

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



ملف شامل خاص باختبارات مهاراتي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-10-07 14:25:40

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



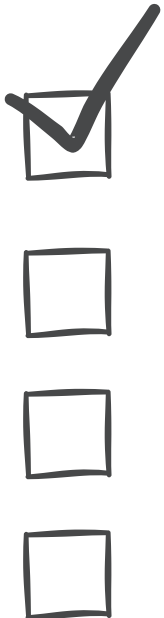
المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثالث

نموذج إجابة الاختبار التحريبي النهائي	1
اختبار تحريبي نهائي	2
نموذج إجابة مراجعة المنهج	3
أسئلة مراجعة شاملة للمنهج	4
مجموعة اختبارات نهائية مع نماذج الإجابة	5



مجموعة رفعة التعليمية

اختبار مهاراتي



رياضيات ثالث

الفصل الدراسي الاول

اعداد: أ / نوره الاكلمي



محتويات الملف :

2	• المهارات المستهدفة
3	• <u>طريقة تطبيق اختبار مهاري</u>
4	• <u>تحليل النتائج</u>
5	• الاثرءاء ات
6	• الاختبار البعدي



• المهارات المستهدفة :

المهارة / الهدف التعليمي	الفقرة
المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات (= ، > ، <)	١
تحديد الاعداد الزوجية والفردية .	٢
اكتشاف الأنماط العددية.	٣
جمع ثلاثة اعداد كل منها مكون من رقمين على الأكثر .	٤
ترتيب الاعداد.	٥
قراءة البيانات الممثلة بالاعمدة .	٦
وصف الحوادث بأكثر إمكانية أو أقل إمكانية وفق إمكانية حدوثها .	٧
تقدير ناتج جمع عددين من رقمين بالتقريب .	٨
طرح عدد مكون من رقم واحد أو من رقمين من عدد مكون من رقمين بإعادة التجميع.	٩
تحديد قيمة مجموعة من النقود بالعد التصاعدي .	١٠
قراءة الساعة بالعد التصاعدي بالخمسات .	١١
البحث عن نمط لحل المسألة .	١٢
كتابة الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقة .	١٣
قياس المساحة بالوحدات المربعة .	١٤
تقدير السعة بالملترات واللترات .	١٥
تقدير ناتج الجمع .	١٦
حل مسائل على الطرح .	١٧
تقدير الكتلة .	١٨
وصف المجسمات بحسب عدد الأوجه والرؤوس والاحرف فيها .	١٩
قراءة البيانات الممثلة بجدول الإشارات .	٢٠



• طريقة تطبيق اختبار مهاراتي :

- عند بدء فترة تطبيق اختبارات مهاراتي على المعلم حث الطلاب ومتابعة دخولهم للاختبار وحصر أعداد المختبرين والمتغيبين مع الأسباب .
- هناك دليل خاص بالمهارات المطلوب من الطالب إتقانها خاص لكل مرحلة وعلى المعلم معرفة هذه المهارات من خلال الدليل المطروح وزارياً والاحتفاظ به في مجلد أو ملف خاص .
- بعد وصول نتائج الاختبار القبلي من كل مكتب تعليم يقوم المعلم بتحليل النتائج لطلابه وفرز وتصنيف مستوياتهم ومعرفة جوانب الإتيقان والقصور في المهارات.
- الاتقان في المهارة تعرف من خلال درجة الطالب على السؤال فالحصول على درجة صفر تعني لم يتقن المهارة ، 1 تعني أتقن المهارة

المقارنة بين الأعداد	مهارة قراءة الأعداد ضمن البلايين
١	.

من خلال النسب المئوية للدرجات بعد التحليل يمكن تصنيف الطلاب لخمس فئات :

التصنيف	النسبة
العالي	٩٠ - ١٠٠ من
فوق المتوسط	٨٠ - ٨٩ من
المتوسط	٦٥ - ٧٩ من
المنخفض	٥٠ - ٦٤ من
دون المنخفض	٥٠ - من صفر



• طريقة تطبيق اختبار مهاراتي :

6. لمرحلة التالية بعد فرز المستويات ومعرفة المهارات الغير متقنة .

يقوم المعلم بوضع خطة علاجية واثرائية من خلال :

-إدراج ورق عمل في منصة مدرستي .

-عمل حصص إضافية .

-عمل مسارات تعليمية في منصة مدرستي.

-التدريب في الحصة بمقدار 5دقائق في بداية كل حصة.

-إعطاء الإثراءات وأوراق إعادة التعلم للطالبات لإنجازها في المنزل وتزويدهم

بشرحات من قناة عين .

-طرح بعض الأسئلة للتحدي والتدريب في الفريق لبرنامج تيمز أو في المجموعات

بالاتساب أو التلجرام .

7.يقوم المعلم باختبارهم اختبار بعدي للتحقق من إتقان المهارات

يمكن الاستفادة من نموذج الاختبار القبلي وتغيير بعض الأسئلة

ضمن نفس المهارة .

8.المرحلة الأخيرة هي التحليل البعدي للنتائج ورصد تحسن مستوى الإتقان.



• تحليل النتائج :

الشرح في الباركود



(امسح الباركود أو اضغط الصورة) رابط ملف الإكسل هنا

[HTTPS://T.ME/MATHPIZA/32273](https://t.me/mathpiza/32273)



تحليل برنامج مهاراتي
للمتوسط والابتدائي و
لجميع المواد رياضيات علوم
انجليزي قراءة وتصنيف
الطلاب إلى متوسط وفوق
متوسط ودون متوسط مع
تحليل لفقرات الاختبار لحصر
المهارات الضعيفة تابع
الفيديو ثم استعمل ملف
ملف (التحليل المرفق
(الأكسل)






