

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف حل أوراق عمل لغتي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

الملف حل أوراق عمل لغتي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">تحميل كتاب الطالب</a>	1
<a href="#">مذكرة خط عربي</a>	2
<a href="#">عرض بوربوينت ( ما أحمل العمل! )</a>	3
<a href="#">دليل المعلم</a>	4
<a href="#">مذكرة قياس</a>	5

إعداد الأستاذ

**خالد عبد  
الرازق عبد  
الجليل إبراهيم**

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

المنهج السعودية

**الكتاب الإلكتروني**

**حل أوراق عمل مادة لغتي  
للف الثالث الابتدائي**

وقل رب زدني  
علما



ورقة عمل الأسبوع الأول مادة لغتي للصف الثالث (الفصل الدراسي الثاني)

من نشيد (كتاب الله أحيانا)

السؤال الأول : ضع الكلمة المناسبة في المكان المناسب

( نُورٌ - ظَلَامٌ - اللهُ - أوصانا )

وَبِالتَّوْحِيدِ أوصانا

كِتَابُ اللهُ أحيانا

يُضِيءُ ظَلَامَ دُنْيَانَا

نُورٌ

almanahj.com/sa

المناهج السعودية

السؤال الثاني: هات مرادف الكلمات الآتية من نشيد ( كتاب الله أحيانا):

٢- عِبْرٌ دروس وفوائد

١- يُضِيءُ يَنير

٤- نَعْتَصِمُ نلجأ

٣- نَهَجٌ طريق

السؤال الثالث: ماذا أفعل في المواقف الآتية؟ ولماذا؟

١- أَحْبَرْتُ أَخِي سِرًّا، وَعَلِمْتُ أَنَّهُ أَدَاعَهُ.

لا أخبره بسر مرة أخرى وأعلمه أنه أخطأ

٢- أَخْبَرَنِي أَخِي سِرًّا لَا يَضُرُّ أَحَدًا، وَطَلَبَ مِنِّي كِتْمَانَهُ.

أكتمه لأن ذلك من تعاليم الإسلام

السؤال الرابع: أحول الأفعال الآتية إلى ( اسم فاعل - اسم مفعول )

اسم مفعول

اسم فاعل

مكتوب

كاتب

كتب

مسموع

سامع

سمع

الإشراف التربوي



اسم الطالب :

ورقة عمل الأسبوع الثاني مادة لغتي للصف الثالث (الفصل الدراسي الثاني)

من درس (عمر رضي الله عنه والأسرة الفقيرة)  
( وَضَعَ الْخَادِمُ كَيْسَ الدَّقِيقِ فَوْقَ ظَهْرِ الْخَلِيفَةِ وَحَمَلَ بَعْضَ الزَّيْتِ ثُمَّ أَسْرَعَا إِلَى مَكَانِ الْمَرْأَةِ. أَنْزَلَ الْخَلِيفَةُ عَمْرُ - رضي الله عنه - كَيْسَ الدَّقِيقِ عَلَى الْأَرْضِ وَجَلَسَ قَرِيبًا مِنَ النَّارِ، ثُمَّ وَضَعَ الدَّقِيقَ وَالزَّيْتِ فِي الْقِدْرِ، وَانْتَظَرَ حَتَّى نَضَجَ الطَّعَامُ ثُمَّ وَضَعَهُ فِي طَبَقٍ، وَقَالَ لِلْمَرْأَةِ: نَادِي أَوْلَادَكَ.)  
السؤال الأول: أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي

كلمة <u>ثُمَّ</u>	( اسم موصول - حرف عطف - اسم إشارة )
كلمة <u>الْقِدْرِ</u>	( مفرد - جمع - مثنى )
ضد <u>قَرِيبًا</u>	( بجواري - صغيرا - بعيدا )
معنى <u>نَضَجَ</u>	( صالح للأكل - إناء للأكل - مخزن للأكل )
مفرد <u>أولاد</u>	( ابن - ولد - والد )
كلمة <u>وَضَعَ</u> فعل	( ماضي - مضارع - أمر )

السؤال الثاني: أستخرج من النص السابق

- ١- كلمة بها تنوين بالفتح **قريبًا**
- ٢- كلمة بها " أل " قمرية **الْخادم**
- ٣- كلمة تنتهي بتاء مربوطة **الخليفة**
- ٤- كلمة تنتهي بهاء **عنه**
- ٥- كلمة تحوي همزة متوسطة للمرأة **المرأة**
- ٦- كلمة تحوي حرفا مضعفا **الدَّقِيقِ**

السؤال الثالث: أضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة

- ١- سبب بكاء الأولاد ( الجوع - المرض - شدة الحر )
- ٢- النهاية في القصة ( حزينة - سارة - مفاجئة )
- ٣- نوع النص الذي قرأته ( قصة - شعر - رسالة )

السؤال الرابع: ( أ ) حول الأفعال الآتية إلى اسم زمان

غَرَبَ مغرب      شَرَقَ مشرق      وَعَدَّ موعد

( ب ) حول الأفعال الآتية إلى اسم مكان

نَزَلَ منزل      جَلَسَ مجلس      وَقَفَ موقف      رَمَى رمى

السؤال الخامس: أغمي الجمل الآتية بالمفردات المناسبة

١- أرى ناسًا **فقراء**، يُفاسون البردَ **الشديد**

٢- أنا جائعٌ **جدا**، أريدُ الطَّعامَ **اللذيذ**

٣- حلَّ عَيْننا اللَّيلُ **الحالك**، وهاجَمنا البردُ **القارس**

٤- وَجَدَ الخليفةُ **العادل** الأولادَ حَوْلَ الفِدرِ **الكبيرة**، والنَّارَ **مشتعلة** تَحْتها.

almanahj.com/sa  
المنهج السموية

السؤال السادس: استخدم القسم لتأكيد الجمل الآتية

١- أساعدُ الْمُحتاجَ **والله لأساعدن المحتاج**

٢- أرْحَمُ الْفُقراءَ **والله لأرحمن الفقراء**

٣- أَعْمَلُ الْخَيْرَ **والله لأعملن الخير**

السؤال السابع: أرسم بخطي الجميل

قال ﷺ

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ.

السؤال الثامن : أكتب ما يملئ علي

الإشراف التربوي



اسم الطالب :

ورقة عمل الأسبوع الثالث مادة لغتي للصف الثالث (الفصل الدراسي الثاني)

من درس (كل درهم بعشرة)  
( قال عُثْمَانُ - رضي الله عنه - فَإِنِّي أَشْهَدُ اللَّهَ أَنِّي جَعَلْتُ مَا جَاءَتْ بِهِ هَذِهِ الْجِمَالُ صَدَقَةً لِلْمَسَاكِينِ وَفُقَرَاءَ الْمُسْلِمِينَ. ثُمَّ أَخَذَ يُوزَعُ بِضَاعَتَهُ، فَمَا بَقِيَ مِنْ فُقَرَاءِ الْمَدِينَةِ وَاحِدٌ إِلَّا أَخَذَ مَا يَكْفِيهِ وَيَكْفِي أَهْلَهُ) السؤال الأول: اقرأ النص السابق ثم أجب

١- ما مَوْقِفُ الخليفة عثمان مِنْ ثَجَّارِ المدينة؟ **رفض البيع لهم**

٢- كيف تَصَرَّفَ - رضي الله عنه- في القافلة؟ ولماذا؟ [almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

المنازل السموية

**تصدق بها على فقراء المدينة لأنه يريد الأجر العظيم من الله**

٣- عثمان " اسم " (**علم** - نكرة - معرف بأل)

٤- هذه " اسم " (**إشارة** - موصول - علم)

٥- إلا " أداة " (**توكيد** - **استثناء** - نفي)

٦- جمع "الجمال" **جمال**

٧- مرادف "الأشخاص الذين لا يملكون ما يكفيهم" **الفقراء**

٨- مفرد "المدينتان" **المدينة**

٩- مفرد "بضائع" **بضاعة**

١٠- ضد "ذهبت" **جاءت**

١١- مذكر "أخذت" **أخذ**

١٢- جمع كلمة "المسكين" **المساكين**

١٣- ضد "الأغنياء" **الفقراء**

السؤال الثاني: استخرج من النص السابق ما يأتي

١- كلمة بها مد بالألف **عثمان**

٢- كلمة بها مد بالياء **أني**

٣- كلمة بها "ال" **قمريه** **الجمال**

٤- كلمة بها حرف مضعف (مشدد) **يوزع**

٥- كلمة تنتهي بتاء مربوطة **صدقة**

٦- كلمة تنتهي بتاء مفتوحة **جاءت**



- السؤال الثالث: حول الفعل الذي تحته خط إلى اسم زمان أو اسم مكان وأكمل الجملة
- ١- جلس الخليفة **مجلس** الخليفة عامر بالناس.
  - ٢- تغرب الشمس **مغرب** الشمس في المساء.
  - ٣- لم تُنبئ الأرض **منبت** الزرع في الأرض.
  - ٤- وضعت القافلة أحمالها **موضع** الأحمال أمام القافلة.

