

نموذج إجابة اختبار الدور الأول مع 1445هـ جازان



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-25 14:06:42

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

اختبار الدور الأول مع نموذج الإجابة 1445هـ تبوك	1
أسئلة اختبار الدور الأول 1446هـ غير محلولة النموذج الأساسي	2
بوربوينت الوحدة الثامنة البحار والمحيطات الأحياء البحرية الخط التعبير	3
بوربوينت الوحدة الثامنة البحار والمحيطات الأحياء البحرية التراكيب اللغوية استخدم أحول	4
بوربوينت الوحدة الثامنة البحار والمحيطات الأحياء البحرية التراكيب اللغوية استخرج أكمل أكتب	5

المادة : لغتي
الصف: الثالث الابتدائي
الفترة:
اليوم : التاريخ: / ١٤٤٥ هـ
الزمن: ساعتان
عدد الأوراق: ٦



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان
اللجنة الإشرافية للاختبارات المركزية

إجابة أسئلة اختبار مادة لغتي الفصل الدراسي (الثالث) الدور (الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب		مكتب التعليم	
المدرسة		الفصل	
رقم الجلوس			

السؤال	س ١	س ٢	س ٣	س ٤	س ٥	المجموع
المهارة	الفهم والاستيعاب	التركييب اللغوية	التعبير الكتابي	الخط	الإملاء	
الدرجة رقمًا	١٢	١٢	١٢	٥	٥	٤٠
الدرجة كتابة	اثننا عشرة درجة فقط	اثننا عشرة درجة فقط	ست درجات فقط	خمس درجات فقط	خمس درجات فقط	فقط أربعون درجة

اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق	
التوقيع	التوقيع	التوقيع	

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب :

١٢

أبو الكيمياء جابر بن حيان

هو أبو عبد الله جابر بن حيان الكوفي ، كان والده صيدليًا ، مارس هذه المهنة مدة طويلة ؛ فكان عمله

هذا يشغف جابر بعلم الكيمياء .

ألف جابر عددًا كبيرًا من الكتب في علوم مختلفة ، وله عديد من الاختراعات ؛ فهو أول من حضر ماء
حَب ، وأول من صنع المواد التي تغزل البَلَل عن الثياب .

وعمل في تركيب العطور والأدوية ، وتطوير صناعة الزجاج والمصابيح والمرآيا المزخرفة بالنقوش
سلامية . كما برع في صناعة أنواع من الجبر الملون الذي لا تمحوه النار ، بل تزيده وضوحًا وبريقًا وثباتًا .

تلميذ يطلب أستاذه ، اخترع نوعًا من الورق لا تؤثر فيه النار ، استغرق ذلك منه وقتًا طويلًا .

١٢ (١) بَعْدَ الْقِرَاءَةِ الْوَاجِبَةِ لِلنَّصِّ السَّابِقِ ، أَجِبْ عَنْ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِرَسْمِ دَائِرَةِ حَوْلِ الْبَدِيلِ الصَّحِيحِ :
(درجة واحدة لكل فقرة)

١	كُلُّ مَا يَأْتِي مُرَادِفَ لِكَلِمَةِ (شَغَفَ) مَا هَذَا :						
(أ)	حُب	(ب)	كُزْه	(ج)	وَد	(د)	عِشْق

٢	الْمِهْنَةُ الَّتِي كَانَ يَعْمَلُ بِهَا وَالِدُ جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ هِيَ :						
(أ)	التَّعْلِيم	(ب)	الصَّنَاعَةُ	(ج)	الْحِرَاءَةُ	(د)	الصَّنْدَلَةُ

٣	أَتَفَّ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي :						
(أ)	عِلْمٍ وَاحِدٍ	(ب)	عِلْمَيْنِ	(ج)	عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ	(د)	لَا شَيْءَ مِمَّا سَبَقَ

٤	الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ مِنَ النَّصِّ هِيَ :						
(أ)	مَجْهُودَاتُ بْنُ حَيَّانَ فِي عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ .	(ب)	فَضْلُ الْإِيثَارِ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ .	(ج)	بِرَاعَةُ الرَّازِي فِي الطَّبِّ الْعَرَبِيِّ .	(د)	حِمَايَةُ الْبَحَارِ مِنَ التَّلَوُّثِ .

٥	مِنْ اخْتِرَاعَاتِ جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ :						
(أ)	تَشْخِيطُ الْمَرْضَى .	(ب)	اِبْتِكَارُ خُيُوطِ الْجِرَاحَةِ .	(ج)	تَخْصِيرُ مَاءِ الذَّهَبِ .	(د)	طَرِيقَةُ الْمُشَاهَدَةِ .

٦	أُسْلُوبُ النَّفْيِ فِي جُمْلَةٍ :						
(أ)	لَا تَمْحُوهُ النَّارُ .	(ب)	وَهَلْ يَتَلَوُّونَ الْبَحْرَ؟	(ج)	مَا أَبْعَدَ السَّمَاءُ !	(د)	إِنَّ الْعِلْمَ نُورٌ .



