

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات, يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع المناهج السعودية :

القناة الرسمية لموقع المناهج السعودية

almanahj.com/sa

قناتنا على التلجرام: [المناهج السعودية](http://almanahj.com/sa)

للإضمام يكفي الضغط على اسم الصف المطلوب :

[الصف الأول](#)

[الصف الثاني](#)

[الصف الثالث](#)

[الصف الرابع](#)

[الصف الخامس](#)

[الصف السادس](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)



البطاقة التقويمية للمهارات :

 رؤية VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA


المحاولات	لم تتغن	أتقنت	أتقنت	أتقنت	نوع	مهارات الفصل الدراسي الأول
٤ ٣ ٢ ١	(د) أقل من ٨٠% ٨٠%	(ج) ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	(ب) ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	(أ) ١٠٠%	المهارة	
					*	رسم كلمات مهموزة في أولها ووسطها وآخرها.
					*	ترسم علامات الترقيم (النقطتين ، الفاصلة المنقوطة ، علامة التعجب) في مواضعها الصحيحة
						تصنف الكلمات في ضوء الحقول الدلالية
					*	تنسخ نصوصاً قصيرة في حدود ثلاث إلى خمسة أسطر إلى مشكولة
						تربط بين الكلمات والجمل بحروف العطف: (الواو/ الفاء/ ثم)
						تعيد تنظيم مفردات جملة
					*	ترتب كلمات لبناء جملة مفيدة
					*	تكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق
					*	ترتب الكلمات مكونة جملاً في ضوء أساليب تعلمتها.
					*	تعيد تنظيم جمل نص قصير
					*	تغني النص بجملة جديدة
					*	تجيب عن أسئلة تعليلية (كيف - لماذا - ماذا لو حدث)



إن تَعَمَّرَ النَّاسَ يَعمُرُونَكَ

وإن تَحْتَمَرَ مَهمَ يَحْتَمِرُونَكَ

١- تلميذتي الفطنة اقربي ثم أجيبى موظفة جذر السؤال :

دَخَلَ الْمُعَلِّمُ الْفَصْلَ فَشَاهَدَ أَوْرَاقًا مُبَعَثَةً هُنَا وَهُنَاكَ، فَطَلَّبَ مِنْ كُلِّ تَلْمِيذٍ أَنْ يَجْمَعَ مَا حَوْلَهُ. بَدَأَ التَّلَامِيذُ فِي جَمْعِ الْأَوْرَاقِ إِلَّا سَمِيرًا بَقِيَ جَالِسًا، لَمْ يُشَارِكْ فِي تَنْظِيفِ الْفَصْلِ؛ فَسَأَلَهُ الْمُعَلِّمُ، لِمَاذَا لَمْ تُشَارِكْ زُمَلَاءَكَ يَا سَمِيرُ؟

سَمِيرُ: أَنَا لَسْتُ زَبَالًا يَا أَسْتَاذُ. الْمُعَلِّمُ: لَا يَا سَمِيرُ؛ إِنَّ مَنْ يَقُومُ بِتَنْظِيفِ الشُّوَارِعِ

لَا نَقُولُ عَنْهُ أَنَّهُ زَبَالٌ؛ بَلْ نَقُولُ عَنْهُ أَنَّهُ عَامِلٌ نَظَافَةٍ، ثُمَّ هَلْ سَأَلْنَا أَنْفُسَنَا يَوْمًا عَنْ هَؤُلَاءِ الْعُمَّالِ، وَعَنْ أَهْمِيَّةِ مِهْنَتِهِمْ الَّتِي يَقُومُونَ بِهَا، وَعَنْ أَحْوَالِهِمْ وَمُعَانَاتِهِمْ؟

(أ) - ماذا رأى المعلم ؟

almanahj.com/sa

(ب) - استخراجي من الفقرة السابقة :

.....	لام قمرية	.....	مد بالألف
.....	لام شمسية	.....	مد بالياء
.....	حرف مشدد	.....	مد بالواو
.....	تاء مفتوحة	.....	فعل ماضي
.....	همزة قطع	.....	تنوين بالكسر
.....	تاء مربوطة	.....	تنوين الفتح

٢- تلميذتي الفطنة هاتي كلمات تحوي همزة في مواضع مختلفة :

في آخر الكلمة

.....

في وسط الكلمة

.....

في أول الكلمة

.....

٣-صغيرتي الفطنة ضعي علامة (✓) أمام المعنى الصحيح للكلمة:

تَذَهَبُ	مَنْ يَجْمَعُ الْقِمَامَةَ	الصَّنْعَةُ	الْمَخْلُوقَات	تَفَوْقَ	معنى الكلمة الكلمة
					الْمِهْنَةُ
					بَرَءَ
					الْكَائِنَات
					تَغْدُو
					زَبَّالًا

٤- تلميذتي المفكرة آتى بأضداد الكلمات : (×)

.....

تَكْسُو

.....

جَلَسَ

.....

الْكَسَلَ

almanahj.com/sa

٥- تلميذتي المبدعة أكمل الفراغات التالية بكلمات من مكتسباتك حسب السياق المناسب :

الشَّوَارِعِ وَالطَّرِيقَاتِ يُوَجِّهُ الْمِهَنَ النَّحْلَ الطَّبَّ حَتَّنَا

- ١- أَعْمَلُ فِي لأدوي المَرْضَى .
- ٢- تَعَلَّمْتُ مِنْ النَّشَاطِ وَالسَّرْعَةَ فِي تَأْدِيَةِ الْعَمَلِ.
- ٣- يجب علينا أن نَحْتَرِمَ أَصْحَابِ
- ٤- الإِسْلَامُ..... عَلَى الْعَمَلِ.
- ٥- إِنَّ عَامِلَ النُّظَافَةِ يَوْمَهُ بِنَشَاطٍ وَحَمَاسَةٍ.
- ٦- نرى عَمَّالَ النُّظَافَةِ دَائِمًا فِي

٦- تلميذتي المبدعة اختاري الكلمة المناسبة ثم ضعها في المكان المناسب :-

مِحْرَاثٌ تَفْهَمُ

١- مَنْ مُبَكِّرًا يَسْتَيْقِظُ مُبَكِّرًا.

تَحْذِرُ تَفْزُرُ

٢- مَنْ يَتَفَوَّقُ فِي الْأَمْتِحَانِ .

تَنْمُ يُذَاكِرُ

٣- إِنْ تَلْتَزِمِ بِالتَّعْلِيمَاتِ بِالْجَائِزَةِ .

مِنْشَارٌ زَرَعَ

٤- إِنْ تَسَلِّمُ

٥- إِنْ تَقْرَأَ

٦- مَنْ حَصَدَ.

٧- يَسْتُخْدِمُ الْفَلَّاحُ لِيَحْرَثَ الْأَرْضَ وَيَسْتُخْدِمُ النَّجَّارُ لِيُنْشِرَ الْخَشَبَ.

٧- تلميذتي المبدعة أكتبي جملة تحوي اسم آلة :

.....

٨- تلميذتي المبدعة أكتبي جملة تحوي اسم أسلوب شرط :

.....

٩ - صغيرتي الفطنة حولي الأفعال التالية إلى صيغة مبالغة :

صيغة المبالغة	الفعل	صيغة المبالغة	الفعل
.....	حَبَزَ	.....	حَرَثَ
.....	حَدَّ	.....	عَفَرَ

١٠- تلميذتي الفطنة أجبي على الأسئلة التعليلية التالية:

١) لماذا تنتقل النحلة بين الزهور ؟

.....

٢) لماذا لم يشارك سمير في تنظيف الفصل ؟

.....

١١- تلميذتي المبدعة أعدي ترتيب الكلمات الآتية لتكوني جملة مفيدة وأكتبها بخط جميل :

.....
.....



.....
.....



(٣)
لا-إنسان- استيعاب- المُنْفَرَقَة - واحد- جَمِيع - يَسْتَطِيعُ - المُنْجَعَاتِ

.....

(٤)
بِبَعْضٍ - لا - لِلنَّاسِ - بَدْءًا - أَنْ - يَسْتَعِينُ - مِنْ - بَعْضُهُمْ

.....

(٥)
الأوراق - في - جَمَعٍ - سَمِيرًا - إِلَّا - بَدَأَ - التَّلَامِيذُ

.....

١٢ - تلميذتي الفطنة رتبي الجمل التالية لتكوني نصًا مترابطًا :

وَسَأْخِرُصُ - إِنْ شَاءَ اللهُ - عَلَى أَنْ أَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ

خَالِدٌ: حَقًّا يَا عَمِّي فَمَا أَجْمَلُ الْعَمَلِ!

((اعْمَلُوا فَكُلُّ مَيْسَرٍ لِمَا خُلِقَ لَهُ))

الإِسْلَامُ حَثَّنَا عَلَى الْعَمَلِ، حَيْثُ قَالَ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

عَامِلًا نَافِعًا لِدِينِي وَوَطَنِي

.....
.....
almanahj.com/sa
.....
.....

إِنْ تَقَدَّرَ النَّاسُ بِمَعْرُوكٍ وَإِنْ تَحْتَرَمَهُمْ بِحَيْثُ مَعْرُوكٍ

