

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[3/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/3)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

[https://almanahj.com/sa/3](https://www.almanahj.com/sa/3)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة رياضيات الخاصة بـ اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/33>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade3>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

لإيجاد النمط المتبع؛ ألاحظ التغيير في العدد التالي:

2+  
↘  
2، 4، 6، 8، ما النمط؟ أضيف 2

3+  
↘  
3، 6، 9، 12، 15، ما النمط؟ أضيف 3

almanahj.com/sa  
المنهج السعودية

أحدد النمط، ثم أكتب العدد المناسب في \_\_\_\_\_:

1. 5، \_\_\_\_\_، 15، \_\_\_\_\_، 25، \_\_\_\_\_
2. 10، 20، \_\_\_\_\_، 40، \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_
3. 100، 90، \_\_\_\_\_، 70، \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_
4. 322، \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_، 325، \_\_\_\_\_
5. 25، 125، \_\_\_\_\_، 325، \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_

لكل طالب في الصف مجموعة من الكتب، إذا استمر النمط الظاهر فيما يأتي، فكم كتاباً سيكون

عند كل من رائد وأحمد؟

تامر

عريم

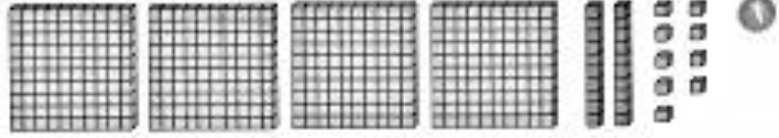
رياض

علي

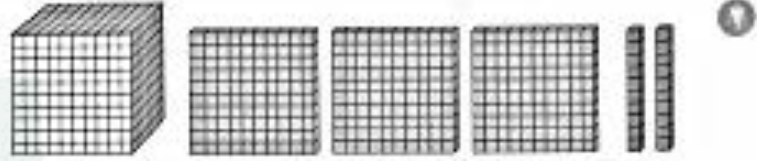
رائد \_\_\_\_\_

أحمد \_\_\_\_\_

اكتب كل عدد بما يأتي بالصيغة القياسية:



\_\_\_\_\_



almanahj.com/sa

المنهج السعودية

\_\_\_\_\_ ٧ + ٥٠ + ٦٠٠ ٢

\_\_\_\_\_ ٢٠٠٠ + ٤٠٠ + ٣٠ + ٥ ٣

\_\_\_\_\_ مِئَةٌ وَتِسْعَةٌ ٥

\_\_\_\_\_ أَلْفَانِ وَتِمَانُونَ ٦

اكتب كل عدد بما يأتي بالصيغة اللفظية:

\_\_\_\_\_ ٣٧٤ ٧

\_\_\_\_\_ ٣٨٠٠ ٨

اكتب كل عدد بما يأتي بالصيغة التحليلية:

\_\_\_\_\_ ٢٩٣ ٩

\_\_\_\_\_ ٤١٩٠ ١٠

\_\_\_\_\_ ٢٠٥٠ ١١

\_\_\_\_\_ ٣٧٠٤ ١٢

أخذت اسم منزلة كل رقم تحت خط فيما يأتي، ثم أكتب قيمته المنزلية:

_____	٧٨٩٩٨	١	_____	٥٥٤	١
_____	٧٤٤٣	٢	_____	٤٣٠٦٦	٢
_____	٤٥٨٨٧	٣	_____	٥٦٠٨	٣
_____	٩٣٤٠٥	٤	_____	٨٧٦	٤

أكتب القيمة المنزلية للرقم ٦ في كل عددٍ مما يأتي:

_____	٣٣٦٨٩٨	١	_____	٦٥	١
_____	١٢٧٠٦١	٢	_____	٣٥٦١٥	٢
_____	٦٤٢٣	٣	_____	٥٦٧٤٢٢	٣

أكتب الرقم الذي يُمثل المنزلة المكتوبة بين قوسين في كلٍ مما يأتي:

_____	(الألف) ٤٥٠١٣	١	_____	(المئات) ٤٥٢١	١
_____	(المئات) ٧٧٦١١	٢	_____	(العشرات) ٩٨٦٤١	٢
_____	(عشرات الألف) ٤٢٣٠٢٦	٣	_____	(عشرات الألف) ٧٥٠٩٢	٣
_____	(العشرات) ١٣٠٩	٤	_____	(الأحاد) ٦٢٣٢٠٠١	٤

أقارن بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في ( ) :

٦٧٨ ( ) ٨٧٦ (٢)

٨٠٨ ( ) ٨٠٨ (٢)

٣٤ ( ) ٤٣ (١)

٥٨ ( ) ٨٥ (٥)

٩٣ ( ) ٣٩ (٥)

٤٢٣ ( ) ٤٣٢ (٤)

٤٥٣ ( ) ٤٥٥ (١)

٢٧٢ ( ) ٢٢٧ (٨)

٣٢٩ ( ) ٢٩٣ (٧)

٥١٥ ( ) ٥١٥ (١١)

٢٣١ ( ) ١٢٣ (١١)

٦٥٤ ( ) ٥٦٤ (١١)

٦٧٧ ( ) ٦٧٠ (١٥)

٦١٦ ( ) ٦٦١ (١٥)

٨٠٠ ( ) ٩٠٠ (٣)

٤٢٢ ( ) ٤٢٤ (١٨)

٣٦٧ ( ) ٣٩٧ (١٧)

٢٢٠ ( ) ٢٠٢ (٦)

أرتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

\_\_\_\_\_

٣٤٤٦ ، ٣٥٦٥ ، ٣٤٥٦ (١)

\_\_\_\_\_

١٦٦٩ ، ١٦٠٩ ، ١٦٠٦ (٢)

\_\_\_\_\_

٨٠٩٩ ، ٨٩٠٩ ، ٨٠٠٩ (٣)

أرتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

\_\_\_\_\_

٦٥٩٩ ، ٦٨٧٩ ، ٦٥٨٩ (٤)

\_\_\_\_\_

٥٦٨٨ ، ٥٨٨٧ ، ٥٦٦٨ (٥)

