

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



أسئلة اختبار نهائي الدور الأول الأساسية في تبوك

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 08:48:54 2025-02-17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

ورقة عمل مراجعة المهارات

1

نموذج اختبار نهائي لمنطقة الجوف

2

ملخص المهارات الأساسية استعدادا للاختبارات المركزية

3

عرض بوربوينت لدرس كل درهم بعشرة

4

اختبارات على مهارات نافس

5

ب - ١ - أضع دائرة حول الحروف التي نزل جزء منها أسفل السطر فيما يأتي:

١

١	الأخلاق	٢	المسليم
---	---------	---	---------

٢ - أرسنم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف: -

١

بالتعاون نجتاز الصعوبات بسهولة

ج - ١ - أكمل الفراغ بوضع الحرف المناسب مما بين القوسين فيما يأتي:

١

١ - حمز..... (ا - ء - ي)	٢ - إفتراخا..... (ة - ت - ه)
----------------------------	--------------------------------

٢ - كتبت الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي بصورة خاطئة، أصوب الخطأ:

١

١	مُحَمَّدُنْ تَلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ	التصويب:
٢	الْمُدْرَسَتُ جَمِيلَةٌ	التصويب:

٣ - أكتب ما يُملى عليّ: - (نصف درجة لكل كلمة)

٢

انتهت الأسئلة دعواتنا لك بالتوفيق

ج - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها:-

٦

أداة استثناء :							
١-	أ	على	ب	هل	ج	غير	د
ضد كلمة " واسعة " :							
٢-	أ	طويلة	ب	ضيقة	ج	عالية	د
الكلمة التي نوعها (اسم مفعول) هي :							
٣-	أ	منع	ب	مانع	ج	ممنوع	د
منى كلمة " مسلم " :							
٤-	أ	مسلمون	ب	مسلمان	ج	يسلمون	د
كلمة تحوي همزة وصل :							
٥-	أ	استمع	ب	أحمد	ج	قرأ	د
كلمة تنتهي ببناء مزبوبة :							
٦-	أ	الواجبات	ب	القصّة	ج	تؤيّر	د

عشر درجات
فقط

١٠

السؤال الثالث:

أ - أكتب ما هو مطلوب في الفقرات الآتية:

١-	اصنع كلمة (الإيثار) في جملة مفيدة ، ثم أكتبها: - (الإيثار) :
٢-	أكمل الجملة الآتية بكلمة مناسبة من إنشائي. لقد أدرك الناس فالسماء لم تمطر، و..... لم تثبت.
٣-	استخدم أسلوب (التعجب) في جملة من إنشائي: تعجب خالد من (خلق المسلم) فقال:
٤-	اكتب مثالا عن التعاون بين أفراد الأسرة:

ج- أضغ علامة (√) أمام الجُملة الصحيحة، و علامة (x) أمام الجُملة الخاطئة ، فيما يأتي :-

٣

١-	سَبَبُ بُغَاءِ الْأَوْلَادِ هُوَ الْجُوعُ
٢-	خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - نَهَارًا لِيَتَفَقَّدَ أَحْوَالَ النَّاسِ.
٣-	جَلَسَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - عَلَى الْأَرْضِ وَقَامَ بِإِعْدَادِ الطَّعَامِ

خمس عشرة
درجة فقط

١٥

السؤال الثاني: -

أ - أصنّف الكلمات الواردة فيما يأتي حسب المطلوب وكتبها في الجدول:

قَالَ عُمَانُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ: فَإِنِّي أَشْهَدُ اللهُ أَنِّي جَعَلْتُ مَا جَاءَتْ بِهِ هَذِهِ الْجَمَالُ صَدَقَةً لِلْمَسَاكِينِ وَفُقَرَاءِ الْمُسْلِمِينَ.

كَلِمَةٌ تَخْوِي مَدًّا بِالْأَلْفِ	كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ	كَلِمَةٌ بِهَا (ا ل) الْقَمْرِيَّة	كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ	كَلِمَةٌ تَخْوِي حَرْفًا مُضَعَّفًا

٤

ب - أحول الكلمة التي بين القوسين حسب المطلوب ثم أضعها في جملة من إنشائي : -

١-	أَحْوَلُ الْفِعْلِ (جَلَسَ) إِلَى اسْمٍ يَدُلُّ عَلَى الْمَكَانِ ←
	الجُملة:
٢-	أَحْوَلُ الْفِعْلِ (كَتَبَ) إِلَى اسْمٍ فَاعِلٍ ←
	الجُملة:

يتبع <<

المملكة العربية السعودية	نموذج أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني	المادة: لغتي
وزارة التعليم	(الدور الأول) النموذج الأساسي	الصف: الثالث الابتدائي
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك	تعليم (عام - تحفيظ القرآن الكريم)	الزمن: ساعتان
الاختبارات المركزية	المدارس الصباحية	التاريخ: ١٨ / ٨ / ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب/ة :
رقم الجلوس :
المدرسة :

