

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[3/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/3)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

[https://almanahj.com/sa/3math](https://www.almanahj.com/sa/3math)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/3math2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade3>

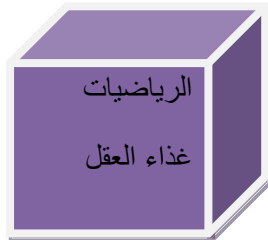
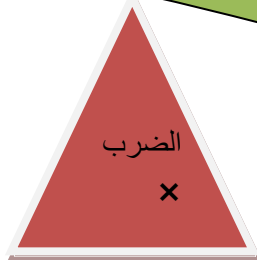
[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

المملكة العربية السعودية  
مدارس قرطبة  
تحت اشراف وزارة التربية والتعليم



## ملزمة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني



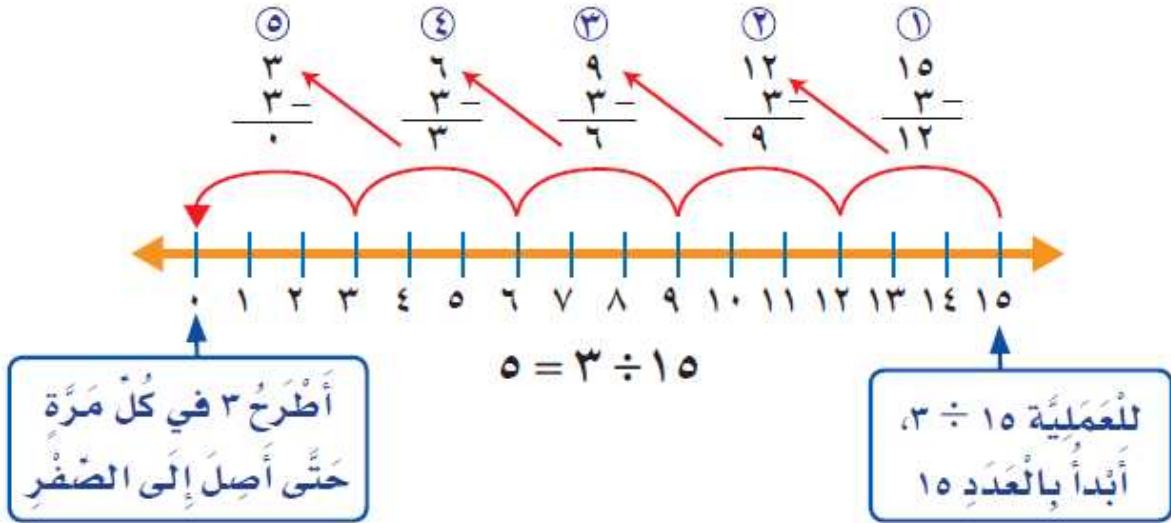
اسم الطالب : .....

الفصل : ٣ / .....

## علاقة القسمة بالطرح

أوجد ناتج القسمة باستعمال الطرح المتكرر :

مثال  $15 \div 3 = \dots$



أستخدم الطرح المتكرر لأقسم :

$18 \div 9 = \dots$

مثال:  $12 \div 6 = \dots$

$12 - 6 = 6$

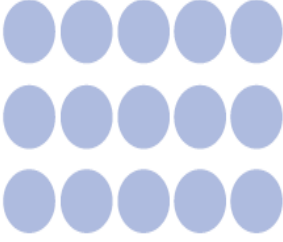



$12 - 6 = 6$

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

( )	$8 \div 2 = 4$	أ
( )	$12 \div 2 = 6$	ب
( )	$21 \div 3 = 7$	ج
( )	$16 \div 2 = 8$	د
( )	$10 \div 2 = 4$	هـ

## علاقة القسمة بالضرب

أستعمل الشبكات لأكمل كل زوج من الجمل العددية :

	$15 = 5 \times \square$ $5 = 3 \div \square$		$4 = \square \times 2$ $2 = \square \div 4$
	$8 = 2 \times \square$ $2 = 4 \div \square$		$24 = \square \times 4$ $6 = \square \div 24$

أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد الآتية :

مثال : ٦ ، ٣ ، ٢

$3 = 2 \div 6$

$2 = 3 \div 6$

$6 = 2 \times 3$

$6 = 3 \times 2$

(١) ١٢ ، ٤ ، ٣

.....

