

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



تدريب و مراجعة للتهيئة لاختبار لغتي أمانة الكناني

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 17:45:23 2024-02-03

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

اختبار نافس 2 أمانة الكناني	1
اختبار نافس أمانة الكناني	2
نموذج تدريب على الاختبارات الوطنية نافس قسم القراءة	3
أوراق عمل الوحدة الرابعة وسائل الاتصالات نورة الأحمرى	4
إجابة الاختبار النهائي	5

اليوم:

التاريخ: / / ١٤ هـ

السنة الدراسية:

الزمن:

تدريب و مراجعة للتهيئة لاختبار مادة لغتي للصف الثالث الابتدائي

مستعينة بالله معتمدة عليه مستغفرة إياه أجيبى على الأسئلة التالية :السؤال الأول :أ/ الفهم والاستيعاب : اقرئ النص التالى وأجيبى عن المطلوب:

٧

اصْطَحَبَ الْوَالِدُ ابْنَهُ فَوَازًا لِمَزِيْرَةِ جَارِهِمْ فِي الْمُسْتَشْفَى، وَعِنْدَ وُلُوجِهِمَا
الْمُسْتَشْفَى رَأَى فَوَازٌ لَوْحَةً تُشِيرُ إِلَى مَنَعِ اسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ، مَكْتُوبًا
عَلَيْهَا: (يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ).

سَأَلَ فَوَازٌ وَالِدَهُ: لِمَاذَا يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا أَبِي؟
الْوَالِدُ وَهُوَ يَغْلِقُ جِهَازَهُ: الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ قَدْ يُوْتِرُ عَلَى بَعْضِ الْأَجْهَازَةِ
الطَّبِيَّةِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا بَنِي.

فَوَازٌ: حَقًّا يَا أَبِي؟!

الْوَالِدُ: لَيْسَ هَذَا فَحَسَبُ يَا بَنِي، فَهَنَّاكَ أَمَاكِنُ يُحْظَرُ فِيهَا اسْتِخْدَامُ
الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ.

١/ إلى أين اصطحب الوالد ابنه فواز ؟

.....

٢/ ماذا رأى فواز عند ولوجه للمستشفى ؟

.....

٣/ ماذا كتب في اللوحة ؟

.....

٤/ لماذا يمنع استخدام الهاتف المحمول في المستشفى؟

.....

٥ / من الأماكن التي يحظر فيها استخدام الهاتف المحمول :

- الحدائق - المكتبة - المساجد

٦ / زار الوالد وابنه فواز في المستشفى:

- صديقهم - جارهم - عمهم

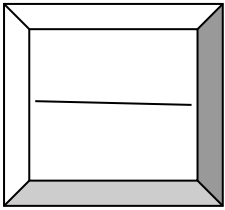
٧ / حقاً يا أبى؟! فى هذه الجملة :

- تساؤل - تعجب - تساؤل وتعجب

ب/ أنمى لغتى : صلى الكلمة فى العمود (أ) بمعناها الصحيح فى العمود (ب) :

٣

الكلمة (أ)	معناها (ب)
١ / ضد نزول	فقط
٢ / مرادف يحظر	صعود
٣ / مرادف فحسب	يمنع
	رأى



السؤال الثانى : التراكيب اللغوية :

أ / مكون أستخرج

استخرجى من النص الذى أمامك المطلوب فى الجدول:

٤

قَالَ الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ يَا فَوَازُ، فَالتَّعَاوُنُ خُلُقُ الْمُسْلِمِ، وَقَدْ أَمَرَنَا اللَّهُ تَعَالَى بِهِ

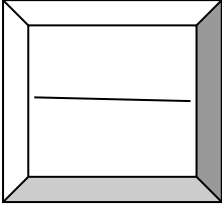
(١) فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾ .

كلمة بها مد بالواو	كلمة بها همزة قطع	كلمة بها حرف مضعف	كلمة مختومة بألف مقصورة
.....



ب / مكون أحول و أستخدم
اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ / اسم المفعول المشتق من طلب (طالب - مطلوب - يطلب)
- ٢ / اسم الفاعل المشتق من علم (يعلم - عالم - معلوم)
- ٣ / كلمة المحمول (نكرة - معرفة بـ (ال) - اسم موصول)
- ٤ / ما أجمل خلق المسلم ! (أسلوب تفضيل - أسلوب استثناء - أسلوب تعجب)
- ٥ / والله لقد أدرك الناس الهلاك (أسلوب قسم - أسلوب تفضيل - أسلوب استثناء)
- ٦ / المساجد أظهر الأماكن (أسلوب تفضيل - أسلوب تعجب - أسلوب استثناء)



السؤال الثالث :

أ/ التعبير الكتابي
عبري بأسلوبك عن الصورة التي أمامك :



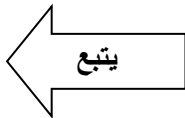
ب/ أعيدى كتابة الجمل التالية بطريقة أخرى :

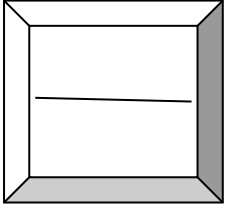
تَحَوَّلَتْ سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَاءٍ بِفَضْلِ التَّعَاوُنِ.

اقْتَرَحَ فَوَازُ زِرَاعَةَ سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ.

ج/ أكملى الجملة التالية بما يناسبها :

١. اصطحب الوالد فوازًا لزيارة جارهم



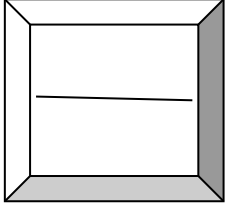


السؤال الرابع : الخط
أرسمي العبارة التالية بخطك الجميل :

٤

قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

«إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ»



السؤال الخامس : أكتبني ما يملئ عليك :

١٠

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

إعداد المعلمة : آمنة حمد الكناني