

وزارة التعليم  
مكتب التربية والتعليم بتيما  
مدرسة عمرو بن العاص الابتدائية



وزارة التربية والتعليم  
Ministry of Education

# مذكرة علاجية

لتقييم مستوى إتقان الطالب لمهارات الحد الأدنى  
في مادة لغتي الجميلة

اسم الطالب: [almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

الصف : الثالث الابتدائي  
للعام الدراسي 1435 / 1436 هـ

إعداد معلم الصف الثالث : مشعل السرحاني

مدير المدرسة : ناصر بن فهد العيادي  
بسم الله الرحمن الرحيم

والصلاة والسلام على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم

أما بعد :-

هذه المذكرة هي التي تحدد مستوى الطالب ومدى إتقانه للمهارات الأساسية

في مادة لغتي الجميلة ويكون ذلك من خلال إنعقاد لجنة ( أربعة معلمين )  
وهم :

- مدير المدرسة

- معلم لغة عربية

- المرشد الطلابي

- معلم صعوبات التعلم في المدرسة

بحيث يطبق الطالب المهارات اللغوية التالية:

1. التمييز بين الحروف قراءة وكتابة .

2. نطق الحروف بحركاتها الثلاث وسكونها .

3. التمييز بين أشكال التنوين قراءة وكتابة .

4. التمييز بين المد بالياء والواو والألف .

5. التمييز بين اللام القمرية واللام الشمسية قراءة .

6. إتقان الكتابة المنقولة .

7. قراءة الكلمة أو الجملة قراءة سليمة .

الحروف

نطق الحروف بحركاتها الثلاث ( الفتحة - الكسرة - الضمة )

المرحلة الأولى : يقوم بالتعرف على الحروف بحركاتها الثلاث ويميز بينها وينطقها :

ثُ ثِ ثٍ

تُ تِ تٍ

بُ بِ بٍ

أُ أِ أٍ

دُ دِ دٍ

حُ حِ حٍ

خُ خِ خٍ

جُ جِ جٍ

almanahj.com/sa

- اتقن الطالب من المرة : الأولى الثانية الثالثة

**المرحلة الثانية :** على الطالب بعد إتقان الحروف السابقة قراءة الحروف  
للتأكد من تمييزه لها :

و أ ط ذ د ل م س ع ت ي ك ج

ص ه ب ت غ خ و ن ي ظ ص

almanahj.com/sa

أتقن الطالب نطق الحروف : نعم لا

إذا لم يتقن الطالب هذه المرحلة ، يجب إعادة المرحلة

كلمات

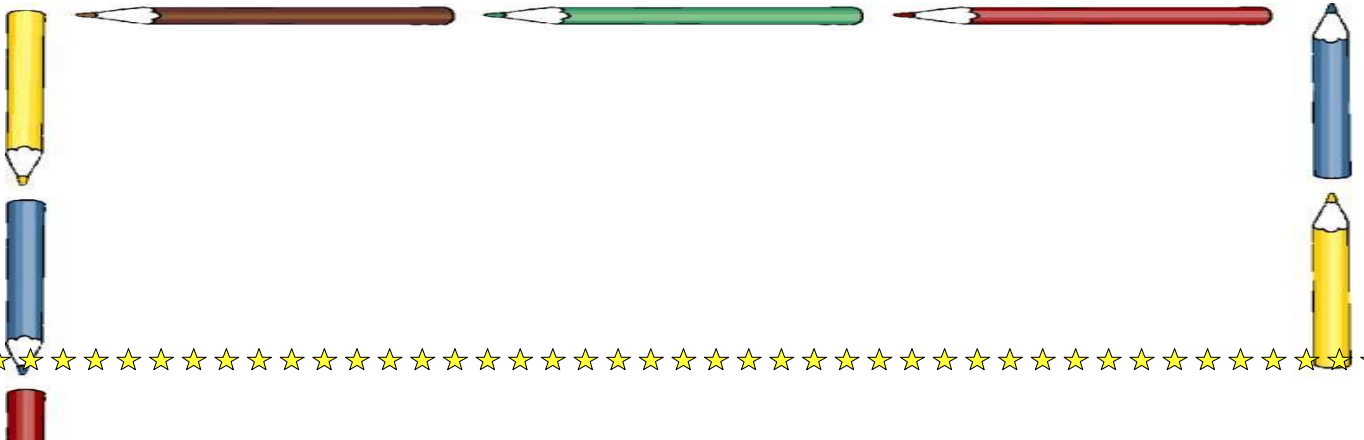
الممر  
قراءة الكلمات والجمل  
يقوم الطالب بقراءة الكلمات عن طريق التهجئة حرف حرف

حَرَثَ - ضَرَبَ - أَكَلَ - نَهَضَ - طَرَدَ -  
طَبَخَ دَرَسَ - غَسَلَ - طَلَبَ - شَكَرَ - قَفَلَ -  
كَسَرَ زَارَ - رَغَضَ - حَطَبَ .

almanahj.com/sa

أتقن الطالب قراءة الكلمات : نعم  لا

المرحلة الثانية : كلمات ثلاثية بحركات مختلفة :



ضَرْبَ - لَعِبَ - كُسِرَ - عَمِلَ - شَرِبَ  
فَرِحَ - أَكَلَ - غَسَلَ - رَسِمَ - عَصِرَ - حَمَدَ  
- رَكِبَ - حَبِرَ

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

أتقن الطالب قراءة الكلمات : نعم  لا

كلمات

قراءة الكلمات والجمل

المرحلة الأولى : يقوم الطالب بقراءة كلمات بها حرف من حروف المد وهي

(أ - و - ي) ثم يكتب حرف المد في أسفل كل كلمة .

سَافِرَ نَامَ طَارَدَ عَاجَ

.....

يَشْوِي يَسِيرُ طَيِّبَ يَكْوِي

.....

almanahj.com/sa

ظُرُوفَ وُرُودَ زُهُورَ عُلُومَ

.....

الحروف

أتقن الطالب القراءة : نعم لا

نطق الحروف الساكنة

المرحلة الثالثة : يتعرف الطالب على السكون وينطقه مع الحرف الذي قبله .



يَضُّ

يَضْحَكُ

مُضِدُّ

مُصْحَفٌ

يَسُدُّ

يَسْبِغُ

يَقْدُ

يَقْرَأُ

مَسَدٌ

مَسْجِدٌ

يَزُّ

يَزْكُضُ

تَطُّ

تَطْبُحُ

مَدُّ

مَدْرَسَةٌ

يَلْعَبُ يَلْعَبُ .com/sa

يقرأ الطالب الكلمات التالية للتأكد من إتقانه للسكون :

يَحْرُثُ - يَفْرُشُ - يَزْرَعُ - يَأْخُذُ - مَنشَارٌ - مَسْبِغٌ - مَكْتَبٌ -

يَعْرِفُ - أَثْوَابٌ - طَيْرٌ - قَالَتْ - عَصْفُورٌ - يَهْبِطُ

جمل

لا

نعم

:

س

س

قراءة الكلمات والجمل



المرحلة الأولى: يقوم الطالب بقراءة التراكيب قراءة صحيحة وسريعة ويكتبها :

أُحِبُّ مَدْرَسَتِي

كُسِرَ قَلَمِي

كِتَابِي مَفْتُوح

سَقَطَ كِتَابِي

كَأَسَ حَلِيب

شَرَبَ مَا جِد

almanahj.com/sa

- أتعن الطالب قراءة التراكيب : نعم  لا

المرحلة الثانية : يقوم الطالب بقراءة الجمل قراءة سريعة وصحيحة ثم يكتبها

أَذْهَبُ إِلَى مَدْرَسَتِي مُبَكَّرًا



أنا أقرأ و أكتب درسي

أنا أصحو مبكراً

أنا أسمع قراءة القرآن

almanahj.com/sa

أتقن الطالب قراءة الكلمات نعم  لا

اللام

اللام القمرية والشمسية

يقراً الطالب الكلمات ويفرق بين اللام القمرية التي تكتب وتنطق واللام الشمسية التي  
تكتب ولا تنطق :

اللام الشمسية

السَّاعَةُ

الشَّمْسُ

الطُّيُورُ

السِّيَّارَةُ

الطَّالِبُ

الزَّرَّافَةُ

اللام القمرية

المَسْجِدُ

المَدْرَسَةُ

المَدِينَةُ

الحَدِيقَةُ

الفَجْرُ

القَمَرُ

أتقن الطالب القراءة : نعم  لا

أتقن الطالب القراءة : نعم  لا

التنوين

- يقرأ الطالب الكلمات ويفرق بين التنوين بالفتح والتنوين بالكسر والتنوين بالضم ويكتبها :

التنوين بالضم	التنوين بالكسر	التنوين بالفتح
شَجْرَةٌ .....	شَجْرَةٍ .....	شَجْرَةً .....
قَلَمٌ .....	قَلِمٍ .....	قَلَمًا .....
حَجَرٌ .....	حَجْرٍ .....	حَجْرًا .....
لُعْبَةٌ .....	لُعْبَةٍ .....	لُعْبَةً .....

أتقن الطالب نطق التنوين : نعم لا

جمل

قراءة الكلمات والجمل

- يقوم الطالب بقراءة الجمل قراءة صحيحة وسريعة وكتابتها :

خَالِدٌ يَسْكُنُ مَعَ أُسْرَتِهِ

حَفِظْتُ سُورَةَ قَصِيرَةً

سَمِعْتُ قِصَّةَ مُسْلِيَّةٍ

رَأَيْتُ فُسْتَانًا جَمِيلاً

ذَهَبَ خَالِدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

صَلَاةُ الظُّهْرِ أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ

صَلَاةُ الْعَصْرِ أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ

التقييم النهائي لمستوى الطالب التحصيلي وأهم الملاحظات :