السؤال الرابع: بالاستفادة من الدرس أكتب فقرة في حدود ١٠ كلمات عن عثمان رضي الله عنه **عثمان رضي الله عنه صحابي جليل من صحابة رسول الله ﷺ وهو الخليفة الثالث للمسلمين واشتهر بكرمه وجوده**

- السؤال الخامس: : أكمل الكلمات الآتية بالحرف المناسب مما بين القوسين
- ( ه - ه - ه - ه - ه )
- |       |         |        |     |         |       |
|-------|---------|--------|-----|---------|-------|
| بداية | امرأة   | مُلفت  | وجه | بيت     | اتجاه |
| حوت   | مُدّة   | مُشرقة | ثوت | التجارة | مَجلة |
| بنت   | المدرسة |        |     |         |       |

السؤال السادس: أصل كل عبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

- |     |                         |
|-----|-------------------------|
| (أ) | والله إنك صاحب خلق كريم |
| (ب) | كلمة تنتهي بالهاء       |
|     | الفقراء                 |
|     | أرى                     |
|     | أهله                    |
|     | كلمة تحوي ألف ممدودة    |
|     | كلمة تنتهي بألف لينة    |
|     | أسلوب قسم               |

الاختبار التدريبي مادة لغتي للصف الثالث (الوحدة الخامسة) للعام الدراسي : ٤٠ - ١٤٤١ هـ

من درس ( عمر رضي الله عنه والأسرة الفقيرة )  
( خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - ذَاتَ لَيْلَةٍ وَمَعَهُ خَادِمُهُ فَرَأَى نَارًا مِنْ بَعِيدٍ.  
قَالَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَرَى نَاسًا يُقَاسُونَ الْبُرْدَ، فَهَيَّا بِنَا إِلَيْهِمْ لِنَعْرِفَ حَالَهُمْ. )  
السؤال الأول : أقرأ النص السابق ثم أجب عما يأتي:

- ١- متى خرج الخليفة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - ؟ ولماذا ؟ **ذات ليلة - ليتفقد أحوال المسلمين**
- ٢- مضاد كلمة ( الْحُرُّ ) **البرد**
- ٣- معنى كلمة ( السُّلْطَان ) **الخليفة**
- ٤- مفرد كلمة ( خَادِمَان ) **خادم**

almanahj.com/sa  
المنهج السموية

من درس ( كل درهم بعشرة )  
( فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَصَابَ النَّاسَ جَفَافٌ وَجُوعٌ شَدِيدَانِ، فَلَمَّا ضَاقَ  
بِهِمُ الْأَمْرَ ذَهَبُوا إِلَى مَجْلِسِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - وَقَالُوا: يَا خَلِيفَةَ رَسُولِ اللَّهِ، لَقَدْ أَدْرَكَ  
النَّاسَ الْهَلَاكُ. )

- السؤال الثاني: أقرأ النص السابق ثم أجب عما يأتي
- ١- كلمة الخليفة بها ( ال قمرية - تاء مربوطة - **جميع ما سبق** )
  - ٢- كلمة ذهبوا ( **فعل ماض** - فعل مضارع - فعل أمر )
  - ٣- كلمة الناس بها ( **حرف مضعف** - مد بالواو - ال قمرية )
  - ٤- كلمة شديدان ( مفرد - **مثنى** - جمع )

السؤال الثالث: أغني الجمل الآتية بالمفردات المناسبة  
أ - أرى ناسًا **فقراء** يُقَاسُونَ الْبُرْدَ **الشديد**، فهيا بنا لنعرف حالهم.

ب - أنا جائعٌ **جدا** ، أريدُ الطَّعَامَ **الشهي** .

السؤال الرابع: الإملاء المنظور (أكتب ما يملئ علي) :

السؤال الخامس: أكتب ما يملئ علي:

الإشراف التربوي



اسم الطالب :



ورقة عمل الأسبوع الرابع مادة لغتي للصف الثالث (الفصل الدراسي الثاني)

من نشيد (جد واجتهاد)

السؤال الأول:

أضع الكلمات الآتية في أماكنها المناسبة

المنهج السموية  
almanahj.com/sa  
(الطفل - الكبير - تحيا - صديقي)

يا صديقي.. يا صديقي

كَيْفَ تَحْيَا فِي خُمُولٍ

داخِلَ الْكُونِ الْكَبِيرِ

السؤال الثاني:

