

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[3/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/3arabic)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

[https://almanahj.com/sa/3arabic](https://www.almanahj.com/sa/3arabic)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/3arabic1>

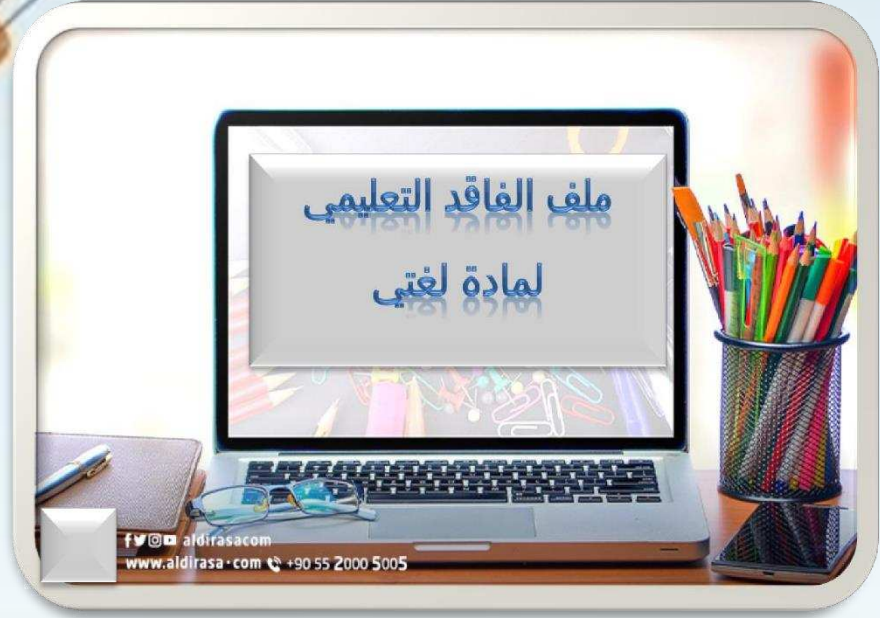
\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade3>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس شريفة الشمراني اضغط هنا

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا



المعلمة / شريفة الشمراني

القائدة / إنعام الشريف

الابتدائية / الثانية والثمانون

المشرفة التربوية / نوال السهلي



اختبار تشخيصي ( قبلي )

لجميع الطالبات

لمعرفة الفاقد التعليمي

خطة علاج الفاقد التعليمي

١٤٤٢/١/١٨ هـ

الفترة المقترحة لتنفيذ الاختبار



مقاطع فيديو

اختبارات  
إلكترونية

ألعاب  
إلكترونية

أوراق عمل

أدوات التقويم لمعالجة  
الفاقد التعليمي لمادة لغتي

رسوم  
توضيحية





## مهارات الفاقد التعليمي في المحتوى الدراسي للصف الثالث الابتدائي

يصوغ أسئلة تذكارية حول المسموع.	١	يوجب عن أسئلة تذكارية حول المسموع	٢
يكتب نصوصاً قصيرة في حدود ( ٣٠-٢٠ ) كلمة	٣	يستنتج المعنى العام للنص المسموع	٤
ييدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة	٥	يعيد تنظيم مفردات جملة .	٦
يعلق على صورة من محيطه	٧	يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة.	٨
يلون صوته وفق مقتضيات المعنى .	٩	يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق .	١٠
يكتب عن بعض الصور التي تشكل قصة مراعيًا ترتيب أحداثها	١١	يكتشف القيم الواردة في النص	١٢
يعلل انطباعه تجاه ما استمع إليه . (استحسان ، قبول ، رفض) مما تتصف به شخصيات القصة .	١٣	يرتب الكلمات مكونًا جملاً في ضوء أساليب تعلمها.	١٤
يستنتج المعنى العام لما يقرأ .	١٥	يصوغ أسئلة حول موضوع قصير .	١٦
يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات	١٧	يعيد تنظيم جمل نص قصير .	١٨
يحكي قصة قصيرة استمع إليها مراعيًا تسلسل أحداثها وتربطها .	١٩	يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة	٢٠
يرسم علامات الترقيم (النقطتين ، الفاصلة ، المنقوطة ، علامات التعجب)	٢١		٢٢



