

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[3/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/3arabic)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/3arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/3arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade3>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا



التقويم التجميعي ٦

## أولاً: اقرأ ثم أجيب:-

لَا يَسْتَطِيعُ إِنْسَانٌ وَاحِدٌ اسْتِيعَابَ جَمِيعِ الصِّنَاعَاتِ الْمُتَفَرِّقَةِ، فَكَانَ لَا بُدَّ لِلنَّاسِ مِنْ أَنْ يَسْتَعِينُ بَعْضُهُمْ بِبَعْضٍ. وَقَدْ قَالَ الشَّاعِرُ:  
وَأَكْرَمُ النَّاسِ مَا بَيْنَ الْوَرَى رَجُلٌ

تُقْضَى عَلَى يَدِهِ لِلنَّاسِ حَاجَاتُ

فَهَذَا يَنْدُرُ لِهَذَا قَمَحًا يَأْكُلُهُ، وَهَذَا يَخِيطُ لِهَذَا ثَوْبًا يَلْبَسُهُ، وَهَذَا يَبْنِي  
لِهَذَا بَيْتًا يَسْكُنُهُ، وَهَذَا يَصْنَعُ لِهَذَا بَابًا يُغْلِقُهُ دُونَ بَيْتِهِ، وَغَيْرَ ذَلِكَ  
مِمَّا لَا يَكَادُ يُدْرِكُهُ الْعَدَدُ مِنَ الصِّنَاعَاتِ وَالْحَاجَاتِ.

لغتي الجميلة

أولاً: اقرأ ثم أجيب:-

أ- لماذا لا يستطيع إنسان واحد استيعاب جميع الصناعات المتفرقة؟

لأنه لا يستطيع إتقانها جميعاً

لغتي الجميلة

أولاً: اقرأ ثم أجيب:-

ب - أصنف الكلمات الواردة في النص السابق حسب  
المطلوب في الجدول:

كلمات بها مد بالياء	كلمات بها مد بالألف
يَسْتَطِيعُ جَمِيع يَسْتَعِين	إِنْسَانٌ اسْتِيعَابٌ النَّاسُ

لغتي الجميلة

أولاً: اقرأ ثم أجيب:-

ب - أصنف الكلمات الواردة في النص السابق حسب  
المطلوب في الجدول:

كلمات بها همزة وصل	كلمات بها همزة قطع
الصناعات المُتفرقة الشاعر	إنسان أكرم أن

لغتي الجميلة

أولاً: أقرأ ثم أجيب:-

ب - أصنف الكلمات الواردة في النص السابق حسب  
المطلوب في الجدول:

كلمات بها تاء مفتوحة

الصناعات

الحاجات

بنت

لغتي الجميلة

## أولاً: أقرأ ثم أجيب:-

جـ. أصنف الكلمات الواردة في النص السابق حسب المطلوب في الجدول:

كلمة (هذا): (اسم موصول – اسم إشارة – حرف عطف)

كلمة (قال): (اسم – فعل – حرف)

كلمة (الحاجات): (مفرد – مثنى – جمع)



أولاً: أقرأ ثم أجيب:-

جـ. أصنف الكلمات الواردة في النص السابق حسب المطلوب في  
الجدول:

(البعيدة – المتجمعة – القريبة)

ضد (المتفرقة):

(يتعب – يريح – يحزن)

معنى (يجهد):

لغتي الجميلة

أولاً: أقرأ ثم أجيب:-

جـ. أصنف الكلمات الواردة في النص السابق حسب المطلوب في  
الجدول:

جمع (باب): ( بوابة – بابان – أبواب )

كلمة (يخيط) فعل: ( ماض – مضارع – أمر )

لغتي الجميلة

## ثانيًا: اقرأ ثم أجيب:-

قال الفلاح: يا بُنَيَّ! انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَغْدُو وَتَرُوحُ  
مَشْغُولَةً بِنِيبَاءِ أَعْشَاشِهَا، وَالْبَحْثِ عَن طَعَامٍ تَأْكُلُهُ وَتُطْعِمُ  
مِنْهُ فِرَاحَهَا.

وانْظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمَلَةٍ تَحْمِلُ  
القوت إلى مسكنها؛ كَيْ تُخزِّنَهُ لِأَيَّامِ الشِّتَاءِ. وانْظُرْ إِلَى تِلْكَ  
النَّحْلَةَ تَتَنَقَّلُ بَيْنَ الأزهار؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ  
عَسَلًا طَيِّبًا.

لغتي الجميلة

ثانيًا: اقرأ ثم أجيب:-

أ - ماذا تعلم خالد من الكائنات التي شاهدها؟

العمل بجد ونشاط.

