بالفترة (الثانية) للفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

اسم الطالب/ة :

الصف: الثالث ()

المدرسة :

اليوم والتاريخ : / / ١٤٤١هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	متقدم من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	متفوق %١٠٠			
					ايجاد ناتج الضرب في الأعداد (٢،٣،٤،٥،٦،٧،٨،٩،١٠)	*١٤	الأول



مشرفة الصفوف الأولية
أمينة عبدالرزاق السيد

معلمة المادة
سعاد الزهراني

اسم الطالب/ة : الصف : الثالث / اليوم : التاريخ : / ١٤٤١ هـ				
مستوى أداء الطالبة في المعيار			المعيار	رقم المعيار
<input type="checkbox"/> غير مجتاز	<input type="checkbox"/> متمكن	<input type="checkbox"/> متقدم	ايجاد ناتج الضرب في الأعداد (٢.٣.٤.٥.٦.٧.٨.٩.١٠)	*١٤
أقل من ٨٠%	من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%		

السؤال الأول:

أختار الأجابة الصحيحة لكل ممايلي :-

د $4 \times 10 =$

٤٨

٤٠

٣٩

ج $3 \times 2 =$

٥

٨

٦

ب $8 \times 9 =$

٧٢

٧١

٧٣

أ $7 \times 5 =$

٢٥

٣٥

٤٥

د $6 \times 6 =$

٣٦

٨٤

٦٠



بالتوفيق

ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم (٤) بالفترة (الثانية) للفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

اسم الطالب/ة :

الصف: الثالث ()

المدرسة :

اليوم والتاريخ : / / ١٤٤١ هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من %٨٠ الى أقل من %٩٠	متقدم من %٩٠ أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					ايجاد ناتج الضرب في الصفر والواحد .	١٥	الأول
					الضرب باستعمال الخاصية التجميعية لعملية الضرب .	١٦	الثاني



مشرفة الصفوف الأولية
أمينة عبدالرزاق السيد

معلمة المادة
سعاد الزهراني

اسم الطالب/ة:				الصف: الثالث/.....	اليوم:	التاريخ: / / ١٤٤١هـ
رقم المعيار	المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار				
١٥	ايجاد ناتج الضرب في الصفر والواحد	<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠	<input type="checkbox"/> متقدم من %٩٠ الى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متمكن من %٨٠ الى أقل من %٩٠	<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من %٨٠	

السؤال الأول:

❖ أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (x) أمام العبارة الخاطئة:ـ

ب/ $٤ = ١ \times ٤$

أ/ $٩ = ٩ \times ٠$

ج/ $٠ = ١ \times ٦$

د/ $٠ = ٥ \times ٠$

هـ/ $٨ = ٨ \times ١$



اسم الطالب/ة :				الصف : الثالث/.....		اليوم :		التاريخ : / / ١٤٤١هـ	
رقم المعيار			المعيار			مستوى أداء الطالبة في المعيار			
١٦			الضرب باستعمال الخاصية التجميعية لعملية الضرب			<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠	<input type="checkbox"/> متقدم من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متمكن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠	<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من %٨٠

السؤال الثاني:

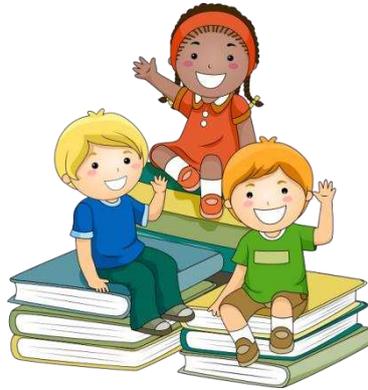
١/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:-

أ/ ناتج ضرب $6 \times 2 \times 1 = \dots\dots\dots$

ب/ ان الخاصية التجميعية لعملية الضرب هي ان تجميع العوامل ناتج الضرب .

٢- أوجد ناتج ما يلي مستعملاً الخاصية التجميعية :-

أ/ $2 \times 2 \times 4 = \dots\dots\dots$	ب/ $5 \times 2 \times 8 = \dots\dots\dots$	ج/ $4 \times 1 \times 3 = \dots\dots\dots$
--	--	--



انتهت مهارات الفصل الدراسي الأول

بكل الحب اتمنى للجميع التقدم والتفوق.