

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات, يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع المناهج السعودية :

القناة الرسمية لموقع المناهج السعودية

almanahj.com/sa

قناتنا على التلجرام: [المناهج السعودية](http://almanahj.com/sa)

للإضمام يكفي الضغط على اسم الصف المطلوب :

[الصف الأول](#)

[الصف الثاني](#)

[الصف الثالث](#)

[الصف الرابع](#)

[الصف الخامس](#)

[الصف السادس](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

دفتر اعداد المدرسين

الفصل الدراسي: الثاني العام الدراسي: ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

اسم المعلم: بيومي سمير المادة التي يدرسها: الفقه والسلوك

الصف الذي يدرسه: الثالث ٥/٣

المادة/الموضوع:	الوحدة الأولى: آية الكرسي					
فكرة الدرس:	معرفة فضل آية الكرسي					
المفردات (تحليل المحتوى):	فضل آية الكرسي - الأوقات التي يسن فيها قراءة آية الكرسي					
إستراتيجية التعلم النشط المستخدمة:	فكر-زواج شارك ، الدقيقة الواحدة ، أعواد الثلجات ، الرؤوس المرقمة ، الحوار والمناقشة					
النتائج التعليمية	التهيئة (التركيز)	عرض الدرس	التطبيق (نشاط صفي)	الوسائل التعليمية	التقويم	الواجب
أن يذكر الطالب فضل آية الكرسي أن يعدد الطالب الأوقات التي يسن فيها قراءة آية الكرسي	ما فضل آية الكرسي؟	<ul style="list-style-type: none"> • تتحقق أهداف الدرس من خلال: أبدأ بطرح السؤال التالي على الطلاب: ما هو فضل آية الكرسي؟ أناقش الطلاب حول فضل آية الكرسي أبين للطلاب من خلال الشرح والحوار حكم استقبال القبلة أو استدبارها عند قضاء الحاجة من خلال الوسيلة المتاحة أعرض أمام الطلاب لوحة الأوقات التي يسن فيها قراءة آية الكرسي أراعي مشاركة جميع الطلاب في الحوار والأنشطة 	<p>بالتعاون مع مجموعتك</p> <p>أجب:</p> <p>أذكر فضل آية الكرسي من ذاكرتي؟</p>	<p>كتاب الطالب</p> <p>كتاب النشاط</p> <p>السبورة التفاعلي</p> <p>صور</p> <p>فيديوهات تعليمية</p> <p>لوحات</p>	<p>أذكر آية الكرسي؟</p> <p>أعد الأوقات التي يسن فيها قراءة آية الكرسي؟</p> <p>أبين فضل آية الكرسي؟</p>	حل النشاط المصاحب للدرس؟

توقيع المشرف:

توقيع قائد القسم:

المادة/الموضوع:	الوحدة الأولى : الدعاء	اليوم	التاريخ	الصف	الحصة
فكرة الدرس:	الدعاء عبادة وطاعة .				
المفردات (تحليل المحتوى):	الدعاء عبادة وطاعة - أبين بم أدعوري				
إستراتيجية التعلم النشط المستخدمة:	فكر-زواج شارك ، الدقيقة الواحدة ، أعواد الثلجات ، الرؤوس المرقمة ، الحوار والمناقشة				

الواجب	التقويم	الوسائل التعليمية	التطبيق (نشاط صفي)	عرض الدرس	التهيئة (التركيز)	النتائج التعليمية
حل النشاط المصاحب للدرس ؟	<ul style="list-style-type: none"> أبين كيف يكون الدعاء عبادة وطاعة ؟ أبين بم أدعوري ؟ أذكر آداب الدعاء ؟ 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب كتاب النشاط السيورة التفاعلي صور فيديوهات تعليمية لوحات 	<ul style="list-style-type: none"> بالتعاون مع مجموعتك أجب : أذكر دعاء مأثورا عن النبي ﷺ ؟ 	<ul style="list-style-type: none"> تتحقق أهداف الدرس من خلال : أعرض بم يدعو ربه أمام الطلاب وأطلب أدعية يدعو بها الطلاب أنتقل بالطلاب إلى تعريف الدعاء من خلال عرض التعريف وترديده ثم أطلب المقارنة بين أنواع الدعاء أسأل الطلاب : ما هي آداب الدعاء؟ ثم استمع لمشاركاتهم أتناول مع الطلاب من خلال الشرح والحوار آداب الدعاء أبين للطلاب أن الدعاء عبادة وطاعة 	<ul style="list-style-type: none"> ما أهمية الدعاء ؟ 	<ul style="list-style-type: none"> أن يعرف الطالب أن الدعاء لا يكون إلا لله أن يعرف الطالب أن الدعاء عبادة وطاعة أن يذكر الطالب بم يدعو ربه أن يبين الطالب آداب الدعاء أن يشارك الطالب في حل أنشطة الدرس

توقيع المشرف:

توقيع قائد القسم:

