

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## موقع المناهج السعودي

\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/3>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/3arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة لغة عربية الخاصة بالفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/3arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثالث اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade3>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس أ/شريفة الشمراني اضغط هنا

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

تحضير الصف الثالث الابتدائي  
الوحدة السادسة (أحب العمل)  
إشراف المشرفة التربوية : نوال آل قاسم

المادة : لغتي	الوحدة : أحب العمل	المجال : مهني	الدرس : نشاطات التهيئة	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	-----------------------	------------------	---------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>نشاطات التهيئة</u>	١- أن تصل طالبة كل كلمة بما يناسب كل مهنة ٢- أن تتحدث كل طالبة بمشاركة مجموعتها عن أحد هذه المهن ٣- أن تلاحظ طالبة الصور الموجودة ٤- أن تتحدث كل طالبة عن المهنة التي تحب أن تمارسها ٥- أن تذكر طالبة سبب اختيارها لمهنة من المهن	المناقشة النشطة حل المشكلات التعلم التعاوني النصف والنصف الآخر تمثيل الأدوار	الكتاب السبورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب طالبة مذكرة الواجبات لوحة التعزيز

#### أولا / التمهيد :

- ١- المكتسبات : التعرف على عنوان الوحدة الجديدة .
- ٢- التهيئة : قال تعالى { وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون } من خلال الآية الكريمة ما أهمية العمل في حياتنا .

#### ثانيا / الأسئلة الصفية :

- ١- صلي كل كلمة بالمهنة المناسبة لها.
- ٢- ناقشي أفراد مجموعتك عن أحد هذه المهن واذكري أهميتها
- ٣- لاحظي الصور وحددي المشكلة في كل صورة.
- ٤- بمناقشة أفراد مجموعتك حددي الشخص المناسب لحل هذه المشكلة .
- ٥- اسألي من يجاورك عن المهنة التي يحب العمل بها ولماذا .
- ٦- اذكري سبب اختيارك لمهنتك المفضلة

#### ثالثا / غلق الدرس : عرض مقطع فيديو يوضح المهن وأهمية العمل .

المادة : لغتي	الوحدة : أحب العمل	المجال : مهني	الدرس : نص الاستماع	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	-----------------------	------------------	------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>نص الاستماع</u>	١- أن تراعي الطالبة وتطبق آداب الاستماع . ٢- أن تسمي الطالبة الشخصيات التي ذكرت في النص ٣- أن توضح الطالبة أهمية كل مهنة من المهن المذكورة في النص ٤- أن تتحدث الطالبة عن المشاهد حسب تسلسل الأحداث . ٥- أن تجيب الطالبة إجابات صحيحة عن الأسئلة حول النص	المناقشة النشطة التعلم التعاوني تمثيل الأدوار فكر زوج شارك	الكتاب السبورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات لوحة التعزيز

#### أولا / التمهيد :

- ١- المكتسبات : التعرف على عنوان الوحدة الجديدة + حل نشاطات الوحدة
- ٢- التهيئة : قال تعالى { وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون } من خلال الآية الكريمة ما أهمية العمل في حياتنا .

#### ثانيا / الأسئلة الصفية :

- ١- ما هي قوانين نص الاستماع
- ٢- تأملي الصور والمشاهد في النشاط
- ٣- كم عدد الأشخاص في الصور أمامك ؟
- ٤- ماهي المهن التي ذكرت في النص وما أهمية كل مهنة ؟
- ٥- كيف تعاون أصحاب المهن لكسب رزقهم ومن ساعدهم في ذلك ؟
- ٦- ناقشي أفراد مجموعتك للإجابة عن أسئلة النص .

#### ثالثا / غلق الدرس : اختاري عنوان آخر للنص

الواجب / لخصي القصة بأسلوبك واحكيها أمام صديقاتك في الصف .

