

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف دفتر تحضير الدروس

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [قرآن](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

الملف دفتر تحضير الدروس

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [قرآن](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة قرآن في الفصل الثاني

سور التلاوة المطلوبة للفصل الثاني	1
تحضير سور التلاوة	2
أوراق عمل شاملة	3
استمارة متابعة القرآن الكريم	4

دَفْتَرُ إِعْدَادِ الدُّرُوسِ

الفصل الدراسي: الثاني العام الدراسي: ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

اسم المعلم: بيومي سمير المادة التي يدرسها: القرآن الكريم

الصف الذي يدرسه: الثالث ٥/٣

المادة/الموضوع:	حفظ سورة الإنسان ١ - ١٥		
فكرة الدرس:	يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.		
المفردات (تحليل المحتوى):	سبب نزول الآيات - يطبق الطالب الأحكام التجويدية أثناء التلاوة		
إستراتيجية التعلم النشط المستخدمة:	التعلم الذاتي ، المحاكاة ، القراءة الترددية ، الرؤوس المرقمة ، الحوار والمناقشة		

الواجب	التقويم	الوسائل التعليمية	التطبيق (نشاط صفي)	عرض الدرس	التهيئة (التركيز)	النتائج التعليمية
التدريب على التلاوة الصحيحة مجودة ومرتلة.	- الانطلاق وعدم التردد في القراءة التعرف على أماكن الآيات التي تقرأها - الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة	كتاب الطالب كتاب النشاط السبورة التفاعلي صور فيديوهات تعليمية لوحات	يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.	يتم الاستماع إلى الآيات الكريمة من آلة التسجيل التلاوة النموذجية من قبلي ثم التلاوة الترددية ثم التلاوة الفردية من قبل التلاميذ توضيح معاني المفردات ووضعها في جمل توضح معناها ثم مناقشة الآيات حثهم على إجادة الآيات وتطبيق أحكام التجويد والإكثار من تلاوة كتاب الله عز وجل	ما سبب نزول الآيات ؟	أن يجلس الطالب جلسة صحيحة ٢- أن يضع الطالب القرآن الكريم في المكان اللائق ٣- أن يذكر الطالب اسم السورة بدقة ٤- أن يتعوذ الطالب عند بدء التلاوة دائما ٥- أن يبسم الطالب عند التلاوة من أول السورة ٦- أن ينصت الطالب جيدا عند سماع القرآن الكريم ٧- أن ينطق الطالب الكلمات الصعبة نطقا صحيحا ٨- أن يرتل الطالب الآيات بصوت حسن ٩- أن يتلو الطالب الآيات من المصحف تلاوة مجودة ١٠- أن يتعرف الطالب على بعض معاني المفردات

توقيع المشرف:

توقيع قائد/ة القسم:

المادة/الموضوع:	حفظ سورة الإنسان ١٥ - ٢١
فكرة الدرس:	يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.
المفردات (تحليل المحتوى):	سبب نزول الآيات - يطبق الطالب الأحكام التجويدية أثناء التلاوة
إستراتيجية التعلم النشط المستخدمة:	التعلم الذاتي ، المحاكاة ، القراءة الترددية ، الرؤوس المرقمة ، الحوار والمناقشة

الواجب	التقويم	الوسائل التعليمية	التطبيق (نشاط صفي)	عرض الدرس	التهيئة (التركيز)	النتائج التعليمية
<p>الانطلاق وعدم التردد في القراءة</p> <p>التعرف على أماكن الآيات التي تقرأها</p> <p>الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة</p> <p>التأدب مع كتاب الله</p>	<p>كتاب الطالب</p> <p>كتاب النشاط</p> <p>السبورة التفاعلي</p> <p>صور</p> <p>فيديوهات تعليمية</p> <p>لوحات</p>	<p>يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.</p>	<p>يتم الاستماع إلى الآيات الكريمة من آلة التسجيل التلاوة النموذجية من قبلي ثم التلاوة . الترددية ثم التلاوة الفردية من قبل التلاميذ</p> <p>توضيح معاني المفردات ووضعها في جمل توضح معناها</p> <p>ثم مناقشة الآيات</p> <p>حثهم على إجادة الآيات وتطبيق أحكام التجويد والإكثار من تلاوة كتاب الله عز وجل</p>	<p>ما سبب نزول الآيات ؟</p>	<p>أن يجلس الطالب جلسة صحيحة</p> <p>٢- أن يضع الطالب القرآن الكريم في المكان اللائق</p> <p>٣- أن يذكر الطالب اسم السورة بدقة</p> <p>٤- أن يتعوذ الطالب عند بدء التلاوة دائما</p> <p>٥- أن يبسم الطالب عند التلاوة من أول السورة</p> <p>٦- أن ينصت الطالب جيدا عند سماع القرآن الكريم</p> <p>٧- أن ينطق الطالب الكلمات الصعبة نطقا صحيحا</p> <p>٨- أن يرتل الطالب الآيات بصوت حسن</p> <p>٩- أن يتلو الطالب الآيات من المصحف تلاوة مجودة</p> <p>١٠- أن يتعرف الطالب على بعض معاني المفردات</p>	

توقيع المشرف:

توقيع قائد/ة القسم:

المادة/الموضوع:	حفظ سورة القيامة ١ - ٢٠		
فكرة الدرس:	يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.		
المفردات (تحليل المحتوى):	سبب نزول الآيات - يطبق الطالب الأحكام التجويدية أثناء التلاوة		
إستراتيجية التعلم النشط المستخدمة:	التعلم الذاتي ، المحاكاة ، القراءة الترددية ، الرؤوس المرقمة ، الحوار والمناقشة		