رقم الجلوس /

اسم الطالب /

تابع السؤال الأول : الفهم والاستيعاب :

عَدَدُ الشَّخْصِيَّاتِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ :

٧	(أ)	سِتْ	(ب)	خَمْسَ.	(ج)	أَرْبَعَ.	(د) ١	ثَلَاثَ.
---	-----	------	-----	---------	-----	-----------	-------	----------

مِنْ الْأَخْتِرَاعَاتِ الْمَقَاوِمَةِ لِلنَّارِ لِجَابِرِ بْنِ حَيَّانَ هِيَ :

٨	(أ)	الرُّجَاجَ.	(ب) ١	الْوَرَقَ.	(ج)	الْمَصَابِيحَ.	(د)	الْمَرَايَا.
---	-----	-------------	-------	------------	-----	----------------	-----	--------------

بَرَعَ أَبُو الْكِيَمِيَاءِ فِي صِنَاعَةِ الْحَبْرِ :

٩	(أ)	الْأَسْوَدَ.	(ب)	الْأَبْيَضَ.	(ج) ١	الْمَلَوْنَ	(د)	الشَّفَافَ.
---	-----	--------------	-----	--------------	-------	-------------	-----	-------------

تَجْتَمِعُ أَنْوَاعُ الْكَلِمَةِ فِي التَّالِي :

١٠	(أ) ١	عَبْدُ اللَّهِ ، مَارَسَ	(ب)	أَلْفَ ، حَضَرَ ،	(ج)	عَمِلَ ، فِي ،	(د)	كِتَابَ ، أَسْتَاذَ ،
		، مِنْ.		صَنَعَ.		إِلَى		عَلَى.

تَلْبِيَةِ جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ لِطَلَبِ أَسْتَاذِهِ يَدُلُّ عَلَى :

١١	(أ)	حُبَّ مِهْنَةِ الْهَنْدَسَةِ.	(ب)	الْفَرَحَ وَالسُّرُورَ.	(ج)	عَدَمَ الْاهْتِمَامِ.	(د) ١	اخْتِرَامَ الْمُعَلِّمِ
----	-----	-------------------------------	-----	-------------------------	-----	-----------------------	-------	-------------------------

عَمِلَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ فِي تَرْكِيبِ :

١٢	(أ)	مُخْلَفَاتِ الْمَصَانِعِ	(ب) ١	الْعُطُورِ وَالْأَذْوِيَةِ.	(ج)	خُيُوطِ صَيْدِ	(د)	أَدَوَاتِ الْبِنَاءِ.
						السَّمَكِ.		

رقم الجلوس /

اسم الطالب /

١٢ ١٢

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :

(درجة واحدة لكل فقرة)

١ ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة :

العلامة	العبارة	م
X	١ حركة الكسرة تسبق حرف المد بالواو.	١
✓	٢ الظاهرة الصوتية المشتركة بين كلمتي (الأُم ، الأب) ال قمرية.	٢
✓	٣ علامة (؟) هي علامة الترقيم المناسبة لجُملة (هل ننام مبكرًا) .	٣
X	٤ جميع الكلمات التالية مفردة (كتابان ، لاعبان ، حديقتان) .	٤

١ اقرأ ثم استخرج :

إِنَّمَا النَّاجِحُ دَوْمًا مَنْ سَعَى وَسَطَكَ الْحَيَاةَ

كَلِمَةٌ تَحْوِي تَنْوِينَ الْمَفْتَحِ	كَلِمَةٌ تَحْوِي أَلِفًا لَيِّنَةً
دَوْمًا	سَعَى

٢) مَا نَوْعُ النَّصِّ ؟

نَوْعُ النَّصِّ شِعْرِي .

٣) مَا صِفَاتُ الشَّخْصِ النَّاجِحِ ؟

صِفَاتُ الشَّخْصِ النَّاجِحِ الْعَمَلُ الدَّائِمُ وَالْمُسْتَمِرُّ ، حُبُّ الْعَمَلِ ، تَحَدِّي الصُّعُوبَاتِ

(تُعْطَى الدَّرَجَةُ الْمُسْتَحَقَّةُ عَلَى أَيِّ إِجَابَةٍ صَحِيحَةٍ)

وَالْمُخَاطِرُ ، الْأَجْتِهَادُ وَالْمُثَابَرَةُ .

رقم الجلوس /

اسم الطالب /

تابع السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :

(تُعطى الدرجة للطالب عند كتابة الأرقام أو توصيل العبارة من العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب))

ج) اكتب رقم العبارة من العمود (أ) فيما يناسبها في العمود (ب) : (درجة واحدة لكل فقرة)

١- جمع كلمة (جيل).	٤	١	أسماء آله.
٢- لعل الأصدقاء مخلصون.			أدوات استثناء.
٣- تطبخ ، سافر ، اسبح.	٢	١	أسلوب ترجي .
٤- دبابه ، سماعة ، غواصة	٣	١	أفعال .
	٢	١	أجيال .

السؤال الثالث : التعبير

- أجب حسب المطلوب :

١) رتب الجمل الآتية ؛ لبناء نص مترابط :

٢	١ سلمها السائق في قسم الشرطة.
٤	٢ رفض السائق أن يأخذ مكافأة من صاحبها.
١	٣ وجد السائق حقيبة كبيرة مملوءة بالنقود.
٣	٤ شكر صاحب الحقيبة السائق لأمانته.

٢) ب) عبّر عن الصورة بجملة تامة المعنى مضبوطة بالشكل :

كلنا يدًا بيد لتكن حديقتنا بيئة نظيفة.

(تُعطى الدرجة المستحقة على أي إجابة صحيحة)



اقليب الصفحة