(أ) أجب عما يأتي من النص السابق

١- مرادف كلمة كسل **خمول**

٢- مرادف كلمة الوجود **الكون**

٣- مضاد كلمة الكبير **الصغير**

٤- كلمة بها "ال" شمسية **الطفل**

٥- كلمة بها تنوين بالكسر **خمول**

٦- كلمة بها مد بالألف **يا**

٧- كلمة بها مد بالواو **خمول**

٨- كلمة بها مد بالياء **صديقي**

(ب) أختار عنوانا للنص من عندي **صديقي**



ورقة عمل الأسبوع الخامس مادة لغتي للصف الثالث (الفصل الدراسي الثاني)

من درس (العمل عبادة)

لا يَسْتَطِيعُ إنسانٌ واحدٌ استيعابَ جميعِ الصِّناعاتِ المُتفرِّقةِ، فكان لا بدَّ منْ أنْ يَسْتَعِينَ بَعْضُهُمْ بِبَعْضٍ، فهذا يَبْذُرُ لهذا قَمَحًا يَأْكُلُهُ، وهذا يَخِيطُ لهذا ثَوْبًا يَلْبِسُهُ، وهذا يَبْنِي لهذا بَيْتًا يَسْكُنُهُ، وهذا يَصْنَعُ لهذا بابًا يُغْلِقُهُ عَلَى بيته، وَغَيْرِ ذَلِكَ مِمَّا لا يَكادُ يُدرِكُهُ العَدَدُ مِنَ الصِّناعاتِ والحاجاتِ.

السؤال الأول: أقرأ النص السابق ثم أجب عما يأتي

كلمة <u>هذا</u>	( اسم موصول - اسم إشارة - حرف عطف )
كلمة <u>قال</u>	( اسم - حرف - فعل )
كلمة <u>الحاجات</u>	( مفرد - مثنى - جمع )
ضد <u>المتفرقة</u>	( البعيدة - المجتمعة - القريبة )
معنى <u>يشعروا</u>	( يحسوا - يسمعون - يقولوا )
جمع <u>بابا</u>	( بوابة - أبوابا - بابان )
كلمة <u>يخيط</u> فعل	( ماض - مضارع - أمر )

السؤال الثاني: أستخرج من النص السابق ما يأتي

- ١- كلمة بها مد بالألف إنسان
- ٢- كلمة بها مد بالياء جميع
- ٣- كلمة بها همزة قطع أن
- ٤- كلمة بها همزة وصل استيعاب
- ٥- كلمة بها تاء مفتوحة يستطيع

السؤال الثالث: أعوض العبارات الآتية بأخرى من إنشائي

١- مَنْ يُخْلِصُ في عمله يُؤْجِزُ.

جزاء الإخلاص الأجر العظيم

٢- العمل عبادةٌ وَهُوَ طريقُ المُسْتَقْبَلِ.

بالعمل نكون في عبادة ونحقق أهداف مملكتنا



ورقة عمل الأسبوع السادس مادة لغتي للصف الثالث (الفصل الدراسي الثاني)

من درس ( ما أجمل العمل)

قال الفلاح: يا بُنَيَّ، انظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَعْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِيبَاءِ أَعْشَاشِهَا، وَالْبَحْثُ عَنْ طَعَامٍ تَأْكُلُهُ وَتُطْعِمُ مِنْهُ فَرَاحَهَا، وَانظُرْ إِلَى النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمَلَةٍ تَحْمِلُ الْقُوْتَ إِلَى مَسَاكِنِهَا؛ كَيْ تُخْزِنَهُ لِأَيَّامِ الشِّتَاءِ، وَانظُرْ إِلَى تِلْكَ النَّحْلَةِ تَنْتَقِلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا.

السؤال الأول: أقرأ النص السابق ثم أجب عما يأتي

almanahj.com/sa  
المنهج السعودية

١- ماذا تعلم خالدٌ من الكائنات التي شاهدها؟ أهمية العمل

٢- جمع عصفور عصفير

٣- مرادف الطعام القوت

٤- مفرد نمالات نملة

٥- مفرد النحل النحلة

٦- ضد تثبت تنتقل

٧- مذكر الفلاحة الفلاح

٨- الفلاح اسم

٩- يا حرف

( علم - نكرة - معرف بأل )

( توكيد - نداء - عطف )

١٠- الحرف المضعف في كلمة "تَمْتَصَّ" هو ( الميم - الصاد - التاء )

السؤال الثاني: أقرأ وأحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية

ة	ق	ر	فر	ت	م	ال	الْمُتَفَرِّقَةُ
---	---	---	----	---	---	----	------------------

لا	ب	تق	مس	مُسْتَقْبَلًا
----	---	----	----	---------------

ني	طب	خا	ت	تُحَاطِبُنِي
----	----	----	---	--------------

السؤال الثالث: أختار من الكلمات الآتية ما يناسب استخدام أداة الشرط "إن"

تُذَاكِرُ تُهْمَلُ تَذْهَبُ تُحَقِّقُ

إن تجتهد تحقق أحلامك.

