

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



اختبار مركزي للقراءة (نموذج 1)

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-05-06 20:17:20

إعداد: الإدارة العامة للحودة وقياس الأداء

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثالث"

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

| | |
|--|---|
| نموذج تدريب الطلاب والطالبات على الاختبارات الوطنية (نافس) | 1 |
| نموذج تدريب الطلاب والطالبات على الاختبارات الوطنية (نافس) | 2 |
| اختبار لغتي منتصف الفصل | 3 |
| تدريب على اختبار نافس لغتي | 4 |
| اوراق عمل الوحدة السابعة من علماء المسلمين | 5 |

الاختبارات المركزية
"الصف الثالث ابتدائي"
اختبار القراءة
نموذج يوم الأحد ٩ شعبان ١٤٤٠ هـ
رقم النموذج ٠١

آلية سير الاختبار والمدة الزمنية:

| النشاط | التهيئة وقراءة التعليمات | الإجابة على اختبار القراءة |
|--------|--------------------------|----------------------------|
| الزمن | ٥ دقائق | ٤٥ دقيقة |

تعليمات الاختبار

- لا تكتب على ورقة الأسئلة إطلاقاً وقم بتسليمها مع ورقة الإجابة.
- لا تنس كتابة البيانات المطلوبة ورقم نموذج الاختبار في ورقة الإجابة.
- يتكون الاختبار من ٢٠ سؤالاً من نوع الاختيار من متعدد.
- قم بالتظليل بالقلم على الإجابة الصحيحة في الخانة المخصصة للجواب الصحيح.
- لا يجوز تظليل إجابتين للسؤال الواحد.
- يجب الإجابة على جميع الأسئلة.

| طرق التظليل | | | | |
|-------------|---|---|---|---|
| خطأ | أ | ب | ج | د |
| خطأ | أ | ب | ج | د |
| خطأ | أ | ب | ج | د |
| خطأ | أ | ب | ج | د |
| صواب | أ | ب | ج | د |

اختبار القراءة – الثالث ابتدائي

نموذج ٠١

النَّصُّ الْأَوَّلُ: بَيْتِي النَّظِيفَةُ

في أَحَدِ الْأَيَّامِ خَرَجَتْ عَائِلَةُ مُحَمَّدٍ فِي رِحْلَةٍ إِلَى حَدِيقَةٍ عَامَةٍ، لِعِبِّ مُحَمَّدٍ وَإِخْوَتُهُ فِيهَا وَتَنَاوَلُوا وَجَبَةَ الْعَدَاءِ، ثُمَّ عَادُوا إِلَى مَنْزِلِهِمْ بَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ، تَارِكِينَ خَلْفَهُمْ -لِلْأَسْفِ- نُقَايَاتِهِمْ فِي الْحَدِيقَةِ، دُونَ أَنْ يُفَكِّرَ أَحَدٌ مِنْهُمْ بِأَنْ يَزِمِي النُّفَايَاتِ فِي سَلَةِ الْمُهْمَلَاتِ، وَلَمْ يُفَكِّرُوا أَيْضًا بِأَنَّ تِلْكَ الْقَادُورَاتِ قَدْ تُؤْذِي شَخْصًا آخَرَ أَوْ تُؤْذِي الْبَيْتَةَ.

وَفِي ذَاتِ الْيَوْمِ ذَهَبَتْ عَائِلَةُ إِبْرَاهِيمَ الْحَدِيقَةَ نَفْسِهَا، وَفِيمَا كَانَ إِبْرَاهِيمُ يَلْعَبُ مَعَ أُخْتِهِ سَلَمَى صَرَخَتْ سَلَمَى بِصَوْتٍ عَالٍ: رُجَاجَةٌ فِي قَدَمِي! سَمِعَ الْوَالِدَانِ صُرَاخَ ابْنَتَيْهِمَا، فَرَكَّضَا نَحْوَهَا، وَتَفَاجَأَ بِوُجُودِ رُجَاجَةٍ كَبِيرَةٍ شَقَّتْ قَدَمَهَا، فَحَمَلُوهَا إِلَى الْمُسْتَشْفَى، وَتَحَوَّلَتْ نُزْهَةُ عَائِلَةَ إِبْرَاهِيمَ إِلَى حَادِثَةٍ أَفْسَدَتْ فَرْحَتَهُمْ.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١-١٠)، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

| | | | | |
|---|---|--------|---|--------|
| متى ذهبت عائلة محمد إلى الحديقة العامة؟ | | | | |
| ١ | أ | ليلاً. | ب | عصرًا. |
| | ج | ظهرًا. | د | مساءً. |

| | | | | |
|-------------|---|-----------------|---|-----------|
| البيئة هي : | | | | |
| ٢ | أ | كل ما يحيط بنا. | ب | النباتات. |
| | ج | البشر. | د | النفايات. |

| | | | | |
|--|---|--------|---|--------|
| "ثمَّ بعد صلاة العصر" علام تدل هذه الجملة؟ | | | | |
| ٣ | أ | زمان. | ب | مكان. |
| | ج | شخصية. | د | مشكلة. |

| | | | | |
|---|---|------|---|----------|
| "سمع الوالدان صراخ ابنتهما فركضا نحوها" ما شعور الوالدين؟ | | | | |
| ٤ | أ | فرح. | ب | تعجب. |
| | ج | خوف. | د | اطمئنان. |

اختبار القراءة – الثالث ابتدائي

نموذج ٠١

| | | | | | | | |
|--|--------------------------|---|-------------------------|---|----------------------|---|----|
| ما التوقيت المستخدم في القصة؟ | | | | | | | ٥ |
| أ | ساعة. | ب | صلاة. | ج | شروق. | د | |
| من المتسبب في حادثة سلمى؟ | | | | | | | ٦ |
| أ | إبراهيم. | ب | محمد. | ج | سلمى نفسها. | د | |
| في حال خروجك للنزهة ورؤيتك للزجاج المكسور، ماذا ستفعل؟ | | | | | | | ٧ |
| أ | تطلب المساعدة من الكبار. | ب | تخفي الزجاج تحت التراب. | ج | تتركه كما هو. | د | |
| يصنف سلوك عائلة محمد على أنه: | | | | | | | ٨ |
| أ | غير مبالٍ. | ب | مسؤول. | ج | عاقل. | د | |
| من خلال قراءتك للنص، ما العنوان الأنسب للقصة؟ | | | | | | | ٩ |
| أ | حديقتنا الحزينة. | ب | يوم في المشفى. | ج | عائلة إبراهيم. | د | |
| إن الهدف من القصة هو: | | | | | | | ١٠ |
| أ | التنزه في الحدائق. | ب | مساعدة الآخرين. | ج | المحافظة على البيئة. | د | |

اختبار القراءة – الثالث ابتدائي

نموذج ٠١

النص الثاني: قصّة العصفورين الصغيرين

في يومٍ عاصفٍ من أيام الشتاء التقى عصفوران صغيران على غصن شجرة زيتون كبيرة، والشجرة الضخمة كانت ضعيفةً ولا تكاد تقوى على مواجهة الرياح. إنتفض العصفور الأول وقال: لقد مللت الإنتقال من مكان إلى آخر، ما أن نعتاد على مسكنٍ وديارٍ حتى يداهمنا البرد والشتاء، فنضطر للرحيل مرةً أخرى. ضحك العصفور الثاني، وقال بسخرية: ما أكثر تدمرك! نحن هكذا معشر الطيور، خُلقنا للازتيحال الدائم. قال الأول: لكم وددت أن يكون لي منزلٍ دائمٍ، وعنوانٌ لا يتغيّر. سكت قليلاً قبل أن يتابع كلامه: تأمل هذه الشجرة، أعتقد أن عمرها أكثر من مئة عامٍ، جذورها راسخةٌ كأنها جزءٌ من المكان، ربّما لو نُقلت إلى مكانٍ آخر لَماتت على الفور. قال العصفور الثاني: عجباً لتفكيرك، أتقارن العصفور بالشجرة؟ أنت تعرف أن لكل مخلوقٍ من مخلوقات الله طبيعةً خاصّةً تُميّزه عن غيره، نحن معشر الطيور مُنذُ أن خلقنا الله نطيرُ ونتنقلُ عبر الغابات، والبحار، والجبال لم نعرف في عمُرنا القيودَ إلا إذا حبسنا الإنسان في قفصٍ، وطيننا هذا الفضاء الكبير، والكون كله لنا، ثم التفت فرأى سحابةً سوداءً تقترب بسرعة نحوهم، فخاف العصفوران خوفاً شديداً، وبسط كل واحدٍ منهما جناحيه، وانطلقا مثل السهم مدعورين ليَلحقا بسريهما. بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١١-٢٠)، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

| | | | | | |
|-----------------------------------|----------------|---|-------------------|---|----|
| الشجرة التي وقف عليها العصفوران: | | | | | ١١ |
| أ | التين. | ب | الزيتون. | ج | |
| د | الليمون. | | | | |
| شعر العصفوران بالخوف الشديد بسبب: | | | | | ١٢ |
| أ | الأمر. | ب | النهي. | ج | |
| د | التمني. | | | | |
| شعر العصفوران بالخوف الشديد بسبب: | | | | | ١٣ |
| أ | الفضاء. | ب | العواصف والأمطار. | ج | |
| د | الشجرة الضخمة. | | | | |

نموذج ٠١

اختبار القراءة - الثالث ابتدائي

| | | | | | |
|--|-------------------|---|------------------|---|----|
| انطلاقاً العصفورين بعد ما شعرا بالخوف تشبه: | | | | | ١٤ |
| أ | الجبل. | ب | المطر. | ج | |
| د | البحر. | | | | |
| تدل علامة الترقيم في عبارة: "أتقارن العصفور بالشجرة؟" على: | | | | | ١٥ |
| أ | الاستفهام. | ب | التعجب. | ج | |
| د | التعداد. | | | | |
| أيُّ الأحداث حصل أولاً: | | | | | ١٦ |
| أ | شجار العصفورين. | ب | تجاوز العصفورين. | ج | |
| د | التقاء العصفورين. | | | | |
| جملة "لقد مللت الانتقال... " بم يشعر العصفور؟ | | | | | ١٧ |
| أ | تذمر. | ب | سخرية. | ج | |
| د | ذنب. | | | | |
| قدّر العصفور أن عمر الشجرة ما يقارب: | | | | | ١٨ |
| أ | ١٠٠ عام. | ب | ٥٠ عام. | ج | |
| د | ٣٠ عام. | | | | |
| "جذورها راسخة" كلمة (راسخة) تعني أنها: | | | | | ١٩ |
| أ | متنقلة ومتغيرة. | ب | سطحية ومنتشرة. | ج | |
| د | ثابتة وعميقة. | | | | |
| تعجب العصفور من صديقه لأنه قارن: | | | | | ٢٠ |
| أ | الغيوم بالمطر. | ب | الجبال بالشجر. | ج | |
| د | نفسه بصديقه. | | | | |