مهاراتي ثالث

شرح المهارة	المهارة	م	شرح المهارة	المهارة	م
	قراءة الساعة بالعد التصاعدي بالخمسات .	١١		المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات ($=$ ، $>$ ، $<$)	١
	البحث عن نمط لحل المسألة .	١٢		تحديد الاعداد الزوجية والفردية .	٢
	كتابة الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقة .	١٣		اكتشاف الأنماط العددية.	٣
	قياس المساحة بالوحدات المربعة .	١٤		جمع ثلاثة اعداد كل منها مكون من رقمين على الأكثر .	٤
	تقدير السعة بالملترات واللترات .	١٥		ترتيب الاعداد.	٥
	تقدير ناتج الجمع .	١٦		قراءة البيانات الممثلة بالاعمدة .	٦
	حل مسائل على الطرح .	١٧		وصف الحوادث بأكثر إمكانية أو أقل إمكانية وفق إمكانية حدوثها .	٧
	تقدير الكتلة .	١٨		تقدير ناتج جمع عددين من رقمين بالتقريب .	٨
	وصف المجسمات بحسب عدد الأوجه والرؤوس والاحرف فيها .	١٩		طرح عدد مكون من رقم واحد أو من رقمين من عدد مكون من رقمين بإعادة التجميع.	٩
	قراءة البيانات الممثلة بجدول الإشارات .	٢٠		تحديد قيمة مجموعة من النقود بالعد التصاعدي .	١٠

البرامج الاثرائية والعلاجية

دون المنخفض	المنخفض	المتوسط	فوق المتوسط	العالي

البرامج الاثرية والعلاجية

دون المنخفض	المنخفض	المتوسط	فوق المتوسط	العالى
				

المهارة (١) : المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات (< ، > ، =).

أقارن بين كل عددين فيما يأتي :

١٤٢١٠٣١٢ ○ أربعون مليوناً ومئتا ألف وخمسة وسبعون.

١

٢ في عام ١٤٣١هـ أراد ناصر، أن يعيش في المدينة السعودية ذات العدد الأكبر من السكان، فوجد أن عدد سكان مدينة جدة ٣٤٥٦٢٥٩ نسمة، وعدد سكان مدينة الرياض ٥٢٥٤٥٦٠ نسمة، ففي

أي المدينتين سيسكن ناصر؟

المهارة (٢) : تحديد الاعداد الزوجية والفردية .

٣ أعد قفزيًا اثني عشر، اثني عشر.

١٢ ، ٢٤ ، ٣٦ ، _____ ، _____

هل الاعداد في النمط اعدادا زوجية أم فردية ؟ وضح إجابتك ؟

.....

المهارة (٣) : اكتشاف الأنماط العددية .

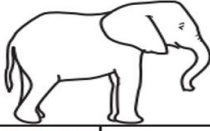
٤ رَسَمْتُ سَعَادُ ١٦ مُثَلَّثًا وَكَانَتْ تَرُكُّ ثَلَاثَةَ بِلَاتُولِينَ، وَتَلَوُّنُ الرَّابِعِ بِاللُّونِ الْأَزْرَقِ. إِذَا اسْتَمَرَّتْ عَلَى هَذَا النَّمَطِ، فَكَمْ مُثَلَّثًا لَوْنَتْ سَعَادُ بِاللُّونِ الْأَزْرَقِ؟

.....

المهارة (٤) : جمع ثلاثة أعداد مكون كل منها من رقمين على الأكثر

٥ في مكتبة مشاري ٧٢ كتابًا؛ منها ٣١ كتابًا دينيًا، و ٢٧ كتابًا علميًا وبقيتها قصص. فما عدد القصص في مكتبة مشاري؟

في الجدول الآتي بعض المعلومات عن الفيلة.



الفيل الإفريقي	الفيل الهندي
الذكور	الذكور
الارتفاع: ٣٥٠ سم	الارتفاع: ٣٢٠ سم
الوزن: ٥٥٠٠ كجم	الوزن: ٣٩٠٠ كجم
الأنثى	الأنثى
الارتفاع: ٢٨٠ سم	الارتفاع: ٢٥٠ سم
الوزن: ٣٥٠٠ كجم	الوزن: ٣٠٠٠ كجم

المهارة (٥) : ترتيب الاعداد .

٦

أرتب الفيلة من أقلها وزناً إلى أكثرها وزناً.

المهارة (٦) : قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة .



٧

كم يزيد عدد الطلاب الذين زاروا الجناح
البحريني على الذين زاروا الجناح المصري؟

المهارة (٧) : وصف الحوادث بأكثر إمكانية أو أقل إمكانية وفق إمكانية حدوثها .

٨

عند سلمى ٤ أقراط ذهبية اللون، و٦ أقراط فضية اللون. إذا سحبت قرطاً من علبة
المجوهرات، فما لون القرط الذي تكون فرصة سحبه دون النظر إليه أكثر إمكانية؟

أوضح ذلك:

المهارة (٨) : تقدير ناتج جمع عددين من رقمين بالتقريب .

كانت مبيعات التذاكر في متحف المدينة مدة ٣ أيام على النحو الآتي:

اليوم الأول: ٥٧ تذكرة

اليوم الثاني: ٧٢ تذكرة

اليوم الثالث: ٨٧ تذكرة

أقدر عدد زوار المتحف في الأيام الثلاثة باستعمال التقريب.

٩

المهارة (٩) : طرح عدد مكون من رقم واحد أو من رقمين من عدد مكون من رقمين بإعادة التجميع.

يَتَضَمَّنُ الْجَدُولُ الدَّرَاسِيُّ لِهَذَا الْعَامِ ٥٠ حِصَّةً رِيَاضِيَّةً، نُفِذْتُ ٣٤ حِصَّةً مِنْهَا، كَمْ حِصَّةً بَقِيَتْ حَتَّى آخِرِ هَذِهِ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ؟

١٠

المهارة (١٠) : تحديد قيمة مجموعة من النقود بالعد التصاعدي .

هَلْ يَسْتَطِيعُ بَدْرٌ أَنْ يَشْتَرِيَ قَلَمًا ثَمَنُهُ ١٠٠ رِيَالًا إِذَا كَانَ مَعَهُ ٦ أَوْرَاقٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيَالَاتٍ، وَ ٦ أَوْرَاقٍ مِنْ فِئَةِ ٥ رِيَالَاتٍ، وَ ٥ أَوْرَاقٍ مِنْ فِئَةِ الرِيَالِ؟

١١

المهارة (١١) : قراءة الساعة بالعد التصاعدي بالخمسات .

إِذَا كَانَ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ يُشِيرُ إِلَى الرَّقْمِ ٧،
فَمَا عَدَدُ الدَّقَائِقِ الَّتِي يُشِيرُ إِلَيْهَا؟

١٢

المهارة (١٢) : البحث عن نمط لحل المسألة.