الواجب	التقويم	الوسائل التعليمية	التطبيق (نشاط صفي)	عرض الدرس	التهيئة (التركيز)	النتائج التعليمية
التدريب على التلاوة الصحيحة مجودة ومرتلة.	- الانطلاق وعدم التردد في القراءة التعرف على أماكن الآيات التي تقرأها - الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة	كتاب الطالب كتاب النشاط السبورة التفاعلي صور فيديوهات تعليمية لوحات	يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.	يتم الاستماع إلى الآيات الكريمة من آلة التسجيل التلاوة النموذجية من قبلي ثم التلاوة الترددية ثم التلاوة الفردية من قبل التلاميذ توضيح معاني المفردات ووضعها في جمل توضح معناها ثم مناقشة الآيات حثهم على إجادة الآيات وتطبيق أحكام التجويد والإكثار من تلاوة كتاب الله عز وجل	ما سبب نزول الآيات ؟	أن يجلس الطالب جلسة صحيحة ٢- أن يضع الطالب القرآن الكريم في المكان اللائق ٣- أن يذكر الطالب اسم السورة بدقة ٤- أن يتعوذ الطالب عند بدء التلاوة دائما ٥- أن يبسم الطالب عند التلاوة من أول السورة ٦- أن ينصت الطالب جيدا عند سماع القرآن الكريم ٧- أن ينطق الطالب الكلمات الصعبة نطقا صحيحا ٨- أن يرتل الطالب الآيات بصوت حسن ٩- أن يتلو الطالب الآيات من المصحف تلاوة مجودة ١٠- أن يتعرف الطالب على بعض معاني المفردات

توقيع المشرف:

توقيع قائد/ة القسم:

المادة/الموضوع:	حفظ سورة القيامة ٢٠ - ٤٠		
فكرة الدرس:	يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.		
المفردات (تحليل المحتوى):	سبب نزول الآيات - يطبق الطالب الأحكام التجويدية أثناء التلاوة		
إستراتيجية التعلم النشط المستخدمة:	التعلم الذاتي ، المحاكاة ، القراءة الترددية ، الرؤوس المرقمة ، الحوار والمناقشة		

الواجب	التقويم	الوسائل التعليمية	التطبيق (نشاط صفي)	عرض الدرس	التهيئة (التركيز)	النتائج التعليمية
التدريب على التلاوة الصحيحة مجودة ومرتلة.	- الانطلاق وعدم التردد في القراءة التعرف على أماكن الآيات التي تقرأها - الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة	كتاب الطالب كتاب النشاط السبورة التفاعلي صور فيديوهات تعليمية لوحات	يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.	يتم الاستماع إلى الآيات الكريمة من آلة التسجيل التلاوة النموذجية من قبلي ثم التلاوة الترددية ثم التلاوة الفردية من قبل التلاميذ توضيح معاني المفردات ووضعها في جمل توضح معناها ثم مناقشة الآيات حثهم على إجادة الآيات وتطبيق أحكام التجويد والإكثار من تلاوة كتاب الله عز وجل	ما سبب نزول الآيات ؟	أن يجلس الطالب جلسة صحيحة ٢- أن يضع الطالب القرآن الكريم في المكان اللائق ٣- أن يذكر الطالب اسم السورة بدقة ٤- أن يتعوذ الطالب عند بدء التلاوة دائما ٥- أن يبسم الطالب عند التلاوة من أول السورة ٦- أن ينصت الطالب جيدا عند سماع القرآن الكريم ٧- أن ينطق الطالب الكلمات الصعبة نطقا صحيحا ٨- أن يرتل الطالب الآيات بصوت حسن ٩- أن يتلو الطالب الآيات من المصحف تلاوة مجودة ١٠- أن يتعرف الطالب على بعض معاني المفردات

توقيع المشرف:

توقيع قائد/ة القسم:

المادة/الموضوع:	تلاوة سورة التحريم ١ - ٦		
فكرة الدرس:	يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.		
المفردات (تحليل المحتوى):	سبب نزول الآيات - يطبق الطالب الأحكام التجويدية أثناء التلاوة		
إستراتيجية التعلم النشط المستخدمة:	التعلم الذاتي ، المحاكاة ، القراءة الترددية ، الرؤوس المرقمة ، الحوار والمناقشة		

الواجب	التقويم	الوسائل التعليمية	التطبيق (نشاط صفي)	عرض الدرس	التهيئة (التركيز)	النتائج التعليمية
التدريب على التلاوة الصحيحة مجودة ومرتلة.	- الانطلاق وعدم التردد في القراءة التعرف على أماكن الآيات التي تقرأها - الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة	كتاب الطالب كتاب النشاط السبورة التفاعلي صور فيديوهات تعليمية لوحات	يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.	يتم الاستماع إلى الآيات الكريمة من آلة التسجيل التلاوة النموذجية من قبلي ثم التلاوة الترددية ثم التلاوة الفردية من قبل التلاميذ توضيح معاني المفردات ووضعها في جمل توضح معناها ثم مناقشة الآيات حثهم على إجادة الآيات وتطبيق أحكام التجويد والإكثار من تلاوة كتاب الله عز وجل	ما سبب نزول الآيات ؟	أن يجلس الطالب جلسة صحيحة ٢- أن يضع الطالب القرآن الكريم في المكان اللائق ٣- أن يذكر الطالب اسم السورة بدقة ٤- أن يتعوذ الطالب عند بدء التلاوة دائما ٥- أن يبسم الطالب عند التلاوة من أول السورة ٦- أن ينصت الطالب جيدا عند سماع القرآن الكريم ٧- أن ينطق الطالب الكلمات الصعبة نطقا صحيحا ٨- أن يرتل الطالب الآيات بصوت حسن ٩- أن يتلو الطالب الآيات من المصحف تلاوة مجودة ١٠- أن يتعرف الطالب على بعض معاني المفردات

توقيع المشرف:

توقيع قائد/ة القسم:

المادة/الموضوع:	تلاوة سورة التحريم ٦ - ١٢
فكرة الدرس:	يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.
المفردات (تحليل المحتوى):	سبب نزول الآيات - يطبق الطالب الأحكام التجويدية أثناء التلاوة
إستراتيجية التعلم النشط المستخدمة:	التعلم الذاتي ، المحاكاة ، القراءة الترددية ، الرؤوس المرقمة ، الحوار والمناقشة