## دروس إثرائية لتحسين المستوى التحصيلي



للصف الثالث





الإثراءات التي تم تنزيلها للطالبات في منصة

مدرستي لمراجعة المهارات

<https://youtu.be/ccRCVjtYMnM>

<https://www.youtube.com/watch?v=gnjxmmwa6lo&feature=youtu.be>

<https://youtu.be/IxYAA13PA20>

<https://schools.madrasati.sa/Teacher/Lessons/DownloadActivity?fileName=%2FStorage%2FActivities%2F2241128c-7b5f-4457-ae46-ebcf127bb408.pdf>

<https://schools.madrasati.sa/Teacher/Lessons/DownloadActivity?fileName=%2FStorage%2FActivities%2F2Fea4730c8-0fcc-4879-a850-4b0f59e90887.pdf>

<https://youtu.be/lwokjBeue8I>





## الفاقد التعليمي لمادة لغتي لطالبات الصف الثالث الابتدائي

عزيزتي الطالبة يهدف هذا الاختبار لقياس فهمك في  
مادة لغتي لمنهج الصف الثاني لعام 1440 هـ المعلمة /  
شريفة الشمراني القائدة التربوية / إنعام الشريف  
المدرسة / ب 82 المشرفة التربوية : نوال آل قاسم

⋮

3. مفرد كلمة التلميذات \* \*

التلميذة

التلاميذ

⋮

4. كلمة تحوي تاء مفتوحة \* \*

صدقة

تشاجرت

⋮

5. كلمة تحوي ال الشمسية: \* \*

الحديثة

النّاس





6. كلمة تحوي ال القمرية \* \*

الماضي

الرحيق

7. كلمة مختومة بهاء \* \*

مكة

عليه

8. كلمة تحوي حرف مضعف \* \*

سويًا

ذهب

رابط اختبار الفاقد التعليمي للصف الثالث الابتدائي

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=zSxjNDYaf0-Asj0h3bqWPktAuznGLktEqUQZxtc43qpURERYUki4WUNEVDfLN1RHODdDMFFWEo3Ni4u>



## تحليل النتائج الفاقد التعليمي

### الفاقد التعليمي لمادة لغتي لطالبات الصف الثالث الابتدائي

نشط

الحالة

15.1

متوسط الدرجة

27

الاستجابات

✓ 25  
2

التلميذة  
التلاميذ

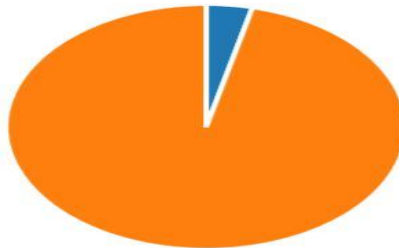


(25 من 27).

4. كلمة تحوي تاء مفتوحة \* (1 نقطة)  
تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 96%  
(26 من 27).

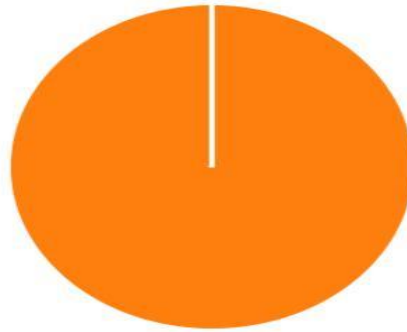
✓ 26  
1

صدقة  
تشاجرت



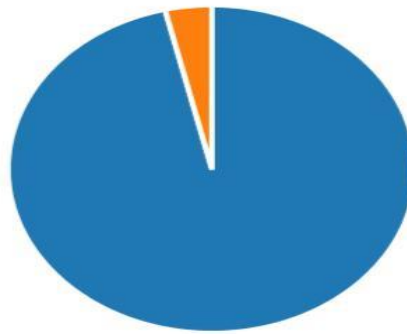


0 مكة  
✓ 27 عليه



8. كلمة تحوي حرف مضعف\* (1 نقطة)  
تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 96%  
(26 من 27).

✓ 26 سوياً  
1 ذهب





# نتائج اختبار الفاقد التعليمي



نشر الدرجات

؟

### الدرجات: الفاقد التعليمي لمادة لغتي لطالبات الصف الثالث الابتدائي

لم يتم نشرها بعد

الاسم	الحالة	النقاط	الدرجات
عزل معافاء	تم التقييم	16 (100%)	ع
ريما المولد (1)	تم التقييم	16 (100%)	ل
هيام الصبياني (2)	تم التقييم	16 (100%)	ن
ميلاف آل عوضه الغامدي (3)	تم التقييم	16 (100%)	د
تولين باهيري (4)	تم التقييم	16 (100%)	ر
رهف غالب (5)	تم التقييم	16 (100%)	ل
روان نور الاسلام (6)	تم التقييم	13 (81%)	ا

شيماء عبدالعزيز (10)	تم التقييم	16 (100%)	ي
فجر غاسل (11)	تم التقييم	16 (100%)	س
ديالا العمودي (12)	تم التقييم	15 (94%)	د
الما حسن (13)	تم التقييم	16 (100%)	س
جنات السباعي (14)	تم التقييم	14 (88%)	غ
تالين الحارمي (15)	تم التقييم	16 (100%)	م
ريم مديح (16)	تم التقييم	16 (100%)	ح
سوار وهيب (17)	تم التقييم	16 (100%)	ي
ریتال العضيله المطيري (18)	تم التقييم	14 (88%)	ر
بھان الشقاع (19)	تم التقييم	13 (81%)	ا



هي اللام التي تكتب ولا تنطق ويكون الحرف التالي مشددا

ا-ب-ج-ح-خ  
ع-غ-ف-ق-ك  
م-ه-و-ي

الحرف الملون ينطق  
القمر - الكرة - القلم



هي اللام التي تكتب ولا تنطق ويكون الحرف التالي مشددا

ت-ث-د-ذ-ر-  
ز-س-ش-ص-ض-  
ط-ظ-ل-ن

الحرف الملون لا ينطق  
الشمس - النور - الصيف



## حروف المد

ي و ا

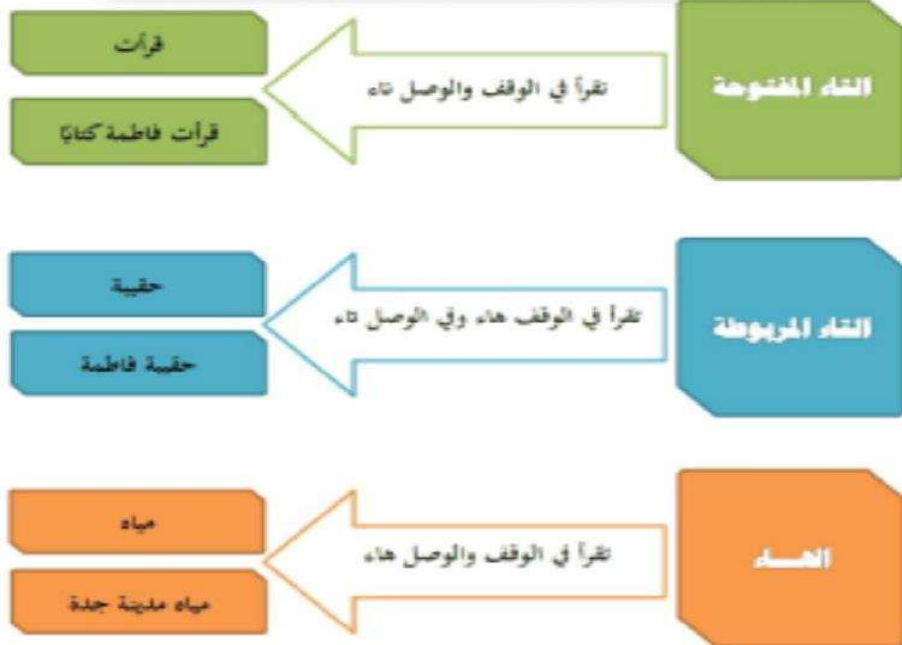
ا يسبقها حرف مفتوح  
فَاطِمَةٌ

و يسبقها حرف مضموم  
نُورَةٌ

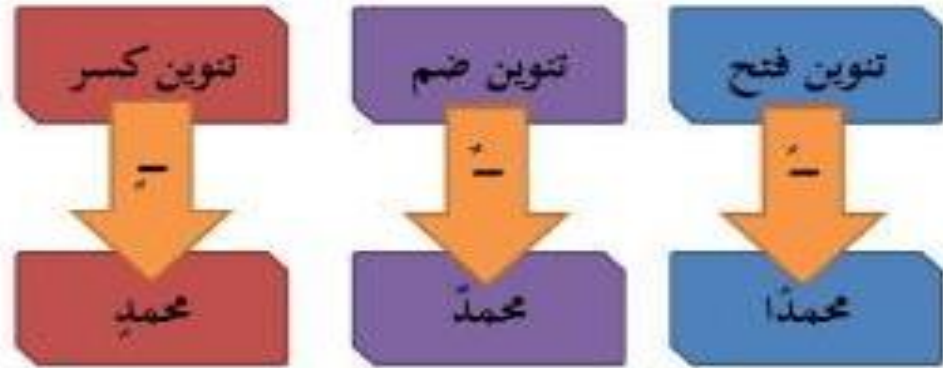
ي يسبقها حرف مكسور  
أَمِي



## التاء المربوطة والتاء المفتوحة والعاء

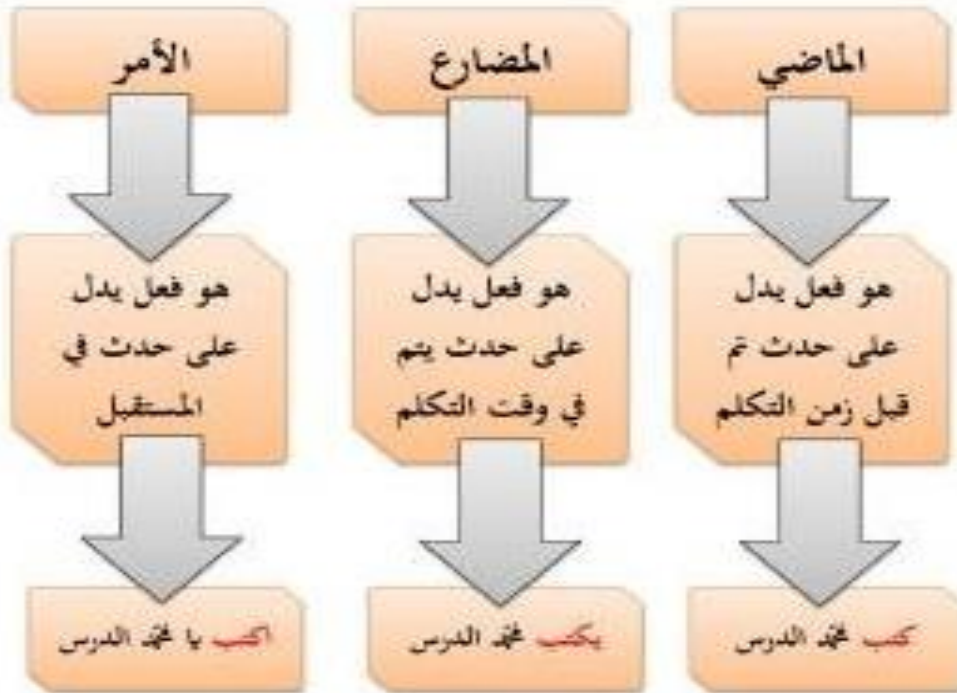






عند تنوين الكلمة بالفتح يضيف ( ألف ) في آخر الكلمة  
عند الكلمات المنتهية ( بالياء المربوطة ) يكون التنوين من غير إضافة ألف







### ظرف المكان

اسم يدل على ( مكان )  
وقوع الفعل



أضع كتي فوق الطاولة

### ظرف الزمان

اسم يدل على ( زمن )  
وقوع الفعل



أذهب إلى مدرستي صباحاً



١ أصنّف الكلمات الآتية بوضعها في المكان المناسب:

- السَّمَاءُ - الْبَيْتُ - الْحَجُّ - الدِّينُ - الطَّبُّ - الرِّبْعُ - الْأُمُّ - الْكُوْزُ -  
الصَّلَاةُ - النَّمْلُ - التَّمَامُحُ - الْجَمَلُ - الضِّيَابُ - الزُّكَاةُ - التَّهْدُؤُ -  
الطَّرِيقُ - اللَّيْلُ - الْقَدْرُ - الْمَنَارَةُ

(أ) الضَّمِّيَّةُ

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

(ب) الشَّمْسِيَّةُ

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

٢ أُنوّن الكلمات الآتية حسب المطلوب في الجدول:

تَنْوِينُ الْكَسْرِ

.....
.....
.....
.....
.....