يَسْكُنُ خَالِدٌ فِي الْبَيْتِ رَقْمِ ٦٢ شَارِعٍ. إِذَا كَانَ رَقْمُ كُلِّ بَيْتٍ فِي ذَلِكَ الْجَانِبِ مِنَ الشَّارِعِ يَزِيدُ بِمِقْدَارِ ٢ عَلَى رَقْمِ الْبَيْتِ السَّابِقِ، وَكَانَ بَيْتُ خَالِدٍ أَوَّلَ بَيْتٍ مِنْ ٤ بُيُوتٍ. فَمَا رَقْمُ الْبَيْتِ الْآخِرِ؟

١٤

المهارة (١٣) : كتابة الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقة .

أَكْتُبُ الْكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُلَوَّنَ بِالْأَزْرَقِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ غَيْرَ الْمُلَوَّنِ بِالْأَزْرَقِ:

١٥



المهارة (١٤) : قياس المساحة بالوحدات المربعة .

تحدّد: قَاعَةُ أَرْضِيَّتِهَا مُسْتَطِيلَةٌ الشَّكْلِ عَرْضُهَا ٦ أمتارٍ وَطُولُهَا ١٢ مِترًا. أجدُ مِسَاحَةَ أَرْضِيَّةِ القَاعَةِ

١٦

المهارة (١٥) : قياس السعة بالمليترات والترات .

صَنَعَتْ لِينَا ٣ لِترَاتٍ مِنَ الحَسَاءِ؛
لِكي تَمَلَأَ ٦ صُحُونٍ، سَعَةٌ كُلٌّ مِنْهَا
٤٠٠ مل، فَهَلْ صَنَعَتْ لِينَا ما يَكْفِي
مِنَ الحَسَاءِ لِمَلِّءِ الصُّحُونِ؟

١٧

المهارة (١٦) : تقدير ناتج الجمع .

في اللِّقَاءِ المَفْتُوحِ بَيْنَ مُعَلِّمِي المَدْرَسَةِ وَأَوْلِيَاءِ أُمُورِ الطُّلَّابِ، حَضَرَ في اليَوْمِ الأوَّلِ ٧٣ شَخْصًا،
وَفِي اليَوْمِ الثَّانِي ٦٥ شَخْصًا، فَكَمْ شَخْصًا تَقْرِيبًا حَضَرَ في اليَوْمَيْنِ مَعًا؟

١٨

المهارة (١٧) : حل مسائل على الطرح .

صَنَعَتْ وَالِدَةُ أَحْمَدَ ٢٤ فَطِيرَةً صَغِيرَةً. إِذَا أَكَلَ أَحْمَدُ وَأَصْدِقَاؤُهُ ١٦ فَطِيرَةً مِنْهَا، فَكَمْ فَطِيرَةً بَقِيَتْ؟

١٩

المهارة (١٨) : تقدير الكتلة .

أَقَارِنُ بَيْنَ الكُتَلِ مُسْتَعْمِلًا (< أَوْ > أَوْ =) :

٢ كجم ○ ١٠٠٠ جم

١٢ كجم ○ ١٢٠ جم

٢٠

أَكْتُبْ أَرْبَعَةَ أَشْيَاءَ يُمَكِّنُ أَنْ أَقِيسَهَا بِالْكِيلُوْجْرَامِ

٢١

المهارة (١٩) : وصف المجسمات بحسب عدد الأوجه وعدد الرؤوس وعدد الأحرف فيها .

شُكِّلَتْ قِطْعَةٌ مِنَ الصَّلْصَالِ عَلَى شَكْلِ
كُرَّةٍ، ثُمَّ قُسِمَتْ نِصْفَيْنِ، فَكَمْ وَجْهًا
يَحْوِي كُلُّ نِصْفٍ؟

٢٢

المهارة (٢٠) : قراءة البيانات الممثلة بجدول الإشارات .

المَادَّةُ الْمُفَضَّلَةُ	
	القِرَاءَةُ
	الرِّيَاضِيَّاتُ
	العُلُومُ

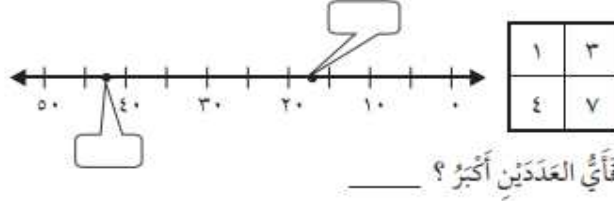
كَمْ طَالِبًا يُفَضِّلُ مَادَّةَ الْعُلُومِ أَوْ مَادَّةَ الْقِرَاءَةِ؟ اَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً:

٢٣

المهارة (١) : المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات (< ، > ، =).

أقارن بين كل عددين فيما يأتي :

أستعمل الأرقام الموجودة في الصندوق لكتابة عدد يناسب الفراغ على خط الأعداد في كل مما يأتي، ثم أجب عن السؤال الذي يلي ذلك:



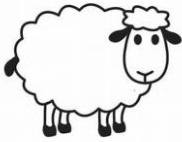
المهارة (٢) : تحديد الأعداد الزوجية والفردية .

٥٢	الأربعاء
٥٥	الخميس
٥٨	الجمعة
	السبت
	الأحد

يُمارسُ فهدُ تدريباته الرياضية كلَّ يومٍ أكثرَ بـ ٣ دقائق من اليوم السابق .
إذا استمرَّ على هذا النمط، فكم دقيقة سيُمارسُ تدريباته الرياضية في كلِّ
من يومي السبت والأحد؟

أحد أي الأيام نمط الأعداد فيها فرديا ؟

المهارة (٣) : اكتشاف الأنماط العددية .



يُزادُ وزنُ الخروفِ الذي اشتراه أبي ٢ كيلوجرام كلَّ أسبوعٍ . فإذا كان وزنُ الخروفِ في الأسبوعِ
الأول ٧ كيلوجرامات، فكم سيكونُ وزنه في الأسبوعِ الخامس؟

المهارة (٤) : جمع ثلاثة أعداد مكون كل منها من رقمين على الأكثر

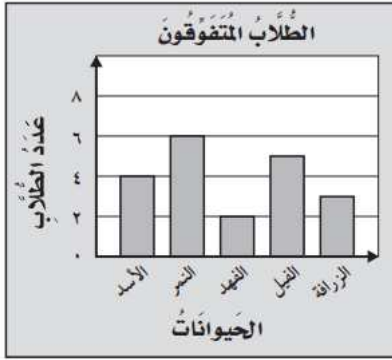
زرع فارس ٦٠ بذرة خيار، و ١٣ بذرة قرع،
و ٤٢ بذرة جزر، فما عدد البذور التي زرعتها؟

المهارة (٥) : ترتيب الاعداد .