الواجب	التقويم	الوسائل التعليمية	التطبيق (نشاط صفي)	عرض الدرس	التهيئة (التركيز)	النتائج التعليمية
<p>الانطلاق وعدم التردد في القراءة</p> <p>التعرف على أماكن الآيات التي تقرأها</p> <p>الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة</p> <p>التأدب مع كتاب الله</p>	<p>كتاب الطالب</p> <p>كتاب النشاط</p> <p>السبورة التفاعلي</p> <p>صور</p> <p>فيديوهات تعليمية</p> <p>لوحات</p>	<p>يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.</p>	<p>يتم الاستماع إلى الآيات الكريمة من آلة التسجيل التلاوة النموذجية من قبلي ثم التلاوة . الترددية ثم التلاوة الفردية من قبل التلاميذ</p> <p>توضيح معاني المفردات ووضعها في جمل توضح معناها</p> <p>ثم مناقشة الآيات</p> <p>حثهم على إجادة الآيات وتطبيق أحكام التجويد والإكثار من تلاوة كتاب الله عز وجل</p>	<p>ما سبب نزول الآيات ؟</p>	<p>أن يجلس الطالب جلسة صحيحة</p> <p>٢- أن يضع الطالب القرآن الكريم في المكان اللائق</p> <p>٣- أن يذكر الطالب اسم السورة بدقة</p> <p>٤- أن يتعوذ الطالب عند بدء التلاوة دائما</p> <p>٥- أن يبسم الطالب عند التلاوة من أول السورة</p> <p>٦- أن ينصت الطالب جيدا عند سماع القرآن الكريم</p> <p>٧- أن ينطق الطالب الكلمات الصعبة نطقا صحيحا</p> <p>٨- أن يرتل الطالب الآيات بصوت حسن</p> <p>٩- أن يتلو الطالب الآيات من المصحف تلاوة مجودة</p> <p>١٠- أن يتعرف الطالب على بعض معاني المفردات</p>	

توقيع المشرف:

توقيع قائد/ة القسم:

المادة/الموضوع:	تلاوة سورة الطلاق ١ - ٦		
فكرة الدرس:	يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.		
المفردات (تحليل المحتوى):	سبب نزول الآيات - يطبق الطالب الأحكام التجويدية أثناء التلاوة		
إستراتيجية التعلم النشط المستخدمة:	التعلم الذاتي ، المحاكاة ، القراءة الترددية ، الرؤوس المرقمة ، الحوار والمناقشة		

الواجب	التقويم	الوسائل التعليمية	التطبيق (نشاط صفي)	عرض الدرس	التهيئة (التركيز)	النتائج التعليمية
التدريب على التلاوة الصحيحة مجودة ومرتلة.	- الانطلاق وعدم التردد في القراءة التعرف على أماكن الآيات التي تقرأها - الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة	كتاب الطالب كتاب النشاط السبورة التفاعلي صور فيديوهات تعليمية لوحات	يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.	يتم الاستماع إلى الآيات الكريمة من آلة التسجيل التلاوة النموذجية من قبلي ثم التلاوة الترددية ثم التلاوة الفردية من قبل التلاميذ توضيح معاني المفردات ووضعها في جمل توضح معناها ثم مناقشة الآيات حثهم على إجادة الآيات وتطبيق أحكام التجويد والإكثار من تلاوة كتاب الله عز وجل	ما سبب نزول الآيات ؟	أن يجلس الطالب جلسة صحيحة ٢- أن يضع الطالب القرآن الكريم في المكان اللائق ٣- أن يذكر الطالب اسم السورة بدقة ٤- أن يتعوذ الطالب عند بدء التلاوة دائما ٥- أن يبسم الطالب عند التلاوة من أول السورة ٦- أن ينصت الطالب جيدا عند سماع القرآن الكريم ٧- أن ينطق الطالب الكلمات الصعبة نطقا صحيحا ٨- أن يرتل الطالب الآيات بصوت حسن ٩- أن يتلو الطالب الآيات من المصحف تلاوة مجودة ١٠- أن يتعرف الطالب على بعض معاني المفردات

توقيع المشرف:

توقيع قائد/ة القسم:

المادة/الموضوع:	تلاوة سورة الطلاق ٦ - ١٢		
فكرة الدرس:	يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.		
المفردات (تحليل المحتوى):	سبب نزول الآيات - يطبق الطالب الأحكام التجويدية أثناء التلاوة		
إستراتيجية التعلم النشط المستخدمة:	التعلم الذاتي ، المحاكاة ، القراءة الترددية ، الرؤوس المرقمة ، الحوار والمناقشة		

الواجب	التقويم	الوسائل التعليمية	التطبيق (نشاط صفي)	عرض الدرس	التهيئة (التركيز)	النتائج التعليمية
التدريب على التلاوة الصحيحة مجودة ومرتلة.	- الانطلاق وعدم التردد في القراءة التعرف على أماكن الآيات التي تقرأها - الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة	كتاب الطالب كتاب النشاط السبورة التفاعلي صور فيديوهات تعليمية لوحات	يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.	يتم الاستماع إلى الآيات الكريمة من آلة التسجيل التلاوة النموذجية من قبلي ثم التلاوة الترددية ثم التلاوة الفردية من قبل التلاميذ توضيح معاني المفردات ووضعها في جمل توضح معناها ثم مناقشة الآيات حثهم على إجادة الآيات وتطبيق أحكام التجويد والإكثار من تلاوة كتاب الله عز وجل	ما سبب نزول الآيات ؟	أن يجلس الطالب جلسة صحيحة ٢- أن يضع الطالب القرآن الكريم في المكان اللائق ٣- أن يذكر الطالب اسم السورة بدقة ٤- أن يتعوذ الطالب عند بدء التلاوة دائما ٥- أن يبسم الطالب عند التلاوة من أول السورة ٦- أن ينصت الطالب جيدا عند سماع القرآن الكريم ٧- أن ينطق الطالب الكلمات الصعبة نطقا صحيحا ٨- أن يرتل الطالب الآيات بصوت حسن ٩- أن يتلو الطالب الآيات من المصحف تلاوة مجودة ١٠- أن يتعرف الطالب على بعض معاني المفردات