\_\_\_\_\_

٣٣٣٠ ، ٣٠٠٣ ، ٣٠٣٣ (٦)

## المهارة : التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب

أقرب الأعداد الآتية إلى أقرب عشرة:

_____	١٣٨٨	Ⓐ	_____	١٧	Ⓓ	_____	٣٧	Ⓘ
_____	٣٥٦٦	Ⓑ	_____	٢٤٣	Ⓔ	_____	٦٨	Ⓚ
_____	٩٠٣٤	Ⓒ	_____	١٢٥٤	Ⓚ	_____	٥٩	Ⓛ

أقرب الأعداد الآتية إلى أقرب مئة:

almanahj.com/sa

المنهجية السموية

_____	١٨٥٥	Ⓔ	_____	٣٤٣	Ⓘ	_____	٢١٨	Ⓘ
_____	٣٥٧٨٧	Ⓚ	_____	٧٧٧	Ⓙ	_____	٥٣٢	Ⓚ
_____			_____	١٢٣٣	Ⓛ	_____	٧١٥	Ⓚ

أملأ الفراغ في كل مما يأتي بالرَّمِّم الذي يجعل الجملة صحيحة:

- Ⓐ ٨ □ يُقَرَّبُ إلى ١٠ إلى ٦٣٠
- Ⓑ ٨ □ يُقَرَّبُ إلى ١٠ إلى ٢٥٠
- Ⓒ ٥٢ □ يُقَرَّبُ إلى ١٠٠ إلى ٨٠٠
- Ⓓ ٥ □ يُقَرَّبُ إلى ١٠ إلى ٤٦٠
- Ⓔ ٣ □ يُقَرَّبُ إلى ١٠٠٠ إلى ١٠٠٠
- Ⓚ ٥ □ يُقَرَّبُ إلى ١٠ إلى ٣٧٠

أحل المسألتين الآتيتين:

Ⓐ عند ناصر مجموعة كتب تتكوّن من ٣٧ كتاباً. كم كتاباً عند ناصر مُقَرَّباً إلى أقرب عشرة؟

Ⓑ أحرز عبد الله ١٢٣٤٩ نقطة في إحدى الألعاب الإلكترونية. كم نقطة أحرز عبد الله مُقَرَّباً إلى أقرب مئة؟

يُمْكِنُ أَنْ تُسْتَعْمَلَ جَدْوَلِ الْمَنَازِلِ لِتَقْرِبِ الْأَعْدَادِ. اقْرَبِ الْعَدَدَ ٧٤٨٥ إِلَى اقْرَبِ أَلْفٍ.

آحاد	عشرات	مئات	ألف
٥	٨	٤	٧

عند التقريب إلى أقرب ألف أنظر إلى منزلة المئات.

وبما أن الرقم في منزلة المئات أقل من ٥، فإن العدد يقرب إلى ٧٠٠٠

اقرب كل عدد مما يأتي إلى أقرب ألف:

almanahj.com/sa  
المنهج السعودية

آحاد	عشرات	مئات	ألف
٤	٣	٨	٥

١

\_\_\_\_\_

آحاد	عشرات	مئات	ألف
٨	٤	٠	٣

٢

\_\_\_\_\_

آحاد	عشرات	مئات	ألف
٦	١	٩	١

٣

\_\_\_\_\_

آحاد	عشرات	مئات	ألف
٠	٢	٥	٤

٤

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ١٢٩٠ ٥

\_\_\_\_\_ ٢٣٣٥ ٦

\_\_\_\_\_ ٢٤٦٦ ٧

\_\_\_\_\_ ٧٩٨٨ ٨

\_\_\_\_\_ ٦٦٩٠ ٩

\_\_\_\_\_ ٧٠٢٢ ١٠

\_\_\_\_\_ ٣٩١٥ ١١

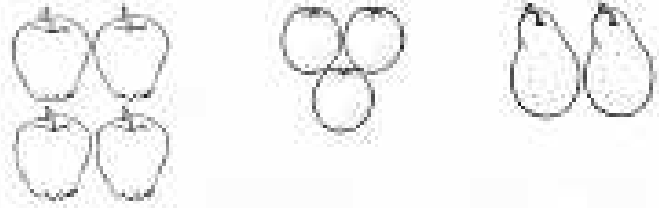
\_\_\_\_\_ ٥٨٢٤ ١٢

\_\_\_\_\_ ٤٧٠٣ ١٣

\_\_\_\_\_ ٦٣٩٧ ١٤

\_\_\_\_\_ ٨٦١٩ ١٥

\_\_\_\_\_ ٩١٥٢ ١٦



كَمْ حَبَّةِ فَاكِهَةٍ فِي الصُّورَةِ السَّابِقَةِ؟

٩ = حَبَاتِ فَاكِهَةٍ  
المناجذ السموية

٤ + ٣ + ٢ = ٩

يُمْكِنُ أَنْ نَحْصُلَ عَلَى النَّيْجَةِ نَفْسِهَا بِاسْتِعْمَالِ خِصَالِصِ الْجَمْعِ.

أَمَلًا الْقَرَاغِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي مُسْتَعْمِلًا خَاصِيَّةَ الْجَمْعِ الْمُعْطَاةِ:

(أ) خَاصِيَّةُ الْإِبْدَالِ :  $٢ + ٣ + ٤ = ٣ + ٤ + ٢ =$  \_\_\_\_\_

(ب) خَاصِيَّةُ الْعَنْصُرِ الْمُحَادِدِ لِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ :  $٩ =$  \_\_\_\_\_ + ٠

(ج) خَاصِيَّةُ التَّجْمِيعِ :  $٩ = (٢ +$  \_\_\_\_\_) + \_\_\_\_\_ =  $٢ + (٣ + ٤)$

اُكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي  وَأَخِذْ خَاصِيَّةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

①  = ٠ + ٢٢٠

②  $١٨ = ٤ + ١٤$

$١٨ =$   + ٤

③  =  $(٣ + ٥) + (٢ + ٨) = ٣ + (٥ + ٢) + ٨$

أَجِدْ نَائِجَ الْجَمْعِ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي ذَهْنًا، وَأَخِذْ خَاصِيَّةَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} ٤ \\ ٦ \\ ٥ \\ ٦ \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ ٨ \\ ٢ \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢ \\ ٧ \\ ٣ \\ \hline + \end{array}$$



