

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/3>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة علوم وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/3>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة علوم الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/3>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/grade3>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot



وزارة التعليم
Ministry of Education



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مدرسة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مادة العلوم

الصف الثالث الابتدائي

التحضير بالطريقة الثلاثية

إسم المعلمة

.....

الأهداف العامة للمادة

- ↔ تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- ↔ تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- ↔ تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- ↔ تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- ↔ تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- ↔ تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- ↔ تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- ↔ توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- ↔ إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف الخاصة بالمادة

- ترسيخ إيمان المتعلم بالله سبحانه وتعالى، وتعريفه ببديع صنع الله وروعة ما في الكون من جمال ودقة وتنسيق تدل على قدرة وعظمة الخالق عز وجل.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من الحقائق والمفاهيم العلمية التي تساعد على فهم وتفسير الظواهر الطبيعية وإدراك ما تقدمه العلوم للإنسان من خدمات تيسر حياته وتمكنه من حسن الاستفادة منها.
- غرس بذور الطريقة العلمية في نفس المتعلم بتنمية اتجاهه للبحث والمشاهدة والملاحظة والتنقيب والتجريب والمقارنة والاستنتاج وتحليل المعلومات والتحقق من صحتها والجرأة في التساؤل ومعرفة أصوله وآدابه وفي إبداء الرأي ومعرفة حدوده.
- معرفة البيئة وفهم ما يكتنفها من ظواهر مهمة وتسخير العلوم في إصلاحها وتطويرها والمحافظة عليها.
- توسيع آفاق المتعلم بالتعرف على ما يتميز به وطنه من موارد وثروات طبيعية وتعريفه بنعم الله عليه وعلى بلاده ليحسن استخدامها والاستفادة منها.
- العناية بالنواحي التطبيقية في العلوم وذلك بإتاحة الفرصة للمتعلم للقيام بالتجارب والاختبارات وتمكينه من اكتساب مهارات يدوية وخبرات عملية.
- تعريف المتعلم بالقواعد الصحية وتعويد العادات السليمة وتثبيتها لديه وتعريفه بالدور الذي تقوم به الصحة الجيدة في حياة الإنسان.
- تقدير جهود العلماء المسلمين وإبراز دورهم في تطوير العلم ودفع عجلة الحضارة وتحقيق رفاهية وتقدم البشرية.
- الاهتمام بالإنجازات العالمية في ميادين العلوم، وإظهار أن تقدم العلوم ثمرة لجهود الإنسانية عامة، وتشجيع المتعلم على الإطلاع على تاريخ الفكر والعلوم.
- تنمية حب المتعلم للقراءة والمطالعة العلمية المفيدة وتعويدته على استعمال المراجع وتشجيعه على الكتابة العلمية وعلى ممارسة الهوايات والأنشطة ذات الصلة بما يدرسه ويطلع عليه من العلوم.

معلومات عن المعلمة

الاسم: ❁

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

توزيع منهج مادة العلوم الصف الثالث الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	* الطقس * عناصر الطقس (كيف أصف الطقس)	الخميس 1442/6/8هـ	الأحد 1442/6/4هـ	1
	* تابع عناصر الطقس (كيف أتوقع حالة الطقس ؟) * مراجعة الطقس وكيفية وصفه وتوقعه	الخميس 1442/6/15هـ	الأحد 1442/6/11هـ	2
	* تقلبات الطقس (أنواع الغيوم) * ما أنواع الطقس القاسي ؟	الخميس 1442/6/22هـ	الأحد 1442/6/18هـ	3
	* كيف أبقى آمناً خلال ظروف الطقس القاسي . * مراجعة الفصل السابع	الخميس 1442/6/29هـ	الأحد 1442/6/25هـ	4
	دورة الماء (كيف تتشكل الغيوم) ما دورة الماء ؟	الخميس 1442/7/6هـ	الأحد 1442/7/2هـ	5
	ما أشكال الهطول ؟ ما المناخ ؟	الخميس 1442/7/13هـ	الأحد 1442/7/9هـ	6
	ما الذي يؤثر في المناخ ؟ ما فصول السنة ؟ مراجعة الفصل الثامن	الخميس 1442/7/20هـ	الأحد 1442/7/16هـ	7
	ما المادة ؟ مم تتكون المادة ؟ كيف تقاس المادة ؟	الخميس 1442/7/27هـ	الأحد 1442/7/23هـ	8
	ما حالات المادة ؟ ما السوائل وما الغازات ؟ مراجعة الفصل التاسع	الخميس 1442/8/5هـ	الأحد 1442/8/1هـ	9
	ما التغيرات الفيزيائية ؟ تابع التغيرات الفيزيائية [ماذا يحدث عند خلط المواد]	الخميس 1442/8/12هـ	الأحد 1442/8/8هـ	10
	ما التغيرات الكيميائية ؟ ما دلائل حدوث التغير الكيميائي ؟ مراجعة الفصل العاشر	الخميس 1442/8/19هـ	الأحد 1442/8/15هـ	11
	الموقع والحركة [كيف أصف الموقع] ما الحركة وما السرعة ؟	الخميس 1442/8/26هـ	الأحد 1442/8/22هـ	12
	ما القوى ؟ تابع القوة [ما أنواع القوة ؟]	الخميس 1442/9/3هـ	الأحد 1442/8/29هـ	13
	تابع القوى [ما الاحتكاك] ؟ مراجعة الفصل الحادي عشر	الخميس 1442/9/10هـ	الأحد 1442/9/6هـ	14
	الصوت [ما الصوت] ؟ تابع الصوت [كيف تختلف الأصوات] ؟	الخميس 1442/9/17هـ	الأحد 1442/9/13هـ	15
	كيف أسمع الأصوات ؟	الخميس 1442/10/8هـ	الثلاثاء 1442/10/6هـ	16
	الاختبارات	الخميس 1442/10/22هـ	الأحد 1442/10/11هـ	-17 18

اليوم	التاريخ	الدرس	الفصل	عدد الحصص
		الأول	السابع	
عنوان الفصل	الطقس وتقلباته	عنوان الدرس	عناصر الطقس	
الأهداف		المفردات		
<input type="checkbox"/> تعرف الطقس. <input type="checkbox"/> تصف خصائص الطقس المختلفة.		الغلاف الجوي - الطقس - درجة الحرارة - الهطول - الرياح - الضغط الجوي		
دورة التعليم	العناوين الرئيسية	إجراءات التدريس		الزمن
التركيز	تقويم المعرفة السابقة	أطلب إلى التلميذات مناقشة كيف يؤثر الطقس في حياتهن اليومية وأسأل: ما الفائدة من معرفتنا لحالة الطقس؟ كيف نعرف حالة الطقس اليوم التالي؟		5 دقائق
	انظر وأسأل	أوجه انتباه التلميذات إلى السؤال المكتوب تحت "انظر وأسأل" في الصورة وأسأل: كيف تعرف أن الهواء موجود حولك؟		5 دقائق
التدريس	مناقشة الفكرة الرئيسية توضيح المفردات وتطويرها استخدام الصور والأشكال والرسوم	أطلب إلى التلميذات التفكير فيما يعرفه عن الطقس وأسأل: سمي أنواع الطقس التي تعرفها. ما سبب تغير الطقس؟ أنبه التلميذات إلى أن درجة حرارة الهواء هي إحدى طرق وصف حالة الطقس ثم أسأل: ما الطرق الأخرى التي يمكنك أن تصفي بها الطقس؟ أوضح للتلميذات استخدام العلماء لعدد من الأدوات اللازمة لقياس وتوقع حالة الطقس ثم أسأل: ما أهمية معرفة ما ستكون عليه حالة الطقس مستقبلاً؟ كيف تجمع بالونات الطقس البيانات حول الطقس؟ - الغلاف الجوي: أوجه انتباه التلميذات إلى أن الغلاف الجوي يعني ما يحيط بالشيء والجو من حولنا هو الهواء ومكوناته من غازات وبخار ماء. - الطقس: أكد على التلميذات أننا بحاجة لمعرفة حالة الطقس في المكان الذي نعيش فيه. - درجة الحرارة: أنبه التلميذات إلى أن كل جسم له درجة حرارة محددة مهما كانت منخفضة وأن درجة الحرارة المنخفضة (مثل صفر ° س) لا تعني أنه خال من الحرارة بل تمثل مستوى أطلق عليه المستوى الصفري إذ تمثل درجة الحرارة كلا من الارتفاع أو الانخفاض فيها. - الهطول: أكد على التلميذات أن هناك معنى عامًا لكلمة هطول هو التتابع في سقوط الشيء ولكن في العلوم هو الماء الذي يسقط من الغلاف الجوي في أشكاله المختلفة. ناقش التلميذات في الارتباط بين المعنيين. - الرياح: أنبه التلميذات إلى أن الرياح يقصد بها أية حركة للهواء. - الضغط الجوي: أطلب إلى التلميذات إعطاء تعريف للضغط الجوي بتعبيراته الخاصة واربطه بالتعريف الوارد في الكتاب. أوجه انتباه التلميذات إلى الصورة في كتاب الطالبة صفحة (12). وأسأل: ما حالة الطقس الموضحة في الصورة؟ أطلب إلى التلميذات قراءة أسماء أدوات الطقس وعمل كل منها وذكر أدوات أخرى مثل مقاييس أخرى للحرارة. أراجع مفردات الدرس نشاط دراسة الكلمات وقرأ بصوت مرتفع تعريف المفردة وأطلب من إحدى التلميذات الإجابة بذكر التعريف الصحيح للمفردة وأعد ذلك لكل مفردة من المفردات.		25 دقيقة
	ملخص مصور	أطلب إلى التلميذات تأمل صور الدروس وملخصاتها لمراجعة أهم الأفكار التي وردت بالدروس.		5 دقائق
	المطويات أنظم أفكارنا	انظري التعليمات التي يتطلبها عمل المطوية في مصادر المعلمة في آخر الدليل.		5 دقائق