نوع السيارة	الثمن	عدد المبيعات
سيارة رياضية	٤٥٠٣٩ ريالاً	١٣٠٩
سيارة عائلية	٣٣٤٩٩ ريالاً	٣٩٨٠
سيارة متوسطة	٢١٩٨٨ ريالاً	٢٨٨١

٥ أرتب السيارات من الأقل إلى الأكثر مبيعاً.

المهارة (٦) : قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة .



٦ يوضح التمثيل أدناه عدد طلاب الفصل الذين كتبوا تقارير عن بعض الحيوانات، فما عددهم؟

المهارة (٧) : وصف الحوادث بأكثر إمكانية أو أقل إمكانية وفق إمكانية حدوثها .

٧ كيس فيه ٤ ■ بُرْتُقَالِيَّة، و ٨ ■ صَفْرَاءُ.
إمكانية سحب ■ أصفر من سحب ■ بُرْتُقَالِيَّ. أحوط الإجابة:
أكثر إمكانية أقل إمكانية

المهارة (٨) : تقدير ناتج جمع عددين من رقمين بالتقريب .

٨ تُحِبُّ كَرِيمَةُ جَمْعَ صُورِ الْحَيَوَانَاتِ، وَقَدْ جَمَعَتْ حَتَّى الْآنَ ٢٧ صُورَةَ حِصَانٍ، وَ ٢٢ صُورَةَ فَرْدٍ وَ ٣٤ صُورَةَ أَسَدٍ وَ ١٢ صُورَةَ دُبٍّ. كَمْ صُورَةَ حَيَوَانَاتٍ تَقْرِيبًا جَمَعَتْ كَرِيمَةُ حَتَّى الْآنَ؟

المهارة (٩) : طرح عدد مكون من رقم واحد أو من رقمين من عدد مكون من رقمين بإعادة التجميع.

مَعَ فَايْزَةَ ٨٧ رِيَالًا، أَعْطَتْ مِنْهَا ١٥ رِيَالًا لِأَخِيهَا وَ ١٦ رِيَالًا لِأُخْتِهَا. كَمْ رِيَالًا بَقِيَ مَعَهَا؟

٩

المهارة (١٠) : تحديد قيمة مجموعة من النقود بالعد التصاعدي .

مَعَ هَيْفَاءَ وَرَقَةٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِتَّةِ ٥٠ رِيَالًا، وَوَرَقَةٍ مِنْ فِتَّةِ ١٠ رِيَالَاتٍ، وَوَرَقَةٍ مِنْ فِتَّةِ ٥ رِيَالَاتٍ، وَوَرَقَةٍ مِنْ فِتَّةِ الرِّيَالِ، فَكَمْ رِيَالًا مَعَهَا؟ رِيَالًا.....

١٠

وزارة التعليم

المهارة (١١) : قراءة الساعة بالعد التصاعدي بالخمسات .

أَرْسُمْ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْوَقْتِ الْمُعْطَى:



٣:٥٥

١١

المهارة (١٢) : البحث عن نمط لحل المسألة.

ارْتَفَعَ مُعَدَّلُ دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ ٣ دَرَجَاتٍ فِي الشَّهْرِ مُنْذُ شَهْرِ رَجَبٍ وَحَتَّى شَهْرِ شَوَالٍ. فَإِذَا كَانَ مُعَدَّلُ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ فِي شَهْرِ رَجَبٍ ٣٤ دَرَجَةً، فَكَمْ كَانَ فِي شَهْرِ شَوَالٍ؟

١٢

المهارة (١٣) : كتابة الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقة .

أَكْتُبُ الْكُسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْأَجْزَاءِ الْمُظَلَّلَةِ فِيمَا يَأْتِي:



أو

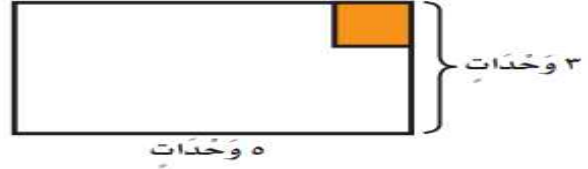
١٣

المهارة (١٤) : قياس المساحة بالوحدات المربعة .

يُسَاعِدُ مَحْمُودٌ أَبَاهُ عَلَى تَبْلِيْطِ مَدْخَلِ الْمَنْزِلِ، فَكَمْ بِلَاطَةً مُرَبَّعَةً سَيَحْتَاجَانِ؟

١٤

.....
.....



المهارة (١٥) : قياس السعة بالمليترات والترات .

يَسْتَعْمِلُ عَلَاءٌ مِلْعَقَةً لِقِيَاسِ كَمِّيَّةِ الْعَسَلِ اللَّازِمَةِ لِتَحْلِيَةِ الْحَلِيبِ، فَهَلْ مِلْءُ الْمِلْعَقَةِ عَسَلًا يُسَاوِي ٥ مل أم ٥ ل؟

١٥

.....

المهارة (١٦) : تقدير ناتج الجمع .

تَعْمَلُ سَلْمَى فِي الْأَعْمَالِ الطَّوْعِيَّةِ الْخَيْرِيَّةِ ٢٤٥ سَاعَةً تَقْرِيْبًا كُلَّ سَنَةٍ. كَمْ سَاعَةً تَقْرِيْبًا تَعْمَلُ فِي سَنَتَيْنِ؟

١٦

المهارة (١٧) : حل مسائل على الطرح .

لَدَى فَوْزِي ٤٢ عُلْبَةً دِهَانٍ بَاعَ مِنْهَا ١٣ عُلْبَةً لِأَحَدِ التُّجَّارِ وَ ١٥ عُلْبَةً لِزِبَائِنِهِ. كَمْ عُلْبَةً دِهَانٍ بَقِيَتْ عِنْدَهُ؟

١٧

المهارة (١٨) : تقدير الكتلة .



التفسير الرياضي: إِذَا كَانَ لَدَيْنَا ثِقْلٌ كُنْتُهُ كِيلُوجِرَامٍ وَاحِدٌ فِي إِحْدَى كِفَتَيْ الْمِيزَانِ، وَثِقْلٌ كُنْتُهُ ٥ جِرَامَاتٍ فِي الْكِفَّةِ الْأُخْرَى، فَمَاذَا سَيَحْدُثُ لِلْمِيزَانِ؟ أَشْرَحُ السَّبَبَ.