\_\_\_\_\_ = ٦١٢ + ٢١٦ ①

\_\_\_\_\_ = ٣١ + ٩٥ ①

\_\_\_\_\_ = ٤٧٨ + ٢٣٩ ②

\_\_\_\_\_ = ٨٥ + ٩٠٩ ②

\_\_\_\_\_ = ٨٤ + ٢٢ ③  
المناهج السموية

\_\_\_\_\_ = ٢٦١ + ٤٤٢ ③

أقدرُ نواتجِ الجمعِ باستعمالِ الأعدادِ المتناهِمةِ:

\_\_\_\_\_ = ٢٢٤ + ٣٤٧ ④

\_\_\_\_\_ = ٨٨٦ + ٦٥٠ ④

\_\_\_\_\_ = ٨٥ + ٤٥ ⑤

\_\_\_\_\_ = ٦٧٨١ + ٢٨٩٨ ⑤

\_\_\_\_\_ = ٣٣١ + ٨٦٨٣ ⑥

\_\_\_\_\_ = ١٧٦ + ٢٤ ⑥

أحلُّ المسألتينِ الآتيتينِ:

⑦ تُحِبُّ كَرِيمَةُ جَمْعَ صُورِ الحَيَوَانَاتِ، وَقَدْ جَمَعَتْ حَتَّى الآنَ ٢٧ صُورَةَ حِصَانٍ، وَ ٢٢ صُورَةَ فِرْدٍ وَ ٣٤ صُورَةَ أَسَدٍ وَ ١٢ صُورَةَ دُبٍّ. كَمْ صُورَةَ حَيَوَانٍ تَقْرِبًا جَمَعَتْ كَرِيمَةُ حَتَّى الآنَ؟

⑧ باعَتِ المَدْرَسَةُ فِي مَعْرِضٍ لِلقِرْطَامِيَّةِ هَذَا الأُسْبُوعِ ٢٣٩ قَلَمًا وَ ١١٢ مِلْفًا، كَمْ قَلَمًا وَمِلْفًا تَقْرِبًا باعَتْ؟

### الخطوة ٤

اتحقق

أراجع المسألة.

$15 + 15 + 15 =$  \_\_\_\_\_ لذا يُمكن وَضْع \_\_\_\_\_ كتابًا في خزانة الكتب.

$10 + 19 + 17 =$  \_\_\_\_\_ بما أن  $46 < 45$  ، فإن كتابًا واحدًا يبقى.

almanan.com/sa

أحدّد هل الجواب التقديرّي هو المطلوب أم الجواب الدقيق، ثمّ أحلّ المسائل الآتية في السهوية

١ إذا اشترى حمدٌ كاميرا رقميّة بمبلغ ٧٣٥ ريالاً، وكتاباً بـ ٦٢ ريالاً، فكَمْ ريالاً تقرّباً ندفعُ لَمَنّا لذلك؟

١ ادّخر صالح ٦٩ ريالاً، وادّخرت أخته هناد ٤٥ ريالاً، فإذا كانا يزعلان في شراء هديّة لأُمّهما قيمتها ١٢٠ ريالاً، فهل لديهما المبلغ الكافي لذلك؟

١ يزعب فارس في التدرّب على الكراتيه، فإذا كان رسم الألتحاق بدورة الكراتيه ٢٥٠ ريالاً، وتمسّ الملابس الخاصّة بذلك ١٣٥ ريالاً، فكَمْ ريالاً يدفعُ فارس مُقابل ذلك؟

١ إذا حضر ٣١٢ شخصاً مسرّحية تاريخيّة، وحضر ٢٧٣ شخصاً مسرّحية اجتماعيّة، فكَمْ تقرّباً عدد الأشخاص الذين حضروا المسرّحتين؟

أحِدْ نايِجِ الجَمْعِ في كُلِّ مِثَالٍ يَأْتِي، مُسْتَعِينًا بِالنَّوْجِ عِنْدَ الضَّرُورَةِ:

\_\_\_\_\_ = ١٣ + ٤٩ ①

\_\_\_\_\_ = ٨٥ + ٧٥ ①

\_\_\_\_\_ = ١٣٨ + ٥٣ ②

\_\_\_\_\_ = ٢٠٨ + ٣٤٢ ②

\_\_\_\_\_ = ٩٧ + ٢٥ ③

\_\_\_\_\_ = ٨٣٦ + ٦٤ ③

\_\_\_\_\_ = ٣٧ + ٥٨ ④

\_\_\_\_\_ = ٩٩ + ٦٦٦ ④

\_\_\_\_\_ = ٩١ + ٦١٧ ⑤

\_\_\_\_\_ = ٧ + ٦ + ٧٨٨ ⑤

\_\_\_\_\_ = ٥٢٩ + ٢٣ ⑥

\_\_\_\_\_ = ٦٧ + ١٤ ⑥

\_\_\_\_\_ = ٥٥ + ١٧ ⑦

\_\_\_\_\_ = ١٩٣ + ٧١١ ⑦

\_\_\_\_\_ = ٤٧ + ٧٧ ⑧

\_\_\_\_\_ = ٣٩ + ٦٨٢ ⑧

أحلُّ المسائل الآتية:

① في اجتماع أولياء الأمور في مدرسة فيصل، اشترت لجنة النشاط ٢١٥ كعكة و ١٥٥ شطيرة. فكم كعكة و شطيرة اشترت اللجنة؟

② قرأت لمياء في شهر فبراير كتابا يتكوّن من ٩٨ صفحة، وفي شهر مارس قرأت كتابا يتكوّن من ١٢٤ صفحة. فكم صفحة قرأت لمياء في الشهرين؟

③ زرع خالي نبتة زهرة تباع الشمس في حديقته، فتمت ٢٧ سنتيمترا في الشهر الأول و ٣٧ سنتيمترا في الشهر الثاني. فكم وصل طول النبتة في الشهرين؟