المادة : لغتي	الوحدة : أحب العمل	المجال : مهني	الدرس : جد واجتهاد	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	-----------------------	------------------	-----------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>النشيد</u>	١- أن تقرأ طالبة أبيات النشيد قراءة منغمة مقتدية بقراءة المعلمة ٢- أن تستنتج طالبة القيم الواردة في النشيد ٣- أن تجيب طالبة عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد ٤- أن تؤدي طالبة المعنى صحيحا أثناء النشيد	الطاولة المستديرة لعب الأدوار المناقشة النشطة فكر زوج شارك المحو التدريجي	الكتاب السبورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب طالبة مذكرة الواجبات لوحة التعزيز

#### أولا / التمهيد :

١- المكتسبات : مناقشة عما سبق دراسته (سؤال الطالبات عن عدد الوحدات التي سبق دراستها وأجزاء الوحدة ودروس الوحدة واسم الوحدة الحالية).

٢- التهيئة : قال تعالى { وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون } من خلال الآية الكريمة ما أهمية العمل في حياتنا .

#### ثانيا / الأسئلة الصفية :

- ١- اقرئي النشيد قراءة صحيحة ومنغمة .
- ٢- استنتجي القيم الواردة في النشيد.
- ٣- اجيبي عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد.
- ٤- بيني معاني اللغويات الجديدة .
- ٥- حللي الكلمات التالية .
- ٦- ما الإيجابيات التي تعود على الفرد والمجتمع من خلال مزاوله المهن والعمل؟

ثالثا / غلق الدرس : اختيار عنوان آخر للنص + النافذة المفتوحة

المادة : لغتي	الوحدة : أحب العمل	المجال : مهني	الدرس : العمل عبادة	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	-----------------------	------------------	------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>النص القرآني الأول</u> مكون أجيب + أنمي لغتي	١- أن تقرأ التلميزة النص قراءة صحيحة خالية من الأخطاء ٢- أن تجيب التلميزة على الأسئلة موظفة جذر السؤال ٣- أن تكتشف التلميزة دلالة كلمات جديدة من خلال الترادف والتضاد ٤- أن تستشعر التلميزة حب العمل واحترام أصحاب المهن.	<b>المناقشة النشطة</b> <b>البطاقات</b> <b>التدريس التبادلي</b> <b>النصف والنصف الآخر</b>	الكتاب السيورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

#### أولا / التمهيد :

- ١- المكتسيات : القراءة السليمة / الاستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية تم دراستها
- ٢- التهيئة : ماهي المهن التي عمل بها أنبياء الله ورسله ؟ وكيف يكون عمل المرء عبادة؟

#### ثانيا / الأسئلة الصفية :

- ١- اقرئي النص قراءة صحيحة مسترسلة ومنغمة
- ٢- ناقشي أفراد مجموعتك عن الأفكار الأساسية في الدرس
- ٣- كيف يكون عمل المرء عبادة ؟
- ٤- ماذا نستفيد من معرفتنا بعمل الأنبياء والرسول ؟
- ٥- اسألني من يجاورك عن المهنة التي يحب العمل بها ولماذا ؟
- ٦- اربطي بين الكلمات و معاني اللغويات الجديدة في النص .

#### ثالثا / غلق الدرس : اختاري عنوان آخر للدرس - اربطي بين كل مهنة والادوات الخاصة بها .

الواجب : ورد في القرآن الكريم آية تدل على فضل العمل ابحتي بمساعدة والديك عن هذه الآية ودونيها في دفترك .

المادة : لغتي	الوحدة : أحب العمل	المجال : مهني	الدرس : العمل عبادة	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	-----------------------	------------------	------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
النص القرآني الأول ( العمل عبادة )  مكون الأداء القرآني	١- أن تقرأ التلميذة قراءة معبرة مراعية ترتيل الآية الكريمة ٢- أن تلاحظ التلميذة و تقرأ الكلمات الملونة . ٣- أن تنطق التلميذة كلمات تحوي حرف المضعف ٤- أن تنطق التلميذة التنوين نطقا صحيحا .	المناقشة النشطة البطاقات التدريس التبادلي التعلم باللعب	الكتاب السبورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

### أولا / التمهيد :

- ٧- المكتسبات : القراءة السليمة / الاستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية تم دراستها  
 ٨- التهيئة : تعريف الحرف المضعف ( حرفان من جنس واحد الأول ساكن والثاني متحرك أدغما فاصبحا حرفا واحدا مشددا )

### ثانيا / الأسئلة الصفية :

- ١- ماهي التراكيب اللغوية التي تم دراستها في الوحدة السابقة ؟  
 ٢- اسألي أفراد مجموعتك ما هو التضعيف ؟  
 ٣- صنفى الكلمات داخل الصندوق إلى تضعيف بالفتح أو الضم أو الكسر  
 ٤- من خلال استراتيجية التعلم باللعب استخرجي من النص أكبر عدد من الكلمات المنونة تنوين بالفتح

### ثالثا / غلق الدرس : التصنيف في صندوق التنوين

الواجب : ابحثي في مكتبة الفصل عن كلمات مضعفة بأنواعه المختلفة ودونيها على شكل مطوية واحفظيها في ملف المادة .