المادة/الموضوع:	آداب المزاح	اليوم	التاريخ	الصف	الحصة
فكرة الدرس:	آداب المزاح - أشكال المزاح .				
المفردات (تحليل المحتوى):	آداب المزاح - خطورة المزاح في شئ من أمور الدين				
إستراتيجية التعلم النشط المستخدمة:	فكر-زواج شارك ، الدقيقة الواحدة ، أعواد الثلجات ، الرؤوس المرقمة ، الحوار والمناقشة				

الواجب	التقويم	الوسائل التعليمية	التطبيق (نشاط صفي)	عرض الدرس	التهيئة (التركيز)	النتائج التعليمية
حل النشاط المصاحب للدرس ؟	<ul style="list-style-type: none"> أمثل لشكل من مزاح رسول الله ؟ أذكر آداب المزاح ؟ أبين خطورة المزح في أمور الدين ؟ 	<p>كتاب الطالب</p> <p>كتاب النشاط</p> <p>السبورة التفاعلي</p> <p>صور</p> <p>فيديوهات تعليمية</p> <p>لوحات</p>	<p>بالتعاون مع مجموعتك</p> <p>أجب :</p> <p>أذكر من ذاكرتي بعض آداب المزاح ؟</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال :</p> <p>من خلال وسيلة العرض المتاحة</p> <p>أعرض أمام الطلاب النشاط المقابل وأطلب توضيح أشكال المزاح</p> <p>من خلال الشرح والحوار ابين للطلاب آداب المزاح</p> <p>أعرض الدليل على خطورة المزاح في شئ من أمور الدين</p> <p>أطلب من الطلاب المشاركة في حل أنشطة كتابي الطالب والنشاط مع تقديم الدعم اللازم</p>	<p>أعط مثلاً من مزاح النبي ؟</p>	<p>أن يتعرف الطالب أشكال المزاح .</p> <p>أن يعدد الطالب آداب المزاح</p> <p>أن يستدل الطالب خطورة المزاح في شئ من أمور الدين</p> <p>أن يشارك الطالب في حل أنشطة الدرس</p>

توقيع المشرف:

توقيع قائد القسم:

المادة/الموضوع:	آداب المجالس			اليوم	التاريخ	الصف	الحصة
فكرة الدرس:	آداب المجالس - أهمية أهمية التفصح للداخل في المجالس						
المفردات (تحليل المحتوى):	آداب المجالس - ضرورة الإنصات للمتحدث						
إستراتيجية التعلم النشط المستخدمة:	فكر-زواج شارك ، الدقيقة الواحدة ، أعواد الثلجات ، الرؤوس المرقمة ، الحوار والمناقشة						
النتائج التعليمية	التهيئة (التركيز)	عرض الدرس	التطبيق (نشاط صفي)	الوسائل التعليمية	التقويم	الواجب	
أن يتعرف الطالب أهمية التفصح للداخل في المجالس		تتحقق أهداف الدرس من خلال : من خلال عرض لوحة الصور التي توضح أهمية التفصح للداخل في المجالس مع متابعتي وتعليقي على مشاركات الطلاب	بالتعاون مع مجموعتك أجب :	كتاب الطالب	أعرف آداب المجالس ؟		
أن يستدل الطالب بضرورة الإنصات للمتحدث		أعرض الدليل على ضرورة الإنصات للمتحدث وأطلب الدليل من الطلاب واحدا بعد الآخر		كتاب النشاط	أذكر أهمية التفصح للداخل في المجالس ؟	حل	
أن يستنتج الطالب أنواع المجالس	متى نلجأ للتيميم ؟	من خلال ما سبق أطلب من الطلاب المشاركة في استنتاج أنواع المجالس	• أوضح أنواع المجالس ؟	السبورة التفاعلي		النشاط	
أن يشارك الطالب في حل أنشطة الدرس		أطلب من الطلاب المشاركة في حل أنشطة كتابي الطالب والنشاط مع تقديم الدعم اللازم		صور	أبين ضرورة الإنصات للمتحدث ؟	المصاحب للدرس ؟	
				فيديوهات			
				تعليمية			
				لوحات			

توقيع المشرف:

توقيع قائد القسم:

المادة/الموضوع:	آداب الكلام	اليوم	التاريخ	الصف	الحصة
فكرة الدرس:	آداب الكلام - كيف يسلم المسلم من لسانه				
المفردات (تحليل المحتوى):	آداب الكلام - مواطناً تشرع فيها الصلاة على النبي				
إستراتيجية التعلم النشط المستخدمة:	فكر-زواج شارك ، الدقيقة الواحدة ، أعواد المثلجات ، الرؤوس المرقمة ، الحوار والمناقشة				

