

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف أوراق عمل نص التعاون

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

الملف أوراق عمل نص التعاون

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">تحميل كتاب الطالب</a>	1
<a href="#">مذكرة خط عربي</a>	2
<a href="#">عرض بوربوينت ( ما أحمل العمل! )</a>	3
<a href="#">دليل المعلم</a>	4
<a href="#">مذكرة قياس</a>	5

اسم الطالبة ..... الصف .....

تحليل كلمات درس التعاون :-

حلي الكلمات التالية:-



التحليل الصوتي						الكلمة
.....	.....	.....	.....	.....	.....	اقتِرَاحَاتٍ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	الشَّنَاتِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	التَّلَامِيذُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	حَدِيقَةً
.....	.....	.....	.....	.....	.....	يُفَكِّرُونَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	الْحُفَرَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	وَأَسِعَةً

اقرأ الكلمات التالية ثم اكتبها ثلاث مرات.

يَتَشَاوِرُونَ	الزَّرَاعَةَ	العَالَمِيَّ	التَّرَابُطَ	إِنجَازِهِ	الغَايَاتِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....



الاسم : ..... الصف : الثالث ( ورقة عمل ) درس : التعاون ( ١ ) الفترة : ٢

الفصل الدراسي الأول المادة : لغتي التاريخ : / / ١٤٤٣ هـ

١- أرتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة :

عمر - اقترح - على - يزرعوا - التلاميذ - ساحة - أن - المدرسة

.....

نجتاز - بالتعاون - الصعوبات - الأغايات - ونحقق

.....

الافتراح - تقدم - الذي - به - ما - عمر ؟

.....

٢- أدخل ( ال ) على كل كلمة ثم اقرأ وأكتب :

الكلمة	الكلمة مع ( ال )	الكلمة	الكلمة مع ( ال )
حديقة	.....	صغاراً	.....
بيئة	.....	شلات	.....
واسعة	.....	خضراء	.....

٣ - تلميذتي المفكرة أكمل خريطة المفردات التالية :

أنا فطنة احترم  
معلمتي وأبني معها  
وطناً قوياً



## خريطة المفردات

.....

نوعها

تقلق

ضدها

مرادفها

الجملة



التفوق  
9  
النجاح



٤ - تلميذتي المفكرة اقرئي الجملة التالية وعيني الأخطاء ثم صححها :

إِنَّ التَّعَاوَنَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الْإِيمَانِ، يَزِيدُ التَّرْبُطَ فِي الْمُجْتَمَعِ وَيُشِعُّ الْمَحَبَّةَ وَالْمَوَدَّةَ بَيْنَ النَّاسِ.

-----	-----	-----	-----	-----	الكلمة الخاطئة
-----	-----	-----	-----	-----	التصحيح



٥- صغيرتي المفكرة ضعي علامة ( ✓ ) أمام المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط : =

## لأني فطنة سيتقى وطني

مرادفها						الكلمة
كثيرة	الأشجارِ	يُنشَرُ	أوشك	بأفكار	التماسك	
الشجرِ	الصغيرة					طلَبَ المُعَلِّمُ إلى تلاميذه المشاركةَ <b>بافتراحاتٍ</b> يحافظون بها على بيئةِ المدرسةِ.
والطيور						إنَّ التَّعاوَنَ نَمْرَةً مِنْ ثَمَرَاتِ الإِيْمَانِ، يَزِيدُ <b>التَّرَائِطُ</b> فِي المُجْتَمَعِ.
						إنَّ التَّعاوَنَ <b>يُشِيعُ</b> المَحَبَّةَ والمَوَدَّةَ بَيْنَ النَّاسِ.
						<b>شَارَفَ</b> الأيَوْمَ الدِّرَاسِيَّ عَلى الأَنْتِهَاءِ.
						أَحْضَرَ المُعَلِّمُ <b>الشُّتْلَاتِ</b> .
						اسْتَطَعْنَا أَنْ نَحْوِلَ سَاحَةَ المَدْرَسَةِ إلى حَدِيقَةٍ <b>عَنَاءِ</b> .

٦- صغيرتي المفكرة اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- ١- ضِدْ كَلِمَةِ **عَمَّ** ( خَصَّ - انْتَشَرَ )
- ٢- جَمْعُ كَلِمَةِ **سَاحَةِ** ( سَاحَاتٍ - سَاحَتَانِ )
- ٣- مَفْرَدُ كَلِمَةِ **شَتَلَاتٍ** ( شَتْلَاتَانِ - شَتْلَةٌ )
- ٤- مَعْنَى كَلِمَةِ **الْعَايَاتِ** ( النِّهَائِيَّاتِ - الأَبْدَائِيَّاتِ )
- ٥- نَوْعُ الفِعْلِ **أَجَابَ** ( فِعْلٌ مَاضِيٌّ - فِعْلٌ مُضَارِعٌ )
- ٦- **مَا أَجْمَلَ** الحَدِيقَةَ ! ( أُسْلُوبٌ تَفْضِيلِيٌّ - أُسْلُوبٌ تَعْجِيبِيٌّ )
- ٧- كَلِمَةُ **أَدَوَاتٍ** تَحْوِي مَد ( بِالأَوَالِ - بِالأَوَاوِ )

