

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## الاختبار الوزاري النهائي في جدة

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:50:35 2024-06-05

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثالث"

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

<a href="#">نموذج أسئلة اختبار محافظة جدة</a>	1
<a href="#">نموذج إجابة اختبار محافظة جدة</a>	2
<a href="#">نموذج إجابة اختبار لغتي في جدة</a>	3
<a href="#">بنك أسئلة منصة مدرستي</a>	4
<a href="#">نموذج إجابة اختبار لغتي الحميلة</a>	5



المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

أسئلة اختبار مادة ( لغتي ) للصف الثالث الابتدائي  
الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب/ة رابعياً: .....

الصف / الثالث الابتدائي الفصل / .....

رقم الجلوس: .....

اليوم / ..... التاريخ / .....

المراجعة/ة		المصححة/ة		الدرجة		رقم السؤال
التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	كتابة	رقماً	
						السؤال الأول
						السؤال الثاني
						السؤال الثالث
						السؤال الرابع
						المجموع
						٤.

جمعه/ته: الاسم ..... التوقيع \_\_\_\_\_

راجعه/ته: الاسم ..... التوقيع \_\_\_\_\_

السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها:

حرف المد المناسب لكلمة ( العصف ... ر ) هو :							١
أ	ل	ب	ـيـ	ج	و	د	س
السلاحف من الكائنات البحرية، تعيش أكثر من مئة سنة. الكلمة المختومة (بتاء مفتوحة) في الجملة السابقة:							٢
أ	البحرية	ب	الكائنات	ج	مئة	د	سنة
يزيد الله الحامدين. لتحويل كلمة ( يزيد ) من ( فعل ) إلى ( علم ) ، نقول :							٣
أ	نحمد الله كثيراً .	ب	زاد الله الحامدين .	ج	يزيد يحمده الله .	د	زد من حمد الله .
الجملة التي تحوي أسلوب الترجي ، هي:							٤
أ	المجتهدون فائزون	ب	إن المجتهد فائر	ج	من يجتهد يفز	د	لعل المجتهد فائر
هذا بحر عميق. لتحويل كلمة ( بحر ) من نكرة إلى معرفة ، نقول:							٥
أ	بحار	ب	يبحر	ج	البحر	د	بحيرة
الجملة التي تحوي (صيغة أفعل) هي :							٦
أ	الحوث من الأشماك	ب	الحوث أضخم من السردين.	ج	الحوث كائن بحري.	د	الحوث كبير وضخم.
ما أحسن تقدير الوقت! نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة، أسلوب:							٧
أ	استفهام	ب	ترجي	ج	استثناء	د	تعجب
اشتهر العلماء بذكائهم وإنجازاتهم. الكلمة التي بها (همزة متوسطة)، هي:							٨
أ	العلماء	ب	بذكائهم	ج	إنجازاتهم	د	اشتهر
يحرص على نظافة الشاطئ. عند تحويل الفعل المضارع ( يحرص ) إلى فعل ( أمر ) في الجملة السابقة نقول :							٩
أ	تحرص	ب	حرص	ج	احرص	د	نحرص
للذهب لمعان. مرادف كلمة ( لمعان ) :							١٠
أ	أحجام	ب	بريق	ج	عجيب	د	جمال

## السؤال الثاني:

أ- أضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة، و علامة (X) أمام الإجابة الخاطئة، فيما يأتي :

١-	كَلِمَةُ (طَرَأَ) فِعْلٌ مَاضٍ .
٢-	كَلِمَةُ (هَدَى) خُتِمَتْ بِالْأَلِفِ قَائِمَةً .
٣-	كَلِمَةُ ( اِخْتِيَارٌ ) بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ وَضَلَّ .

ب- أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

١-	أَلْفٌ جَابِرٌ بِنُ حَيَّانٌ عَدَدًا مِنْ ..... ( مُعَرَّفٌ بِـ(ال) )
٢-	السُّكَّرِيَّاتُ تُسَبِّبُ تَسْوُسَ الْأَسْنَانِ .... الْبِدَائَةِ . ( حَرْفٌ عَطْفٍ )
٣-	خَالِدٌ ..... عِنْدَ الْبَحْرِ . ( اسْمٌ فَاعِلٍ )
٤-	لَعِبَ الْأَطْفَالُ الصَّغَارُ عَلَى الرَّمْلِ ..... طِفْلًا . ( أَدَاةٌ اسْتِثْنَاءٍ )

ج- أصنّف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب ثم أكتبها في الجدول:  
( رَأَى أَحْمَدُ الْأُسْرَةَ تُنْظِفُ الشَّاطِئَ ) .

كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ	كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ	كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ

## السؤال الثالث:

أ- أعبّر بجملة مناسبة في الفراغ التالي :

أَعْمَلُ فِي التَّمْرِيزِ؛ .....

ب - أرتب الكلمات التالية؛ لأكون منها جملة مفيدة :

حُبٌّ - قِصَصٌ - تَعَلَّمْتُ - الْعَمَلُ - مِنْ - الْأَنْبِيَاءِ .

.....

ج- أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

يُقَدِّرُ التَّلْمِيذُ عُلَمَاءَ الْمُسْلِمِينَ .

---



---



---

د- أكتب ما يملأ على:

.....

.....

.....

## السؤال الرابع:

أقرأ النصّ بهم ثم أجيب:

مَا أَجْمَلَ الْعَمَل!

خَرَجَ يَاسِرٌ إِلَى الْمُرْزَعَةِ، فَرَأَى الْمُرْزَاعَ يُمْسِكُ بِمِحْرَاثِهِ، وَيَعْمَلُ بَجْدٍ وَنَشَاطٍ.

ابْتَسَمَ الْمُرْزَاعُ وَأَخَذَ بِيَدِ يَاسِرٍ وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ الْمُرْزَاعُ: يَا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَعْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِجَارِ أَعْشَاشِهَا، وَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمَلَةٍ تَحْمِلُ قُوَّتَهَا إِلَى بَيْتِهَا؛ كَيْ تَخْرُجَهُ لِأَيَّامِ الشِّتَاءِ.

وَانْظُرْ إِلَى تِلْكَ النُّحْلَةِ تَنْتَقِلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ.

فَنَحْنُ - يَا بُنَيَّ - يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا، فَمَنْ جَدَّ وَجَدَ وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ.

يَاسِرٌ: حَقًّا مَا أَجْمَلَ الْعَمَلُ! سَاحِرِصٌ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى - عَلَى أَنْ أَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ نَافِعًا لِدِينِي وَوَطَنِي.

أ - أُجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةِ النَّصِّ التَّالِيَةِ:

١ دَارَ الْحَوَارِ فِي الْقِصَّةِ بَيْنَ :

..... و.....

٢ أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً مُفْرَدًا (عُش).

.....

٣ لِمَاذَا تَحْمِلُ النَّمَلَةُ الْقُوَّةَ إِلَى بَيْتِهَا؟

.....

٤ مَاذَا لَوْ تَوَقَّضَتِ الْكَائِنَاتُ عَنِ الْعَمَلِ؟

.....

٥ (يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا)، مَنْ الْقَائِلُ؟

.....

٦ تَصْنَعُ النُّحْلَةُ الْعَسَلَ مِنْ رَحِيقِ الْأَزْهَارِ.

مِنْ خِلَالِ قِرَاءَتِكَ لِلنَّصِّ السَّابِقِ، هَلِ الْمَعْلُومَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ؟

.....

ب - أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْخِيَارَاتِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَهَا:

أَيُّ فُصُولِ السَّنَةِ وَرَدَتْ فِي النَّصِّ؟

١ أ | الرَّبِيعُ | ب | الصَّيْفُ | ج | الْحَرِيفُ | د | الشِّتَاءُ

٢ كَلِمَةٌ صَدُّهَا (تَعْدُو) :

٣ أ | تَحْمِلُ | ب | تَمْتَصُّ | ج | تَرُوحُ | د | تَنْتَقِلُ

(قَالَ الْمُرْزَاعُ: : انْظُرْ إِلَى ..... ) التَّرْتِيبُ الصَّحِيحُ لِلْكَائِنَاتِ بِحَسَبِ الْحَوَارِ فِي النَّصِّ :

٣ أ | الْعَصَافِيرُ، النَّمَلَاتُ، النُّحْلَةُ | ب | النَّمَلَاتُ، الْعَصَافِيرُ، النُّحْلَةُ | ج | الْعَصَافِيرُ، النُّحْلَةُ، النَّمَلَاتُ

انتهت الأسئلة دعواتنا لك بالتوفيق