

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف اختبار تشخيص قبلي لغتي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

الملف اختبار تشخيص قبلي لغتي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <a href="#">تحميل كتاب الطالب</a> | 1 |
| <a href="#">تقويم تشخيصي قبلي</a> | 2 |
| <a href="#">خطة علاجية لغتي</a>   | 3 |
| <a href="#">خطة علاجية مبكرة</a>  | 4 |
| <a href="#">مذكرة علاجية</a>      | 5 |

# قياس للصف الثالث الابتدائي

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

## عودة آمنة

- نحمد الله على العودة الآمنة لطلابنا وقد قدم المعلمون جهداً متميزاً عبر منصة مدرستي . إلا أن الفاقد التعليمي موجود بسبب آثار التعلم عن بعد ويتحتم علينا بعد العودة التشخيص الدقيق والتغذية الراجعة المستمرة وقياس مستوى التقدم فطلابنا يستحقون منا الكثير
- وتم إعداد قياس قبلي يقدم للطلاب بكل موضوعية تحدد من خلاله مستوياتهم الحقيقية والمهارات التي تحتاج لمزيد إتقان وتدريب وتكثيف وإعادة ومراجعة ومن ثم يتم عمل قياس آخر بعد شهر لتحديد مستوى التقدم
- يتم تعبئة نموذج الرصد وتزويد مدير المدرسة والموجه الطلابي ومشرف المادة بنتيجة الطلاب للدعم والمساندة .
- سيتم عمل قياسات مماثلة من قبل مشرف المادة
- كلمات الإملاء للقياس الأول : تسقي فاطمة حديقة بيتها
- كلمات الإملاء للقياس الثاني : يساعد فريد والده يومياً
- ملف وورد للتعديل [اضغط هنا](#)
- للاستفسار التواصل مع مشرف الصفوف / محمد البداح ٠٥٠٥١٢٢٠٩٩

## قياس تشخيصي قبلي للصف الثالث

- أَكْتُبُ مَا يُمَلِّي عَلَيَّ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| ١. | ٢. | ٣. | ٤. |
|    |    |    |    |

زَارَتْ نُورَةَ مَعَ أُسْرَتِهَا مَدِينَةَ الرِّيَاضِ ، ثُمَّ سَأَلَتْ أَبَاهَا : لِمَ سُمِّيَتْ الرِّيَاضُ بِهَذَا الاسْمِ ؟  
قَالَ الْوَالِدُ : كَانَتْ فِيهَا مَضَى رِيَاضًا حَضْرَاءَ ، كَثِيرَةَ الْبُسَاتِينِ وَالْحَدَائِقِ . وَالرِّيَاضُ عَاصِمَةُ  
الْمَمْلَكَةِ ، وَأَكْبَرُ مَدْنِهَا ، فِيهَا الْبِنَايَاتُ الشَّاهِقَةُ ، وَالشُّوَارِعُ الْوَاسِعَةُ ، وَالْجَسُورُ وَالْأَنْفَاقُ ،  
وَبِقُرْبِهَا الْقَرْيَةُ التُّرَاثِيَّةُ فِي الْجُنَادِرِيَّةِ .

- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ :

|    |                                   |    |                                       |    |                                  |
|----|-----------------------------------|----|---------------------------------------|----|----------------------------------|
| ١. | كَلِمَةً فِيهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ  | ٢. | كَلِمَةً فِيهَا ( ال ) الْقَمْرِيَّةُ | ٣. | كَلِمَةً فِيهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ |
| ٤. | كَلِمَةً فِيهَا مَدٌّ بِالْأَلْفِ | ٥. | كَلِمَةً فِيهَا تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ | ٦. | كَلِمَةً فِيهَا تَضْعِيفٌ        |

- ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمَزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَلِي :

١. مَعْنَى كَلِمَةٍ : ( التُّرَاثِيَّةُ ) :

|   |              |   |              |   |              |   |              |
|---|--------------|---|--------------|---|--------------|---|--------------|
| أ | الْقَدِيمَةُ | ب | الْحَدِيثَةُ | ج | الْبُعِيدَةُ | د | النَّادِرَةُ |
|---|--------------|---|--------------|---|--------------|---|--------------|

٢. سُمِّيَتْ الرِّيَاضُ بِهَذَا الاسْمِ لِأَنَّهَا :

|   |  |   |                        |   |              |   |             |
|---|--|---|------------------------|---|--------------|---|-------------|
| أ | كَثِيرَةُ الْبُسَاتِينِ وَالْحَدَائِقِ | ب | قَلِيلَةُ الْأَشْجَارِ | ج | مُرْدَحِمَةٌ | د | وَأَسِيعَةٌ |
|---|--|---|------------------------|---|--------------|---|-------------|

٣. يَقَعُ بِالْقُرْبِ مِنَ الرِّيَاضِ :

|   |                         |   |                         |   |                       |   |   |
|---|-------------------------|---|-------------------------|---|-----------------------|---|---|
| أ | الْجِبَالُ الشَّاهِقَةُ | ب | الْخَلِيجُ الْعَرَبِيُّ | ج | الْبَحْرُ الْأَحْمَرُ | د | الْقَرْيَةُ التُّرَاثِيَّةُ فِي الْجُنَادِرِيَّةِ |
|---|-------------------------|---|-------------------------|---|-----------------------|---|---|