أقدرُ ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة أو مئة:

\_\_\_\_\_ = 65 - 91 Ⓐ

\_\_\_\_\_ = 27 - 73 Ⓐ

\_\_\_\_\_ = 831 - 947 Ⓑ

\_\_\_\_\_ = 193 - 685 Ⓑ

\_\_\_\_\_ = 38 - 54 Ⓒ

\_\_\_\_\_ = 19 - 45 Ⓒ

\_\_\_\_\_ = 199 - 725 Ⓓ

\_\_\_\_\_ = 315 - 615 Ⓓ

\_\_\_\_\_ = 98 - 862 Ⓔ

\_\_\_\_\_ = 350 - 881 Ⓔ

\_\_\_\_\_ = 95 - 550 Ⓜ

\_\_\_\_\_ = 98 - 219 Ⓜ

\_\_\_\_\_ = 829 - 902 Ⓝ

\_\_\_\_\_ = 376 - 703 Ⓝ

\_\_\_\_\_ = 99 - 723 Ⓖ

\_\_\_\_\_ = 88 - 709 Ⓖ

\_\_\_\_\_ = 178 - 873 Ⓗ

\_\_\_\_\_ = 690 - 942 Ⓗ

\_\_\_\_\_ = 18 - 92 Ⓖ

\_\_\_\_\_ = 27 - 58 Ⓖ

\_\_\_\_\_ = 280 - 705 Ⓙ

\_\_\_\_\_ = 79 - 168 Ⓙ

\_\_\_\_\_ = 176 - 850 Ⓚ

\_\_\_\_\_ = 239 - 932 Ⓚ

\_\_\_\_\_ = 403 - 650 Ⓛ

\_\_\_\_\_ = 27 - 48 Ⓛ

أحل المسألتين الآتيتين:

Ⓐ طول شجرة قصب الشكر 22 متراً، وطول شجرة الحور 31 متراً. كم يزيد طول شجرة الحور على طول شجرة الشكر تقريباً؟  
\_\_\_\_\_

Ⓑ طول شجرة الصنوبر 43 متراً، وهي بذلك أطول من شجرة العرعر بـ 27 متراً. كم يبلغ طول شجرة العرعر تقريباً؟  
\_\_\_\_\_

أجدُ نايح الطرح، ثم أتحقق من إجابتي:

$$\underline{\hspace{2cm}} = 121 - 270 \quad \text{Ⓐ}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 206 - 743 \quad \text{Ⓑ}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 335 - 560 \quad \text{Ⓒ}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 309 - 936 \quad \text{Ⓓ}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 321 - 840 \quad \text{Ⓔ}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 318 - 597 \quad \text{Ⓘ}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 128 - 464 \quad \text{Ⓚ}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 427 - 632 \quad \text{Ⓛ}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 426 - 823 \quad \text{Ⓜ}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 329 - 448 \quad \text{Ⓨ}$$

الجبر: أكتب الرقّم المناسب في □:

$$\begin{array}{r} \square 32 \\ - \\ \hline \end{array} \quad \text{Ⓣ}$$

$$\begin{array}{r} 2 \square 9 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \square 3 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \square \\ - \\ \hline \end{array} \quad \text{Ⓤ}$$

$$\begin{array}{r} 10 \square \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \square \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 42 \\ - \\ \hline \end{array} \quad \text{Ⓡ}$$

$$\begin{array}{r} 31 \square \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \square \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \square \\ - \\ \hline \end{array} \quad \text{Ⓢ}$$

$$\begin{array}{r} 31 \square \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \square \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 11 \\ - \\ \hline \end{array} \quad \text{Ⓣ}$$

$$\begin{array}{r} 22 \square \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \square 2 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \square 6 \\ - \\ \hline \end{array} \quad \text{Ⓛ}$$

$$\begin{array}{r} 1 \square 8 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 68 \\ - \\ \hline \end{array}$$

أجد ناتج الطرح، ثم أتحقق من إجابتي:

$$\begin{array}{r} 309 \\ - 223 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 901 \\ - 719 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 730 \\ - 467 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 607 \\ - 238 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 503 \\ - 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ - 399 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 504 \\ - 316 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 400 \\ - 286 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 305 \\ - 161 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 208 \\ - 75 \\ \hline \end{array}$$

المنالج السموية

$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \\ = 333 - 901 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \\ = 618 - 702 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \\ = 412 - 700 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \\ = 433 - 800 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \\ = 45 - 103 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \\ = 65 - 800 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \\ = 74 - 205 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \\ = 31 - 607 \end{array}$$

الجبر: أجد ناتج الطرح وفقاً للقاعدة المُعطاة.

القاعدة، أطرَح ٣٧	
المُدخَلات	المُخرِجات
	٢٠٠
	١٥٠
	٦٠٠

القاعدة، أطرَح ٢٣٩	
المُدخَلات	المُخرِجات
	٥٠٠
	٩٠٠
	٨٠٠

القاعدة، أطرَح ٨٩	
المُدخَلات	المُخرِجات
	٢٠٢
	٧٠٧
	٨٠٨

أحل المسألتين الآتيتين:

- ١١ اشترى مُضَعَبٌ كَيْسَ بُدُورٍ فِيهِ ٣٠٠ بُدْرَةً، اسْتَعَارَتْ رُبَى كِتَابًا عَنِ زِرَاعَةِ الحَدَائِقِ يَحْتَوِي عَلَى ٥٠٤ صَفْحَاتٍ، فَقَرَأَتْ مِنْهُ ٢٤٥ صَفْحَةً، كَمْ صَفْحَةً بَقِيَ عَلَيْهَا أَنْ تَقْرَأَ؟ صَفْحَةً \_\_\_\_\_
- ١٢ اشترى مُضَعَبٌ كَيْسَ بُدُورٍ فِيهِ ٣٠٠ بُدْرَةً، زَرَعَ مِنْهَا ٧٩ بُدْرَةً. كَمْ بُدْرَةً بَقِيََتْ فِي الكَيْسِ؟ بُدْرَةً \_\_\_\_\_