.....

.....

.....

(٢) ٣٠ ، ٦ ، ٥

.....

.....

.....

.....

## القسمة على ٢

تذكر أن

(١) ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 8 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

(٢) اختر من القائمة (ب) ما يناسبها من القائمة (أ) بكتابة الحرف في الفراغ المناسب

(ب)		(أ)	
٩	....	$= 2 \div 8$	أ
٤	....	$= 2 \div 18$	ب
٨	....	$= 2 \div 12$	ج
٦	....	$= 2 \div 16$	د
٣	....	$= 2 \div 10$	هـ
٥	....	$= 2 \div 6$	و

( ٣ ) أوجد ناتج القسمة :

$$\dots = 2 \div 4$$

$$\dots = 2 \div 14$$

$$\dots = 2 \div 18$$

$$\dots = 2 \div 6$$

$$\dots = 2 \div 8$$

$$\dots = 2 \div 16$$

$$\dots = 2 \div 20$$

$$= 2 \div 10$$

$$= 2 \div 12$$

( ٤ ) أكمل الفراغ :

$$2 = \square \div 14$$

$$5 = \square \div 10$$

$$4 = 2 \div \square$$

$$12 = 2 \div \square$$

$$2 = \square \div 12$$

$$2 = \square \div 18$$

## القسمة على ٥

( ١ ) أوجد ناتج الضرب :

تذكر أن

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٤ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٣ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٢ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ١ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٨ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٧ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٦ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٥ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ١١ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٠ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ١٠ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٩ \times \\ \hline \end{array}$$

( ٢ ) أوجد خارج القسمة :

$$\begin{array}{r} ٥ \overline{) ٤٠} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} = ٥ \div ٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} = ٥ \div ٣٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \overline{) ٤٠} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} = ٥ \div ١٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \div ٢٥ \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} = ٥ \div ٣٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} = ٥ \div ٤٥ \\ \hline \end{array}$$

## القسمة على ١٠

تذكر أن

أوجد ناتج الضرب :

١٠

٥ ×

\_\_\_\_\_

١٠

٤ ×

\_\_\_\_\_

١٠

٣ ×

\_\_\_\_\_

١٠

٢ ×

\_\_\_\_\_

١٠

١ ×

\_\_\_\_\_

١٠

١٠ ×

\_\_\_\_\_

١٠

٩ ×

\_\_\_\_\_

١٠

٨ ×

\_\_\_\_\_

١٠

٧ ×

\_\_\_\_\_

١٠

٦ ×

\_\_\_\_\_

( ١ ) أوجد ناتج القسمة :

$$\text{.....} = ١٠ \div ٥٠$$

$$\text{.....} = ١٠ \div ١٠$$

$$\text{.....} = ١٠ \div ٧٠$$

$$\text{.....} = ١٠ \div ٩٠$$

( ٢ ) أكمل الفراغ :

$$٧ = ١٠ \div \square$$

$$٤ = \square \div ٤٠$$

$$٥ = ١٠ \div \square$$

$$٩ = \square \div ٩٠$$



## القسمة مع الصفر وعلى الواحد

( ١ ) أوجد ناتج القسمة :

$$٠ = \dots \div ٣$$

$$\dots = ٥ \div ٠$$

$$١٠ = \dots \div ١٠$$

$$\dots = ١ \div ٥٠$$

$$١٠٠ = \dots \div ٠$$

$$\dots = ١ \div ٩$$

$$٥ = \dots \div ٥$$

$$٦ = \dots \div ٦$$

$$\dots = ١ \div ١$$

$$\dots = ٣ \div ٠$$

( ٢ ) : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع علامة (✓) أمام الاختيار المناسب :