٤. تَدُورُ فِكْرَةُ النَّصِّ حَوْلَ :

|   |                      |   |                        |   |                  |   |                       |
|---|----------------------|---|------------------------|---|------------------|---|-----------------------|
| أ | مَدِينَةُ الرِّيَاضِ | ب | مَدِينَةُ الزُّلْفِيِّ | ج | فَصْلِ الصَّيْفِ | د | كَثْرَةِ الْأَشْجَارِ |
|---|----------------------|---|------------------------|---|------------------|---|-----------------------|

- يقرأ المعلم الكلمة ( وينوع بين المهارات تنوين - مدود - تاء مربوطة ومفتوحة ) ويضع الطالب الحرف الناقص فقط

|        |          |        |           |        |           |
|--------|----------|--------|-----------|--------|-----------|
| دَهَبٌ | جَرِدَةٌ | تُنْبٌ | مُشَارِكٌ | يَشْرٌ | الْبَيْتُ |
|--------|----------|--------|-----------|--------|-----------|





- يقرأ الطالب سطرا واحدا ويحدد المعلم مستواه :

|      |         |     |     |
|------|---------|-----|-----|
| عالي | جيد جدا | جيد | وسط |
|------|---------|-----|-----|

اسم الطالب : ..... الصف : .....

## قياس مستوى التقدم للصف الثالث

• اكتب ما يُملي عليّ بخط جميل :

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| ١.  | ٢.   | ٣.  | ٤.  |
|  |  |  |  |

اصطحبَ الوالدُ ابنَهُ فَوَازًا لِيَزَارَةَ جَارِهِمْ فِي الْمُسْتَشْفَى ، وَعِنْدَ وُجُوهِمَا الْمُسْتَشْفَى لَمَحَ فَوَازٌ لَوْحَةً تُشِيرُ إِلَى مَنَعِ اسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ مَكْتُوبًا عَلَيْهَا : (يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ) .

سَأَلَ فَوَازٌ وَالِدَهُ : لِمَ إِذًا يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا أَبِي ؟  
 الوالدُ وَهُوَ يُغْلِقُ جِهَازَهُ : الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ قَدْ يُؤَثِّرُ عَلَى بَعْضِ الْأَجْزَاءِ الطَّبِيعِيَّةِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا ابْنِي .  
[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)  
 المنهج السعودية

• اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ :

|  |  |                                      |
|--|--|--------------------------------------|
| ٧ . كَلِمَةٌ فِيهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ   | ٨ . كَلِمَةٌ فِيهَا ( ال ) الْقَمَرِيَّةُ  | ٩ . كَلِمَةٌ فِيهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ |
| ١٠ . كَلِمَةٌ فِيهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ | ١١ . كَلِمَةٌ فِيهَا تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ | ١٢ . كَلِمَةٌ فِيهَا تَضْعِيفٌ       |

• ارسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ . معنى كلمة : ( لَمَحَ )

|        |        |         |        |
|--------|--------|---------|--------|
| أ      | ب      | ج       | د      |
| كَتَبَ | فَتَحَ | شَاهَدَ | سَمِعَ |

٢ . اصطحبَ الوالدُ ابنَهُ فَوَازًا إِلَى :

|          |           |            |               |
|----------|-----------|------------|---------------|
| أ        | ب         | ج          | د             |
| السُّوقِ | المَطَارِ | المَسْجِدِ | المُسْتَشْفَى |

٣ . عِنْدَمَا دَخَلَ فَوَازٌ الْمُسْتَشْفَى لَمَحَ :

|            |          |          |          |
|------------|----------|----------|----------|
| أ          | ب        | ج        | د        |
| أَقْلَامًا | كِتَابًا | لَوْحَةً | جِهَازًا |

٤ . تَدُورُ فِكْرَةُ النَّصِّ حَوْلَ :

|                         |              |                     |                               |
|-------------------------|--------------|---------------------|-------------------------------|
| أ                       | ب            | ج                   | د                             |
| الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ | النُّظَافَةِ | مَحَبَّةِ الْوَطَنِ | التَّعَامُلِ مَعَ الْآخَرِينَ |

• يقرأ المعلم الكلمة ( وينوع بين المهارات تنوين - مدود - تاء مربوطة و مفتوحة ) ويضع الطالب الحرف الناقص فقط

|        |          |         |           |        |          |
|--------|----------|---------|-----------|--------|----------|
| لَعِبَ | فَرِدَةٌ | تَجَرَّ | مُدَاعَبَ | قَلَمَ | الْحُتُّ |
|--------|----------|---------|-----------|--------|----------|

يقرأ الطالب سطرا واحد ويحدد المعلم مستواه :

|      |         |     |     |
|------|---------|-----|-----|
| عالي | جيد جدا | جيد | وسط |
|------|---------|-----|-----|

اسم الطالب : ..... الصف : .....

