

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## أسئلة الاختبار الدوري التجريبي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 05:21:06 2023-12-31

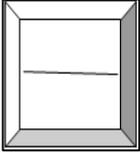
## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">أوراق عمل وحدة وسائل الاتصالات نورة الأحمري</a>	1
<a href="#">أوراق عمل درس الهاتف المحمول</a>	2
<a href="#">بوربوينت مدخل الوحدة الرابعة وسائل الاتصالات</a>	3
<a href="#">أوراق عمل درس الإيثار</a>	4
<a href="#">ورقة عمل أسلوب التعجب والندرة والمعرفة</a>	5

الابتدائية	المرحلة	أسئلة الاختبارات الدورية الفترة ( الثانية ) مادة لغتي للصف ( الثالث ) الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1441-1442هـ اسم الطالبة .....
الثالث	الصف	
ساعتان	الزمن	
5	عدد الأسئلة	



**السؤال الأول : أ/ اقرئي النص التالي وأجبي عن المطلوب: ( الفهم القرائي ) 6 درجات .**



فِي يَوْمِ الْبَيْتَةِ الْعَالَمِيِّ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ  
 مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ  
 يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بَيْتَةِ الْمَدْرَسَةِ.  
 أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ وَيَتَشَاوِرُونَ فِيمَا  
 بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ  
 وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

رَدَّ حَازِمٌ: السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ وَنَحْنُ صِغَارٌ، فَكَيْفَ يُمَكِّنُنَا أَنْ نَزْرَعَهَا؟

أَجَابَ فَوَازٌ: لَا تَقْلَقْ يَا حَازِمُ، فَبِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

قَالَ الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ يَا فَوَازُ، فَالتَّعَاوُنُ خُلُقُ الْمُسْلِمِ، وَقَدْ أَمَرَنَا اللَّهُ تَعَالَى بِهِ فِي

قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالتَّمَدُّونَ﴾ [المائدة: ٢٠].

1/ ماذا طلب المعلم من التلاميذ؟

.....

2/ ما الاقتراح الذي تقدم به فواز؟

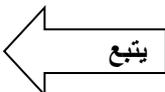
.....

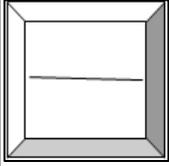
3/ كيف يمكننا أن نتجاوز الصعوبات ونحقق الغايات؟

.....

**ب / صلي الكلمة في العمود ( أ ) بما يناسبها في العمود ( ب ) : 4 درجات**

الكلمة ( أ )	معناها ( ب )
1/ الإيثار	أبصر
2/ اقتراحات	قارب
3/ لمح	أفكار وأراء
4/ شارف	التفضيل
	الموت





## السؤال الثاني : ( التراكيب اللغوية )

سَأَلَ فَوَازٌ وَالِدَهُ: لِمَاذَا يُمْنَعُ اسْتِخْدَامَ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا أَبِي؟  
الْوَالِدُ وَهُوَ يُغْلِقُ جِهَازَهُ: الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ قَدْ يُؤَثِّرُ عَلَى بَعْضِ الْأَجْهَازَةِ  
الطَّبِيبَةِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا بُنَيَّ.

أ/ استخرجي من النص السابق التالي : 4 درجات

كلمة بها ال القمرية	كلمة بها مد الواو	كلمة بها همزة وصل	كلمة مختومة بألف مقصورة
.....	.....	.....	.....

ب / اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : درجتان

- 1/ ما أجمل التعاون يا حازم ! ( أسلوب تعجب – أسلوب تفضيل – أسلوب استثناء )
- 2/ كلمة القصة ( نكرة - معرفة بـ ( ال ) - اسم موصول )
- 3/ فعل اقتراحات ( مقترح – اقتراح – اقترح )
- 4/ المساجد أظهر الأماكن ( أسلوب تعجب – أسلوب تفضيل – أسلوب استثناء )

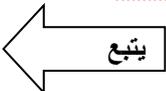
## السؤال الثالث: ( التعبير الكتابي )

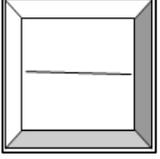
أعيدي كتابة الجمل التالية بطريقة أخرى : 5 درجات

تَحَوَّلَتْ سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ عَنَاءَ بِضَلِّ التَّعَاوَنِ.

اقتراح فواز زراعة ساحة المدرسة.

ب/ عبري بأسلوبك عن الصور التي أمامك ؟ 5 درجات





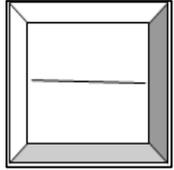
**السؤال الرابع: أكتبي ما يملئ عليك : ( إملاء منظور ) 4 درجات**

.....

.....

.....

.....



**السؤال الخامس: أكتبي ما يملئ عليك : ( إملاء اختباري ) 10 درجات**

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة .. وفقن الله