

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



حل اختبار الفصل الرابع - الضرب 1

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الثاني ← حلول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:05:08 2024-12-12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

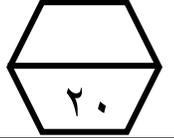
التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

اختبار الفصل الرابع - الضرب 1	1
مذكرة نافس	2
أوراق عمل الفصل الرابع الضرب مع مهمة أدائية	3
رابط تحميل كتاب الرياضيات نسخة العام 1446هـ	4
أوراق عمل شاملة للفصل الثاني	5

اختبار (الفصل ٤ - الضرب ١) للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني



للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :

١	إشارة الضرب	أ	+	ب	÷	ج	×	د	-
---	-------------	---	---	---	---	---	---	---	---

٢	اكتب جملة الضرب المناسبة :	
---	-------------------------------------	---

٣	جملة الضرب المناسبة هي :	أ	$8 = 4 \times 3$	ب	$12 = 4 \times 3$	ج	$4 = 3 \times 12$	د	$3 = 4 \times 12$
---	--------------------------	---	------------------	---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------

٤	إذا كان $36 = 4 \times 9$ فإن حاصل ضرب $9 \times 4 =$:	أ	٢٨	ب	٣٠	ج	٣٤	د	٣٦
---	---	---	----	---	----	---	----	---	----

٥	ثلاثة طلاب ، مع كل واحد منهم ريالان ما عدد الريالات مع الطلاب الثلاثة ؟	أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

٦	أوجد ناتج الضرب	$..... = 0 \times 4$	$..... = 3 \times 5$	$..... = 4 \times 6$	$..... = 10 \times 9$
		$..... = 3 \times 4$	$..... = 2 \times 7$	$..... = 1 \times 9$	$..... = 5 \times 10$

٧	ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخاطئة :
	عملية الضرب ابدالية
	إذا كانت $10 = 5 \times 3$ فإن $12 = 3 \times 5$
	عدد الأجنحة لخمس فراشات يساوي ٨
	$30 = 3 \times 10$
	$40 = 5 \times 9$
	$16 = 2 \times 8$
	$10 = 3 \times 3$