

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[3/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/3arabic)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/3arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/3arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade3>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا



# الوحدة ٦

## أحبُّ العَمَلَ





# أسرتي العزيزة

لغتي الجميلة

أبدأ اليوم دراسة الوحدة السادسة، وأتعلم  
فيها عددًا المهارات من خلال نصوص  
تتحدث عن العمل، وهذا نشاط أود أن أنفذه  
معكم أسرتي العزيزة. مع وافر الحب: ابنتكم  
/ ابنتكم.

**النشاط:** ساند (ابنك/ ابنتك) ونفذ معه (مهنتي في يوم):  
يمارس في هذا اليوم المهنة التي يطمح إليها في  
المستقبل، مع تشجيعه على استخدام اللغة العربية  
الفصيحة في أثناء تنفيذه هذا النشاط.



# الكفايات المستهدفة

لغتي الجميلة

## الاستماع

- يتذكر أحداثًا سمعها وشخصيات.
- يلتقط ما استمع إليه (أحداثًا ووقائع، وأعلامًا، وأماكن).
- يحدد الكلمات ذات الوزن المتشابه من خلال ثلاث كلمات سمعها.
- يذكر السلوك المضاد للسلوك المسموع.

## الاستماع

- يعلل انطباعه تجاه ما استمع إليه.
- يحدد أبرز قيمة (قيمة إيجابية – قيمة سلبية).
- يحول ما استمع إليه إلى صور، إلى أفعال، إلى حوار.
- يحكم على ما استمع إليه في ضوء خبرته.

- يجيب عن أسئلة موظفًا جذر السؤال.
- يبدي رأيه ويناقش موضوع يناسب سنه في جملتين.
- يرتب الكلمات والجمل في ضوء ما تعلمه من أساليب.
- يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة.
- يستخدم حركات اليدين المناسبة أثناء حديثه.

## التحدث

- يقرأ آيات من القرآن قراءة سليمة.
- يتوقع من العنوان أو الصور المصاحبة مضمون النص.
- يميز أجناساً أدبية مختلفة مثل الشعر والقصة.
- يقرأ كلمات تحوي: ظواهر صوتية ولغوية درسها (المدود، التضعيف).
- يستظهر ستة أبيات من الشعر.

## القراءة

## القراءة

- يقرأ نصاً مضبوطاً بالشكل عدد كلماته من ( ١٠٠ - ١٥٠ ) كلمة.
- يكشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد.
- يجيب عن أسئلة تعليلية (كيف - لماذا - ماذا لو).
- يلون صوتياً الأساليب اللغوية التي درسها (الاستفهام).

## القراءة

- يراعي مهارات التحليل الصوتي.
- يستنتج مما يقرأ ما يدل على مشاعر وردت في النص.
- يتذكر الأسماء والأماكن والمحسوسات الواردة في النص.
- يكتشف القيم الواردة في النص.
- يستخلص الأفكار الرئيسية من النص.

- يحسن رسم الكلمات على السطر.
- يمنح الحرف مساحته المناسبة.
- يرسم الرموز للظواهر الصوتية / اللغوية المختلفة.
- يرسم كلمات مضبوطة بالشكل.
- ينسخ جملاً في حدود أربع كلمات إلى ست كل منها مشكولة.

## الكتابة

- يكتب في حدود ( ٢٠ - ٣٠ ) كلمة.
- يكتب كلمات تحوي ظواهر صوتية: (همزة وصل - همزة قطع - المدود - التضعيف).
- يرتب كلمات بسيطة لبناء جملة مفيدة.
- يكتب نهاية مغايرة لقصة.

## الكتابة

• همزة الوصل،  
القطع، المدود،  
التضعيف.

• الظواهر الصوتية:  
الشرط بـ (إن،  
من).

• صيغة المبالغة  
على وزن  
(فعال).

• اسم الآلة على  
وزن (فعالة،  
مفعال).

## التراكيب اللغوية

الأساليب اللغوية:

الأصناف اللغوية:

## الاتجاهات والقيم

- حب العمل.
- احترام أصحاب المهن والحرف.
- تقدير المسؤولية.