توقيع المشرف:

توقيع قائد/ة القسم:

المادة/الموضوع:	تلاوة سورة التغابن ١ - ٩		
فكرة الدرس:	يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.		
المفردات (تحليل المحتوى):	سبب نزول الآيات - يطبق الطالب الأحكام التجويدية أثناء التلاوة		
إستراتيجية التعلم النشط المستخدمة:	التعلم الذاتي ، المحاكاة ، القراءة الترددية ، الرؤوس المرقمة ، الحوار والمناقشة		

الواجب	التقويم	الوسائل التعليمية	التطبيق (نشاط صفي)	عرض الدرس	التهيئة (التركيز)	النتائج التعليمية
التدريب على التلاوة الصحيحة مجودة ومرتلة.	- الانطلاق وعدم التردد في القراءة التعرف على أماكن الآيات التي تقرأها - الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة	كتاب الطالب كتاب النشاط السبورة التفاعلي صور فيديوهات تعليمية لوحات	يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.	يتم الاستماع إلى الآيات الكريمة من آلة التسجيل التلاوة النموذجية من قبلي ثم التلاوة الترددية ثم التلاوة الفردية من قبل التلاميذ توضيح معاني المفردات ووضعها في جمل توضح معناها ثم مناقشة الآيات حثهم على إجادة الآيات وتطبيق أحكام التجويد والإكثار من تلاوة كتاب الله عز وجل	ما سبب نزول الآيات ؟	أن يجلس الطالب جلسة صحيحة ٢- أن يضع الطالب القرآن الكريم في المكان اللائق ٣- أن يذكر الطالب اسم السورة بدقة ٤- أن يتعوذ الطالب عند بدء التلاوة دائما ٥- أن يبسم الطالب عند التلاوة من أول السورة ٦- أن ينصت الطالب جيدا عند سماع القرآن الكريم ٧- أن ينطق الطالب الكلمات الصعبة نطقا صحيحا ٨- أن يرتل الطالب الآيات بصوت حسن ٩- أن يتلو الطالب الآيات من المصحف تلاوة مجودة ١٠- أن يتعرف الطالب على بعض معاني المفردات

توقيع المشرف:

توقيع قائد/ة القسم:

المادة/الموضوع:	تلاوة سورة التغابن ٩ - ١٨		
فكرة الدرس:	يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.		
المفردات (تحليل المحتوى):	سبب نزول الآيات - يطبق الطالب الأحكام التجويدية أثناء التلاوة		
إستراتيجية التعلم النشط المستخدمة:	التعلم الذاتي ، المحاكاة ، القراءة الترددية ، الرؤوس المرقمة ، الحوار والمناقشة		

الواجب	التقويم	الوسائل التعليمية	التطبيق (نشاط صفي)	عرض الدرس	التهيئة (التركيز)	النتائج التعليمية
التدريب على التلاوة الصحيحة مجودة ومرتلة.	- الانطلاق وعدم التردد في القراءة التعرف على أماكن الآيات التي تقرأها - الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة	كتاب الطالب كتاب النشاط السبورة التفاعلي صور فيديوهات تعليمية لوحات	يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.	يتم الاستماع إلى الآيات الكريمة من آلة التسجيل التلاوة النموذجية من قبلي ثم التلاوة الترددية ثم التلاوة الفردية من قبل التلاميذ توضيح معاني المفردات ووضعها في جمل توضح معناها ثم مناقشة الآيات حثهم على إجادة الآيات وتطبيق أحكام التجويد والإكثار من تلاوة كتاب الله عز وجل	ما سبب نزول الآيات ؟	أن يجلس الطالب جلسة صحيحة ٢- أن يضع الطالب القرآن الكريم في المكان اللائق ٣- أن يذكر الطالب اسم السورة بدقة ٤- أن يتعوذ الطالب عند بدء التلاوة دائما ٥- أن يبسم الطالب عند التلاوة من أول السورة ٦- أن ينصت الطالب جيدا عند سماع القرآن الكريم ٧- أن ينطق الطالب الكلمات الصعبة نطقا صحيحا ٨- أن يرتل الطالب الآيات بصوت حسن ٩- أن يتلو الطالب الآيات من المصحف تلاوة مجودة ١٠- أن يتعرف الطالب على بعض معاني المفردات

توقيع المشرف:

توقيع قائد/ة القسم:

المادة/الموضوع:	تلاوة سورة المنافقون ١ - ٦		
فكرة الدرس:	يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.		
المفردات (تحليل المحتوى):	سبب نزول الآيات - يطبق الطالب الأحكام التجويدية أثناء التلاوة		
إستراتيجية التعلم النشط المستخدمة:	التعلم الذاتي ، المحاكاة ، القراءة الترددية ، الرؤوس المرقمة ، الحوار والمناقشة		

الواجب	التقويم	الوسائل التعليمية	التطبيق (نشاط صفي)	عرض الدرس	التهيئة (التركيز)	النتائج التعليمية
التدريب على التلاوة الصحيحة مجودة ومرتلة.	- الانطلاق وعدم التردد في القراءة التعرف على أماكن الآيات التي تقرأها - الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة	كتاب الطالب كتاب النشاط السبورة التفاعلي صور فيديوهات تعليمية لوحات	يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.	يتم الاستماع إلى الآيات الكريمة من آلة التسجيل التلاوة النموذجية من قبلي ثم التلاوة الترددية ثم التلاوة الفردية من قبل التلاميذ توضيح معاني المفردات ووضعها في جمل توضح معناها ثم مناقشة الآيات حثهم على إجادة الآيات وتطبيق أحكام التجويد والإكثار من تلاوة كتاب الله عز وجل	ما سبب نزول الآيات ؟	أن يجلس الطالب جلسة صحيحة ٢- أن يضع الطالب القرآن الكريم في المكان اللائق ٣- أن يذكر الطالب اسم السورة بدقة ٤- أن يتعوذ الطالب عند بدء التلاوة دائما ٥- أن يبسم الطالب عند التلاوة من أول السورة ٦- أن ينصت الطالب جيدا عند سماع القرآن الكريم ٧- أن ينطق الطالب الكلمات الصعبة نطقا صحيحا ٨- أن يرتل الطالب الآيات بصوت حسن ٩- أن يتلو الطالب الآيات من المصحف تلاوة مجودة ١٠- أن يتعرف الطالب على بعض معاني المفردات