٧- تلميذتي المفكرة أرسمي دائرة حول الكلمة المختلفة وذكرني سبب الاختلاف :

مجموعاتٍ

شَتَلَاتٍ

تَغْرِسُ

الْمَحَبَّة

التَّعَاوُن

الزَّرَاعَةُ

أَحْضَرَ

قَسَمَ

أَحْسَنْتَ

يُفَكِّرُونَ

يُحَافِظُونَ

يَتَشَاوِرُونَ

٨- تلميذتي القارئة المفكرة اقرئي ثم أجيبني :

في يومِ البيئَةِ العَالَمِيّ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بِيئَةِ الْمَدْرَسَةِ. أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ وَيَتَشَاوِرُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، فَقَالَ عُمَرُ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟ رَدَّ حَازِمٌ: السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ وَنَحْنُ صِغَارٌ، فَكَيْفَ يُمَكِّنُنَا أَنْ نَزْرَعَهَا؟

هـ.أ. مَاذَا طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ؟

.....  
.....

هـ.ب. مَا حُجَّةُ حَازِمٍ فِي رَفْضِ اقْتِرَاحِ عُمَرَ؟

.....  
.....

هـ.ج. اسْتَخْرِجِي مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ :

١- كَلِمَةٌ مَخْتَوِمَةٌ بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ ..... كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ قَطْعٌ (أ) .....

٢- كَلِمَةٌ مَخْتَوِمَةٌ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ ..... كَلِمَةٌ تَحْوِي تَضْعِيفًا .....

٣- كَلِمَةٌ تَحْوِي (ال) شَمْسِيَّةً ..... كَلِمَةٌ تَحْوِي (مد ألف ومد واو) .....



أنا فطنة  
أقرأ الجملة  
ثم أصوغ سؤالاً عليها =



٩- تلميذتي المفكرة أكتبي سؤالاً للجملة التي أمامك :

١- أَمَرْنَا اللَّهَ بِالْبِرِّ وَ التَّقْوَى .

٢- قَسَمَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ وَ أَحْضَرَ الشَّتَاتِ، وَوَفَرَ أَدَوَاتِ الزَّرَاعَةِ.

almanahj.com/sa

١٠- تلميذتي المفكرة بالاستفادة من النص أكملي الجمل التالية بكلمات صحيحة :

١-..... الخَيْرُ كُلُّ النَّاسِ.

٢-..... الْمُدِيرُ الطَّالِبَ الْمُتَفَوِّقَ بِهَدِيَّةٍ ثَمِيَّةٍ.

٣- قَالَ الْمُعَلِّمُ : إِنَّ ..... خُلِقَ الْمُسْلِمِ.

٤- أَمَرْنَا اللَّهَ تَعَالَى بِالتَّعَاوُنِ عَلَى ..... وَ.....

٥- قَسَمَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى أَرْبَعِ مَجْمُوعَاتٍ:

..... الْمَجْمُوعَةُ الْأُولَى

..... الْمَجْمُوعَةُ الثَّانِيَّةُ

..... الْمَجْمُوعَةُ الثَّلَاثَةُ

..... الْمَجْمُوعَةُ الرَّابِعَةُ

٦- اسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ..... فِي وَقْتٍ ..... وَبِجُهْدٍ قَلِيلٍ.

٧- إِنَّ التَّعَاوُنَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ .....، يَزِيدُ ..... فِي الْمُجْتَمَعِ وَ..... الْمَحَبَّةَ وَ الْمَوَدَّةَ بَيْنَ النَّاسِ.

١١- أرتب الكلمات الآتية لكون جملة مفيدة مبتدئة بالكلمة الملونة:

مَا - الْحَدِيقَةُ - أَجْمَلُ - !

التعاون - تحولت - المدرسة - ساحة - حديقة - إلى - غناء - بفضل

١٢- تلميذتي المفكرة صحيح الكلمات التي تحتها خط :

١- في يوم المعلم العالمي، طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات جديدة.

(المعلم) .....

٢- ما أحسن النظام في الصف ! أسلوب استفهام

(أسلوب استفهام) .....

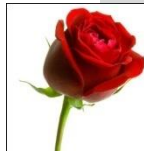
١٢- تلميذتي المفكرة تعجبي من المشاهدات التالية :



شَتلات كثيرة.



مَا ..... الشَّتلات !



وردة زاهية



مَا ..... الوردة !



حديقة نظيفة



مَا ..... الحديقة !



١٣ - تلميذتي المفكرة حولي ( النكرة ) إلى ( معرفة ) وضعيها في جملة من إنشائك :

الجملة	الكلمة (معرفة)	الكلمة (نكرة)
.....	.....	حَدِيقَةٌ
..... almanahj.com/sa	.....	شَتَاتٌ
..... المنهج السموي	.....	تَعَاوُنٌ
.....	.....	أُسْرَةٌ

١٤ - تلميذتي المفكرة أعيدي كتابة الجمل التالية بطريقة أخرى :

تَحَوَّلَتْ سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَاءٍ بِفَضْلِ التَّعَاوُنِ.

.....

اقتراحُ عَمَرَ زِرَاعَةَ سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ.

.....