السؤال	السؤال الأول		المجموع
	رقما	الدرجة	

أستعين بالله تعالى وأجيب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

أقرأ النص بفهم ثم أجيب:-

عُمَرُ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - وَالْأُسْرَةُ الْفَقِيرَةُ
تَلَّمَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - مِنْ كَلَامِ الْمَرْأَةِ وَمَنْظَرِ الْأَوْلَادِ ، وَأَسْرَعَ هُوَ وَخَادِمُهُ نَحْوَ مَخْرَنِ بَيْتِ
الْمَالِ ، وَأَخْرَجَ كَيْسًا كَبِيرًا مِنَ الدَّقِيقِ ، وَقَالَ لِخَادِمِهِ: إِحْمِلْهُ عَلَيَّ.
فَقَالَ الْخَادِمُ: وَاللَّهِ لِأَحْمِلَنَّكَ عَنْكَ ، إِلَّا أَنْ عُمَرَ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - أَصْرًا أَنْ يَحْمِلَ الْكَيْسَ.
أَنْزَلَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - كَيْسَ الدَّقِيقِ عَلَى الْأَرْضِ ، وَجَلَسَ قَرِيبًا مِنَ النَّارِ ، ثُمَّ وَضَعَ الدَّقِيقَ
وَالرَّيْتَ فِي الْفَنْرِ ، وَانْتَظَرَ حَتَّى نَضِجَ الطَّعَامُ ، ثُمَّ وَضَعَهُ فِي طَبَقٍ ، وَقَالَ لِلْمَرْأَةِ: نَادِي أَوْلَادِكَ.
اجْتَمَعَ الْأَوْلَادُ حَوْلَ الطَّبَقِ يَأْكُلُونَ.

وَقَفَتِ عُمَرُ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - بَعِيدًا يَنْظُرُ إِلَى الْأَوْلَادِ حَتَّى أَكَلُوا وَشَبِعُوا ، وَانْتَظَرَ حَتَّى نَامُوا ، ثُمَّ قَالَ لِخَادِمِهِ:
الْحَمْدُ لِلَّهِ ، خَانَ مَوْعِدَ الْإِنْصِرَافِ ، لَقَدْ شَبِعَ الْأَوْلَادُ وَنَامُوا ، هَيَّا بِنَا.

أ - أجيب عن أسئلة النص الآتية:-

١	كَيْفَ تَصَرَّفَ عُمَرُ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - لِمُسَاعَدَةِ الْمَرْأَةِ وَأَوْلَادِهَا؟
٢	عَلَامَ يَدُلُّ حَمْلُ عُمَرَ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - كَيْسَ الدَّقِيقِ عَلَى ظَهْرِهِ؟
٣	مَتَى انْصَرَفَ عُمَرُ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - وَخَادِمُهُ؟
٤	مَا رَأَيْكَ فِي مَوْقِفِ عُمَرَ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - مِنَ الْأُسْرَةِ الْفَقِيرَةِ؟
٥	اقْتَرِحْ عَنَّا آخَرَ لِلنَّصِّ.

ب- استخرج من النص السابق ما يأتي :

١- جمع كلمة (الولد):..... ، ٢- الفعل الماضي من (يجلس):.....

٣- كلمة تحوي تثنوين فتح:..... ، ٤- مرادف كلمة (السلطان):.....

٥- مذكر كلمة (كبيرة):.....

يتبع <<

المادة: لغتي الجميلة

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني

المملكة العربية السعودية

الصف: السادس

(الدور الأول) - التعليم (العام - تحفيظ القرآن الكريم)

وزارة التعليم

الزمن: ساعتان

للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك

التاريخ: ١٨/٨/١٤٤٦هـ

الاختبارات المركزية

اسم الطالب الرباعي	رقم الجلوس:	الصف:	اسم المدرسة:
--------------------	-------------	-------	--------------

مجموع الدرجات	السؤال السادس	السؤال الخامس	السؤال الرابع	السؤال الثالث	السؤال الثاني	السؤال الأول	الأسئلة
	الرسم الكتابي	الأسلوب اللغوي	الظاهرة الإملائية	الوظيفة النحوية	الصنف اللغوي	الفهم القرآني	المكونات
٤٠	٣	٤	٩	٧	٧	١٠	درجة المكون
							الدرجة الممنوحة رقمًا
							الدرجة الممنوحة كتابةً

استعن بالله تعالى، ثم أجب عن جميع الأسئلة

السؤال الأول: الفهم القرآني

اقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة التالية وفق فهمك له:

العمل التطوعي من ركائز تطور المجتمعات، فهو يُشيعُ روحَ التعاون، وحبَّ الخير للإنسانية جمعاء، وحكومة المملكة العربية السعودية تُقدِّرُ المتطوعين، وتُعطي أهمية لهذا العمل النبيل، ولها دورٌ مؤثِّرٌ وإسهامٌ كبيرٌ في العمل التطوعي محلياً وإقليمياً وعالمياً، وذلك دليلٌ قويٌّ على أن قيمَ العطاء والتراحم، والتعاون والتعاطف، راسخة الجذور فينا.

وحرصاً من حكومتنا الرشيدة على تنظيم العمل التطوعي، والتوسع فيه دُشنتُ بمنصَّة العمل التطوعي التي تتميزُ بعدة مزايا تُسهِّلُ على المتطوعين والمتطوعات الالتحاق بالفرص التطوعية، وتساعد المنظمات الحكومية، والمنظمات غير الربحية على اجتذاب المتطوعين، وتمكينهم من ممارسة العمل التطوعي بما يناسب مهاراتهم.

وتهدفُ بمنصَّة العمل التطوعي إلى المساهمة في تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ في الوصول إلى مليون متطوع، وعبرها يمكنك أن تتطوع في المكان والزمان والمجال الذي يناسب وقتك، وموقعك، وخبراتك. كما تُتيحُ لك المنصَّة توثيق ساعاتك، وإصدار وثائقك التطوعية.

١-	ما مرادف كلمة التعاون؟	الجواب:	٣-	هاتِ مفرد قيم.	الجواب:
٢-	ما ضد كلمة حيّ؟	الجواب:	٤-	اجمع كلمة دُور.	الجواب:

يتبع