توقيع المشرف:

توقيع قائد/ة القسم:

المادة/الموضوع:	تلاوة سورة المنافقون ٦ - ١١		
فكرة الدرس:	يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.		
المفردات (تحليل المحتوى):	سبب نزول الآيات - يطبق الطالب الأحكام التجويدية أثناء التلاوة		
إستراتيجية التعلم النشط المستخدمة:	التعلم الذاتي ، المحاكاة ، القراءة الترددية ، الرؤوس المرقمة ، الحوار والمناقشة		

الواجب	التقويم	الوسائل التعليمية	التطبيق (نشاط صفي)	عرض الدرس	التهيئة (التركيز)	النتائج التعليمية
التدريب على التلاوة الصحيحة مجودة ومرتلة.	- الانطلاق وعدم التردد في القراءة التعرف على أماكن الآيات التي تقرأها - الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة	كتاب الطالب كتاب النشاط السبورة التفاعلي صور فيديوهات تعليمية لوحات	يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.	يتم الاستماع إلى الآيات الكريمة من آلة التسجيل التلاوة النموذجية من قبلي ثم التلاوة . الترددية ثم التلاوة الفردية من قبل التلاميذ توضيح معاني المفردات ووضعها في جمل توضح معناها ثم مناقشة الآيات حثهم على إجادة الآيات وتطبيق أحكام التجويد والإكثار من تلاوة كتاب الله عز وجل	ما سبب نزول الآيات ؟	أن يجلس الطالب جلسة صحيحة ٢- أن يضع الطالب القرآن الكريم في المكان اللائق ٣- أن يذكر الطالب اسم السورة بدقة ٤- أن يتعوذ الطالب عند بدء التلاوة دائما ٥- أن يبسم الطالب عند التلاوة من أول السورة ٦- أن ينصت الطالب جيدا عند سماع القرآن الكريم ٧- أن ينطق الطالب الكلمات الصعبة نطقا صحيحا ٨- أن يرتل الطالب الآيات بصوت حسن ٩- أن يتلو الطالب الآيات من المصحف تلاوة مجودة ١٠- أن يتعرف الطالب على بعض معاني المفردات

توقيع المشرف:

توقيع قائد/ة القسم:

المادة/الموضوع:	تلاوة سورة الجمعة ١ - ٦		
فكرة الدرس:	يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.		
المفردات (تحليل المحتوى):	سبب نزول الآيات - يطبق الطالب الأحكام التجويدية أثناء التلاوة		
إستراتيجية التعلم النشط المستخدمة:	التعلم الذاتي ، المحاكاة ، القراءة الترددية ، الرؤوس المرقمة ، الحوار والمناقشة		

الواجب	التقويم	الوسائل التعليمية	التطبيق (نشاط صفي)	عرض الدرس	التهيئة (التركيز)	النتائج التعليمية
التدريب على التلاوة الصحيحة مجودة ومرتلة.	- الانطلاق وعدم التردد في القراءة التعرف على أماكن الآيات التي تقرأها - الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة	كتاب الطالب كتاب النشاط السبورة التفاعلي صور فيديوهات تعليمية لوحات	يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.	يتم الاستماع إلى الآيات الكريمة من آلة التسجيل التلاوة النموذجية من قبلي ثم التلاوة الترددية ثم التلاوة الفردية من قبل التلاميذ توضيح معاني المفردات ووضعها في جمل توضح معناها ثم مناقشة الآيات حثهم على إجادة الآيات وتطبيق أحكام التجويد والإكثار من تلاوة كتاب الله عز وجل	ما سبب نزول الآيات ؟	أن يجلس الطالب جلسة صحيحة ٢- أن يضع الطالب القرآن الكريم في المكان اللائق ٣- أن يذكر الطالب اسم السورة بدقة ٤- أن يتعوذ الطالب عند بدء التلاوة دائما ٥- أن يبسم الطالب عند التلاوة من أول السورة ٦- أن ينصت الطالب جيدا عند سماع القرآن الكريم ٧- أن ينطق الطالب الكلمات الصعبة نطقا صحيحا ٨- أن يرتل الطالب الآيات بصوت حسن ٩- أن يتلو الطالب الآيات من المصحف تلاوة مجودة ١٠- أن يتعرف الطالب على بعض معاني المفردات

توقيع المشرف:

توقيع قائد/ة القسم:

المادة/الموضوع:	تلاوة سورة الجمعة ٦ - ١١		
فكرة الدرس:	يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.		
المفردات (تحليل المحتوى):	سبب نزول الآيات - يطبق الطالب الأحكام التجويدية أثناء التلاوة		
إستراتيجية التعلم النشط المستخدمة:	التعلم الذاتي ، المحاكاة ، القراءة الترددية ، الرؤوس المرقمة ، الحوار والمناقشة		