المادة : لغتي	الوحدة : أحب العمل	المجال : مهني	الدرس : العمل عبادة	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	-----------------------	------------------	------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
التراكيب اللغوية مكون أستخرج + أكمل	١- أن تستخرج التلميذة من النص ما هو مطلوب. ٢- أن تكمل التلميذة الجمل بما هو مطلوب. ٣- أن تستشعر التلميذة حب العمل واحترام أصحاب المهن.	المناقشة النشطة البطاقات التعلم باللعب	الكتاب السيورة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات لوحة التعزيز

أولاً / التمهيد : ١- المكتسبات : مناقشة عما سبق دراسته(سؤال الطالبات عن عدد الوحدات التي سبق دراستها وأجزاء الوحدة ودروس الوحدة واسم الوحدة الحالية) ..

٢- التهيئة : قراءة النص للدخول للمكون + فيديو مرئي .

ثانياً/الأسئلة الصفية:

١- بالتعاون مع أفراد مجموعتك استخرجي ما هو مطلوب من النص .

٢- أكمل الجمل التالية بكلمات تنتهي بهاء

٣- ما واجبك تجاه أصحاب المهن.

٤- أكمل الجمل التالية بكلمات تحوي أل قمرية وشمسية

٥- بييني نوع اللام في الكلمات التالية .

ثالثاً/خلق الدرس: ورقة عمل.



المادة : لغتي	الوحدة : أحب العمل	المجال : مهني	الدرس : العمل عبادة	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	-----------------------	------------------	------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
التراكيب اللغوية مكون أكتب (الإملاء)	١- أن تسجل التلميذة العنوان في وسط السطر. ٢- أن تترك التلميذة فراغ بمقدار كلمة عند بداية السطر. ٣- أن تكتب التلميذة العبارة بطريقة صحيحة خالية من الأخطاء.	التعلم باللعب البطاقات التعلم التعاوني المناقشة	الكتاب السبورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	كتاب الطالبة مذكرة الواجبات

أولا / التهيئة: التقديم للحصة بتهينة شائقة وجاذبة (آية قرآنية - أو حديث - أو صور) تدوين العنوان والمكون والهدف منه .

ثانياً/ الأسئلة الصفية:

- ١- بالتعاون مع أفراد مجموعتك استنتجي موضوع درسنا اليوم.
- ٢- اشرحي معنى العبارة .
- ٣- اقرئي العبارة قراءة صحيحة معبرة .
- ٤- اكتبي ما يملئ عليك كتابة صحيحة خالية من الأخطاء.

ثالثاً/ غلق الدرس: تصحيح النص من قبل المعلمة أو عرض النص وتصحيح التلميذة لنفسها أو تبادل الكراسات بين التلميذات أثناء التصحيح .

المادة : لغتي	الوحدة : أحب العمل	المجال : مهني	الدرس : العمل عبادة	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	-----------------------	------------------	------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
التراكيب اللغوية مكون أستخدم+أحول	١- أن تستخدم التلميذة القسم في تأكيد الجمل ٢- أن تحاكي التلميذة القسم في تأكيد الجمل. ٣- أن تحول الطالبة الأفعال بمحاكاة المثال المعطى ٤- أن تدرك الطالبة قيمة العمل وأهميته في بناء الأمم	تدريس الاقران فكر.زواج. شارك القفل والمفتاح المناقشة	الكتاب السيورة الأقلام الملونة العرض البروجكتر	أوراق عمل سجل ملاحظة كتاب الطالبة الأنشطة مذكرة الواجبات

أولا / التمهيد : ١- المكتسبات :مناقشة عما سبق دراسته(سؤال الطالبات عن عدد الوحدات التي سبق دراستها وأجزاء الوحدة ودروس الوحدة واسم الوحدة الحالية)..