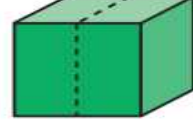
١٨

المهارة (١٩) : وصف المجسمات بحسب عدد الأوجه وعدد الرؤوس وعدد الأحرف فيها.

قَسِمَ مَكْعَبٌ نِصْفَيْنِ، كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الشَّكْلِ أَدْنَاهُ، فَمَا اسْمُ الْمُجَسِّمِ النَّاتِجِ؟

١٩

ثم أذكر عدد الأوجه والأحرف والرؤوس فيه؟



المهارة (٢٠) : قراءة البيانات الممثلة بجدول الإشارات .

أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الْإِشَارَاتِ لِأُجِيبَ عَنِ السُّؤَالِ:

٢٠

الْوَجْبَةُ الْخَفِيفَةُ الْمُفَضَّلَةُ	
###	الجبن
###	الفاكهة
###	البسكويت

كم يزيد عدد الذين يفضلون الجبن والبسكويت على الذين يفضلون الفاكهة أكتب جملة عددية ؟

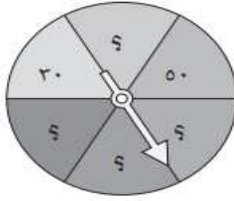
المهارة (١) : المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات (< ، > ، =).

أقارن بين كل عددين فيما يأتي :

قَرَأْتُ سَارَةَ ١٢٠ صَفْحَةً مِنْ كِتَابِهَا، وَقَرَأْتُ مَنَالُ ١١٢ صَفْحَةً. فَمَنْ مِنْهُمَا قَرَأَتْ أَكْثَرَ؟

١

المهارة (٢) : تحديد الاعداد الزوجية والفردية .



أَعَدَّ أَحْمَدُ الْقُرْصَ الدَّوَّارَ الْمُجَاوِرَ .
إِذَا بَدَأَ الْعَدَّ مِنْ ٣٠، وَكَانَ يَعُدُّ عَشْرَاتٍ،
فَمَا الْأَعْدَادُ الَّتِي سَتَكُونُ فِي الْقُرْصِ الدَّوَّارِ؟

٢

المهارة (٣) : اكتشاف الأنماط العددية .

لِكُلِّ طَالِبٍ فِي الصَّفِّ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْكُتُبِ، إِذَا اسْتَمَرَّ النَّمَطُ الظَّاهِرُ فِيمَا يَأْتِي، فَكَمْ كِتَابًا سَيَكُونُ
عِنْدَ كُلِّ مِّن رَائِدٍ وَأَحْمَدَ؟

تايبر

كريم

رياض

علي

رائد

أحمد

٣

المهارة (٤) : جمع ثلاثة أعداد مكون كل منها من رقمين على الأكثر

مَعَ كَرِيمَةَ ١٤ قَلَمًا، أَحْضَرْتُ صَدِيقَتِيهَا عَلِيَاءُ إِلَى الصَّفِّ ١٢ قَلَمًا آخَرَ، ثُمَّ أَحْضَرَتْ
الْمُعَلِّمَةُ ٢٠ قَلَمًا. كَمْ قَلَمًا أَصْبَحَ فِي الصَّفِّ؟

قَلَمًا

٤

المهارة (٥) : ترتيب الاعداد .

أرتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

٤٣٥٢ ، ٣٤٥٣ ، ٣٣٤٣

٥



المهارة (٦) : قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة .

حيوانات: التمثيل الموضح أدناه يبين عدد ساعات نوم بعض الحيوانات، فأأي اثنين من هذه الحيوانات أكثرها نومًا؟

٦



المهارة (٧) : وصف الحوادث بأكثر إمكانية أو أقل إمكانية وفق إمكانية حدوثها .

احوط الإجابة الصحيحة : يوجد ٤  و ٢  في كيس .سحب  من سحب 

أكثر إمكانيةً أقل إمكانيةً

٧

المهارة (٨) : تقدير ناتج جمع عددين من رقمين بالتقريب .

التفكير الرياضي: أراد بلال وأخوه علي أن يشتريا لعبة المكعبات، وكان هناك مجموعتان منها، ولمعرفة ثمن المجموعتين تقريبا، أقدرا ثمنهما مستعملا الجدول الآتي:

٨



ثمن المكعبات	
المجموعة الكبيرة	٤٧ ريالاً
المجموعة الصغيرة	٢٩ ريالاً

الثمن _____ ريالاً تقريبا .

المهارة (٩) : طرح عدد مكون من رقم واحد أو من رقمين من عدد مكون من رقمين بإعادة التجميع.

مَعَ رَائِدٍ ٢٢ مُلْصَقًا، أَعْطَى خَمْسَةً مِنْهَا لِأَصْدِقَائِهِ. كَمْ مُلْصَقًا بَقِيَ مَعَهُ؟

٩

_____ مُلْصَقًا.

المهارة (١٠) : تحديد قيمة مجموعة من النقود بالعد التصاعدي .

أَسْتَعْمِلُ النُّقُودَ. أَعِدُّنَّ أَكْتُبِ السَّعْرَ فِي الْبِطَاقَةِ :



١٠

المهارة (١١) : قراءة الساعة بالعد التصاعدي بالخمسات .



أَرْسُمُ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْوَقْتِ الْمُعْطَى مُسْتَعْمِلًا :



١١

المهارة (١٢) : البحث عن نمط لحل المسألة.

يَرَسُمُ عَامِرٌ عَلَى إِطَارِ صَوْرَتِهِ
الْأَشْكَالَ: (نَجْمَةٌ، نَجْمَةٌ، قَمَرٌ). كَيْفَ
يُمْكِنُهُ أَنْ يَسْتَعْمِلَ الْحُرُوفَ لِتَوْضِيحِ
هَذَا النَّمَطِ؟

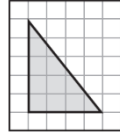
١٢

المهارة (١٣) : كتابة الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقة .

تُوجَدُ ٣ عُلْبٍ دِهَانٍ حَمْرَاءَ، وَ ٥ عُلْبٍ خَضْرَاءَ، مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْعُلْبِ الْحَمْرَاءِ؟

١٣

المهارة (١٤) : قياس المساحة بالوحدات المربعة .



أَجِدْ مِسَاحَةَ كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَأْتِي :

١٤

المهارة (١٥) : قياس السعة بالمليترات والترات .

أَخْتَارُ التَّقْدِيرَ الْأَنْسَبَ لِسَعَةِ كُلِّ مِمَّا يَلِي :



٣٠٠ مل أم ٣٠٠٠ ل



٢ مل أم ٢ ل



١٥٠ مل أم ١٥٠٠ ل

١٥

المهارة (١٦) : تقدير ناتج الجمع .

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ :

$$86 + 52$$

١٦

المهارة (١٧) : حل مسائل على الطرح .

مَعَ خَالِدٍ ١٠٠ رِيَالٍ. اشْتَرَى فَاكِهَةً بِ ٨٧ رِيَالًا، فَكَمْ رِيَالًا بَقِيَ مَعَهُ؟

١٧

المهارة (١٨) : تقدير الكتلة .

أَخْتَارُ الْوَحْدَةَ الْأَنْسَبَ (الْجَرَامَ، الْكِيلُو جَرَامَ)؛ لِقِيَاسِ كُتْلَةِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

كَيْسٍ دَقِيقٍ

حَبَّةَ فَرَاوِلَةٍ

١٨

المهارة (١٩) : وصف المجسمات بحسب عدد الأوجه وعدد الرؤوس وعدد الأحرف فيها.

تُحاولُ لَيْلَى وَصْفَ الوِعَاءِ الَّذِي تَشْرَبُ فِيهِ العَصِيرَ، ما اسمُ المُجَسِّمِ الَّذِي يُمَثِّلُ وِعَاءَ العَصِيرِ؟

١٩

المهارة (٢٠) : قراءة البيانات الممثلة بجدول الإشارات .

أنظُرْ إلى جَدْوَلِ الإِشَارَاتِ أدناه.
كَمْ طَالِبًا لَدَيْهِ لُعْبَةٌ وَاحِدَةٌ؟

٢٠

الإشارات	عدد اللعيب
	١
	٢
	٣
	٤

٣
٢
٨
٦

المهارة (١) : المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات (= ، > ، <).

١

أقارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <) في ○ :

$$٨٠ ○ ٨٠$$

$$٧٤٥ ○ ٧٥٤$$

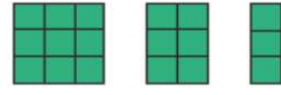
$$٧٥٣ ○ ٧٣٥$$

$$٧٤٤ ○ ٣٤٧$$

المهارة (٢) : تحديد الاعداد الزوجية والفردية .

٢

أحْمِلُ رَسْمَ الشَّكْلِ التَّالِي فِي كُلِّ مِنَ الْأَنْمَاطِ الْآتِيَةِ ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ :



_____ ٩ ٦ ٣

المهارة (٣) : اكتشاف الأنماط العددية .

٣

أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ ٥ ، وَأَعُدُّ خَمْسَاتٍ ، وَأُحَوِّطُ
الأعداد .

أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ ١٠ ، وَأَعُدُّ عَشْرَاتٍ ، وَأَضَعُ
خَطًّا تَحْتَ كُلِّ عَدَدٍ .

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

المهارة (٤) : جمع ثلاثة أعداد مكون كل منها من رقمين على الأكثر

٤

$$\begin{array}{r} \square \\ ٣ \\ ٩ \\ ٣ \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٩ \\ ١ \\ ٢ \\ \hline + \end{array}$$

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ، بِحَيْثُ أُحَوِّطُ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِهِمَا ،
ثُمَّ أَكْتُبُ النَّاتِجَ :

المهارة (٥) : ترتيب الاعداد .

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَمْلَأَ الفَرَاغَ:



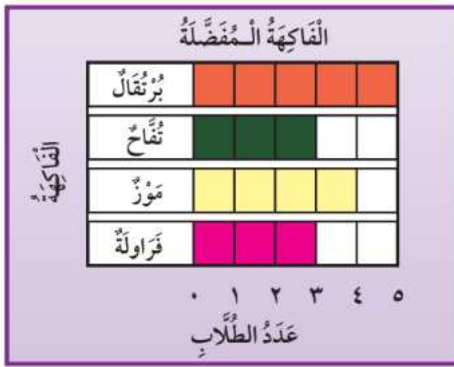
____، ____، ١٨، ١٧

١٣، ١٢، ____

٢٣، ____، ٢١

٥

المهارة (٦) : قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة .



أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ بِالأَعْمَدَةِ فِي الشَّكْلِ المُجَاوِرِ لِأَكْمِلَ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ:

عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ التُّفَاحَ يُسَاوِي



عَدَدَ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ

عَدَدَ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلسُّؤَالِ

.....

٦

المهارة (٧) : وصف الحوادث بأكثر إمكانية أو أقل إمكانية وفق إمكانية حدوثها .

يُوجَدُ ٢  وَ ٦  فِي كَيْسٍ .

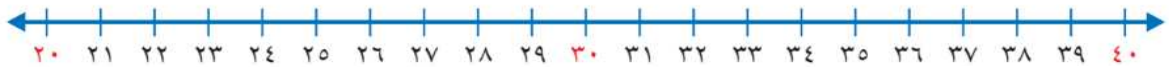
أَكْمَلِ الفَرَاغَ التَّالِيَّ :

إمكانية سحب مكعب أقل إمكانية من سحب مكعب

٧

المهارة (٨) : تقدير ناتج جمع عددين من رقمين بالتقريب .

أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أُقَدِّرُ نَاتِجَ الجَمْعِ:



$$\begin{array}{r} 25 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \leftarrow 21 \\ + \leftarrow 26 \\ \hline \end{array}$$

٨

المهارة (٩) : طرح عدد مكون من رقم واحد أو من رقمين من عدد مكون من رقمين بإعادة التجميع.

عَشْرَات	آحَاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٥	٠
٢	٤

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ :

٩

المهارة (١٠) : تحديد قيمة مجموعة من النقود بالعد التصاعدي .

أَسْتَعْمِلُ النُّقُودَ . أَعِدُّ ثُمَّ أَكْتُبُ السَّعْرَ فِي الْبِطَاقَةِ :



..... ريالاً



١٠

المهارة (١١) : قراءة الساعة بالعد التصاعدي بالخمسات .

أَقْرَأُ السَّاعَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ مُسْتَعْمِلًا :



..... :

١١

المهارة (١٢) : البحث عن نمط لحل المسألة.

وَفَرَّتْ سَعَادُ ٢٠ رِيَالًا فِي الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ، وَ ٤٠ رِيَالًا فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي، وَ ٦٠ رِيَالًا فِي الْأُسْبُوعِ الثَّلَاثِ، وَ ٨٠ رِيَالًا فِي الْأُسْبُوعِ الرَّابِعِ . بِحَسَبِ هَذَا النَّمَطِ كَمْ رِيَالًا تُوَفَّرُ فِي الْأُسْبُوعِ السَّابِعِ ؟

١٢

المهارة (١٣) : كتابة الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقة .

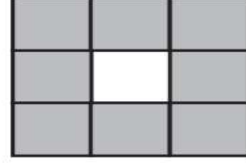
أَكْتُبُ الْكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْأَشْيَاءِ الصَّفْرَاءِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْأَشْيَاءِ غَيْرِ الصَّفْرَاءِ :



١٣

المهارة (١٤) : قياس المساحة بالوحدات المربعة .

أَجِدْ مِسَاحَةَ الْجُزْءِ الْمُظَلَّلِ :



..... وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ

١٤

المهارة (١٥) : قياس السعة بالمليترات والترات .

أَيُّهُمَا أَكْبَرُ سَعَةً، إِبْرِيْقُ الشَّايِ أَمْ دَلَّةُ الْقَهْوَةِ؟

١٥

المهارة (١٦) : تقدير ناتج الجمع .

أَقْدِرْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيْبِ :

$$= ٣١ + ٩٥$$

١٦

المهارة (١٧) : حل مسائل على الطرح .

أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحْلُ الْمَسَائِلِ :

شَاهِدَ عُمَرُ فِي الْحَقْلِ ١٧ أَرْنَْبًا أَسْوَدَ،
وَشَاهِدَ ٦ أُخْرَى يَبْيَضَاءَ. كَمْ أَرْنَْبًا
شَاهِدَ عُمَرُ؟

_____ ○ _____ ○ _____
أَرْنَْبًا.

١٧

المهارة (١٨) : تقدير الكتله .

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

كَيْسِ أَرَزٍّ

جرام ، كيلو جرام

فُرْشَاةِ أَسْنَانِ

جرام ، كيلو جرام

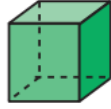
١٨

المهارة (١٩) : وصف المجسمات بحسب عدد الأوجه وعدد الرؤوس وعدد الأحرف فيها.

أَصِفْ كُلَّ مُجَسِّمٍ مُسْتَعْمِلًا (عَدَدَ الْأَوْجِه، عَدَدَ الْأَحْرَفِ، عَدَدَ الرَّؤُوسِ):

١٩

عدد الأوجه :
عدد الأحرف :
عدد الرؤوس :



عدد الأوجه :
عدد الأحرف :
عدد الرؤوس :



المهارة (٢٠) : قراءة البيانات الممثلة بجدول الإشارات .

استعمل لوحة الإشارات أدناه التي تُظهر عدد ما بيع من أدوات مدرسيّة خلال ساعة في

٢٠

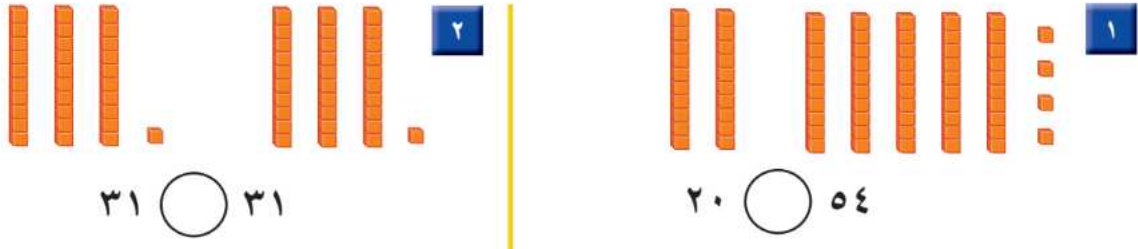
مكتبة للقرطاسيّة:

أيُّ الأدواتِ يَبِيعُ مِنْهَا أَكْثَرُ؟ وَمَا عَدَدُ مَا يَبِيعُ مِنْهَا؟

الأدوات المدرسيّة المباعة خلال ساعة	
الإشارات	الأدوات
	المِمْحَاةُ
	الصمغُ
	القلمُ الرصاصُ
	المِقْصُ

المهارة (١) : المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات (= ، > ، <).

أقارنُ بينَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَكْتُبُ < ، > ، = فِي ○ . أَسْتَعْمِلُ ■ وَ □ :



١

المهارة (٢) : تحديد الاعداد الزوجية والفردية .

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ:

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ ٢، وَأَعِدُّ اثْنَيْنِ، وَالْوَنُ
الْأَعْدَادَ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ.

٢

المهارة (٣) : اكتشاف الأنماط العددية .

أَحَدُّ النَّمَطِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ■ :

٣٠، ■، ٢٠، ١٥، ١٠، ٥

٣

المهارة (٤) : جمع ثلاثة أعداد مكون كل منها من رقمين على الأكثر

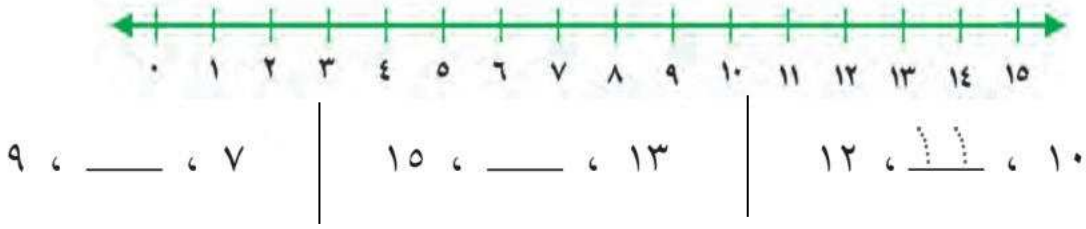
أَبْحَثُ فِي مَنْزِلَةِ الْآحَادِ عَنْ عَدَدَيْنِ مَجْمُوعُهُمَا عَشْرَةٌ أَوْ عَنْ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوَيْنَيْنِ،
وَأَحَوِّطُهُمَا، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 71 \\ 10 \\ \hline 9 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ 1 \\ \hline 15 + \end{array}$$

٤

المهارة (٥) : ترتيب الاعداد .



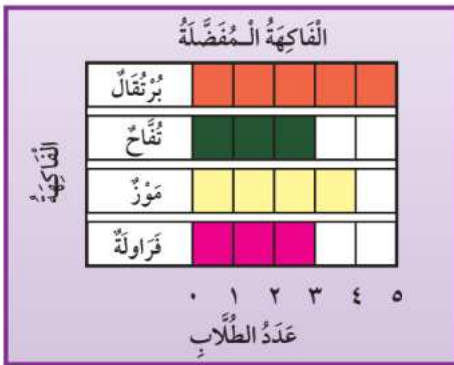
٥

المهارة (٦) : قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة .

أَسْتَعْمِلُ التَّمْيِيلَ بِالْأَعْمِدَةِ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ لِأَكْمِلَ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ:

خَمْسَةُ طُلَّابٍ يُفَضِّلُونَ
أَرْبَعَةُ طُلَّابٍ يُفَضِّلُونَ

٦



المهارة (٧) : وصف الحوادث بأكثر إمكانية أو أقل إمكانية وفق إمكانية حدوثها .

أَحْوِطُ بِالْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ: (أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً، أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً):

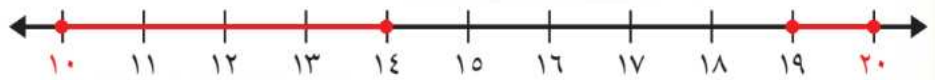
يُوجَدُ ٦  وَ ٣  فِي كَيْسٍ .

سَحَبُ  مِنْ سَحَبِ  أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً أَوْ أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً

٧

المهارة (٨) : تقدير ناتج جمع عددين من رقمين بالتقريب .


أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ:



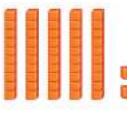
تُقْرَبُ إِلَى ١٤
تُقْرَبُ إِلَى ١٩ +

٨

المهارة (٩) : طرح عدد مكون من رقم واحد أو من رقمين من عدد مكون من رقمين بإعادة التجميع.

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا وَ : 

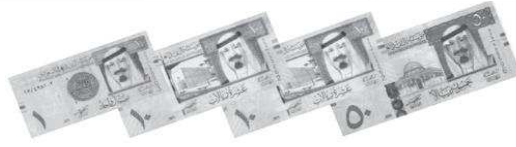
عَشْرَات	أَحَاد
□	□
٥	٢
١	٧



٩

المهارة (١٠) : تحديد قيمة مجموعة من النقود بالعد التصاعدي .

أَعِدُّ لَأَجِدَ قِيَمَةَ الْأُورَاقِ النَّقْدِيَّةِ :



المَجْمُوعُ ريالاً

١٠

المهارة (١١) : قراءة الساعة بالعد التصاعدي بالخمسات .



أو



أختار القراءة الصحيحة للزمن في الساعة المجاورة ؟

١١

المهارة (١٢) : البحث عن نمط لحل المسألة.

الشَّهْر	١	٢	٣	٤	٥
المَبْلَغُ (ريال)	٥	٦	٧		

وَضَعَتْ فَاطِمَةُ ٥ رِيَالَاتٍ فِي حَصَّالَتِهَا فِي الشَّهْرِ الْأَوَّلِ. فَإِذَا اسْتَمَرَّتْ فِي وَضْعِ الرِّيَالَاتِ كُلِّ شَهْرٍ، وَكَانَتْ تَضَعُ فِي كُلِّ مَرَّةٍ رِيَالًا زِيَادَةً عَلَى مَا وَضَعَتْهُ فِي الْمَرَّةِ السَّابِقَةِ؛ فَكَمْ رِيَالًا سَتَضَعُ فِي الشَّهْرِ ٥ ؟

١٢

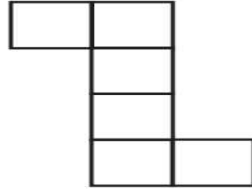
المهارة (١٣) : كتابة الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقة .



مَا الْكُسْرُ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنْ عَدَدِ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ فِي مَجْمُوعَةِ الْأَشْيَاءِ الْمُجَاوِرَةِ؟

١٣

المهارة (١٤) : قياس المساحة بالوحدات المربعة .



أجد مساحة الشكل المرسوم:

١٤

وحدات مربعة

المهارة (١٥) : قياس السعة بالمليترات والترات .

أختار الوحدة الأنسب (التر، المليلتر) لقياس سعة كل مما يأتي:

١٥

المليتر ، لتر



المهارة (١٦) : تقدير ناتج الجمع .

أقدر ناتج الجمع $٤٧ + ٢١$ باستعمال التقريب .

١٦

(أ) ٦٠

(ب) ٦٥

(ج) ٦٨

(د) ٧٠

المهارة (١٧) : حل مسائل على الطرح .

عدد أبناء وبنات أعمامي ٢٧، منهم اثنا عشر ولدًا والباقون بنات. كم عدد بنات أعمامي؟

١٧

المهارة (١٨) : تقدير الكتلة .

أختار الوحدة المناسبة (الجرام، الكيلوجرام) لقياس الكتلة:

١٨

جرام ، كيلو جرام



المهارة (١٩) : وصف المجسمات بحسب عدد الأوجه وعدد الرؤوس وعدد الأحرف فيها.

أَصِفْ كُلَّ مُجَسِّمٍ مُسْتَعْمِلًا (عَدَدَ الْأَوْجِه، عَدَدَ الْأَحْرَفِ، عَدَدَ الرُّؤُوسِ):

١٩

عدد الأوجه :
عدد الأحرف :
عدد الرؤوس :



عدد الأوجه :
عدد الأحرف :
عدد الرؤوس :



المهارة (٢٠) : قراءة البيانات الممثلة بجدول الإشارات .

قامت رقية بتسجيل اليوم الدراسي المفضل لدى زميلاتها في الجدول أدناه.

اليوم	الإشارات
الأحد	
الاثنين	
الثلاثاء	
الأربعاء	
الخميس	

ما هو اليوم الذي يفضله أكبر عدد من زميلات رقية؟

٢٠