الواجب	التقويم	الوسائل التعليمية	التطبيق (نشاط صفي)	عرض الدرس	التهيئة (التركيز)	النتائج التعليمية
التدريب على التلاوة الصحيحة مجودة ومرتلة.	- الانطلاق وعدم التردد في القراءة التعرف على أماكن الآيات التي تقرأها - الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة	كتاب الطالب كتاب النشاط السبورة التفاعلي صور فيديوهات تعليمية لوحات	يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.	يتم الاستماع إلى الآيات الكريمة من آلة التسجيل التلاوة النموذجية من قبلي ثم التلاوة . الترددية ثم التلاوة الفردية من قبل التلاميذ توضيح معاني المفردات ووضعها في جمل توضح معناها ثم مناقشة الآيات حثهم على إجادة الآيات وتطبيق أحكام التجويد والإكثار من تلاوة كتاب الله عز وجل	ما سبب نزول الآيات ؟	أن يجلس الطالب جلسة صحيحة ٢- أن يضع الطالب القرآن الكريم في المكان اللائق ٣- أن يذكر الطالب اسم السورة بدقة ٤- أن يتعوذ الطالب عند بدء التلاوة دائما ٥- أن يبسم الطالب عند التلاوة من أول السورة ٦- أن ينصت الطالب جيدا عند سماع القرآن الكريم ٧- أن ينطق الطالب الكلمات الصعبة نطقا صحيحا ٨- أن يرتل الطالب الآيات بصوت حسن ٩- أن يتلو الطالب الآيات من المصحف تلاوة مجودة ١٠- أن يتعرف الطالب على بعض معاني المفردات

توقيع المشرف:

توقيع قائد/ة القسم:

المادة/الموضوع:	تلاوة سورة الصف ١ - ٧		
فكرة الدرس:	يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.		
المفردات (تحليل المحتوى):	سبب نزول الآيات - يطبق الطالب الأحكام التجويدية أثناء التلاوة		
إستراتيجية التعلم النشط المستخدمة:	التعلم الذاتي ، المحاكاة ، القراءة الترددية ، الرؤوس المرقمة ، الحوار والمناقشة		

الواجب	التقويم	الوسائل التعليمية	التطبيق (نشاط صفي)	عرض الدرس	التهيئة (التركيز)	النتائج التعليمية
التدريب على التلاوة الصحيحة مجودة ومرتلة.	- الانطلاق وعدم التردد في القراءة التعرف على أماكن الآيات التي تقرأها - الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة	كتاب الطالب كتاب النشاط السبورة التفاعلي صور فيديوهات تعليمية لوحات	يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.	يتم الاستماع إلى الآيات الكريمة من آلة التسجيل التلاوة النموذجية من قبلي ثم التلاوة . الترددية ثم التلاوة الفردية من قبل التلاميذ توضيح معاني المفردات ووضعها في جمل توضح معناها ثم مناقشة الآيات حثهم على إجادة الآيات وتطبيق أحكام التجويد والإكثار من تلاوة كتاب الله عز وجل	ما سبب نزول الآيات ؟	أن يجلس الطالب جلسة صحيحة ٢- أن يضع الطالب القرآن الكريم في المكان اللائق ٣- أن يذكر الطالب اسم السورة بدقة ٤- أن يتعوذ الطالب عند بدء التلاوة دائما ٥- أن يبسم الطالب عند التلاوة من أول السورة ٦- أن ينصت الطالب جيدا عند سماع القرآن الكريم ٧- أن ينطق الطالب الكلمات الصعبة نطقا صحيحا ٨- أن يرتل الطالب الآيات بصوت حسن ٩- أن يتلو الطالب الآيات من المصحف تلاوة مجودة ١٠- أن يتعرف الطالب على بعض معاني المفردات

توقيع المشرف:

توقيع قائد/ة القسم:

المادة/الموضوع:	تلاوة سورة الصف ٧ - ١٤		
فكرة الدرس:	يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.		
المفردات (تحليل المحتوى):	سبب نزول الآيات - يطبق الطالب الأحكام التجويدية أثناء التلاوة		
إستراتيجية التعلم النشط المستخدمة:	التعلم الذاتي ، المحاكاة ، القراءة الترددية ، الرؤوس المرقمة ، الحوار والمناقشة		

الواجب	التقويم	الوسائل التعليمية	التطبيق (نشاط صفي)	عرض الدرس	التهيئة (التركيز)	النتائج التعليمية
التدريب على التلاوة الصحيحة مجودة ومرتلة.	- الانطلاق وعدم التردد في القراءة التعرف على أماكن الآيات التي تقرأها - الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة	كتاب الطالب كتاب النشاط السبورة التفاعلي صور فيديوهات تعليمية لوحات	يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.	يتم الاستماع إلى الآيات الكريمة من آلة التسجيل التلاوة النموذجية من قبلي ثم التلاوة الترددية ثم التلاوة الفردية من قبل التلاميذ توضيح معاني المفردات ووضعها في جمل توضح معناها ثم مناقشة الآيات حثهم على إجادة الآيات وتطبيق أحكام التجويد والإكثار من تلاوة كتاب الله عز وجل	ما سبب نزول الآيات ؟	أن يجلس الطالب جلسة صحيحة ٢- أن يضع الطالب القرآن الكريم في المكان اللائق ٣- أن يذكر الطالب اسم السورة بدقة ٤- أن يتعوذ الطالب عند بدء التلاوة دائما ٥- أن يبسم الطالب عند التلاوة من أول السورة ٦- أن ينصت الطالب جيدا عند سماع القرآن الكريم ٧- أن ينطق الطالب الكلمات الصعبة نطقا صحيحا ٨- أن يرتل الطالب الآيات بصوت حسن ٩- أن يتلو الطالب الآيات من المصحف تلاوة مجودة ١٠- أن يتعرف الطالب على بعض معاني المفردات

توقيع المشرف:

توقيع قائد/ة القسم:

المادة/الموضوع:	تلاوة سورة الممتحنة ١ - ٦		
فكرة الدرس:	يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.		
المفردات (تحليل المحتوى):	سبب نزول الآيات - يطبق الطالب الأحكام التجويدية أثناء التلاوة		
إستراتيجية التعلم النشط المستخدمة:	التعلم الذاتي ، المحاكاة ، القراءة الترددية ، الرؤوس المرقمة ، الحوار والمناقشة		