إن تذاكر دروسك تنجح.

الاختبار التدريبي مادة لغتي للصف الثالث (الوحدة السادسة) للعام الدراسي : ٤٠ - ١٤٤١ هـ

من درس (العمل عبادة)

( لَقَدْ بَرَعَ كُلُّ نَبِيٍّ مِنْهُمْ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فِي مِهْنَتِهِ. وَلَمْ تَقْتَصِرِ الْمِهْنُ عَلَى الْأَنْبِيَاءِ وَحْدَهُمْ، فَقَدْ كَانَتْ حَوَاءُ تَعْزَلُ الصُّوفَ، فَتَكْسُو نَفْسَهَا وولدها. كما أَنَّ مَرْيَمَ بِنْتَ عِمْرَانَ كَانَتْ تَصْنَعُ ذَلِكَ. السؤال الأول : أجب عما يأتي:

١. ماذا كانت تصنع مريم بنت عمران ؟ **تغزل الصوف**

٢. ما واجبنا نحو أصحاب المهن؟ **نحترمهم ونقدرهم**

almanahj.com/sa

المنهج السموية

٣. معنى كلمة ( **تَفَوَّقَ** ) **برع**

٤. مفرد كلمة ( **الأنبياء** ) **الني**

من درس ( ما أجمل العمل)

خرج خالد إلى حقل قريب من بيته فرأى فلاحا يمسك بمحراثه ويعمل بجد ونشاط.  
السؤال الثاني: أقرأ النص السابق ثم أجب عما يأتي

- ١- كلمة **إلى** بها ( مقطع ساكن - **همزة قطع** - همزة وصل )
- ٢- كلمة **فرأى** مختومة بـ ( **ألف مقصورة** - ألف ممدودة - ياء )
- ٣- كلمة تحوي **حرفا مضعفا** في آخرها ( فلاحا - **بجدي** - نشاط )
- ٤- كلمة بها **همزة متوسطة** ( إلى - **فرأى** - بمحراثه )

السؤال الثالث: أكتب رسالة شكر لأحد أصحاب المهن

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إلى **المهندس العزيز**

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

شكرا لك **لأنك صممت لنا البيت والمدرسة**

المرسل/ زيد سالم

السؤال الرابع: الإملاء المنظور(أكتب ما يملئ علي)

السؤال الخامس: أكتب ما يملئ علي

الإشراف التربوي



اسم الطالب :



ورقة عمل الأسبوع السابع مادة لغتي للصف الثالث (الفصل الدراسي الثاني)

من نشيد (العلم والعلماء)

السؤال الأول: (أ) أكمل النشيد بما يناسبه من الكلمات الآتية

(سلاما - دنيانا - الأول - المستقبل)

والعلم ضياء **المستقبل**  
والعالم يجعل **دنيانا**  
بaleلم **سلاما** كي نعمل.

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

(ب) أستخرج من النص السابق ما يأتي

مرادف **نور** **ضياء**

كلمة بها مد **بالألف** **العالم**

كلمة بها **مقطع ساكن** **المستقبل**

كلمة تنتهي **بهاء** **صاحبه**

السؤال الثاني: أكون من الكلمات الآتية جملا ثم أكتبها

١- حصد - زرع - من - وجد - ومن - جد  
من جد وجد ومن زرع حصد

٢- العمل - دين - الإسلام

الإسلام دين العمل

٣- عمله - المسلم - في - أمين

المسلم أمين في عمله

السؤال الثالث: أحول الأفعال الآتية إلى أسماء آلة على وزن مفعال

نشر **منشار** فتح **مفتاح** رسم **مرسام** حرث **محراث**



ورقة عمل الأسبوع الثامن مادة لغتي للصف الثالث (الفصل الدراسي الثاني)

من درس "أبو الكيمياء جابر بن حيان"

( ذات يوم، وبينما كان أستاذه جالساً في بيته ومعه عددٌ كبيرٌ من ضيوفه وتلاميذه يحتفلون بإنهاء أستاذه من تأليف كتابٍ ضخمٍ، دخل عليهم جابر بن حيان حاملاً بين يديه نسخةً أخرى من الكتاب مغلّفةً بغلافٍ جميلٍ مزدانٍ بالنقوش الإسلامية، ثمّ فاجأ الحاضرين بإلقاء النسخة في موقد النار. )

السؤال الأول: أقرأ النص السابق ثم أجب

almanahj.com/sa

المنهج السموية

كلمة ثم ( اسم موصول - حرف عطف - اسم إشارة )

كلمة الحاضرين ( مفرد - جمع - مثنى )

ضد جميل ( قبيح - صغير - كبير )

معنى مزدان ( مرسوم - مكتوب - مزين )

مفرد تلاميذ ( تلميذان - تلميذ - تلميذات )

كلمة فاجأ فعل ( ماضٍ - مضارع - أمر )

السؤال الثاني: أكمل الفراغ بما يناسبه

١- اخترع ابن حيان الورق المقاوم للنار لعل الناس يستفيدون منه.