١	..... = ٢ ÷ ١٢						
أ	٣	ب.	٦	ج.	٣	د.	٧
٢	..... = ١ ÷ ١٦						
أ	١٦	ب.	٦	ج.	١	د.	٠
٣	..... = ١ ÷ ٧						
أ	٧	ب.	٦	ج.	٨	د.	٩
٤	..... = ٥ ÷ ٠						
أ	٤	ب.	٥	ج.	٠	د.	٦
٥	..... = ٢ ÷ ٨						
أ	٦	ب.	٧	ج.	٩	د.	٤

## تدريب ( ١ )

(١) : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حول الاختيار المناسب :

١	في الجملة $36 \div 4 = 9$ العدد ٩ هو .....						
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	ناتج الضرب
٢	يريد أحمد وضع ٤٠ سمكة في ٥ أحواض فكم حوض يحتاجها أحمد لو وضع الأسماك ؟						
أ	٨	ب	٦	ج	٩	د	٧
٣	في الجملة $18 \div 3 = 6$ المقسوم هو العدد ....						
أ	٣	ب	٦	ج	١٨	د	٩
٤	$12 \div 2 = \dots$						
أ	٤	ب	٤	ج	٧	د	٦
٥	$25 \div 5 = \dots$						
أ	٦	ب	٥	ج	٩	د	٨

(٢) أكمل مكان النقط :

أ	$14 \div 2 = \dots$
ب	$12 \div \dots = 12$
ج	$50 \div 10 = \dots$
د	$18 = \dots \times 2$
هـ	$\dots = 4 \div 0$
و	أكمل النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ..... ، .... ، ....
ز	$40 = \dots \times 10$
ح	أكمل النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ..... ، .... ، ....

القسمة ( ٢ )

القسمة على ٣ وعلى ٤

تذكر أن :

$$\dots = 4 \times 4$$

$$\dots = 10 \times 3$$

$$\dots = 6 \times 3$$

$$\dots = 7 \times 4$$

$$\dots = 6 \times 4$$

$$\dots = 5 \times 4$$

( ١ ) أوجد ناتج القسمة :

$$= 4 \div 16$$

$$= 4 \div 12$$

$$= 3 \div 9$$

$$= 3 \div 21$$

$$= 3 \div 15$$

$$= 4 \div 20$$

( ٢ ) : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع علامة (✓) أمام الاختيار المناسب :

١	..... = 3 ÷ 12
أ	٦ ج ٤ د ٧
٢	..... = 4 ÷ 36
أ	٨ ج ٦ د ٧
٣	..... = 3 ÷ 18
أ	٧ ج ٦ د ٩
٤	..... = 4 ÷ 24
أ	٤ ج ٣ د ٦
٥	..... = 3 ÷ 27
أ	٦ ج ٧ د ٨

القسمة على ٦ وعلى ٧

أوجد ناتج الضرب :

تذكر أن

$$\left. \begin{array}{c} 7 \\ 9 \times \end{array} \right\} \left. \begin{array}{c} 7 \\ 8 \times \end{array} \right\} \left. \begin{array}{c} 7 \\ 7 \times \end{array} \right\} \left. \begin{array}{c} 6 \\ 9 \times \end{array} \right\} \left. \begin{array}{c} 6 \\ 8 \times \end{array} \right\} \left. \begin{array}{c} 6 \\ 7 \times \end{array} \right\} \left. \begin{array}{c} 6 \\ 6 \times \end{array} \right\}$$

أوجد خارج القسمة :

$$\dots = 6 \div 30$$

$$\dots = 6 \div 24$$

$$\dots = 6 \div 36$$

$$\dots = 7 \div 28$$

$$\dots = 7 \div 49$$

أكمل مكان النقط :

أ	$\dots = 6 \div 24$
ب	$7 = \dots \div 42$
ج	$\dots = 6 \div 48$
د	$30 = \dots \times 6$
هـ	$7 = \dots \div 56$
و	أكمل النمط ٦ ، ١٢ ، ١٨ ، ..... ، ..... ، ..... ، .....
ز	$49 = \dots \times 7$
ح	أكمل النمط ٧ ، ١٤ ، ٢١ ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

القسمة على ٨ وعلى ٩

أوجد ناتج الضرب :

تذكر أن

$$\dots = 9 \times 9$$

$$\dots = 9 \times 8$$

$$\dots = 8 \times 8$$

أوجد خارج القسمة :

$$\dots = 9 \div 81$$

$$\dots = 8 \div 72$$

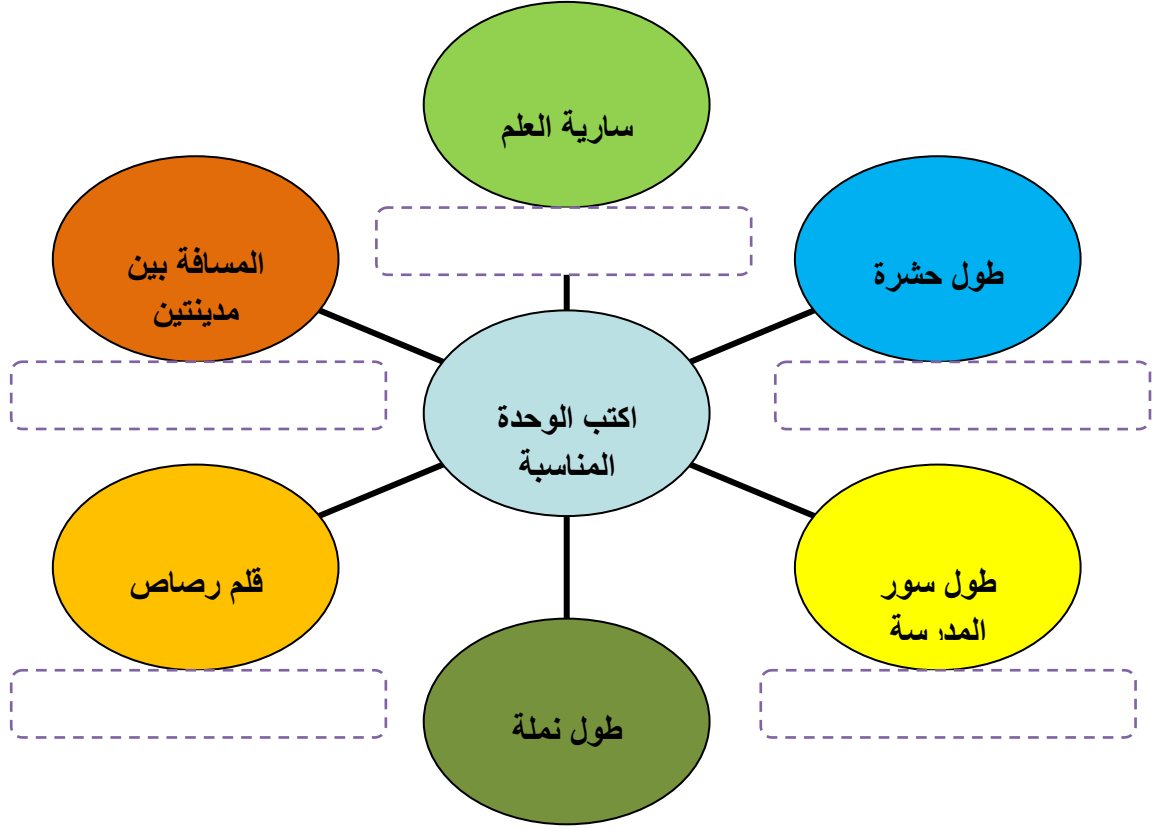
$$\dots = 8 \div 64$$

اختر من القائمة ( ب ) ما يناسبها من القائمة ( أ ) بكتابة الحرف في الفراغ المناسب

( ب )		( أ )	
٦	....	$= 9 \div 81$	أ
٩	....	$= 8 \div 48$	ب
٧	....	$= 9 \div 18$	ج
٢	....	$= 8 \div 56$	د
٣	....	$= 9 \div 45$	هـ
٥	....	$= 8 \div 24$	و

