

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## أوراق عمل درس الإيثار

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 08:20:17 2023-12-10

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">ورقة عمل أسلوب التعجب والندرة والمعرفة</a>	1
<a href="#">مهارات لغتي الجميلة للفصل الثاني</a>	2
<a href="#">مذكرة السطر الإملائي والتعزيز القرائي والكتابي، ثالث، للفصل الثاني</a>	3
<a href="#">مذكرة الإملاء للفصل الثاني</a>	4
<a href="#">الاختبار البعدي مهاراتي</a>	5



حلي الكلمات التالية:-

التحليل الصوتي						الكلمة
.....	.....	.....	.....	.....	.....	يَتَجَوَّلَانِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	الْوَجِبَاتِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	وَالِدِهِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	كِتَابٍ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	مُشْتَاقًا
.....	.....	.....	.....	.....	.....	الْإِيثَارِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	قَرِيبُهُ

اقرأ الكلمات التالية ثم اكتبها ثلاث مرات.

يُؤَثِّرُ	الصَّغِيرَتَانِ	شِرَاءُ	الْمَسْكِينَةَ	الْإِيثَارِ	الْمَرْأَةَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

١- أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :

قَرَّرَ - شِراءَ - فواز - مفيدٍ - كتابٍ - مُستثمراً - قَدْ - نُقوداً - جَمَعها

.....

يا - مَعنى - ؟ - ما - الإيثار - أبي

.....

المكتبة - إلى - طَلَبَ - مِنْ - فواز - والدِهِ - يَصطَحِبُهُ - أَنْ

.....

٢- تلميذتي المبدعة حولي ( النكرة ) إلى ( معرفة ) ثم ضعها في جملة من إنشائك :

الكلمة (المعرفة) (ال)	الكلمة (النكرة)	الجملة
المكتبة	.....	.....
الكتاب	.....	.....
الصغيرة	.....	.....
القصة	.....	.....

أنا فطنة احترم  
معلمتي وأبني معها  
وطناً قوياً



## خريطة المفردات

.....

نوعها

الإيثارُ

ضدها

معناها

الجملة



قَرَرَفَوَازَ شِرَاءَ كِتَابَيْنِ مُسْتَثْمِرٍ نُقُودًا كَثِيرًا قَدْ جَمَعَهَا.

_____	_____	_____	_____	_____	الكلمة الخاطئة
_____	_____	_____	_____	_____	التصحيح



## لأني فطنة سيفيقي وطني

٥- صغيرتي الفطنة ضعي علامة ( ✓ ) أمام المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط : =

الكلمة	مرادفها	يَعْطَشُ	يُفَضِّلُ	مُسْتَحْدَمًا	رَفَضَ	انتهاء
	المُسْلِمُ الْحَقُّ يُؤْتِرُ غَيْرَهُ عَلَى نَفْسِهِ.					
	المُسْلِمُ الْحَقُّ يَجُوعُ لِيُشْبِعَ أَخُوهُ وَيَظْمَأُ لِيَزْتَوِيَ أَخُوهُ					
	قَرَّرَ عُمَرُ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ مُسْتَثْمِرًا نَقُودًا كَانَ قَدْ جَمَعَهَا					
	بَعْدَ فَرَاغِ عُمَرَ مِنَ الْوَاجِبَاتِ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ					
	اِنْتَنَعَ قَرِيبُهُ عَنْ شُرْبِ الْمَاءِ.					

٦- صغيرتي الفطنة اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- ١- فَبِجُوعٍ لِيُشْبِعَ أَخُوهُ، وَيَظْمَأُ لِيَزْتَوِيَ أَخُوهُ بين الكلمات التي تحتها خط ( تضاد - ترادف )
- ٢- جمع كلمة قِصَّة ( قِصَّتَان - قِصَص )
- ٣- مفرد كلمة عُنَاوِين ( عُنْوَان - عُنْوَانَان )
- ٤- نوع التنوين في كلمة وَاجِدٍ ( تَنْوِين فَتْح - تَنْوِين كَسْر )
- ٥- نوع الفعل اِشْتَرَى ( فِعْلٌ أَمْر - فِعْلٌ مُضَارِع )
- ٦- مَا أَجْمَلَ خُلُقَ الْمُسْلِمِ ! ( أسلوب تفضيل - أسلوب تعجب )
- ٧- كلمة الْمُسْلِمِينَ تحوي ( ال قمرية ومد الياء - ال شمسية ومد الياء )
- ٨- كلمة نَفْسِهِ تنتهي بـ ( بهاء مربوطة - بتاء مربوطة )
- ٩- ضد كلمة عَادَ ( ذَهَبَ - رَجَعَ )
- ١٠- قَدِمَ الْوَالِدُ مِنْ عَمَلِهِ مَسَاءً ( ظرف مكان - ظرف زمان )

٧- تلميذتي الفطنة أرسمي دائرة حول الكلمة المختلفة وذكرني سبب الاختلاف :

سَأَلَ

تَأَلَّمَ

قَرَأَ

يَتَجَوَّلَانِ

يُطَالِعَانِ

حَصَّالَتِهِ

الصَّغِيرَةَ

يَضْطَحِبُهُ

يَسْقِيهِ

أَذْهَبَ

إِشْتَرَى

تَوَقَّفَ

٨- تلميذتي القارئة الفطنة افتحى كتابك على درس نص ( الإيثار ) اقرئي ثم أجيبني موظفة جذر السؤال:

هـ أ - مَنْ اصْطَحَبَ فَوَازَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ ؟

هـ ب - مَا عُنْوَانُ الْقِصَّةِ الَّتِي اخْتَارَهَا فَوَازَ ؟

هـ ج . استخرجي من الفقرة السابقة :

١- كلمة مختومة (بتاء مفتوحة) ..... كلمة بها همزة قطع (أ) .....

٢- كلمة مختومة (بتاء مربوطة)..... كلمة تحوي (تضعيف).....

٣- كلمة تحوي (ال)شمسية ..... كلمة تحوي (الواو ) .....

٤- كلمة تحوي (ال)قمريه ..... كلمة مختومة بألف ممدودة ( ء ).....

٥- كلمة تحوي (مد الياء) ..... كلمة مختومة بألف لينة (ى) .....

٦- كلمة مختومة (بهاء مربوطة)..... كلمة تحوي (تنوين فتح) .....



أنا فطنة  
أقرأ الجملة  
ثم أصوغ سؤالاً عليها :

٩- تلميذتي الفطنة أكتبي سؤالاً للجملة التي أمامك :

١- الخُلُقُ الَّذِي تحلت به المرأة المسكينة هو الإيثار.

٢- قسمت الأم التمرة إلى نصفين .

١٠- تلميذتي الفطنة بالاستفادة من النص أكلمي الجمل التالية بكلمات صحيحة :

١- قَرَّرَ فواز شراءَ كِتَابٍ ..... مُسْتَهْمِرًا ..... كَانَ قَدْ جَمَعَها فِي ..... الصَّغِيرَةِ.

٢- دارَ الجِوَارِ بَيْنَ ..... و .....

٣- المُسْلِمُ الحَقُّ يُؤَثِّرُ غَيْرَهُ عَلَى ..... فَيَجُوعُ ..... أَخُوهُ وَ..... لِيَرْتَوِيَ أَخُوهُ.

٤- ما أَجْمَلَ ..... يَا بُنَيَّ!

١١ اصغيرتي المبدعة صلي العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

ب

يَتْرُكُ الحَيَاةَ

نَجْرَةَ

بَيْع

أسلوب استفهام

أ

ضِدَّ كَلِمَةِ شراء

مُرَادِفَ جُمْلَةِ يُفَارِقُ الحَيَاةَ

مَتَى عَادَ الوَالِدُ مِنْ عَمَلِهِ ؟

نُقُودٌ



١٢- تلميذتي المفكرة اخذني مفردة أو أكثر من الجملة دون أن يتغير المعنى:

١- قرّر فواز شراء كتاب مفيد.

.....

٢- المسلم الحق يؤثر غيره على نفسه.

.....

١٣ - تلميذتي الفطنة رتبي الجمل التالية لتكوني نصًا مترابطًا :

ذَهَبَ فَوْازٌ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ

تَوَقَّفَ فَوْازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا ( الْإِيثَارُ )

وَيُطَالَعَانِ أَبْرَزَ عَنَاوِينَ مُحْتَوِيَاتِيهَا مِنْ كُتُبٍ وَقِصَصٍ

وَأَخَذَا يَتَجَوَّلَانِ فِيهَا

.....

.....

.....

.....