أرسم شبكة أو صورة لحل كل مسألة ضرب بما يأتي:

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \times 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

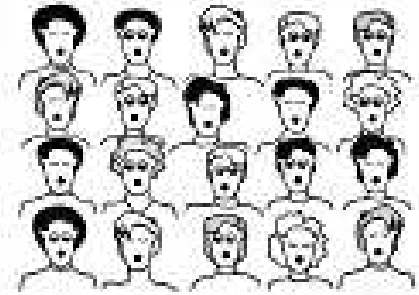
$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ = 2 \times 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{\quad} \\ = 3 \times 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{\quad} \\ = 2 \times 3 \end{array} \\ \begin{array}{r} \underline{\quad} \\ = 4 \times 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{\quad} \\ = 2 \times 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{\quad} \\ = 5 \times 2 \end{array} \\ \begin{array}{r} \underline{\quad} \\ = 4 \times 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{\quad} \\ = 7 \times 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{\quad} \\ = 8 \times 2 \end{array} \\ \begin{array}{r} \underline{\quad} \\ = 2 \times 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{\quad} \\ = 2 \times 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{\quad} \\ = 2 \times 6 \end{array} \\ \begin{array}{r} \underline{\quad} \\ = 2 \times 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{\quad} \\ = 5 \times 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{\quad} \\ = 2 \times 2 \end{array} \\ \begin{array}{r} \underline{\quad} \\ = 2 \times 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{\quad} \\ = 2 \times 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{\quad} \\ = 2 \times 7 \end{array}$$

أكتب جملة ضرب لكل من المسألتين الآتيتين ثم أحلها:

- ١) يتدرب فريق كرة القدم لمدة ساعتين كل يوم. كم ساعة يتدرب الفريق من يوم الثلاثاء إلى السبت؟
- ٢) يتدرب فريق الشياخه لمدة ٦ أسابيع. كم يوماً سيتدرب الفريق خلال هذه المدة إذا علمت أنه يتدرب يومين في الأسبوع؟

بِاسْتِعْمَالِ الْوَرَقَةِ وَالْقَلَمِ  
عَدَدُ الصُّفُوفِ الْعَدَدُ فِي كُلِّ صَفٍّ الْمَجْمُوعُ  
 $4 \times 5 = 20$

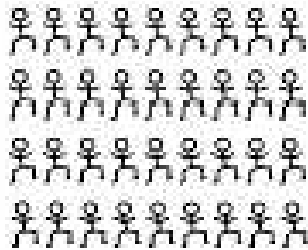
أجدُ ناتج  $5 \times 4$   
بِاسْتِعْمَالِ النَّافِذِ



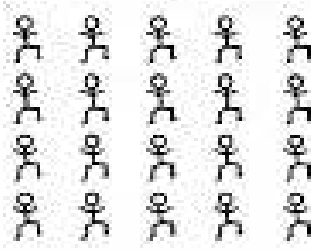
almanahj.com/sa

المنهج السعودية

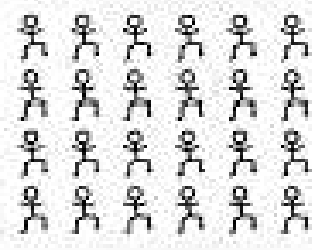
أستعملُ الصُّورَةَ لِإِجَادِ نَاتِجِ الضَّرْبِ فِي كُلِّ مِثَالٍ يَأْتِي:



\_\_\_\_\_ =  $4 \times 9$



\_\_\_\_\_ =  $5 \times 4$



\_\_\_\_\_ =  $4 \times 6$

أستعملُ نَمُودَجًا أَوْ أَرَسُمَ صُورَةَ لِإِجَادِ نَاتِجِ الضَّرْبِ فِي كُلِّ مِثَالٍ يَأْتِي:

\_\_\_\_\_ =  $3 \times 4$  ①

\_\_\_\_\_ =  $4 \times 4$  ②

\_\_\_\_\_ =  $7 \times 4$  ③

\_\_\_\_\_ =  $3 \times 1$  ④

\_\_\_\_\_ =  $3 \times 2$  ⑤

\_\_\_\_\_ =  $4 \times 3$  ⑥

\_\_\_\_\_ =  $3 \times 8$  ⑦

\_\_\_\_\_ =  $6 \times 4$  ⑧

\_\_\_\_\_ =  $3 \times 5$  ⑨

\_\_\_\_\_ =  $8 \times 4$  ⑩

\_\_\_\_\_ =  $3 \times 6$  ⑪

\_\_\_\_\_ =  $4 \times 7$  ⑫

\_\_\_\_\_ =  $4 \times 1$  ⑬

\_\_\_\_\_ =  $4 \times 3$  ⑭

\_\_\_\_\_ =  $4 \times 2$  ⑮

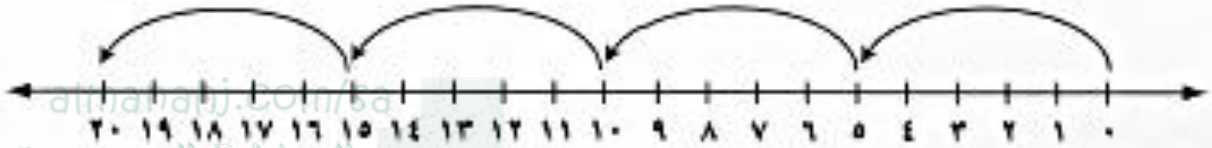


## المهارة : الضرب في ٥

يُمْكِنُ اسْتِعْمَالُ الْعَدَدِ الْقَفْرِيِّ عَلَى حَظِّ الْأَعْدَادِ لِإِجَادَةِ نَوَاتِجِ الضَّرْبِ فِي ٥

لِأَجْدِ نَاتِجَ  $٥ \times ٤$  أَفَكِّرْ: ٤ مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِئَةٍ ٥ عَنَاصِرَ، أَوْ ٤ قَفَرَاتٍ بِطُولِ ٥ وَحَدَاتٍ لِكُلِّ مِئَةٍ.

$$٢٠ = ٥ \times ٤$$



لِأَجْدِ نَاتِجَ  $٥ \times ٣$  أَفَكِّرْ: ٣ مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِئَةٍ ٥ عَنَاصِرَ، أَوْ ٣ قَفَرَاتٍ بِطُولِ ٥ وَحَدَاتٍ لِكُلِّ مِئَةٍ.

$$١٥ = ٥ \times ٣$$



أَجْدِ نَاتِجَ الضَّرْبِ مُسْتَعِينًا بِحَظِّ الْأَعْدَادِ إِذَا تَطَلَّبَ الْأَمْرُ ذَلِكَ:

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٥ \times ٧$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٥ \times ٤$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٥ \times ٢$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٥ \times ١$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٩ \times ٥$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٥ \times ٥$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٨ \times ٥$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٢ \times ٥$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٥ \times ٦$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١ \times ٥$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٥ \times ٣$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٦ \times ٥$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٥ \times ٨$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٣ \times ٥$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٧ \times ٥$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤ \times ٥$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١٠ \times ٥$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٥ \times ٩$$

أستعمل التماذج، أو أرسم صورة، وأجد ناتج الضرب:

\_\_\_\_\_ =  $3 \times 5$  ١

\_\_\_\_\_ =  $3 \times 6$  ٤

\_\_\_\_\_ =  $9 \times 3$  ٩

\_\_\_\_\_ =  $3 \times 1$  ٨

\_\_\_\_\_ =  $7 \times 3$  ١٠

\_\_\_\_\_ =  $6 \times 3$  ١٢

\_\_\_\_\_ =  $3 \times 4$  ١٤

\_\_\_\_\_ =  $8 \times 3$  ١٦

\_\_\_\_\_ =  $10 \times 3$  ١

\_\_\_\_\_ =  $3 \times 3$  ٢

\_\_\_\_\_ =  $3 \times 7$  ٣

\_\_\_\_\_ =  $3 \times 2$  ٧

\_\_\_\_\_ =  $3 \times 0$  ٤

\_\_\_\_\_ =  $3 \times 8$  ١١

\_\_\_\_\_ =  $5 \times 3$  ٢

\_\_\_\_\_ =  $4 \times 3$  ٥

الجبر: أكمل الجدولين الآتيين:

القاعدة، $2 \times$	
المُدخَلات	المُخرِجات
	١٢
٩	
	٦
١٦	
	٧

القاعدة، $3 \times$	
المُدخَلات	المُخرِجات
٣	
٦	
٣٠	
٠	
١	

أحل المسألتين الآتيتين:

١ اشترى صالح ٣ صناديق من التفاح، في كل منها ٨ تفاحات. كم تفاحة اشترى صالح؟

٢ اشترى أبي صندوق برتقال فيه ٣ طبقات، في كل طبقة ٦ برتقالات. كم برتقالة في الصندوق؟

أجدُ ناتج الضرب في كُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

\_\_\_\_\_ =  $٧ \times ٦$  Ⓐ

\_\_\_\_\_ =  $٦ \times ٢$  Ⓑ

\_\_\_\_\_ =  $٦ \times ٧$  Ⓒ

\_\_\_\_\_ =  $٢ \times ٦$  Ⓓ

\_\_\_\_\_ =  $٦ \times ١٠$  Ⓔ

\_\_\_\_\_ =  $٤ \times ٦$  Ⓚ

\_\_\_\_\_ =  $٣ \times ٦$  Ⓛ

\_\_\_\_\_ =  $٧ \times ٦$  Ⓜ

\_\_\_\_\_ =  $٩ \times ٦$  Ⓨ

\_\_\_\_\_ =  $٥ \times ٦$  Ⓛ

\_\_\_\_\_ =  $٦ \times ٩$  Ⓜ

\_\_\_\_\_ =  $٦ \times ٦$  Ⓟ

\_\_\_\_\_ =  $٦ \times ١$  Ⓡ

\_\_\_\_\_ =  $٦ \times ٨$  Ⓢ

\_\_\_\_\_ =  $٦ \times ٣$  Ⓣ

\_\_\_\_\_ =  $٦ \times ٥$  Ⓤ

\_\_\_\_\_ =  $٨ \times ٦$  Ⓡ

\_\_\_\_\_ =  $٦ \times ٤$  Ⓢ

الجبر: أكتب العدد المناسب في  :

$٥٤ = \text{[ ]} \times ٩$  Ⓛ

$٤٢ = \text{[ ]} \times ٦$  Ⓜ

$٢٧ = \text{[ ]} \times ٩$  Ⓣ

$٣٠ = \text{[ ]} \times ٥$  Ⓛ

$٢٤ = \text{[ ]} \times ٨$  Ⓜ

$٤٨ = \text{[ ]} \times ٦$  Ⓣ

الجبر: أجد القاعدة في ما يأتي :

Ⓛ القاعدة: أضرب في \_\_\_\_\_

القاعدة: أضرب في <input type="text"/>	
المُدخَلات	المُخرجات
٦	٢٤
٧	٢٨
٨	٣٢

Ⓜ القاعدة: أضرب في \_\_\_\_\_

القاعدة: أضرب في <input type="text"/>	
المُدخَلات	المُخرجات
٦	٣٦
٧	٤٢
٨	٤٨
٩	٥٤

أكتبُ جملةً ضربٍ لكلِّ ممَّا يأتي:

١ ما عددُ الأصابع؟



almanahj.com/sa

المناهج السعودية

٢ ما عددُ عرباتِ القطارِ؟



أجدُ ناتجَ الضربِ مُستعملًا النماذج:

٢ ٨ ٥ ٧ ١ ٧ ٥ ٧ ٤ ٧ ٢

٧ × \_\_\_\_\_ ٧ × \_\_\_\_\_ ٧ × \_\_\_\_\_ ٩ × \_\_\_\_\_ ٦ × \_\_\_\_\_ ٣ × \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = ١ × ٧ ١١ \_\_\_\_\_ = ٥ × ٧ ١٢ \_\_\_\_\_ = ٤ × ٧ ١٣

الجبر: أكملُ كلاً من الجدولَين الآتيين:

١٤

القاعدة، أضرب في ٧	
المُدخَلات	المُخرجات
٣	
٣٥	
٧	
٦٣	

١٥

القاعدة، أضرب في ٧	
المُدخَلات	المُخرجات
٣٥	
٤٢	
٧	
٥٦	

أحلُّ المسألة الآتية:

١٦ قرأ حسامُ كتابًا بِواقعِ ساعتين يوميًا ولمُدَّةِ أسبوعٍ. كم ساعة قرأ حسامُ في الأسبوع؟

أَسْتَعْمِلُ التَّمَاذِجَ أَوْ حَقَائِقَ مَعْلُومَةً لِإِجَادِ نَاتِجِ الضَّرْبِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

\_\_\_\_\_ = ٨ × ٥ (١)

\_\_\_\_\_ = ٨ × ٨ (٢)

\_\_\_\_\_ = ٣ × ٨ (٣)

\_\_\_\_\_ = ٨ × ٦ (٤)

\_\_\_\_\_ = ١ × ٨ (٥)

\_\_\_\_\_ = ٥ × ٨ (٦)

\_\_\_\_\_ = ٩ × ٨ (٧)

\_\_\_\_\_ = ٨ × ٧ (١)

\_\_\_\_\_ = ٧ × ٨ (٢)

\_\_\_\_\_ = ٨ × ٩ (٣)

\_\_\_\_\_ = ٨ × ٤ (٤)

\_\_\_\_\_ = ١٠ × ٨ (٥)

\_\_\_\_\_ = ٠ × ٨ (٦)

\_\_\_\_\_ = ٤ × ٨ (٧)

almanahj.com/sa  
المناهج السعودية

أَكْتُبِ العَدَّةَ المُنَاسِبَ فِي [ ]:

٧٢ = [ ] × ٩ (١)

٤٨ = [ ] × ٦ (٢)

٢٤ = ٨ × [ ] (٣)

٥٦ = [ ] × ٨ (٤)

٤٨ = ٨ × [ ] (٥)

٧٢ = ٩ × [ ] (٦)

١٦ = ٨ × [ ] (١)

٦٤ = ٨ × [ ] (٢)

٤٠ = [ ] × ٥ (٣)

٣٢ = ٨ × [ ] (٤)

٦٤ = [ ] × ٨ (٥)

٠ = ٨ × [ ] (٦)

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

(١) ذَهَبَ جَوَادٌ إِلَى مُبَارَاةٍ مَعَ ٧ أَشْخَاصٍ آخَرِينَ. فَإِذَا كَانَ تَمَسُّ التَّذْكَيرَةِ ٥ رِيَالَاتٍ، كَمْ سَيَدْفَعُ الْأَشْخَاصُ الثَّمَانِيَّةُ؟ \_\_\_\_\_

(٢) يَتَقَاعُ عَامِلٌ ٤ رِيَالَاتٍ فِي السَّاعَةِ. كَمْ سَيَقَاعُ إِذَا عَمِلَ ٨ سَاعَاتٍ؟ \_\_\_\_\_

أوجد ناتج الضرب في كلِّ مما يأتي، واستعمل النماذج أو الأتماط إذا تطلب الأمر ذلك:

٩ ① ٩ ② ٩ ③ ٤ ④ ٩ ⑤ ٩ ⑥

$٥ \times$        $٧ \times$        $١ \times$        $٩ \times$        $٨ \times$        $٣ \times$

٨ ⑦ ٩ ⑧ ٩ ⑨ ٩ ⑩ ٥ ⑪ ٩ ⑫

$٩ \times$        $٦ \times$        $٩ \times$        $٠ \times$        $٩ \times$        $٢ \times$

المنهج السموي

\_\_\_\_\_ =  $٦ \times ٩$  ⑬      \_\_\_\_\_ =  $٩ \times ٤$  ⑭      \_\_\_\_\_ =  $٩ \times ٢$  ⑮

\_\_\_\_\_ =  $٨ \times ٩$  ⑯      \_\_\_\_\_ =  $١ \times ٩$  ⑰      \_\_\_\_\_ =  $٩ \times ٨$  ⑱

\_\_\_\_\_ =  $٠ \times ٩$  ⑲      \_\_\_\_\_ =  $٩ \times ٩$  ⑳      \_\_\_\_\_ =  $٩ \times ٣$  ㉑

\_\_\_\_\_ =  $٩ \times ٥$  ㉒      \_\_\_\_\_ =  $٩ \times ٧$  ㉓      \_\_\_\_\_ =  $١ \times ٩$  ㉔

\_\_\_\_\_ =  $٤ \times ٩$  ㉕      \_\_\_\_\_ =  $٩ \times ٠$  ㉖      \_\_\_\_\_ =  $٩ \times ٢$  ㉗

\_\_\_\_\_ =  $٧ \times ٦$  ㉘      \_\_\_\_\_ =  $٨ \times ٣$  ㉙      \_\_\_\_\_ =  $٦ \times ٨$  ㉚

\_\_\_\_\_ =  $٧ \times ٥$  ㉛      \_\_\_\_\_ =  $٣ \times ٧$  ㉜      \_\_\_\_\_ =  $٥ \times ٦$  ㉝

\_\_\_\_\_ =  $٦ \times ٩$  ㉞      \_\_\_\_\_ =  $٧ \times ٨$  ㉟      \_\_\_\_\_ =  $٣ \times ٩$  ㊱

أحل المسألتين الآتيتين:

- ١٧ شاهد مهند ٩ طائرات تطير فوق بيته كل يوم ١٨  
على مدار الأسبوع. كم طائرة رأى مهند؟  
أرسل مصنع الملاهي الرياضية ٣ أطقم رياضية  
لكل واحد من اللاعبين التسعة في فريق المدرسة.  
كم طقمًا أرسل المصنع للاعبين؟

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الضَّرْبِ وَالْحُطْطِ اللَّازِمَةَ لِحَلِّ الْأَلْغَازِ الْآتِيَةِ:

① عَوَامِلِي بَيْنَ صِفْرٍ وَ ٨، وَحَاصِلُ ضَرْبِ عَوَامِلِي الثَّلَاثَةِ يُسَاوِي ٢٢ + ٦، فَمَا عَوَامِلِي؟

---

② أَنَا عَدَدٌ مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ؛ نَاتِجِ طَرْحِ رَقْمِ الْأَحَادِ مِنْ رَقْمِ الْعَشْرَاتِ يُسَاوِي ٦، وَحَاصِلُ ضَرْبِ الرَّقْمَيْنِ يُسَاوِي صِفْرًا، فَمَنْ أَنَا؟

[almahajj.com/sa](http://almahajj.com/sa)

المناهج السموية

---

③ أَنَا عَدَدٌ نَاتِجُ جَمْعِي مَعَ نَفْسِي يُسَاوِي ٨، وَحَاصِلُ ضَرْبِي فِي نَفْسِي ١٦، فَمَنْ أَنَا؟

---

④ أَنَا عَدَدٌ مُكَوَّنٌ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ مَجْمُوعُهَا ١٠، وَحَاصِلُ ضَرْبِهَا صِفْرٌ، وَرَقْمِي الْأَوَّلُ بِمِثْلِ رَقْمِي الْأَخِيرِ، فَمَنْ أَنَا؟

---

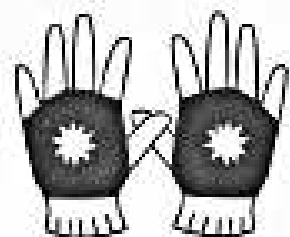
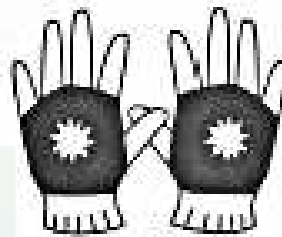
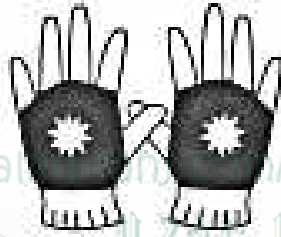
⑤ أَكْتُبُ لُعْزًا لِعَمَلِيَّةِ ضَرْبٍ، وَأَذْكَرُ الْحُطَّةَ الَّتِي يُمَكِّنُ اسْتِعْمَالَهَا فِي الْحَلِّ.

---

---

يُمْكِنُ الاسْتِفَادَةُ مِنْ خِصَائِصِ الضَّرْبِ فِي ضَرْبِ ٣ أَعْدَادٍ.

أَجِدْ نَاتِجَ  $٥ \times ٢ \times ٣$  :



خَاصِيَّةُ التَّجْمِيعِ لِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ		خَاصِيَّةُ الإِبْدَالِ لِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ	
نَاتِجُ الضَّرْبِ لَا يَتَغَيَّرُ بِتَغْيِيرِ تَرْتِيبِ العَوَامِلِ المَضْرُوبَةِ.		نَاتِجُ الضَّرْبِ لَا يَتَغَيَّرُ بِتَغْيِيرِ تَرْتِيبِ العَوَامِلِ المَضْرُوبَةِ.	
نَسْتَعْمِلُ خَاصِيَّةَ التَّجْمِيعِ	$٣٠ = ٥ \times ٢ \times ٣$	نَسْتَعْمِلُ خَاصِيَّةَ الإِبْدَالِ	$٣٠ = ٥ \times ٢ \times ٣$
لِتَغْيِيرِ تَجْمِيعِ العَوَامِلِ	$٣٠ = (٥ \times ٢) \times ٣$	لِتَغْيِيرِ تَرْتِيبِ العَوَامِلِ	$٣٠ = ٣ \times ٥ \times ٢$
$٥, ٢, ٣$	$٣٠ = ٥ \times (٢ \times ٣)$	$٥, ٢, ٣$	$٣٠ = ٣ \times ٢ \times ٥$

أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ فِي كُلِّ مِثَالٍ يَا تَمِي:

- \_\_\_\_\_ =  $١ \times ٤ \times ٧$  (٦)      \_\_\_\_\_ =  $٦ \times ٢ \times ٢$  (٦)      \_\_\_\_\_ =  $٢ \times ٣ \times ٥$  (٦)
- \_\_\_\_\_ =  $٠ \times ٨ \times ٧$  (٦)      \_\_\_\_\_ =  $٢ \times ٦ \times ٥$  (٦)      \_\_\_\_\_ =  $٣ \times ٢ \times ٣$  (٦)
- \_\_\_\_\_ =  $٣ \times ٢ \times ٦$  (٦)      \_\_\_\_\_ =  $٣ \times ٣ \times ٦$  (٦)      \_\_\_\_\_ =  $٢ \times ٧ \times ٢$  (٦)
- \_\_\_\_\_ =  $٥ \times ٢ \times ٩$  (٦)      \_\_\_\_\_ =  $١ \times ١٠ \times ٧$  (٦)      \_\_\_\_\_ =  $٠ \times ٦ \times ٨$  (٦)

أَكْتُبِ العَدَّةَ المُنَاسِبَةَ فِي [ ] :

$٢٤ = ٦ \times ٢ \times [ ]$  (٦)

$٨٠ = [ ] \times ٢ \times ٥$  (٦)

$٢٠ = ٥ \times ٢ \times [ ]$  (٦)

$[ ] = ٣ \times ٩ \times ١$  (٦)



أَسَاعِدُ الرَّجُلَ حَتَّى يَجِدَ وَعَاءَ الذَّهَبِ مُبْتَدَأًا مِنَ الرَّقْمِ (١)، وَأَجِدُ الطَّرِيقَ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يَسْلُكَهَا وَذَلِكَ بِضَرْبِ الأَعْدَادِ عَلَى طُولِ الطَّرِيقِ.  
وَإِذَا كَانَتْ الأَعْدَادُ كُلُّهَا فِي التَّسَارِ الصَّحِيحِ، فَسَيَكُونُ حَاصِلُ الضَّرْبِ ٤٥، ثُمَّ أَظَلُّ الطَّرِيقَ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يَسْلُكَهَا الرَّجُلُ.

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

المنهج السمويّة