اختيار وحدات الطول المناسبة لتقدير أطوال الأشياء وقياسها

( ١ ) اختر وحدة القياس المناسبة ( ملم - سم - م - كلم ) :



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

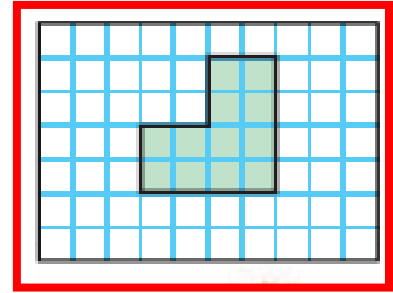
أ	وحدة قياس المسافة بين مدينتين الكيلومتر	( )
ب	وحدة قياس غرفة الفصل المتر	( )
ج	طول باص المدرسة ٢ كيلو متر	( )
د	وحدة قياس طول كتاب الرياضيات السنتيمتر	( )
هـ	وحدة قياس الحشرة المللمتر	( )

## المحيط

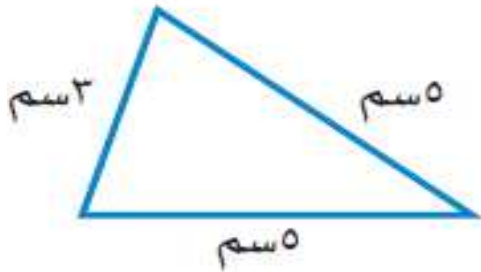
أوجد محيط الأشكال الآتية :



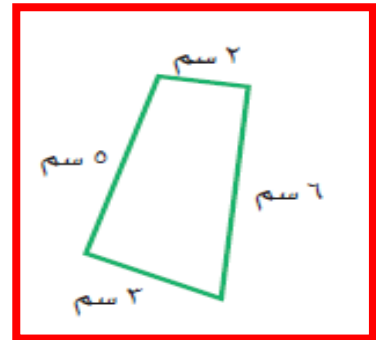
..... = المحيط



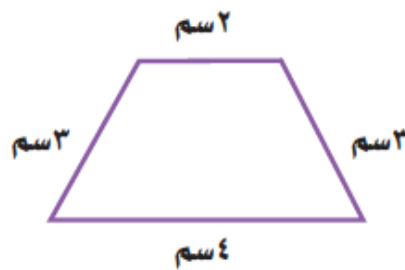
..... = المحيط



..... = المحيط  
سم..... =



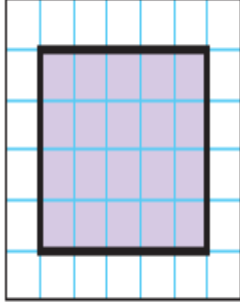
..... = المحيط  
سم..... =



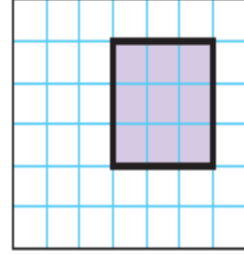
..... = المحيط

## قياس المساحة

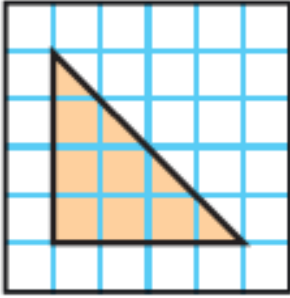
أوجد مساحة الأشكال الهندسية الآتية :



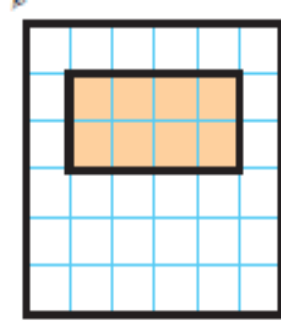
المساحة = ..... وحدة مربعة



المساحة = ..... وحدات مربعة



المساحة = ..... وحدات مربعة



المساحة = ..... وحدات مربعة

## تقدير السعة وقياسه

أختار التقدير الأنسب لسعة كلِّ ممَّا يلي :



٥٠ مل أم ٥٠ ل



٢٥٠ ل أم ٢٥٠ مل



٢ مل أم ٢ ل



## تقدير الكتلة وقياسها

أختارُ التَّقْدِيرَ الأنسَبَ لِكُتْلَةِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



٥٠ جم أم ٥٠٠ جم



٥ جم أم ٥ كجم



١٥ جم، ١٥ كجم



١٠ جم أم ١ كجم



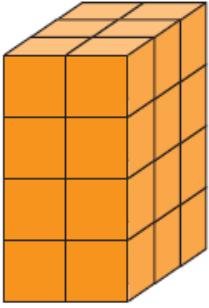
٣ جم، ٣ كجم



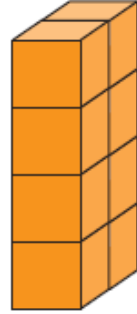
٩٠٠ جم، ٩٠٠ كجم

## تقدير الحجم وقياسه

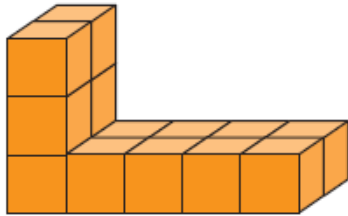
أَجِدْ حَجْمَ كُلِّ مِنَ الْمَجَسَّمَاتِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا الْمُكْعَبَاتِ:



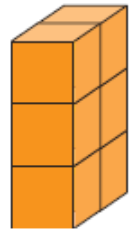
الحجم = ..... وحدة مكعبة



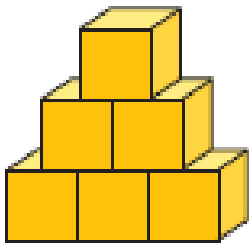
الحجم = ..... وحدة مكعبة



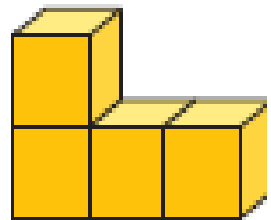
الحجم = ..... وحدة مكعبة



الحجم = ..... وحدة مكعبة



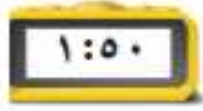
الحجم = ..... وحدة مكعب



الحجم = ..... وحدة مكعبة

## قراءة الساعة

اَكْتُبِ الزَّمْنَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ الرَّقْمِيَّةُ أَوْ سَاعَةُ الْعَقَارِبِ:



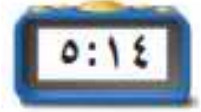
.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....




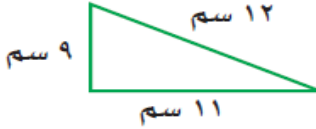
.....  
.....

## تدريب ( ٢ )

( ٢ ) اختر من القائمة ( ب ) ما يناسبها من القائمة ( أ ) بكتابة الحرف في الفراغ المناسب  
وحدة القياس المناسبة :

( ب )		( أ )	
التر	....	المسافة بين مكة وجدة	أ
المتر	....	سعة حوض سمك	ب
الكيلومتر	....	طول غرفة الفصل	ج
الملتر	....	سعة زجاجة دواء	د
الملمتر	....	سمك قطعة نقدية	هـ

( ٢ ) أكمل مكان النقاط

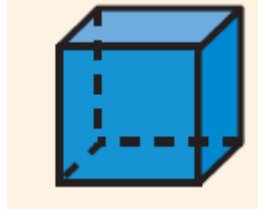
وحدة قياس سعة علبة عصير هي .....	أ
حجم الجسم = ..... وحدة مكعبة	ب
<div style="text-align: center;">  </div>	
<div style="text-align: center;">  </div>	ج
محيط الشكل = ..... سم	
$36 = \dots \times 6$	د
وحدة قياس كتلة كيس سكر هي .....	هـ
مساحة غرفة طولها ٤ وحدات وعرضها ٣ وحدات = .....	و
$3 = \dots \div 27$	ز

## تحديد وتصنيف ووصف بعض المجسمات

أكمل مكان النقاط :



اسم المجسم :  
عدد الأوجه :  
عدد الأحرف :  
عدد الرؤوس :



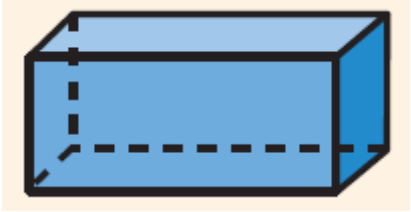
اسم المجسم :  
عدد الأوجه :  
عدد الأحرف :  
عدد الرؤوس :



اسم المجسم :  
عدد الأوجه :  
عدد الأحرف :  
عدد الرؤوس :



اسم المجسم :  
عدد الأوجه :  
عدد الأحرف :  
عدد الرؤوس :



اسم المجسم :  
عدد الأوجه :  
عدد الأحرف :  
عدد الرؤوس :



عدد الأوجه :  
عدد الأحرف :  
عدد الرؤوس :

تسميه الأشكال المستوية وتصنيفها

أكمل ما يأتي :



عدد الأضلاع = .....

عدد الزوايا = .....

اسم الجسم .....



عدد الأضلاع = .....

عدد الزوايا = .....

اسم المضلع .....



عدد الأضلاع = .....

عدد الزوايا = .....

اسم المضلع .....



عدد الأضلاع = .....

عدد الزوايا = .....

اسم المضلع .....

أكمل ما يأتي :

مضلع له ٦ زوايا ؟ .....

مضلع له ٣ أضلاع و ٣ زوايا ؟ .....

## قراءة البيانات الممثلة بالرموز والأعمدة وتفسيرها

أستعمل التمثيل الذي يظهر عدد لترات الحليب المباعة :

١ أيُّ البَقَالَاتِ هِيَ الْأَكْثَرُ بَيْعًا لِلْحَلِيبِ؟

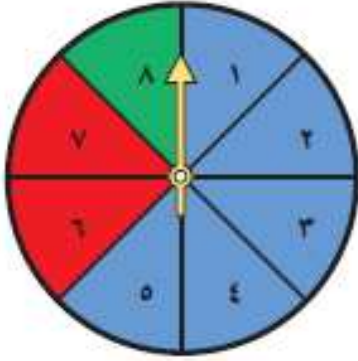
٢ أَيُّ البَقَالَاتِ قَدْ بَاعَتْ ٦ لِتْرَاتٍ مِنَ الْحَلِيبِ أَكْثَرَ مِمَّا بَاعَتْهُ بِقَالَةُ الْإِبْتِسَامَةِ؟

٣ إِذَا كَانَ سِعْرُ لِتْرِ الْحَلِيبِ ٤ رِيَالَاتٍ، فَكَمْ رِيَالًا ثَمَنُ الْحَلِيبِ الَّذِي بَاعَتْهُ بِقَالَةُ الثَّقَّةِ؟

لِتْرَاتُ الْحَلِيبِ الْمَبِيعَةُ	
	بِقَالَةُ الصَّدَقِ
	بِقَالَةُ الثَّقَّةِ
	بِقَالَةُ الْإِبْتِسَامَةِ
	بِقَالَةُ الْأَمَانَةِ
المِفْتَاحُ:  = ٣ لِتْرَاتٍ	