٢- غلف ابن حيان الكتاب بغلاف جميل لعل أستاذه يعجب به.

٣- صرخ الحاضرون مستنكرين لعل أحدهم ينقذ الكتاب من النار.

السؤال الثالث: أصل الكلمة في القائمة (أ) بمعناها في القائمة (ب)

( ب )

تمنع

لمعانا

حب شديد

يرعوا وأجادوا

التميز المبدع

منشغلا به

( أ )

شغف

تعزل

بريقا

منكبا

نبغوا

العبقري

الإشراف التربوي



اسم الطالب :

ورقة عمل الأسبوع التاسع مادة لغتي للصف الثالث (الفصل الدراسي الثاني)

من درس ( أمير الأطباء أبو بكر الرازي )

( عَرَفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ؛ لَدَاكَ عَهْدٌ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ اخْتِيَارَ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ لِإِنْبَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادٍ؛ فَابْتَكَرَ لَدَاكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلُّ إِعْجَابِ الْأَطْبَاءِ؛ إِذْ أَمَرَ بَعْضَ الْعُلَمَاءِ بِأَنْ يَأْخُذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ قِطْعَةً مِنَ اللَّحْمِ، وَيُعَلِّفُهَا فِي نَاحِيَةٍ مِنْ نَوَاحِي بَغْدَادِ. )

السؤال الأول: أقرأ النص السابق ثم أجب عما يأتي

١- بماذا عَرَفَ الرَّازِيُّ؟ **أمير الأطباء**

٢- من الذي عهد للرازي ببناء المستشفى؟ وفي أي مدينة؟ **الخليفة العباسي - مدينة بغداد بالعراق**

٣- **الرازي** اسم يدل على ( **علم** - نكرة - مؤنث )

٤- **مستشفى** ختمت بـ ( **ألف مقصورة** - ألف ممدودة - ياء )

٥- **اختيار** بدأت بهمزة ( **وصل** - قطع - على واو )

٦- جمع **ناحية** **نواحي**

٧- مرادف **ذكاؤه** **فطنته**

٨- جمع **الطبيب** **الأطباء**

٩- مفرد **المواقع** **الموقع**

١٠- ضد **غباء** **ذكاء**

١١- مذكر **المناسبة** **المناسب**

السؤال الثاني: أحول الفعل إلى علم وأكون جملة

**أحمدُ** الله على نِعَمِهِ **أحمد طالب مجتهد**

**يزيدُ** الله الشاكرين **يزيد يصلي الفجر في جماعة**

**يُنْبِعُ** الخَيْرُ على يدِ الطَّبِيبِ المُسَلِمِ **ينبع مدينة جميلة**

السؤال الثالث: أصل الكلمة في القائمة ( أ ) بمعناها في القائمة ( ب )

( أ )  
حجة الطب  
طراً  
التشخيص  
فطنته  
( ب )  
مات  
ذكاؤه  
الطبيب الثقة  
تعيين المرض  
حدث



الإشراف التربوي

اسم الطالب :



الاختبار التدريبي مادة لغتي للصف الثالث (الوحدة السابعة) للعام الدراسي : ٤٠ - ١٤٤١ هـ

من درس (أبو الكيمياء جابر بن حيان)  
( حَقًّا إِنَّ جَابِرَ بْنَ حَيَّانَ عَبَقْرِيٌّ مِنْ عَبَاقِرَةِ الْعَرَبِ وَالْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ نَبَّغُوا فِي عِلْمٍ لَمْ يَشْتَهَرْ فِيهِ أَحَدٌ قَبْلَهُمْ،  
وَلَقَدْ اعْتَرَفَ بِفُضْلِهِ عُلَمَاءُ الشَّرْقِ وَالْغَرْبِ، وَأَنْزَلُوهُ مَكَانَتَهُ الْعَالِيَةَ بَيْنَ الْعُلَمَاءِ فَلَعَلَّ جَيْلَ الْيَوْمِ يَعْتَرِفُونَ  
بِفُضْلِهِ وَيَسِيرُونَ عَلَى خُطَاهُ.)  
السؤال الأول : أقرأ النص السابق ثم أجب عما يأتي:

١- مَنْ الْعَالِمِ الَّذِي وَرَدَ اسْمُهُ فِي النَّصِّ؟ **جابر بن حيان**

٢- مضاد كلمة (المنخفضة) **العالية**

٣- معنى كلمة (برعوا وأجادوا) **نبغوا**

٤- مفرد كلمة (أجيال) **جيل**

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

من درس ( امير الاطباء ابو بكر الرازي)  
( بدأت حياته بحبه العلوم العقلية، فانشغل بدراسة الرياضيات والأدب ونظم الشعر، لكنه سرعان ما غير  
اهتمامه عند بلوغه الثلاثين من عمره، واتجه إلى دراسة الطب. )  
السؤال الثاني: أقرأ النص السابق ثم أجب عما يأتي

١- بدأت **حياته بحبه** العلوم العقلية. ( أضع كلمات مختومة **بهاء** في الفراغ )

٢- كلمة مختومة **بتاء مفتوحة** ( **بدأت** - العقلية - اهتمامه )

٣- كلمة بها **مقطع ساكن** ( بدراسة - بلوغه - **عند** )

٤- كلمة **الأدب** ( **اسم** - فعل - حرف )

السؤال الثالث: رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة:

أ - جراحا - ماهرا - صار - الناس - إليه - يسافر

**صار جراحا ماهرا يسافر إليه الناس**

ب - لعل - بفضلته - جيل - اليوم - يعترفون

**لعل جيل اليوم يعترفون بفضلته**

السؤال الرابع: الإملاء المنظور(اكتب ما يملئ عليك) :

السؤال الخامس: اكتب ما يملئ عليك:

الإشراف التربوي



اسم الطالب :





ورقة عمل الأسبوع العاشر مادة لغتي للصف الثالث (الفصل الدراسي الثاني)

من نشيد ( امام البحر )

السؤال الأول: أضع الكلمات الآتية في أماكنها المناسبة

( بلله - البحر - البرد - الصدف )

صبيٌّ يجمع **الصدفا**

أمام **البحر** قد وقفا

أحس البرد **فارتجفا**

وحين الموج **بلله**

almanahj.com/sa

المنهج السموية

السؤال الثاني: من النص السابق اجيب عما يأتي

١- مرادف كلمة ارتعش **ارتجف**

٢- كلمة بها مد بالألف **أمام**

٣- كلمة بها مد بالياء **و حين**

٤- كلمة بها مقطع ساكن **البحر**

٥- كلمة بها تنوين بالضم **صبيٌّ**

السؤال الثالث: أكمل الفراغ بوضع الحرف المناسب مما بين القوسين

الحا..... رين ( ن - ض - ظ )

ال..... ياضيَّات ( ر - ر - ر )

تُسَخَّ..... ( ه - ت - ة )

الأحيوانا..... ( ت - ة - ه )

عَلَم..... ( ا - اء - ي )

مَرَضَ..... ( ي - ي - ا )

تُثْرُ..... ( ا - و - ئ )

نَبَغُ..... ( ا - و - ا )

السؤال الرابع: أكتب ما يملئ علي

.....

.....

.....

الإشراف التربوي



اسم الطالب :

ورقة عمل الأسبوع الحادي عشر مادة لغتي للصف الثالث (الفصل الدراسي الثاني)

من درس (الأحياء البحرية)  
الأخطبوط حيوانٌ مُمَيَّزٌ، له ثلاثة قلوبٍ وثمانية أذرعٍ قويةٍ، كما أنه يستطيعُ تغيير لونه ليُناسبَ البيئةَ التي  
يَحْتَبِي فيها، فسُبْحانَ الَّذي خلقَ فَسَوَى وَالَّذي قَدَّرَ فَهَدَى!

السؤال الأول: أقرأ النص السابق ثم أجب

١- كم قلباً للأخطبوط؟ وكم ذراعاً له؟ **ثلاثة قلوب وثمانية أذرع.**

٢- كلمة الذي ( **اسم موصول** - حرف عطف - اسم إشارة )

٣- كلمة حيوان ( **مفرد** - جمع - مثنى )

٤- ضد قوية ( **واسعة** - صغيرة - **ضعيفة** )

٥- معنى فسوى ( **كامل** - جمع - أنشأ )

٦- مفرد قلوب ( **قلبان** - **قلبين** - **قلب** )

٧- كلمة يستطيع فعل ( **ماض** - **مضارع** - أمر )

السؤال الثاني: ( أ ) أستخدم اسمي التفضيل الآتيين في جملتين من إنشائي

أكثر

البحر أكثر اتساعاً من النهر

أطول

أحمد أطول من فارس

( ب ) أستخدم فعلي التعجب الآتيين في جملتين من إنشائي

ما أكثر

ما أكثر السمك!