النتائج التعليمية	التهيئة (التركيز)	عرض الدرس	التطبيق (نشاط صفي)	الوسائل التعليمية	التقويم	الواجب
<ul style="list-style-type: none"> أن يعدد الطالب آداب الكلام أن يذكر الطالب واجبه تجاه نعمة اللسان أن يعدد الطالب بعضاً من الأذكار أن يوضح الطالب مواطناً تشرع فيها الصلاة على النبي . أن يبين الطالب كيف يسلم المسلم من لسانه. 	<p>كيف يسلم المسلمون من لسان المسلم ويده ؟</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال : أعرض امام الطلاب من خلال الوسيلة المتاحة آداب الكلام أتيح الفرصة أمام الطالب أن يذكر واجبه تجاه نعمة اللسان أبين للطلاب من خلال الشرح والحوار مواطناً تشرع فيها الصلاة على النبي أطلب من الطلاب المشاركة في حل أنشطة كتابي الطالب والنشاط مع تقديم الدعم اللازم</p>	<p>بالتعاون مع مجموعتك أجب : •أبين كيف يسلم المسلم من لسانه؟</p>	<p>كتاب الطالب كتاب النشاط السبورة التفاعلي صور فيديوهات تعليمية لوحات</p>	<p>أعرف آداب الكلام ؟ أذكر واجبي تجاه نعمة اللسان ؟ أعد بعضاً من الأذكار ؟</p>	<p>الواجب</p> <p>حل النشاط</p> <p>المصاحب للدرس ؟</p>

توقيع المشرف:

توقيع قائد القسم:

المادة/الموضوع:	آداب اللباس	اليوم	التاريخ	الصف	الحصة
فكرة الدرس:	آداب اللباس				
المفردات (تحليل المحتوى):	آداب اللباس				
إستراتيجية التعلم النشط المستخدمة:	فكر-زواج شارك ، الدقيقة الواحدة ، أعواد الثلجات ، الرؤوس المرقمة ، الحوار والمناقشة				

النتائج التعليمية	التهيئة (التركيز)	عرض الدرس	التطبيق (نشاط صفي)	الوسائل التعليمية	التقويم	الواجب
أن يعدد الطالب آداب اللباس		تتحقق أهداف الدرس من خلال : أعرض امام الطلاب من خلال الوسيلة المتاحة الحالات التي يشرع فيها التيمم	بالتعاون مع مجموعتك أجب :	كتاب الطالب	أعرف آداب اللباس ؟	
أن يعدد الطالب آداب اللباس	ما آداب اللباس ؟	أتيح الفرصة أمام الطلاب للتمثيل لكل حالة من هذه الحالات	أذكر من ذاكرتي آداب اللباس ؟	كتاب النشاط	أعدد آداب اللباس . ؟	
أن يحرص الطالب ضرورة الابتعاد عن الملابس المحرمة		أبين للطلاب من خلال الشرح والحوار مدى ما يمتاز به الدين الإسلامي من تيسير وإعطاء رخص وقت الحاجة		السبورة التفاعلي	حل النشاط	المصاحب
أن يحذر الطالب من الإسهال في ملابسه		أطلب من الطلاب المشاركة في حل أنشطة كتابي الطالب والنشاط مع تقديم الدعم اللازم		صور	أبين ضرورة الابتعاد عن الملابس المحرمة ؟	
				فيديوهات تعليمية		
				لوحات		

توقيع المشرف:

توقيع قائد القسم:

المادة/الموضوع:	البرنامج اليومي	اليوم	التاريخ	الصف	الحصة
فكرة الدرس:	ضرورة النوم والاستيقاظ مبكراً				
المفردات (تحليل المحتوى):	دعاء الاستيقاظ من النوم				
إستراتيجية التعلم النشط المستخدمة:	فكر-زواج شارك ، الدقيقة الواحدة ، أعواد الثلجات ، الرؤوس المرقمة ، الحوار والمناقشة				

الواجب	التقويم	الوسائل التعليمية	التطبيق (نشاط صفي)	عرض الدرس	التهيئة (التركيز)	النتائج التعليمية
أعرف ضرورة النوم والاستيقاظ مبكراً ؟ أذكر دعاء الاستيقاظ من النوم ؟ حل النشاط المصاحب للدرس ؟	أعرف ضرورة النوم والاستيقاظ مبكراً ؟ أذكر دعاء الاستيقاظ من النوم ؟ النوم ؟ أبين ضرورة المحافظة على الجماعة ؟	كتاب الطالب كتاب النشاط السيبورة التفاعلي صور فيديوهات تعليمية لوحات	بالتعاون مع مجموعتك أجب : أكتب خطتي اليومية ؟	تتحقق أهداف الدرس من خلال : يعرض المعلم الدليل على مكانة الصلاة أمام الطلاب ومن خلال ذلك يستدل الطلاب على مكانة الصلاة ناقش مع الطلاب حكم تارك الصلاة من خلال عرض حديث ((العهد الذي بيننا وبينهم الصلاة فمن تركها فقد كفر)) أتناول مع الطلاب من خلال الشرح والحوار وجوب الصلاة في المساجد أطلب من الطلاب المشاركة في حل أنشطة كتابي الطالب والنشاط مع تقديم الدعم اللازم	أبين ما الذي يجب عليك فعله في اليوم؟	• أن يعرف الطالب ضرورة النوم والاستيقاظ مبكراً . • أن يذكر الطالب دعاء الاستيقاظ من النوم . • أن يبين الطالب ضرورة المحافظة على الجماعة .

توقيع المشرف:

توقيع قائد القسم: