

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف أسئلة اختبار نهائي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

الملف أسئلة اختبار نهائي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

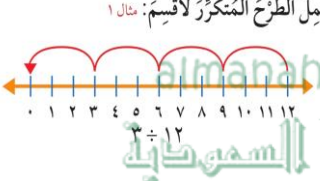
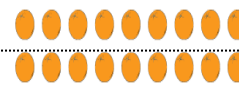
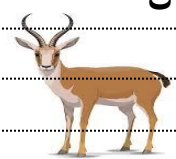
المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

تحميل كتاب الطالب ف2	1
دليل التقويم	2
ورقة عمل علاقة القسمة بالطرح	3
دفتر تحضير رياضيات	4
أوراق عمل رياضيات	5

اسم الطالب رباعياً : رقم الجلوس : (.....)

١٠ درجات

السؤال الأول : اختر الإجابة المناسبة وذلك بوضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة :

٦	ناتج قسمة $12 \div 3 = \dots\dots$ أستعمل الطرح المُكْرَر لأقسِم: مثال ١ 	أ- <input type="checkbox"/> ٣ ب- <input type="checkbox"/> ٥ ج- <input type="checkbox"/> ٤ د- <input type="checkbox"/> ٧	١	الجملة العددية التي تمثل هذه الشبكة 	أ- <input type="checkbox"/> $16 = 2 \times 8$ ب- <input type="checkbox"/> $18 = 2 \times 9$ ج- <input type="checkbox"/> $9 = 2 \times 18$ د- <input type="checkbox"/> $2 = 18 \times 9$
٧	اكتب العدد المناسب $7 = \square \times 7$	أ- <input type="checkbox"/> ٣ ب- <input type="checkbox"/> ٢ ج- <input type="checkbox"/> ١ د- <input type="checkbox"/> ٠	٢	اجد العدد المفقود $5 = \square \div 10$	أ- <input type="checkbox"/> ٢ ب- <input type="checkbox"/> ٤ ج- <input type="checkbox"/> ٣ د- <input type="checkbox"/> ٥
٨	ناتج قسمة $45 \div 9 = \dots\dots$	أ- <input type="checkbox"/> ٢ ب- <input type="checkbox"/> ٥ ج- <input type="checkbox"/> ١٠ د- <input type="checkbox"/> ١	٣	ناتج ضرب $5 \times 2 \times 3 = \dots\dots$	أ- <input type="checkbox"/> ١١ ب- <input type="checkbox"/> ٦ ج- <input type="checkbox"/> ٣٦ د- <input type="checkbox"/> ٣٠
٩	إذا كان $36 = 4 \times 9$ فإن $\dots = 9 \times 4$	أ- <input type="checkbox"/> ٤٩ ب- <input type="checkbox"/> ٣٦ ج- <input type="checkbox"/> ١٣ د- <input type="checkbox"/> ٢٧	٤	املأ الفراغ بالعدد المناسب $2 \times \square = 5 + 15$	أ- <input type="checkbox"/> ١٠ ب- <input type="checkbox"/> ٢٠ ج- <input type="checkbox"/> ٧ د- <input type="checkbox"/> ٤
١٠	ما العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢١	أ- <input type="checkbox"/> ٨ ب- <input type="checkbox"/> ٤ ج- <input type="checkbox"/> ١٠ د- <input type="checkbox"/> ٧	٥	(أختر الجملة العددية المناسبة) كم رجلاً لأربعة غزلان 	أ- <input type="checkbox"/> $16 = 4 \times 4$ ب- <input type="checkbox"/> $8 = 4 + 4$ ج- <input type="checkbox"/> $0 = 4 - 4$ د- <input type="checkbox"/> $40 = 10 \times 4$

أسم الطالب : رقم الجلوس :

السؤال الثاني (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١٨ درجات

١. خاصية الضرب التي توضح ان $٧ \times ٠ = ٠$ هي خاصية الأبدال ()
٢. في الجملة $٣٢ \div ٨ = ٤$ ، العدد ٤ هو المقسوم ()
٣. ناتج ضرب $٧ \times ١٠ = ٧٧$ ()
٤. ناتج قسمة $٩ \div ٩ = ١$ ()

(ب) مسألة: يبلغ ارتفاع برج المملكة بالرياض ٣٠٠ مترا ، وارتفاع برج الفيصلية ٢٢٤ مترا ، كم مترا يزيد ارتفاع برج المملكة على ارتفاع برج الفيصلية ؟

almanahj.com/sa
المنهج السموية

1-أفهم : اعرّف من المسألة: أن ارتفاع برج المملكة يساوي

ارتفاع برج الفيصلية يساوي

المطلوب مني في المسألة /

٢-أخط / استعمل عملية

٣-أحل /

٤- أتحق /

(د) اجد ناتج القسمة :

= $٢ \div ٤$ = $٨ \div ٠$

= $٣ \div ١٥$ = $٦ \div ٦٠$

= $٦ \div ٣٦$ = $٨ \div ٤٨$

(ج) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد الآتية

٣٠ ، ٦ ، ٥

١.

٢.

٣.

٤.

السؤال الثالث : اتمم عمليات الضرب التالية:

١٢ درجة

(ج)

..... = ٧×٨

..... = ٤×٤

..... = ٨×٨

..... = ٤×٥

(ب)

..... = ٩×٩

..... = ٧×٧

..... = ٣×٦

..... = ٣×٨

(أ)

..... = ٢×٦

..... = ٢×٩

..... = ٦×٩

..... = ١٠×٥

انتهت الأسئلة