

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



اختبار مركزي للقراءة (نموذج 2)

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:33:35 2024-05-06

إعداد: الإدارة العامة للحودة وقياس الأداء

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثالث"

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

اختبار مركزي للقراءة (نموذج 1)	1
نموذج تدريب الطلاب والطالبات على الاختبارات الوطنية (نافس)	2
نموذج تدريب الطلاب والطالبات على الاختبارات الوطنية (نافس)	3
اختبار لغتي منتصف الفصل	4
تدريب على اختبار نافس لغتي	5

الاختبارات المركزية
"الصف الثالث ابتدائي"
اختبار القراءة
نموذج يوم الاثنين ١٠ شعبان ١٤٤٠ هـ
رقم النموذج ٠٢

آلية سير الاختبار والمدة الزمنية:

النشاط	التهيئة وقراءة التعليمات	الإجابة على اختبار القراءة
الزمن	٥ دقائق	٤٥ دقيقة

تعليمات الاختبار

- لا تكتب على ورقة الأسئلة إطلاقاً، وقم بتسليمها مع ورقة الإجابة.
- لا تنس كتابة البيانات المطلوبة ورقم نموذج الاختبار في ورقة الإجابة.
- يتكون الاختبار من (٢٠) سؤالاً من نوع الاختيار من متعدد.
- قم بالتظليل بالقلم على الإجابة الصحيحة في الخانة المخصصة للجواب الصحيح.
- لا يجوز تظليل إجابتين للسؤال الواحد.
- يجب الإجابة على جميع الأسئلة.

طرق التظليل				
خطأ	د	ب	ب	أ
خطأ	د	ج	ب	أ
خطأ	د	ب	ب	أ
خطأ	د	ج	ب	أ
صواب	د	ج	ب	أ

النص الأول: صياد على الشاطئ

مَعَ خُيُوطِ الْفَجْرِ، وَقَفَ رَجُلٌ عَلَى الشَّاطِئِ مُدَّةَ سَاعَتَيْنِ مَعَ خُيُوطِ الْفَجْرِ يَرْقُبُ فِي دَهْشَةٍ صَيَّاداً اسْتَمَرَ يَرْفَعُ كُلَّ بَضْعٍ دَقَائِقَ قَصَبَةَ الصَّيْدِ الَّتِي مَعَهُ بِسُرْعَةٍ بَعِيداً عَنِ سَطْحِ الْمَاءِ؛ لِيَنْتَزِعَ مِنَ الصَّنَارَةِ سَمَكَةً كَبِيرَةً إِلَى أَنْ امْتَلَأَتْ سَلْتُهُ ثُمَّ رَأَهُ يَجْمَعُ أَدْوَاتِهِ، وَيَتَرَجَّعُ بِضَعَّةٍ أَمْتَارٍ عَلَى رِمَالِ الشَّاطِئِ قَبْلَ أَنْ يَتَنَاوَلَ إِفْطَارَهُ فِي رِضَا.

وَبِهُدُوءٍ تَقَدَّمَ الرَّجُلُ إِلَى نَفْسِ الْمَكَانِ الَّذِي كَانَ يَقِفُ فِيهِ ذَلِكَ الصَّيَّادُ الَّذِي مَلَأَ سَلْتَهُ، وَاسْتَخْدَمَ قَصَبَةَ صَيْدٍ تُشْبِهُ تَمَاماً قَصَبَةَ ذَلِكَ الصَّيَّادِ، ثُمَّ أَلْقَى صِنَارَتَهُ فِي نَفْسِ بُقْعَةِ الْمَاءِ وَمَضَتْ دَقَائِقُ طَوِيلَةً، ظَلَّ خِلَالَهَا يَنْتَزِعُ صِنَارَتَهُ مَرَّةً بَعْدَ أُخْرَى مِنَ الْمَاءِ، لَكِنَّ لَاشَيْءَ يَخْرُجُ مَعَ قِطْعَةِ الْمَعْدِنِ الْبَرَّاقَةِ! قَالَ الرَّجُلُ لِنَفْسِهِ: "الْمَكَانُ نَفْسُهُ، وَالْبَحْرُ نَفْسُهُ، وَأَذَاةِ الصَّيْدِ نَفْسُهَا، لَكِنَّ لَاصَيْدٍ، مَا أَسْوَأَ حَظِّي!".

أَمَّا الصَّيَّادُ الْجَالِسُ إِلَى الْخَلْفِ، فَقَدْ تَبَسَّمَ بِرِضَا، وَهُوَ يِرَاقِبُ مُحَاوَلَاتِ الرَّجُلِ الْخَائِبَةِ، ثُمَّ هَمَسَ لِنَفْسِهِ: "هَلْ ظَنَّ هَذَا الرَّجُلُ أَنَّ مُجَرَّدَ إِخْتِلَالِهِ الْمَكَانَ الَّذِي كُنْتُ أَشْغَلُهُ، سَيَجْعَلُهُ يُصِيبُ مِنَ النَّجَاحِ مَا وَصَلْتُ إِلَيْهِ! لَقَدْ نَسِيَ الْمَوْهَبَةَ، وَالْخِبْرَةَ، وَالتَّدْرِيْبَ الطَّوِيلَ، وَدِقَّةَ الْإِحْسَاسِ الدَّاخِلِيِّ".

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١-١٣)، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

١	مدة مراقبة الرجل للصياد:			
	أ ساعة.	ب ساعتين.	ج ثلاث ساعات.	د يوم كامل.

٢	"لكن لا صيد" ما نوع الأسلوب في هذه الجملة؟			
	أ تعجب.	ب نفي.	ج استفهام.	د نهي.

٣	امتلات سلّة الصياد بالسّمك الكثير لأنّه:			
	أ استغرق وقتاً طويلاً في الصيد.	ب تناول وجبة إفطار كبيرة.	ج اشترى صنارةً غالية الثمن.	د تدرب طويلاً فأصبح خبيراً.

٤	"لينتزع من الصنارة سمكة كبيرة" ما معنى كلمة (ينتزع)؟			
	أ يقتلع.	ب يشوي.	ج يعصر.	د يكوي.

٥	"قطعة المعدن البراقة" ما معنى كلمة (براقة)؟			
	أ حادة.	ب ضخمة.	ج لامعة.	د ثمينة.

٦		اختر الترتيب الصحيح للأحداث الواردة في بداية القصة:			
أ	ب	ج	د	في الفجر اصطاد الرجل الكثير من السمك، ثم أفرط، ثم تراجع.	اصطاد الرجل الكثير من السمك، ثم تراجع، ثم أفرط، ثم تراجع أدواته.
ب	ج	د	أ	اصطاد الرجل الكثير من السمك، ثم تراجع، ثم أفرط، ثم تراجع أدواته.	اصطاد الرجل الكثير من السمك، ثم تراجع، ثم أفرط، ثم تراجع أدواته.
٧		دلّ ضحك الصياد (بدون صوت) على:			
أ	ب	ج	د	تهذيبه.	فرحه.
٨		عندما لم تنجح محاولات الرجل في الصيد وصف حظه بأنه:			
أ	ب	ج	د	جيد.	رائع.
٩		ماذا لو كنت لاعبًا وأعجبتك مهارة صديقك في لعب كرة القدم؟			
أ	ب	ج	د	تغضب ولا تلعب معه.	تتدرب كثيرًا لتصبح ماهرًا مثله.
١٠		"ما أسوأ حظي!" ما نوع هذا الأسلوب اللغوي؟			
أ	ب	ج	د	نداء.	تعجب.
١١		وقف الرجل على الشاطئ في وقت:			
أ	ب	ج	د	الفجر.	العصر.
١٢		تناول الرجل إفطاره في رضا لأنه:			
أ	ب	ج	د	لم يشعر بالتعب.	لم يشعر بالجوع.
١٣		أحد هذه الأسباب ليس له علاقة بالنجاح في العمل:			
أ	ب	ج	د	الموهبة.	سوء الحظ.

اختبار القراءة – الثالث ابتدائي

نموذج ٠٢

النص الثاني : فوائد الفواكه

رَحَبَتِ الْأُمُّ بِأَصْدِقَائِ ابْنِهَا، ثُمَّ فَرَحَتْ فَرَحًا عَظِيمًا عِنْدَمَا سَمِعَتْ تَحَاوِرَهُمْ حَوْلَ أَهْمِيَّةِ الْفَاكِهَةِ الَّتِي أَعَدَّتْهَا لَهُمْ فِي نِهَائِيَةِ وَجَبَةِ الْغَدَاءِ.

حَيْثُ قَالَ سَعِيدٌ: التَّمْرُ مَنْجَمٌ غَنِيٌّ بِالْمَعَادِنِ الَّتِي تَبْنِي أَجْسَادَنَا، فَهُوَ يَحْتَوِي عَلَى الْمَعَادِنِ وَالْفَيْتَامِينَاتِ الَّتِي تَقِينَا مِنْ أَمْرَاضٍ عَدِيدَةٍ.

أَمَّا عَبْدُ اللَّهِ فَقَالَ: الْعَنْبُ فَاكِهَةٌ عَرَفَهَا الْإِنْسَانُ مِنْذُ الْقَدَمِ، وَفَوَائِدُهُ لَا تُحْصَى، فَهُوَ غَنِيٌّ بِالْفَيْتَامِينَاتِ وَالْأَمْلَاحِ الْمَعْدِنِيَّةِ الضَّرُورِيَّةِ لِنُمُوِّ أَجْسَامِنَا.

وَقَالَ زَكَرِيَّا: النَّفَّاحُ فَاكِهَةٌ مُعَدِّيَّةٌ وَشَافِيَّةٌ، فَقَدِيمًا قِيلَ: نَفَّاحَةٌ وَاحِدَةٌ قَبْلَ الْأَكْلِ يَوْمِيًّا تُغْنِينَا عَنِ الطَّبِيبِ، فَالنَّفَّاحُ يُسَاعِدُ عَلَى الْهَضْمِ وَيَطْرُدُ الْغَازَاتِ، وَيَحَارِبُ الْإِمْسَاكَ وَيُهْدِي السُّعَالَ وَيُسَاعِدُ عَلَى التَّمَتُّعِ بِالصِّحَّةِ وَالْعَافِيَةِ.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١٤ - ٢٠)، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

الفكرة الرئيسية للنص هي:				
أ	ب	ج	د	١٤
ضرورة تناول الفاكهة بعد الغداء.	العنب فاكهة عرفها الإنسان منذ القدم.	التفاح يساعد على الهضم.	الفاكهة تحتوي على مواد مفيدة للجسم.	

سبب فرح الأم بعد سماعها لحوار ابنها مع أصدقائه أنهم عرفوا:				
أ	ب	ج	د	١٥
قيمة الفواكه.	أضرار السكريات.	قيمة التعاون.	أضرار الوجبات السريعة.	

الفاكهة التي تغنينا عن زيارة الطبيب إذا أكلناها يوميًا:				
أ	ب	ج	د	١٦
التمر.	التفاح.	العنب.	التين.	

من فوائد العنب التي وردت في النص أنه:						١٧
أ	يُسَهِّلُ هَضْمَ الطَّعَامِ.	ب	يحتوي على الأملاح المعدنية.	ج	يُهدئ السعال.	
د	مَنجَمٌ غنيُّ بالمعادن.					

كلمة (تَقِينًا) جاءت بمعنى:						١٨
أ	تَدْفَعُنَا.	ب	تُعْطِينَا.	ج	تَدْعُونَا.	
د	تَحْمِينَا.					

(لا تُحْصَى) ما نوع الأسلوب:						١٩
أ	نِدَاء.	ب	تَمَنِّي.	ج	اسْتِفْهَام.	
د	نَوِي.					

"التَّمْرُ مَنْجَمٌ غَنِيٌّ بِالْمَعَادِنِ الَّتِي تَبْنِي أَجْسَامَنَا" تدلُّ الجملة على أنَّ التَّمْرَ:						٢٠
أ	يُسْتَخْرَجُ مِنَ الْجِبَالِ.	ب	قِيمَتُهُ الْغِذَائِيَّةُ عَالِيَةٌ.	ج	عَالِي الثَّمَنُ.	
د	يَحْتَوِي عَلَى الذَّهَبِ.					