الواجب	التقويم	الوسائل التعليمية	التطبيق (نشاط صفي)	عرض الدرس	التهيئة (التركيز)	النتائج التعليمية
التدريب على التلاوة الصحيحة مجودة ومرتلة.	- الانطلاق وعدم التردد في القراءة التعرف على أماكن الآيات التي تقرأها - الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة	كتاب الطالب كتاب النشاط السبورة التفاعلي صور فيديوهات تعليمية لوحات	يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.	يتم الاستماع إلى الآيات الكريمة من آلة التسجيل التلاوة النموذجية من قبلي ثم التلاوة الترددية ثم التلاوة الفردية من قبل التلاميذ توضيح معاني المفردات ووضعها في جمل توضح معناها ثم مناقشة الآيات حثهم على إجادة الآيات وتطبيق أحكام التجويد والإكثار من تلاوة كتاب الله عز وجل	ما سبب نزول الآيات ؟	أن يجلس الطالب جلسة صحيحة ٢- أن يضع الطالب القرآن الكريم في المكان اللائق ٣- أن يذكر الطالب اسم السورة بدقة ٤- أن يتعوذ الطالب عند بدء التلاوة دائما ٥- أن يبسم الطالب عند التلاوة من أول السورة ٦- أن ينصت الطالب جيدا عند سماع القرآن الكريم ٧- أن ينطق الطالب الكلمات الصعبة نطقا صحيحا ٨- أن يرتل الطالب الآيات بصوت حسن ٩- أن يتلو الطالب الآيات من المصحف تلاوة مجودة ١٠- أن يتعرف الطالب على بعض معاني المفردات

توقيع المشرف:

توقيع قائد/ة القسم:

المادة/الموضوع:	تلاوة سورة الممتحنة ٦ - ١٣		
فكرة الدرس:	يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.		
المفردات (تحليل المحتوى):	سبب نزول الآيات - يطبق الطالب الأحكام التجويدية أثناء التلاوة		
إستراتيجية التعلم النشط المستخدمة:	التعلم الذاتي ، المحاكاة ، القراءة الترددية ، الرؤوس المرقمة ، الحوار والمناقشة		

الواجب	التقويم	الوسائل التعليمية	التطبيق (نشاط صفي)	عرض الدرس	التهيئة (التركيز)	النتائج التعليمية
التدريب على التلاوة الصحيحة مجودة ومرتلة.	- الانطلاق وعدم التردد في القراءة التعرف على أماكن الآيات التي تقرأها - الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة	كتاب الطالب كتاب النشاط السبورة التفاعلي صور فيديوهات تعليمية لوحات	يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.	يتم الاستماع إلى الآيات الكريمة من آلة التسجيل التلاوة النموذجية من قبلي ثم التلاوة . الترددية ثم التلاوة الفردية من قبل التلاميذ توضيح معاني المفردات ووضعها في جمل توضح معناها ثم مناقشة الآيات حثهم على إجادة الآيات وتطبيق أحكام التجويد والإكثار من تلاوة كتاب الله عز وجل	ما سبب نزول الآيات ؟	أن يجلس الطالب جلسة صحيحة ٢- أن يضع الطالب القرآن الكريم في المكان اللائق ٣- أن يذكر الطالب اسم السورة بدقة ٤- أن يتعوذ الطالب عند بدء التلاوة دائما ٥- أن يبسم الطالب عند التلاوة من أول السورة ٦- أن ينصت الطالب جيدا عند سماع القرآن الكريم ٧- أن ينطق الطالب الكلمات الصعبة نطقا صحيحا ٨- أن يرتل الطالب الآيات بصوت حسن ٩- أن يتلو الطالب الآيات من المصحف تلاوة مجودة ١٠- أن يتعرف الطالب على بعض معاني المفردات

توقيع المشرف:

توقيع قائد/ة القسم:

المادة/الموضوع:	تلاوة سورة الحشر ١ - ١٢		
فكرة الدرس:	يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.		
المفردات (تحليل المحتوى):	سبب نزول الآيات - يطبق الطالب الأحكام التجويدية أثناء التلاوة		
إستراتيجية التعلم النشط المستخدمة:	التعلم الذاتي ، المحاكاة ، القراءة الترددية ، الرؤوس المرقمة ، الحوار والمناقشة		

الواجب	التقويم	الوسائل التعليمية	التطبيق (نشاط صفي)	عرض الدرس	التهيئة (التركيز)	النتائج التعليمية
التدريب على التلاوة الصحيحة مجودة ومرتلة.	- الانطلاق وعدم التردد في القراءة التعرف على أماكن الآيات التي تقرأها - الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة	كتاب الطالب كتاب النشاط السبورة التفاعلي صور فيديوهات تعليمية لوحات	يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.	يتم الاستماع إلى الآيات الكريمة من آلة التسجيل التلاوة النموذجية من قبلي ثم التلاوة الترددية ثم التلاوة الفردية من قبل التلاميذ توضيح معاني المفردات ووضعها في جمل توضح معناها ثم مناقشة الآيات حثهم على إجادة الآيات وتطبيق أحكام التجويد والإكثار من تلاوة كتاب الله عز وجل	ما سبب نزول الآيات ؟	أن يجلس الطالب جلسة صحيحة ٢- أن يضع الطالب القرآن الكريم في المكان اللائق ٣- أن يذكر الطالب اسم السورة بدقة ٤- أن يتعوذ الطالب عند بدء التلاوة دائما ٥- أن يبسم الطالب عند التلاوة من أول السورة ٦- أن ينصت الطالب جيدا عند سماع القرآن الكريم ٧- أن ينطق الطالب الكلمات الصعبة نطقا صحيحا ٨- أن يرتل الطالب الآيات بصوت حسن ٩- أن يتلو الطالب الآيات من المصحف تلاوة مجودة ١٠- أن يتعرف الطالب على بعض معاني المفردات

توقيع المشرف:

توقيع قائد/ة القسم:

المادة/الموضوع:	تلاوة سورة الحشر ١٢ - ٢٤		
فكرة الدرس:	يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.		
المفردات (تحليل المحتوى):	سبب نزول الآيات - يطبق الطالب الأحكام التجويدية أثناء التلاوة		
إستراتيجية التعلم النشط المستخدمة:	التعلم الذاتي ، المحاكاة ، القراءة الترددية ، الرؤوس المرقمة ، الحوار والمناقشة		

الواجب	التقويم	الوسائل التعليمية	التطبيق (نشاط صفي)	عرض الدرس	التهيئة (التركيز)	النتائج التعليمية
التدريب على التلاوة الصحيحة مجودة ومرتلة.	- الانطلاق وعدم التردد في القراءة التعرف على أماكن الآيات التي تقرأها - الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة	كتاب الطالب كتاب النشاط السبورة التفاعلي صور فيديوهات تعليمية لوحات	يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.	يتم الاستماع إلى الآيات الكريمة من آلة التسجيل التلاوة النموذجية من قبلي ثم التلاوة الترددية ثم التلاوة الفردية من قبل التلاميذ توضيح معاني المفردات ووضعها في جمل توضح معناها ثم مناقشة الآيات حثهم على إجادة الآيات وتطبيق أحكام التجويد والإكثار من تلاوة كتاب الله عز وجل	ما سبب نزول الآيات ؟	أن يجلس الطالب جلسة صحيحة ٢- أن يضع الطالب القرآن الكريم في المكان اللائق ٣- أن يذكر الطالب اسم السورة بدقة ٤- أن يتعوذ الطالب عند بدء التلاوة دائما ٥- أن يبسم الطالب عند التلاوة من أول السورة ٦- أن ينصت الطالب جيدا عند سماع القرآن الكريم ٧- أن ينطق الطالب الكلمات الصعبة نطقا صحيحا ٨- أن يرتل الطالب الآيات بصوت حسن ٩- أن يتلو الطالب الآيات من المصحف تلاوة مجودة ١٠- أن يتعرف الطالب على بعض معاني المفردات

توقيع المشرف:

توقيع قائد/ة القسم:

المادة/الموضوع:	تلاوة سورة المجادلة ١ - ١١		
فكرة الدرس:	يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.		
المفردات (تحليل المحتوى):	سبب نزول الآيات - يطبق الطالب الأحكام التجويدية أثناء التلاوة		
إستراتيجية التعلم النشط المستخدمة:	التعلم الذاتي ، المحاكاة ، القراءة الترددية ، الرؤوس المرقمة ، الحوار والمناقشة		

الواجب	التقويم	الوسائل التعليمية	التطبيق (نشاط صفي)	عرض الدرس	التهيئة (التركيز)	النتائج التعليمية
التدريب على التلاوة الصحيحة مجودة ومرتلة.	- الانطلاق وعدم التردد في القراءة التعرف على أماكن الآيات التي تقرأها - الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة	كتاب الطالب كتاب النشاط السبورة التفاعلي صور فيديوهات تعليمية لوحات	يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.	يتم الاستماع إلى الآيات الكريمة من آلة التسجيل التلاوة النموذجية من قبلي ثم التلاوة الترددية ثم التلاوة الفردية من قبل التلاميذ توضيح معاني المفردات ووضعها في جمل توضح معناها ثم مناقشة الآيات حثهم على إجادة الآيات وتطبيق أحكام التجويد والإكثار من تلاوة كتاب الله عز وجل	ما سبب نزول الآيات ؟	أن يجلس الطالب جلسة صحيحة ٢- أن يضع الطالب القرآن الكريم في المكان اللائق ٣- أن يذكر الطالب اسم السورة بدقة ٤- أن يتعوذ الطالب عند بدء التلاوة دائما ٥- أن يبسم الطالب عند التلاوة من أول السورة ٦- أن ينصت الطالب جيدا عند سماع القرآن الكريم ٧- أن ينطق الطالب الكلمات الصعبة نطقا صحيحا ٨- أن يرتل الطالب الآيات بصوت حسن ٩- أن يتلو الطالب الآيات من المصحف تلاوة مجودة ١٠- أن يتعرف الطالب على بعض معاني المفردات

توقيع المشرف:

توقيع قائد/ة القسم:

المادة/الموضوع:	تلاوة سورة المجادلة ١١ - ٢٢		
فكرة الدرس:	يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.		
المفردات (تحليل المحتوى):	سبب نزول الآيات - يطبق الطالب الأحكام التجويدية أثناء التلاوة		
إستراتيجية التعلم النشط المستخدمة:	التعلم الذاتي ، المحاكاة ، القراءة الترددية ، الرؤوس المرقمة ، الحوار والمناقشة		

الواجب	التقويم	الوسائل التعليمية	التطبيق (نشاط صفي)	عرض الدرس	التهيئة (التركيز)	النتائج التعليمية
التدريب على التلاوة الصحيحة مجودة ومرتلة.	- الانطلاق وعدم التردد في القراءة التعرف على أماكن الآيات التي تقرأها - الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة	كتاب الطالب كتاب النشاط السبورة التفاعلي صور فيديوهات تعليمية لوحات	يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.	يتم الاستماع إلى الآيات الكريمة من آلة التسجيل التلاوة النموذجية من قبلي ثم التلاوة . الترددية ثم التلاوة الفردية من قبل التلاميذ توضيح معاني المفردات ووضعها في جمل توضح معناها ثم مناقشة الآيات حثهم على إجادة الآيات وتطبيق أحكام التجويد والإكثار من تلاوة كتاب الله عز وجل	ما سبب نزول الآيات ؟	أن يجلس الطالب جلسة صحيحة ٢- أن يضع الطالب القرآن الكريم في المكان اللائق ٣- أن يذكر الطالب اسم السورة بدقة ٤- أن يتعوذ الطالب عند بدء التلاوة دائما ٥- أن يبسم الطالب عند التلاوة من أول السورة ٦- أن ينصت الطالب جيدا عند سماع القرآن الكريم ٧- أن ينطق الطالب الكلمات الصعبة نطقا صحيحا ٨- أن يرتل الطالب الآيات بصوت حسن ٩- أن يتلو الطالب الآيات من المصحف تلاوة مجودة ١٠- أن يتعرف الطالب على بعض معاني المفردات

توقيع المشرف:

توقيع قائد/ة القسم: