

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## موقع المناهج المنهاج السعودي

\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/3>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة الامتحانات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/3exam>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة الامتحانات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/3exam2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade3>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>



ملف البرنامج الوزاري ( القارئ الماهر للصف الثالث الابتدائي ) لعام ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

إعداد منسقة المشروع بمكتب التعليم بخميس مشيط

المشرفة التربوية / فاطمة القحطاني

فهرس برنامج القارئ الماهر ( نتعلم لنقرأ )

١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

ملاحظات	الموضوع	التاريخ	الرقم	م
	التعميم الوزاري بشأن برنامج ( القارئ الماهر للصف الثالث ابتدائي )	١٤٤١/٣/٢٢ هـ	٣٦٦٦٥	١
	الخطة التنفيذية لبرنامج القارئ الماهر للمدارس التابعة للإدارة العامة بمنطقة عسير بنين / بنات للعام الدراسي	١٤٤١ / ٤٠ هـ	-	٢
	بيانات منسقة البرنامج بالمدرسة	١٤٤١ هـ	-	٣
	تشكيل لجنة البرنامج والتحكيم بالمدرسة	١٤٤١ / / هـ	-	٤
	بيان بأسماء جميع طالبات الصف الثالث ( برنت من نور لكل فصل )	١٤٤١ هـ	-	٥
	توثيق بتحميل تطبيق القراءة السريعة للصفوف الأولية	١٤٤١ / / هـ	-	٦
	خطوات تحميل البرنامج على جهاز الكمبيوتر	١٤٤٠/٢/٢٦ هـ	١	٧
	معايير تقييم قراءة الطالبة في برنامج القارئ الماهر للصف الثالث الابتدائي	١٤٤١ هـ		٨
	كشف بدرجات الطالبات	١٤٤١ هـ		٩
	بيان بأسماء طالبات الصف الثالث الابتدائي المرشحات على مستوى الصف	١٤٤١ / / هـ		١٠
	بيان بأسماء طالبات الصف الثالث الابتدائي المرشحات على مستوى المدرسة	١٤٤١ / / هـ		١١
	نماذج النصوص الخارجية المعدة للتحكيم ( القراءة - الكتابة )	١٤٤١ / / هـ		١٢
	الشراكة المجتمعية - المبادرات	١٤٤١ / / هـ		١٣
	التغطية الإعلامية	١٤٤١ / / هـ		١٤
	استمارة تقييم البرنامج	١٤٤١ / / هـ		١٥

بيانات منسقة برنامج القارئ الماهر بالمدرسة

عام ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

١-	اسم المنسقة	
٢-	السجل المدني	
٣-	المؤهل	
٤-	التخصص	
٥-	رقم الجوال	
٦-	مواد التدريس	
٧-	الصف	
٨-	عدد فصول الصف الثالث	
٩-	إجمالي عدد طالبات الصف الثالث	

قائدة المدرسة ..... التوقيع ..... التاريخ ..... /..... / ١٤٤١ هـ الختم

## تشكيل لجنة البرنامج والتحكيم بالمدرسة

١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

- بعون الله وتوفيقه فقد تقرر تشكيل لجنة برنامج ( القارئ الماهر ) يوم ..... وتاريخ / / ١٤٤١ هـ وذلك للقيام بالأتي ١/ تنفيذ مضامين التعاميم الخاصة بالبرنامج ومتابعة ذلك .
- ٢/ التأكيد على تنفيذ البرنامج لجميع طالبات الصف الثالث الابتدائي والتأكد من استفادتهم من فعالياته.
- ٣/ مخاطبة أولياء الأمور وتوضيح أدوارهم في البرنامج .
- ٤/ استقبال كشوفات الطالبات ودرجاتهم في البرنامج من معلمات لغتي في فصول الصف الثالث وتجهيزها لاطلاع المشرفات الزائرات عليها .
- ٥/ مراجعة ومتابعة آليات تنفيذ المسابقة .
- ٦/ إعداد النصوص الخارجية ( القرائية والكتابية ) ومراجعتها.
- ٧/ إدخال النصوص القرائية في برنامج القارئ الماهر الإلكتروني .
- ٨/ تنفيذ تصفيات البرنامج على مستوى المدرسة وفق معايير استمارة التقييم المرفقة .
- ٩/ إصدار خطاب للمكتب بأسماء الطالبات المتأهلات للمرحلة الثانية ( المسابقة على مستوى المكتب ) .
- ١٠/ التأكد من الموافقة الخطية من ولي أمر الطالبة لمشاركتها في المسابقة على مستوى المكتب .
- ١١/ تكريم الطالبات المتأهلات لمستوى المكتب ومعلماتهم .

م	أعضاء اللجنة	المهمة	التوقيع
١		رئيسة اللجنة	
٢		نائبة	
٣		عضوة	
٤		عضوة	
٥		عضوة	
٦			

قائدة المدرسة ..... التوقيع ..... التاريخ ..... / ..... / ١٤٤١ هـ الختم

ملاحظة / - ( يُرجع للتعميم و الخطة التنفيذية لعام ١٤٤١ هـ )

توثيق بتحميل تطبيق القراءة السريعة للصفوف الأولية

١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

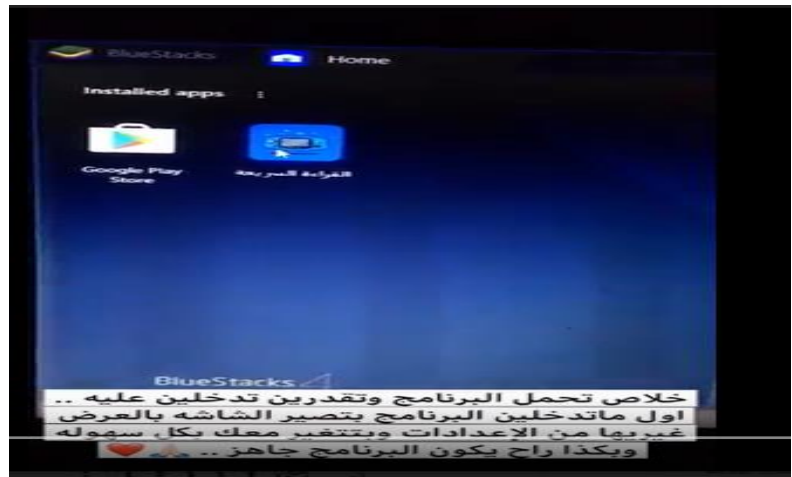
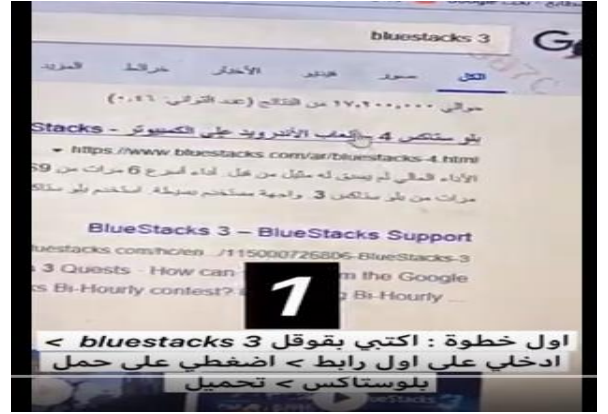
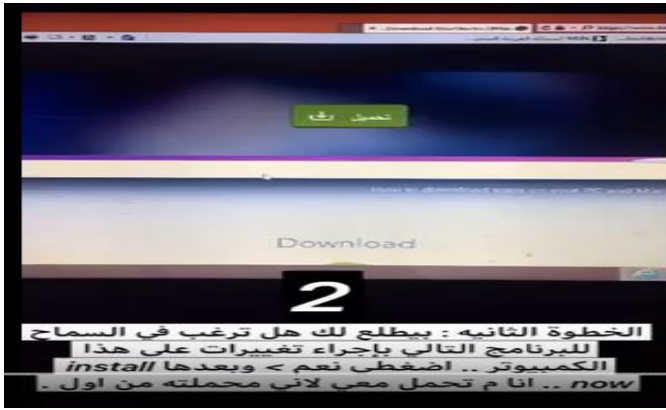
تم بعون الله وتوفيقه تحميل تطبيق ( القراءة السريعة للصفوف الأولية - آفاق التعليمية ) من قبل معلمات الصف الثالث الابتدائي في يوم ..... وتاريخ / / ١٤٤١ هـ والتدريب على البرنامج وفق المعايير المطلوبة .

م	اسم المعلمة	الصف	التوقيع
١		/٣	
٢		/٣	
٣		/٣	
٤		/٣	

قائدة المدرسة ..... التوقيع ..... التاريخ /... /..... / ١٤٤١ هـ الختم

## خطوات تحميل تطبيق القراءة السريعة للصفوف الأولية على جهاز الكمبيوتر

الرقم ( ١ ) التاريخ ٢٦ / ٢ / ١٤٤٠ هـ



## معايير تقييم قراءة وكتابة الطالب / ة في برنامج ( ماهر ) للصف الثالث الابتدائي

اسم الطالب / ة	المدرسة	
المكتب	الصف	الثالث /

الدرجة المستحقة	الدرجة الكلية	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
	٢٠	صحة القراءة	القراءة ( ٤٠ ) درجة
	١٠	الانطلاق في القراءة	
	٥	تمثل المعنى	
	٣	الضبط بالشكل للنص المقروء	
	٢	مراعاة علامات الترقيم	
	٦	الإجابة عن أسئلة تذكرية تتعلق بالأشخاص والأماكن ومضامين النص	الفهم القرائي ( ٣٠ ) درجة
	٦	تحديد معاني الكلمات وأضدادها ومرادفاتها	
	٦	ربط بين العلاقات والأحداث الواردة في النص	
	٦	استنتاج الأفكار والمضامين والقيم الواردة في النص	
	٦	إبداء الرأي في السلوكيات والأحداث والقيم	
	٢٠	كتابة النص الذي يملأ عليه بطريقة صحيحة ( ٢٠ كلمة )	الكتابة ( ٣٠ ) درجة
	١٠	جودة الخط	
	١٠٠		المجموع

م	اعضاء فريق التحكيم	التوقيع
١		
٢		
٣		



بيان بأسماء طالبات الصف الثالث الابتدائي المرشحات على مستوى الصف

ثالث / .....

اليوم ..... التاريخ / / ١٤٤١ هـ

م	اسم الطالبة
١	
٢	
٣	

معلمة المادة ..... التوقيع ..... التاريخ /...../..... ١٤٤١ هـ

قائدة المدرسة ..... التوقيع ..... التاريخ /...../..... ١٤٤١ هـ الختم

بيان بأسماء طالبات الصف الثالث الابتدائي المرشحات على مستوى المدرسة

لعام ١٤٤١هـ

اليوم ..... التاريخ / / ١٤٤١هـ

م	اسم الطالبة	الصف	م	اسم معلمة المادة
١-		٣/	١-	
٢-		٣/	٢-	
٣-		٣/	٣-	

م	أعضاء لجنة التحكيم	التوقيع	التاريخ
١			
٢			
٣			

قائدة المدرسة ..... التوقيع ..... التاريخ ..... الختم

استمارة تقييم برنامج ( القارئ الماهر )

عام ١٤٤١هـ

١/ إجابيات البرنامج :

.....  
.....

٢/ مدى مساهمة البرنامج في تجويد مهارات القراءة الواعية ، والكتابة الصحيحة وتحسين خطوط الطالبات .

.....  
.....

٣/ صعوبات واجهتك عند تطبيق البرنامج .

.....  
.....

٤/ مقترحات لتطوير البرنامج .

.....  
.....

معلمات الصف الثالث / التوقيع

..... / ١ .....  
قائدة المدرسة / ..... التوقيع ..... التاريخ .....

..... / ٢ .....  
الختم

..... / ٣ .....

..... / ٤ .....

كشف درجات الطالبات في معايير البرنامج الوزاري القارئ الماهر لعام ١٤٤١ هـ الصف ثالث / .....

المجموع الكلي	الكتابة ( ٣٠ ) درجة		الفهم القرآني ( ٣٠ ) درجة					القراءة ( ٤٠ ) درجة					اسم الطالبة	م
	جودة الخط	كتابة النص الذي يملئ عليها بطريقة صحيحة ( ٢٠ ) كلمة	إبداء الرأي في السلوكيات والأحداث والقيم	استنتاج الأفكار والمضامين والقيم الواردة في النص	ربط بين العلاقات والأحداث الواردة في النص	تحديد معاني الكلمات وأضدادها ومرادفاتها الإيجابية عن أسئلة تذكيرية أشخاص - أماكن - مضامين النص	مراعاة علامات الترقيم	الضبط بالشكل للنص المقروء	تمثيل المعنى	الانطلاق في القراءة	صحة القراءة			
١٠٠	١٠	٢٠	١	١	١	١	١	٢	٢	٥	١٠	٢٠		