تَنْوِينُ الْفَتْحِ

.....
.....
.....
.....
.....

تَنْوِينُ الضَّمِّ

.....
.....
.....
.....
.....

الكَلِمَةُ

سَيُّورَةٌ
فَنَاءٌ
صَيِّفٌ
بَلَدٌ
حَدِيثَةٌ



٢ أكمل الكلمات الآتية بالحرف المناسب مما بين القوسين

( ه - و - ز - ث ) :

صديق... وزه... وقف... ضوء... خاف... شمر... ثيا...  
تبت... المبتدئ... مهتدي... ميا... أخ... قادر... فتية...

٤ اخلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف:

عصفور  
مجنون  
مكتوب

٥ أكمل الجمل الآتية بوضع اسم الإشارة المناسب:

زهرة متفتحة. • ولدان مهذبان.  
ممنات. • عامل نشيط.

٦ اختر من الشكل المقابل ما يتم رسم الكلمات رسماً صحيحاً:

يخض... صل... يره... ارتض... يؤد... سغ... اقتت...

٧ اقرأ الكلمات الآتية ثم أرسم دائرة حول الحرف المُضَعَف:

فلاح سمع نوحاً طالبت سلم سعيت



٨ أرتب الكلمات الآتية لتكون منها جملاً مفيدة:

١- في - الأشجار - تخضر - الربيع - فصل.

٢- الأسرة - طعام - اجتمعت - العشاء - لتناول.

٣- على - محافظ - المسلم - صلواته.

٩ أكمل خريطة المفردة الآتية:



١٠ أكمل الكلمات الآتية بحرف الممد المناسب:

حرف...فَ    حرف...ل    ر...م    ص...ق    ي...و...    ف...ص...    ج...ة

ع...بة    ف...ل...ن    م...ح    ش...ع...    ع...ف    م...س...    ك...ب...



١١ أدخل (ال) على الكلمات الآتية، ثم أكتبها في المكان المناسب، وأغير ما يلزم:

مدرسة	أبناء	سجادة	نور	بحر	نهر	توت	خيز
شمسية	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
قصرية	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

١٢ اكتب إحدى الأدوات (هل، ماء، عاذا، من، متى، كيف) في المكان المناسب:

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

١٣ أحوّل المفرد إلى مثنى ثم إلى جمع:

المفرد	المثنى	الجمع
طائفة	.....	.....
بستان	.....	.....
كتاب	.....	.....
جار	.....	.....

١٤ أملأ الفراغات الآتية بفعل مناسب:

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



١٥ أَمَلًا التَّرَاعُفَاتِ بِحَرْفِ الْعَطْفِ الْمُنَاسِبِ (الْوَاوِ، الْفَاءِ، تَمْ):

- اشْتَرَيْتُ كِتَابًا ..... قَلَمًا.
- زَارَ فَوْزٌ مَرْوَمَةَ جَدِّهِ ..... بِأَعْجِبَةٍ مَنظَرِ الْأَشْجَارِ الْمُتَمَرِّجَةِ.
- مَلَافٌ مَاجِدٌ حَوْلَ الْكَلْبَةِ ..... سَمَى بَيْنَ الْعَصَا وَالْمَعْرُوفَةِ.

١٦ اصْنَفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِوَضْعِهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

خَالِدٌ - فِي - غَابَةٌ - مُقْتَرَسٌ - غَابَتِ - صَاحِقٌ - مِنْ - عَصِيرٍ - خَرَجَ - عَنْ -  
يَتَسَابَقُ - أَكْتَبَ - تَصَلَّقَ - إِلَى - الْأَرْقَبِ - وَزِعَ - عَلَى - تَامَ - مَهْتَدٌ - تَكْثُرُ - قِصَّةٌ

الأفعال

الأسماء

الأحرف

.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

١٧ اصْنَعْ فِي نَهَائِهِ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي عَلَامَةَ التَّرْفِيمِ الْمُنَاسِبَةَ ( / ، ):

- مَاخُوْنٌ عَلِمَ الْخَمَلَكَةَ
- شَرِبَ الْبَطْلُ الْحَلِيبَ

أرجع إلى كتاب الإملاء ولخط على بوابة عين للاستفادة  
من التمرينات التلخيصية

التمارين