لغتي الجميلة

ثانيًا: اقرأ ثم أجيب:-

ب - أصنف الكلمات الواردة في النص السابق حسب  
المطلوب في الجدول:

كلمات تبدأ بهمزة وصل	كلمات تبدأ بهمزة قطع
الفلاح العصافير النملات	إلى أعشاشها أيام

لغتي الجميلة

ثانيًا: اقرأ ثم أجيب:-

ب - أصنف الكلمات الواردة في النص السابق حسب  
المطلوب في الجدول:

كلمات تنتهي بهمزة	أفعال (ماض – مضارع - أمر)
بِنَاءٍ تَجِيءُ الشِّتَاءِ	قَالَ انظُرْ تَنْتَقِلْ

لغتي الجميلة

ثانيًا: اقرأ ثم أجيب:-

ب - أصنف الكلمات الواردة في النص السابق حسب  
المطلوب في الجدول:

كلمات بها حرف مضعف

تُخَزِّنُهُ  
أَيَّامِ  
الشِّتَاءِ

لغتي الجميلة

## ثانيًا: اقرأ ثم أجيب:-

ج. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

الفلاح (اسم.....): (علم – نكرة – معرف بـ (ال))

"يا" (حرف.....): (توكيد – نداء – عطف)

الحرف المضعف في كلمة (تمتص) هو: (الميم – الصاد - التاء)



## ثانيًا: اقرأ ثم أجيب:-

د. أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

مفرد ( العصافير): .....  
العصفور

مرادف (القوت): .....  
الطعام

مثنى (نملة): .....  
نملتان

جمع (نحلة): .....  
نحل

ضد (تنتقل): .....  
تستقر

مؤنث (الفلاح): .....  
الفلاحة

## ثالثاً: أجيب حسب المطلوب

أ- أقرأ وأحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:

### المتفرقة

هـ	فا	ر	فز	نا	م	ال
----	----	---	----	----	---	----

## ثالثاً: أجيب حسب المطلوب

أ- أقرأ وأحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:

مُسْتَقْبَلًا

مسد

تف

با

لا

لغتي الجميلة

## ثالثاً: أجيب حسب المطلوب

أ- أقرأ وأحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:

تخاطبني

ت

خا

طب

ني

## ثالثًا: أجيب حسب المطلوب

### ب. أكمل الفراغات حسب المطلوب:

- لا يستطيع ..... **إنسان** ..... واحد استيعاب جميع الصناعات.  
( كلمة تبدأ بهمزة قطع )
- كانت ..... **حواء** ..... تغزل الصوف.  
( كلمة تنتهي بهمزة )
- ما من نبيٍّ إلا وقد ..... **رعى** ..... الغنم.  
( كلمة تنتهي بالألف اللينة )

لغتي الجميلة

## ثالثًا: أجب حسب المطلوب

جـ. أكمل الفراغ بوضع الحرف المناسب مما بين القوسين:

• رأي (ا - اء - ى)	• أزهار (ا-أ-إ)	• يتأمل (مء - مء -
• مهنة (ه - ت	• استيعاب (إ-	• تكسبوا (و - وا -
-ة	(أ-ا)	(ي).

لغتي الجميلة

## ثالثًا: أجيب حسب المطلوب

د. أكتب فقرة في حدود ( ٣٠ ) كلمة عن أهمية العمل، مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة:

لغتي الجميلة

## ثالثاً: أجيب حسب المطلوب

### أهمية العمل

العمل هو شرط استقرار الإنسان، وأساس الإعمار والتقدم، وهو وقود النجاح، ولذلك حثّ ديننا العظيم عليه إذ قال الله تعالى: (فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ)، فالعمل عبادة ونشاط، وهو دأب الأنبياء والصالحين، وصفة للناجحين.



# رابعاً أكتب حسب المطلوب

لغتي الجميلة

## أ - أكتب الجمل الآتية مضبوطة بالشكل: (إملاء منسوخ)

هَذَا يَبْدُرُ لِهَذَا قَمَحًا يَأْكُلُهُ، وَهَذَا يَخِيطُ لِهَذَا ثَوْبًا يَلْبَسُهُ، وَهَذَا يَبْنِي  
لِهَذَا بَيْتًا يَسْكُنُهُ، وَهَذَا يَصْنَعُ لِهَذَا بَابًا يُغْلِقُهُ دُونَ بَيْتِهِ، وَغَيْرَ ذَلِكَ مِمَّا  
لَا يَكَادُ يُدْرِكُهُ الْعَدَدُ مِنَ الصِّنَاعَاتِ وَالْحَاجَاتِ.  
لِذَا نَحْنُ نُحِبُّ هَؤُلَاءِ، وَنُحِبُّ وُجُوهُهُمْ الَّتِي يَظْهَرُ عَلَيْهَا الصَّبْرُ وَالْجَلْدُ.

لغتي الجميلة

ب - ألاحظ الجمل الآتية، ثم أكتبها في دفترى إملاء من  
معلمى: (إملاء منظور)

الفلاح: حثنا الإسلام على العمل، حيث قال - صلى الله عليه وسلم  
(اعملوا فكل ميسر لما خلق له)  
خالد: حقاً يا عمى فما أجمل العمل! وسأحرص - إن شاء الله -  
على أن أكون فى المستقبل عاملاً نافعاً لدينى ووطنى.

لغتى الجميلة

ج - أكتب في دفثري ما يملي علي معلمي: (إملاء اختباري  
من اختيار المعلم)

لغتي الجميلة