٢- التهيئة : أذاكر الدرس(والله لأذاكرن الدرس) ما نوع الأسلوب ؟ ثم طرح أسئلة مثل:بمن نقسم؟ متى نستخدم القسم بلفظ الجلالة(والله)؟

عرض فيديو مرئي عن المهن.

ثانياً/الأسئلة الصفية:

١- استخدم القسم في تأكيد الجمل التالية.

٢- بمساعدة أفراد مجموعتك حددي أركان الشرط في الجمل التي أمامك ؟

٣- مثلي لأسلوب الشرط بجملة من إنشائك .

٤- حولي الأفعال التالية بمحاكاة المثال الأول ؟

٥-ما أهمية العمل للفرد والمجتمع؟ ٦- بمساعدة أفراد مجموعتك اربطي بين كل مهن والأدوات الخاصة بها .

غلق الدرس : كل مجموعة تدون الفكرة الرئيسية في درس العمل عبادة ويعلق في لوحة الوحدة كخريطة ذهنية .

**الواجب** ابحثي في درسك عن جملة الشرط وحددي أركانها .

المادة : لغتي	الوحدة : أحب العمل	المجال : مهني	الدرس : العمل عبادة	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	-----------------------	------------------	------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<b>الخط</b>	<p>١- أن تكتب التلميذة بخط جميل مراعية قواعد الخط وانسجام الحروف وتناسق الكلمات.</p> <p>٢- أن تحرص التلميذة على النظافة والنظام وحسن الترتيب.</p> <p>٣- أن تحرص التلميذة على وضوح الخط بإعطاء كل حرف حقه.</p> <p>٤- أن تعتز التلميذة بحروف لغتها .</p>	<p>العين الفصيحة</p> <p>البطاقات المروحية</p>	<p>الكتاب</p> <p>السبورة</p> <p>الأقلام الملونة</p> <p>جهاز العرض</p>	<p>كتاب الطالبة</p> <p>مذكرة الواجبات</p>

أولا / التهيئة: التقديم للحصة بتهيئة شائقة وجاذبة تشغيل مقطع مرئي (أنشودة عن الخط) تدوين العنوان والمكون والهدف منه . .

ثانياً/الأسئلة الصفية:

- ١- تأملي العبارة وركزي على الحروف من ناحية كتابتها .
- ٢- اقري العبارة قراءة صحيحة معبرة .
- ٣- اكتب العبارة بخط واضح وجميل .
- ٤- برأيك ماهي عناصر الجمال في الحروف .
- ٥- استخرجي من النص ٣ أحرف تستقر على السطر – تنزل عن السطر .

ثالثاً/غلق الدرس: متابعة الطالبات وتوجيههم وتفقدهم للتأكد من إتقان المهارة

المادة : لغتي	الوحدة : أحب العمل	المجال : مهني	الدرس : العمل عبادة	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	-----------------------	------------------	------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>التركييب اللغوية</u>  أعبر	١- أن تعوض التلميذة العبارات بعبارات أخرى من إنشائها ٢- أن تكتب التلميذة رسالة شكر لأحد أصحاب المهن بمحاكاة المثال ٣- أن تدرك التلميذة قيمة العمل و أهميته في بناء الأمم	الاصطفااف المنطقي المناقشة النشطة التعلم التعاوني	الكتاب السبورة الأقلام الملونة العرض البروجكتر	أوراق عمل سجل ملاحظة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات

#### أولا / التمهيد :

١- المكتسبات : مناقشة عما سبق دراسته(سؤال الطالبات عن عدد الوحدات التي سبق دراستها وأجزاء الوحدة ودروس الوحدة واسم الوحدة الحالية)..

متابعة الواجب المنزل ومناقشة الحل مع الطالبات

٢- التهيئة : عرض مرئي للمهن

ثانياً/الأسئلة الصفية:

- ١- لماذا لا يستطيع إنسان واحد الجمع بين عدة مهن في آن واحد.
- ٢- رتبي الكلمات التالية ثم استخراجي القيمة الإيجابية من النص.
- ٣- ما الإيجابيات التي تعود على الفرد والمجتمع من خلال مزاوله المهن
- ٤- كيف يخدم كل أصحاب المهن وطنهم؟

غلق الدرس: كتابة رسالة شكر لأحد أصحاب المهن ..

الواجب: اكتبي عن مهنة تحبين أن تمارسيها عندما تكبرين وضعيها في ملف إنجازك.

المادة : لغتي	الوحدة : أحب العمل	المجال : مهني	الدرس : ما أجمل العمل !	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	-----------------------	------------------	----------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
النص القرائي الثاني مكون أجيب + أنمي لغتي	١- ان تقرا التلميذة النص قراءة صحيحة خالية من الأخطاء ٢- ان تجيب التلميذة على الأسئلة موظفة جذر السؤال ٣- أن تكتشف التلميذة دلالة كلمات جديدة من خلال الترادف والتضاد ٤- أن تدرك التلميذة قيمة العمل و أهميته في بناء الأمم	التدريس التبادلي تبادل الأدوار النصف والنصف الآخر المناقشة النشطة	الكتاب السبورة الأقلام الملونة العرض البروجكتر	أوراق عمل تقويم ذاتي كتاب الطالبة المناقشة والتحليل

أولا / التمهيد :- المكتسبات : القراءة السليمة / الاستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية لغوية تم دراستها .

١- ٢- التهيئة ما قيمة العمل في حياة الفرد ؟ كيف تعمل كل المخلوقات من حولنا ؟

عرض صور الكتاب ومناقشة الطالبات في مكونات الصور – تسمية الشخصيات.

ثانياً/الأسئلة الصفية:

١ - اقرئي النص قراءة سليمة. ٢- حللي الكلمات التالية.

٣- رتبي الكلمات التالية لاستخراج القيمة الإيجابية من النص.

٤- ناقشي أفراد مجموعتك عن الأفكار الأساسية في الدرس

٥- اكتشفي المعاني الغامضة في النص باستخدام الترادف.

٦- تخيلي نفسك نحلة تطير بين الحقول صفي شعورك .

. ثالثاً/خلق الدرس: اختيار عنوان آخر للنص +ماذا تعلمت ( جدول التعلم)

الواجب : قراءة النص قراءة صحيحة مهمة بحثية : ابحثي بمساعدة والديك عن صور لبعض مساكن الحيوانات أو عملها .

<b>المادة :</b> لغتي	<b>الوحدة :</b> أحب العمل	<b>المجال :</b> مهني	<b>الدرس :</b> ما أجمل العمل !	<b>الأسبوع :</b>	<b>اليوم :</b>	<b>التاريخ :</b>
-------------------------	------------------------------	-------------------------	-----------------------------------	------------------	----------------	------------------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<b>الأداء القرائي</b> مكون أقرا وألاحظ	١-ان تقرأ التلميذة الكلمات الملونة ٢- أن تقرأ التلميذة المقطع الثاني قراءة معبرة ٣-أن تقرأ التلميذة وتلاحظ الحرف المضعف. ٤- أن تدرك التلميذة قيمة العمل و أهميته في بناء الأمم.	المدرّب طرح الأسئلة سلة المصادر الطاولة المستديرة	الكتاب السيبورة الأقلام الملونة العرض البروجكتر	أوراق عمل سجل ملاحظة كتاب الطالبة تقويم ذاتي المناقشة

#### أولا / التمهيد :

المكتسبات : القراءة السليمة / الاستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية تم دراستها

التهيئة : تعريف الحرف المضعف ( حرفان من جنس واحد الأول ساكن والثاني متحرك أدغما فاصحا حرفا واحدا مشددا )

ثانياً/الأسئلة الصفية: ١ – اقري الكلمات الملونة.

٢- اقري مقطع من النص ثم بيني الظواهر الصوتية الموجودة فيه.

٣- رتب الكلمات التالية لاستخراج القيمة الإيجابية من النص

٤- صنف الكلمات التالية حسب الظواهر الصوتية

٥- من خلال استراتيجية التعلم باللعب شاركي أفراد مجموعتك في استخراج أكبر عدد من الكلمات المضعفة في النص.

ثالثاً/غلق الدرس: ورقة عمل

**الواجب :** قراءة الكلمات الملونة والتدريب على كتابتها في المنزل

**مهمة بحثية :** لخصي ما درست من ظواهر صوتية في خريطة معرفية ثم أضيفها لملف إنجازك .

المادة : لغتي	الوحدة : أحب العمل	المجال : مهني	الدرس : ما أجمل العمل !	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	-----------------------	------------------	----------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
التراكيب اللغوية مكون أستخرج+ أكمل	١- أن تستخرج الطالبة من النص ما هو مطلوب ٢- أن تستخرج الطالبة من النص مقاطع ساكنة وتحللها وفق المثال المعطى ٣- أن تكمل التلميذة الجمل بما هو مطلوب. ٤- أن تدرك التلميذة قيمة العمل و أهميته في بناء الأمم	تدريس الاقران فكر.زواج. شارك القفل والمفتاح المناقشة	الكتاب السيورة الأقلام الملونة العرض + البروجكتر	أوراق عمل كتاب الطالبة الأنشطة مذكرة الواجبات

أولاً / التمهيد : ١- المكتسبات : مناقشة عما سبق دراسته(سؤال الطالبات عن عدد الوحدات التي سبق دراستها وأجزاء الوحدة ودروس الوحدة واسم الوحدة الحالية) ..

٢- التهيئة : قراءة النص للدخول للمكون + فيديو

ثانياً/الأسئلة الصفية: ١ – بالتعاون مع أفراد مجموعتك استخرجي ما هو مطلوب من النص .

٢- أكمل الجمل التالية بكلمات تحوي ظواهر صوتية .

٣- رتبي الكلمات التالية لاستخراج القيمة الإيجابية من النص

٤- صنف الكلمات التالي حسب الظواهر الصوتية.

٥-كيف يكون أحدنا عاملاً نافعاً لدينه ووطنه؟

ثالثاً/غلق الدرس: ورقة عمل

**الواجب :** صممي خريطة معرفية لأنواع الظواهر الصوتية التي درستيها مع ذكر أمثلة لكل نوع ثم ضعها في ملف الإنجاز.

المادة : لغتي	الوحدة : أحب العمل	المجال : مهني	الدرس : ما أجمل العمل !	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	-----------------------	------------------	----------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
التراكيب اللغوية مكون أكتب (الإملاء)	١- أن تسجل التلميذة العنوان في وسط السطر. ٢- أن تترك التلميذة فراغ بمقدار كلمة عند بداية السطر. ٣- أن تكتب التلميذة العبارة بطريقة صحيحة خالية من الأخطاء.	التعلم باللعب البطاقات التعلم التعاوني المناقشة	الكتاب السبورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	كتاب الطالبة مذكرة الواجبات

أولا / التهيئة: التقديم للحصة بتهيئة شائقة وجاذبة (آية قرآنية – أو حديث – أو صور) تدوين العنوان والمكون والهدف منه .

ثانياً/ الأسئلة الصفية:

- ١- بالتعاون مع أفراد مجموعتك استنتجي موضوع درسنا اليوم.
- ٢- اشرحي معنى العبارة .
- ٣- اقرئي العبارة قراءة صحيحة معبرة .
- ٤- اكتب ما يملئ عليك كتابة صحيحة خالية من الأخطاء.

ثالثاً/ غلق الدرس: تصحيح النص من قبل المعلمة أو عرض النص وتصحيح التلميذة لنفسها أو تبادل الكراسات بين التلميذات أثناء التصحيح .



المادة : لغتي	الوحدة : أحب العمل	المجال : مهني	الدرس : ما أجمل العمل !	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	-----------------------	------------------	----------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
التراكيب اللغوية أستخدم + أحول	١- أن تتعرف التلميذة على أسلوب الشرط . ٢- أن تحاكي التلميذة أسلوب الشرط باستخدام أداتي (من و إن ) ٣- أن تستخدم التلميذة أسلوب الشرط . ٤- أن تتعرف الطالبة على اسم الآلة . ٥- أن تحول الطالبة الأفعال بمحاكاة المثال المعطى. ٦- أن تدرك التلميذة قيمة العمل و أهميته في بناء الأمم	خذ واحدة وأعطي واحدة تدريس الأقران المناقشة النشطة	الكتاب السبورة الأقلام الملونة العرض البروجكتر	أوراق عمل سجل ملاحظة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات

أولا / التمهيد : ١- المكتسبات : مناقشة عما سبق دراسته(سؤال الطالبات عن عدد الوحدات التي سبق دراستها وأجزاء الوحدة ودروس الوحدة واسم الوحدة الحالية) ..

٢- التهيئة : التعرف على أسلوب الشرط + عرض مجموعة من الآلات وتدوين اسمها

ثانياً/ الأسئلة الصفية ١- ما هو أسلوب الشرط .

٢- بمساعدة أفراد مجموعتك حددي أركان الشرط في الجمل التي أمامك.

٣- مثلي لاستخدام أسلوب الشرط بمحاكاة المثال الأول .

٤- حولي الأفعال التالية بمحاكاة المثال الأول .

٥- كيف يخدم كل أصحاب المهن وطنهم .  
٦- كوني بمساعدة أفراد مجموعتك جملا من الكلمات المعطاة .

ثالثاً/ غلق الدرس: يغلق الدرس باستخدام استراتيجية تمثيل الأدوار .

(تمثل كل طالبة في المجموعة دور أحد أركان الشرط تتسابق المجموعات لترتيب جملة الشرط التابعة لها ترتيب منطقيا) + ورقة عمل

الواجب : ابحثي في درسك عن جملة الشرط وحددي أركانها .

المادة : لغتي	الوحدة : أحب العمل	المجال : مهني	الدرس : ما أجمل العمل !	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	-----------------------	------------------	----------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>الخط</u>	<p>١- أن تكتب التلميذة بخط جميل مراعية قواعد الخط وانسجام الحروف وتناسق الكلمات.</p> <p>٢- أن تحرص التلميذة على النظافة والنظام وحسن الترتيب.</p> <p>٣- أن تحرص التلميذة على وضوح الخط بإعطاء كل حرف حقه.</p> <p>٤- أن تعزز التلميذة بحروف لغتها .</p>	<p>العين الفصيحة</p> <p>البطاقات المروحية</p>	<p>الكتاب</p> <p>السيبورة</p> <p>الأقلام الملونة</p> <p>جهاز العرض</p>	<p>كتاب الطالبة</p> <p>مذكرة الواجبات</p>

أولا / التهيئة: التقديم للحصة بتهيئة شائقة وجاذبة تشغيل مقطع مرئي (أنشودة عن الخط) تدوين العنوان والمكون والهدف منه . .

ثانياً/الأسئلة الصفية:

- ١- تأملي العبارة وركزي على الحروف من ناحية كتابتها .
- ٢- اقربي العبارة قراءة صحيحة معبرة .
- ٣- اكتبي العبارة بخط واضح وجميل .
- ٤- برأيك ماهي عناصر الجمال في الحروف .
- ٥- استخرجي من النص ٣ أحرف تستقر على السطر - تنزل عن السطر .

ثالثاً/غلق الدرس: متابعة الطالبات وتوجيههم وتفقدهم للتأكد من إتقان المهارة .

المادة : لغتي	الوحدة : أحب العمل	المجال : مهني	الدرس : ما أجمل العمل !	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	-----------------------	------------------	----------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
التراكيب اللغوية أعبر	١- أن تملأ التلميذة الفراغات كما في المثال المعطى. ٢- أن تكون التلميذة من جملاً من الكلمات المعطاة. ٣- أن تدرك التلميذة قيمة العمل و أهميته في بناء الأمم.	الاصطفاف المنطقي المناقشة النشطة التعلم التعاوني	الكتاب السبورة الأقلام الملونة العرض البروجكتر	أوراق عمل سجل ملاحظة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات

### أولا / التمهيد :

١- المكتسبات : مناقشة عما سبق دراسته(سؤال الطالبات عن عدد الوحدات التي سبق دراستها وأجزاء الوحدة ودروس الوحدة واسم الوحدة الحالية)..

٢- التهيئة : قراءة نص كل ما أجمل العمل وطرح بعض الأسئلة عليه .

### ثانياً/الأسئلة الصفية :

١- بمساعدة أفراد مجموعتك اربطي بين كل مهن والأدوات الخاصة بها

٢- كيف يخدم كل أصحاب المهن وطنهم ؟

٣-كوني بمساعدة أفراد مجموعتك جملاً من الكلمات المعطاة .

٤ اقرئي القصة ثم اكتبني نهاية مغايرة لها .

**الواجب :** بالتعاون مع أسرته اجمع صوراً لمهن وحرف قديمة وحديثة ثم الصقها في دفترتك.