ما أعظم

ما أعظم الكون!

السؤال الثالث: أحول الأفعال المضارعة الآتية إلى أفعال ماضية

تَمُدُّ مدت

تَلْبِسُ لبست

تَحْمِلُ حملت

تَسْتَحْدِمُ استخدمت

تَسْتَخْرِجُ استخرجت

ورقة عمل الأسبوع الثاني عشر مادة لغتي للصف الثالث (الفصل الدراسي الثاني)

من درس ( نظافة البحار والمحيطات )  
وَقَفَ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهُ وَأَمْوَاجَهُ الْمُتَلَاظِمَةَ، وَيَشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصِّغَارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرُحُونَ عَلَى الرَّمْلِ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مُبْتَهَجًا بِمَا يَرَاهُ.  
السؤال الأول: أقرأ النص السابق ثم أجب عما يأتي

- ١- وقف خالدٌ على ( الرصيف - الشاطئ - الجسر )
- ٢- معنى كلمة تبحر تجري
- ٣- مرادف يشاهد يشاهد
- ٤- مفرد الرمال الرمل
- ٥- كلمة معناها سعيدا مبتهجا
- ٦- مؤنث المتلاطم المتلاطمة
- ٧- كلمة بها همزة متوسطة يتأمل
- ٨- كلمة تنتهي بتاء مربوطة المتلاطمة
- ٩- كلمة تنتهي بهاء جماله
- ١٠- كلمة منونة بالفتح مبتهجا

almanahj.com/sa  
المنهج السعودية

السؤال الثاني : حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف مع مراعاة الحرف المضعف

المَخْفَافُ	الـ	مـ	خـ	لـ	فا	ت
السُّعُودِيَّةُ	السـ	سـ	عو	ديـ	يـ	ة
السَّلَاحِيُّ	السـ	سـ	لا	حـ	فـ	
المُسْتَنْقَاتُ	الـ	مشـ	تقـ	قا	ت	

السؤال الثالث: ( أ ) أستخدم أداتي الاستثناء ( إلا ) و ( غير ) في جملتين من إنشائي

حضر الطلاب إلا طالبا ذاكرت دروسي غير واحد

( ب ) أستخدم أسلوب التعجب في الجملة الآتية

- الشاطئ نظيف ما أنظف الشاطئ!

الإشراف التربوي



اسم الطالب : .....

الاختبار التدريسي مادة لغتي للصف الثالث (الوحدة الثامنة) للعام الدراسي : ٤٠ - ١٤٤١ هـ

من درس (الأحياء البحرية)  
( هُنَاكَ كَثِيرٌ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ الْعَجِيبَةِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ. فَمَا أَعْظَمَ قُدْرَةَ اللَّهِ! وَمَا أَبْدَعَ صُنْعَهُ فِي خَلْقِهِ. )  
السؤال الأول : أقرأ النص السابق ثم أجب عما يأتي:

١- اقترح عنوانا مناسباً للفقرة السابقة ؟ **قدرة الله**

٢- مضاد كلمة (تموت) **تعيش**

٣- مؤنث كلمة ( العجيب ) **العجيبة**

٤- جمع كلمة ( البحر ) **البحار**

almanahj.com/sa

المنهج السموي

من درس ( نظافة البحار والمحيطات )  
( الأب: أجل يا بني، إن هذه الشواطئ ملك للجميع، فعلينا المحافظة على جمالها وروبقها؛ كي لا يتلوث البحر. )

السؤال الثاني: أقرأ النص السابق ثم أجب عما يأتي:

١- الشواطئ ( اسم - فعل - حرف )

٢- المحافظة ( اسم نكرة - اسم معرفة - فعل )

٣- كلمة علي مختومة بـ ( الف ممدودة - ألف مقصورة - ياء )

٤- كلمة يتلوث فعل ( ماض - مضارع - أمر )

السؤال الثالث: أصوغ سؤالين للإجابتين التاليتين

• رأى خالد ولدا يرمي نفايات في البحر.

• خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ

ماذا رأى خالد؟

أين خرجت أسرة خالد؟

السؤال الرابع: الإملاء المنظور (أكتب ما يملئ علي) :

السؤال الخامس: أكتب ما يملئ علي:

الإشراف التربوي



اسم الطالب :