تحديد الحوادث ( الأكيدة – الأكثر احتمالا – الأقل احتمالا – المستحيلة)

أَصِفْ اِحْتِمَالَ وَقُوفِ الْمُؤَشِّرِ عِنْدَ كُلِّ لَوْنٍ مِنَ أَلْوَانِ الْقُرْصِ، وَأَكْتُبْ (أَكِيدُ، أَكْثَرُ اِحْتِمَالًا، أَقَلُّ اِحْتِمَالًا، مُسْتَحِيلٌ): الأمثلة (٣-١)



١ أَحْضَرُ

.....

٢ أَصْفَرُ

.....

٣ أَزْرَقُ

.....

٤ أَزْرَقُ أَوْ أَحْمَرُ أَوْ أَحْضَرُ

.....

كتابة الكسور كأجزاء من الكل وكأجزاء من مجموعة وقراءتها

اكتب الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل :



.....



.....



.....

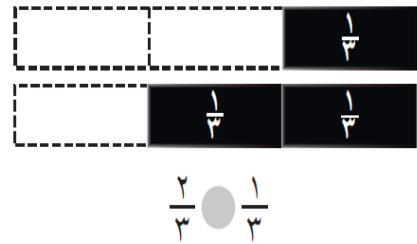
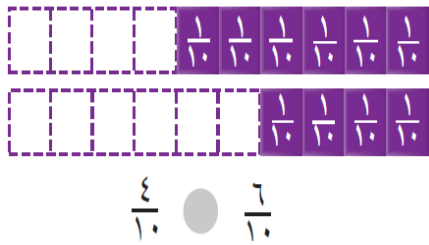
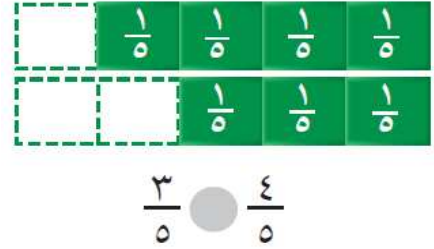
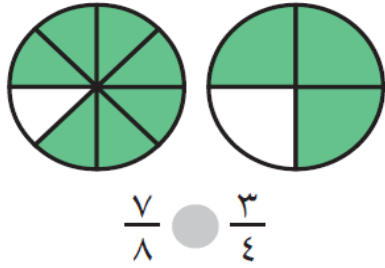


.....



## مقارنة الكسور وترتيبها

أُقَارِنُ مُسْتَعْمِلًا (< أَوْ > أَوْ =):



أَسْتَعْمِلُ نَمَازِجَ الْكُسُورِ لِأُرْتَبَ مَا يَأْتِي تَصَاعُدِيًّا:

$$\frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{3}{4}$$

..... ، ..... ، .....

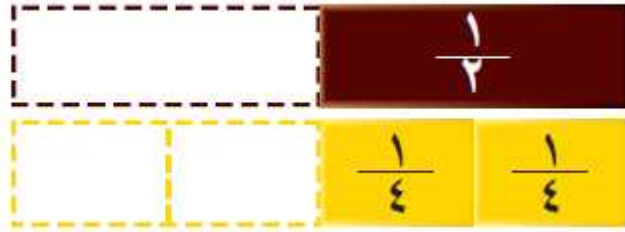
$$\frac{1}{8}, \frac{7}{8}, \frac{4}{8}$$

..... ، ..... ، .....

## الكسور المتكافئة

أكمل لتحصل على كسرين متكافئين :

$$\frac{\square}{4} = \frac{1}{2}$$



$$\frac{\square}{6} = \frac{\square}{3}$$



$$\frac{\square}{6} = \frac{1}{2}$$



$$\frac{4}{10} = \frac{\square}{5}$$

